

हिन्दी परामर्श समिति ग्रन्थमाला-२

तत्व-ज्ञान

_{लेखक} डा० दीवानचन्द

प्रकाशन व्यूरो

उत्तर प्रदेश सरकार, लखनऊ

१९५६

मुद्रक . सम्मेलन् मुद्रणालय, प्रयागः !

मूर्ख चार रुपये

प्रयम संस्करण

प्रकाशकीय

भारत की राजभापा के रूप में हिन्दी की प्रतिष्ठा के पश्चात् यद्यपि इस देश के प्रत्येक जन पर उसकी समृद्धि का दायित्व हैं, किन्तु इससे हिंदी भाषा-भाषी क्षेत्रों के विशेष उत्तरदायित्व में किसी प्रकार की कमी नहीं आती। हमें संविधान में निर्धारित अवधि के भीतर हिन्दी को न केवल सभी राज-कार्यों में व्यवहृत करना हैं, उसे उच्चतम शिक्षा के माध्यम के लिए भी परिपुष्ट बनाना है। इसके लिए अपेक्षा है कि हिन्दी में वाङमय के सभी अवयवों पर प्रमाणित ग्रन्थ हों और यदि कोई व्यक्ति केवल हिन्दी के माध्यम से ज्ञानार्जन करना चाहे तो उसका मार्ग अवरुद्ध न रह जाय।

इसी भावना से प्रेरित होकर उत्तर प्रदेश शासन ने अपने शिक्षा विभाग के अन्तर्गत साहित्य को प्रोत्साहन देने और हिन्दी के ग्रन्थों के प्रणयन की एक योजना परिचालित की है। शिक्षा विभाग की अवधानता में एक हिन्दी परामर्श सिर्मात की स्थापना की गयी है। यह सिमित विगत वर्षों में हिन्दी के ग्रन्थों को पुरस्कृत करके साहित्यकारों का उत्साह बढ़ाती रही है और अब इसने पुस्तक प्रणयन का कार्ये आरम्भ किया है।

समिति ने वाङ्मय के सभी अंगों के सम्बन्ध में पुस्तकों का लेखन और प्रकाशन कार्य अपने हाथ में लिया है। इसके लिए एक पंच-वर्षीय योजना बनायी गयी है जिसके अनुसार ५ वर्षों में ३०० पुस्तकों का प्रकाशन होगा। इस योजना के अन्तर्गत प्रायः वे सब विषय ले लिये गये हैं जिस पर संसार के किसी भी उन्नतिशील साहित्य में ग्रन्थ प्राप्त हैं। इस बात का प्रयत्न किया जा रहा है कि इनमें से प्राथमिकता उसी विषय अथवा उन विषयों को दी जाय जिनकी हिन्दी में नितान्त कमी है।

में समयं होगा।

प्रदेशीय सरकार द्वारा प्रकाशन का नार्य आरम्भ करने का यह आशय नहीं है

कि व्यवसाय के रूप में यह कार्य हाथ में लिया गया है। हम कैवल ऐसे ही ग्रन्थ

प्रकाशित करना चाहते हैं जिनका प्रकाशन कतिपय कारणो से अन्य स्थानो से नही हों पाता। हमारा विक्वास है कि इस प्रयास को सभी क्षेत्रों से सहायता प्राप्त होगी और

भारती के भण्डार को परिपूर्ण करने में उत्तर प्रदेश का शासन भी किचित योगदान देने

सविव

हिन्दी परामशं समिति

भगवती शरख सिंह

प्रस्तावना

एक लेखक ने तत्व-ज्ञान की ऐसी महारानी से उपमा दी है, जिमे राज-मिहामन से उतार दिया गया है। इस कथन को समझने के लिए हम स्थिति को मिद्धान्त और व्यवहार के दृष्टिकोणों से देख सकते हैं। सिद्धान्त के सम्बन्ध में एक समय था जब हर प्रकार के उच्च विचार दार्शनिक विचार ही समझे जाते थे। गणित, ज्योतिष, और विज्ञान स्वतन्त्र विद्याएं न थीं । स्थिति वदली, और महारानी की सन्तान ने बगावत कर दी। उन्होंने अपनी स्वतन्त्रता की घोषणा की, और तत्व-ज्ञान के बहुत बट्टे ट्रन्जाई, पर अपना अधिकार कर लिया । अब तो आत्म-विद्या अपने आपको मनोविज्ञान कहुती है, अीर नीति-विवेचन अपने आपको विज्ञान की एक शासा समझना चाहता है । व्या-वहारिक दृष्टिकोण से देखें, तो ऐसा प्रतीत होता है कि मानव-जाति ने एक नये मार्ग पर चलना आरम्भ कर दिया है। टामस कार्लाइल ने कहा था कि नवीन संस्कृति दो वस्तऋं में निहित है—सस्ती कपास और तेज चलने वाली रेल गाड़ियां। कार्लाइल के पीछे स्थिति और वदल गयी है। अब तेज रेल गाड़ियों की तेजी तेजी नहीं रही। अब बनाने की अपेक्षा तोड़ना अधिक प्रिय हो रहा है। संसार में हर ओर शक्ति और इसके प्रमन्त साधन धन के पीछे सभी दौड़ रहे हैं। तत्व-ज्ञान ने इन दोनों को कभी प्रमुख स्थान नहीं दिया। भारत में जिन विचारकों ने भारत को गौरवशाली बना दिया, वे दनियाची शक्ति और धन के उपासक न थे। नवीन काल में भी दयानन्द, रामकृष्ण और गांधी लंगोटवन्द थे। उनकी सारी सम्पत्ति उनके मस्तिष्क और हृदय में वन्द थी। वर्तमान रहन-सहन और जीवन-आदर्शों ने लोगों को तत्व-ज्ञान से विमुख कर दिया है।

तत्व-ज्ञान ऐसी महारानी है जिसे राज-सिंहासन से उतार दिया गया है, परन्तु उसने इस स्थिति को स्वीकार नहीं किया। और आश्चर्य न होगा, यदि उसे फिर अपना पुराना स्थान मिल जाय। विज्ञान फिर तत्व-ज्ञान की ओर झुक रहा है; और यह कहना कठिन हो जाता है, कि जब वैज्ञानिक अपने गृढ़ विचारों का वर्णन करते

ऐसी तुष्टि का स्रोत है, जिसकी उपमा मिल नहीं सक्ती। सेण्टायना के शब्दी में, तत्व-ज्ञान साधारण जीवन की स्थिति को उन्नत करने का साधन ही नही, यह अपने

- 4 -

आप में साधारण जीवन से अधिक तीव अनुभव भी है, जैंसे एकान्त में सुना हुआ शब्द और सुक्षम राग मुफानों की चीखों और नगरों के झोर धाराबें में अधिन तीज़ होता है।

हीवानचस्ट ६३ छावनी कानपुर

२० फरवरी '५६

सूची

ं प्रथम भाग

8-30

१२७

१३६

विषय गर्नेहर

विषय-प्रवश	7-20
तत्व-ज्ञान : क्षेत्र, सम्बन्घ और विधि	, 3
ज्ञान-मीमांसा	१७
द्वितीय भाग	
सत्-विवेचन	३१-८१
परतम जातियां	३३
द्रव्य-निरूपण	४१
अनुभववादियों का आगम-पय	ሂዩ
अद् दै तवाद ·	६१
है तवाद	७२
तृतीय भाग	
विराट-विवेचन	८३–१२४
भूमण्डल की रूपरेखा	ሪሂ
भूमण्डल-प्रवाह और उसका समाघान	९३
विकासवाद (१)	१०२
विकासवाद (२)	११४
चतुर्थ भाग	
थात्म-मीमांसा	१२५-१६६

अनुभव का सामान्य विवरण

आत्मा का स्वरूप-निरूपण (१)

आत्मा का स्वरूप (₹1

पञ्चम भाग

निरपेक्ष अध्यात्यवाद

धर्म-विवेचन

आस्तिकवाद के पश म

ईश्वर का स्वरूप कुछ प्रश्न

ब्रह्ममनबाद और ई॰वरवाद

पर्यायवान्त्री शन्द

680

\$ 819-203

२०४-२०५

१५६

223

868

298

विपय-प्रवेश

प्रथम भाग



तत्व-ज्ञान : चेत्र, सम्बन्ध ऋौर विधि

१. संस्कृति और उसके अंग

तिनी जाति की संस्तृति में चार अंग प्रमृत रप में देले जाते हैं:—विजान, कला, तत्व-ज्ञान, और नीति।

नीति में वैयातिक व्यवहार और मामाजिक व्यवहार दोनों सम्मिलित होते हैं।
मामाजिक व्यवहार को निश्चित करना राजनीति का काम है; यह नीति का एक
भाग ही है। गंस्कृति में वर्म का स्थान भी महत्व का स्थान है। इसे कहा रखें?
इस प्रत्न का उत्तर देना महज नहीं। यह उपर्युक्त चारों अंशों में में प्रत्येक के साथ
ऐसा घुला-मिला होता है कि उसे उनसे अलग करना कठिन हो जाता है। इसका
एक कारण है।

मनुष्यं की प्रशृति में तीन पक्ष स्मण्ट दिखायी देते हैं: ज्ञान, भाव, और कर्म। ज्ञान में हम इन्द्रियों की देन में आरम्भ करते हैं, परन्तु उसके माथ समाप्त नहीं कर देने। जो सामग्री हमें इन्द्रियों से प्राप्त होती हैं, हमारा मन उसे विशेष आकृति देता है। सनन का काम वहत महत्व का है, परन्तु उस मनन का आधार इन्द्रियों की देन ही होता है। कुछ लोग कहते हैं कि स्वतन्त्र मनन भी सम्भव हैं, और ऐसा मनन हीं मनुष्य की विशिष्टता हैं। परीक्षण और मनन की प्रमुखता के आधार पर विज्ञान और तत्व-ज्ञान में भेद हो जाता है। भाव का काम कुछ काल के लिए, अनुभव करने वाले व्यक्ति और अनुभत पदार्थ के भेद को मिटा देना है। जब हम किसी सुन्दर चित्र को देसते हैं, कोई मधुर राग सुनते हैं, या किसी कविता का पाठ करते हैं, तो उसमें ऐसे विलीन होने हैं कि अपनी सुध बुध ही नहीं रहती। कम की वावत हम सोचते हैं कि वह अच्छा है, या बुरा है।

े विज्ञान और तत्व-ज्ञान का उद्देश्य सत्य को जानना है; कला का उद्देश्य सौन्दर्य को पैदा करना और उसका रम लेना है; नीति का उद्देश्य आचरण को व्यवस्थित करना है। इन तीनों का सम्बन्ध मानसिक जीवन के एक-एक पहलू से है। धर्म का सरव-ज्ञान

सम्बन्ध समस्त जीवन से हैं। यह विशी परा वीओर से जदागीन नहीं हो सबता। इसना परिणाम यह है नि बोर्ड रहे जान ने सबुना वरता है; बोर्ड मिनन में इसके ममं वो देसता है, बोर्ड नीति और धर्म को अभिन्न आतात है। ये दुष्टिकोण सुनित्न है। वास्तव में धर्म में जान-योग, मिनन्योग की वर्ष-योग सीगे वा समन्यत है। हम सर्प-जान का अध्यक्त वर रहे हैं। सन्यान कर पंत्र विशेष

¥

पहले यह बहुत विस्तृत था, अब सबुचिन हो रहा है। अपलात ने समय में भौतिन विज्ञान और ज्योतिण विद्या भी इसने अंग समये आते थे। अब ऐमा नही है। वई बतियों तक तत्व-भान थर्म मा उजन रण नगा रहा, अब विज्ञान हम पर प्रभाव दालना चाहता है । बार्रालिम अप या यालन नरते रहे हैं वि इसे स्वतन्त्र विद्यय दानायें।

तारत-जान के विषय को समझने के लिए, इस देरोंने कि यह विज्ञान और धर्म से कहा मिलता है, और कहा मिन्न है।

२. विज्ञान और तत्व-ज्ञान

प्रत्येत नाकेन में, जो विज्ञान की विद्या का प्रवन्य करना है, मौतिक विज्ञान, स्तायन-विद्या, प्राण-विद्या, और गणित की विद्या वी व्याती है। इन विभागों में क्या काम होता है 2

भीतिव बिनान महित वे क्यो और उसकी विस्ताबों ना अध्ययन करता है।
महित ठीन, तरफ, और मैक-सीन क्यों में स्थान होती है। ठीन पदार्थ के अपू पहते ने निवट रहुना चाहते हैं। इसके एन्टरकरू, पेरो पवार्थों के बिनार और
आवार स्थित से होते हैं। में मेश, हुनी, पुरतक की हालत में रोज ऐसा देवता हूं।
तरफ पदार्थ के अपूकी में इतना स्तेह नहीं होता, वे सीनाओं के अन्दर अपने स्थान मो
बदल सनते हैं। इसका परु यह होता है कि उनका विस्तार की स्थित है, परसु
आनार स्थित नहीं होता। थानी को निवस पात्र में वार्ले, उसी के आवार को अहुन लेता है। गैस के अणू पूप दूवने से दितनी दूर या वर्फे, आगा चाहते हैं। इसकी हातत में न विस्तार निश्चत होता है, न आकृति। महित की मिन्या गति के रूप में होती है। भौतिक विज्ञान सामान्य अकृति को अध्ययन करता है, मकृति के विधिय मुणो की बोर ध्यान नहीं देवा। स्थानन-विधा हम में देवी और दित्रोय ध्याने से है। इसका प्रमुख नाम विधिय प्रकार की प्रकृति के स्थान विधान का अध्ययन न रता है। हाइन्नेनन और जानिशकन विधाय भावा म मिलें, हो जनके मेल से जल से विधाम प्रकररों। को अध्ययन करती है। इन तीनों विद्याओं की हालत में हम देखतें हैं कि-

- - १. प्रत्येक शाखा अपने लिए कार्य-क्षेत्र निश्चित करती है; और जहां तक वन पड़े, उसके अन्दर ही काम करती है।
- २. निश्चित क्षेत्र में उसका प्रमुख काम तथ्य की खोज है। इसके लिए परीक्षण और निरीक्षण का प्रयोग होता है। प्रयोगशाला इन विभागों का केन्द्र होती है।

हम गणित के आचार्य के कमरे में आते हैं। दीवार पर एक काला बोर्ड लगा है, और प्रोफेसर की मेज पर चाक की डली पड़ी है। हम पूछते हैं—'प्रयोग-शाला कहां हैं!' उत्तर मिलता है—'यहां प्रकृति अध्ययन का विषय ही नहीं; प्रयोग-शाला का क्या काम? हम तो संख्या और आकाश के गुणों की वावत चिन्तन करते हैं।' यहां भी क्षेत्र की सीमा विद्यमान है, परन्तु परीक्षण और निरीक्षण का स्थान मनन ने ले लिया है। प्राकृत विज्ञान में तथ्य की प्रधानता है। एक तथ्य, वास्तविक तथ्य, किसी मान्य प्रतिज्ञा को समाप्त कर देने के लिए पर्याप्त है। गणित में खोज का विषय 'तथ्य' नहीं, 'सम्बन्ध' है।

तत्व-ज्ञान का क्षेत्र क्या है ?

इसके क्षेत्र के बाहर कुछ भी नहीं। विज्ञान की प्रत्येक शाखा सत्ता के किसी कंश का अध्ययन करती है; तत्व-ज्ञान का विषय समस्त सत्ता है। विस्तार में इसका सेत्र निस्सीम है। सारा विश्व इसके विवेचन का विषय है।

यह पहिला विशेषण है जो तत्व-ज्ञान को विज्ञान से अलग करता है।

इसका अर्थ यह नहीं कि तत्व-ज्ञान प्राकृत विद्याओं का समूह है। विज्ञान और तत्व-ज्ञान के दृष्टि-कोण में भेद है। जैसा हमने ऊपर कहा है, प्राकृत विज्ञान तथ्य की खोज को अपने उद्देश्य में प्रथम स्थान देता है। इसके लिए तथ्य की अपने आप में कीमत है। तत्व-ज्ञान के लिए, कोई तथ्य ज्ञान-मंडल के अंश की स्थिति में ही महत्व रखता है। ऐसे तथ्य की वावत तत्व-ज्ञान पूछता है कि इसे समझ कर हम विश्व की वावत क्या जान सकते हैं। अन्य शब्दों में, तत्व-ज्ञान मौलिक तत्वों को अपने विवेचन का विषय बनाता है।

भौतिक विज्ञान प्रकृति और उसकी गति की वावत खोज करता है। गित एक स्थान से दूसरे स्थान को होती है, और इसमें कुछ काल लगता है। हम भौतिक विज्ञान से पूछते हैं—'तुम्हें कैसे मालूम है कि प्रकृति का अस्तित्व है? तुम्हें कैसे पता है कि देश और काल सत्ता के भाग हैं, और भ्रम-मात्र नहीं?' वह उत्तर देता है—'में इन झमेलों में नहीं पड़ता; मैं यह फर्ज करके चलता हूं कि प्राकृत पदार्थ विद्यमान हैं,

तत्व-शान

और देम-नाल ने बाये में निवामान है।' ताल-शान निशी भी उल्झान से बचना नहीं भारता; सह मुख पर्ने नहीं नरता। जो मुख विश्वान नी शासाराए पर्ने नरती है, यह जननी जान नरता है, और अनिमा संस्य नी गाशाज़ देखना भारता है। हमशा एक्सान उदेरता, बुंबि ने प्रयोग से गया और सता नी जानना है।

विज्ञान तथ्य को महत्व देना है, तथ्य को देलने वे िल, परीशण और निरोशण का प्रयोग करता है। जब हम बाहर की जोर देलने हैं, जो परनाओं हो ही देवने हैं। परन्तु जैमा एक उपनियद में करते हैं, के भी-कों हम अब्दर की ओर भी दूरित को परन्तु जैमा एक उपनियद में करते हैं। हम जतान के नाय, पहल्द और नायकर के आयो को भी देतने हैं। हम जतान के नाय, पहल्द और नायकर के आयो को भी देतने हैं। हम जतान के साम में भे दे करते हैं। हम जतान के साम में भी कि स्वतन की साम के साम

इस तरह, विज्ञान और तत्व-ज्ञान में तीन प्रमुख मेद हैं — (१) विज्ञान भी प्रत्येत दाखा अपने िलए एक मीमिन क्षेत्र निश्चिन नरनी

(१) विज्ञान का प्रत्येक साला अपना छए एक मामिन क्षेत्र निश्चित करता है, सत्व-ज्ञान का विषय समस्त सत्ता है।

(२) दिज्ञान की प्रत्येक सामा अपना अध्ययन कुछ धारणाओं को फर्ज करके आरम्भ करती है; तत्व ज्ञान कुछ फर्ज नहीं करता। विज्ञान की पर्ज की कुई पार-णाओं की जाच करना इसका काम है।

(३) विज्ञान प्रवटनो नी दुनिया ने परे नहीं जाता, यह भी नहीं मुख्ता कि इस दुनिया से परे बुख है भी या नहीं। तल-ज्ञान के लिए यह प्रता अतीव महत्व ना प्रस्त है। विशेषन ना परिणाम कुछ भी हो, अन्तिम सत्ता पर विचार तों होता ही है।

३. धर्म और तत्व-ज्ञान

'वाहर की ओर देखो।' 'अन्दर की ओर देखो।' 'ऊपर की ओर देखो।'

प्राकृत विज्ञान का स्थायी आदेश है—'वाहर की ओर देखी।' वाहर की ओर हम देखते तो रहते ही हैं; विज्ञान कहता है कि जो कुछ देखें, उसे व्यवस्थित और गठित करें। मनोविज्ञान कहता है—'अन्दर की ओर देखो।' अन्दर की ओर भी हम देखते हैं, परन्तु अनियमित रूप में। में नदी के किनारे बैठा, उसके विस्तार, उसकी लहरों, उसके प्रवाह को देख रहा हूं। पीछे से एक मित्र आता है, और कहता है—'क्या कर रहं हो?' में कहता हूं—'नदी की स्थिति को देखता हूं, और सुहावने दृश्य का आनन्द ले रहा हूं।' मित्र के आने से पहले में वाहर की ओर देख रहा था; उसके प्रश्न पूछने पर मैंने अन्दर की ओर देखना आरम्भ किया, और देखा कि मन क्या कर रहा था। मनोविज्ञान भी कहता है कि जो कुछ मन की वावत देखें, उसे व्यवस्थित करें। विज्ञान और मनोविज्ञान दोनों हमें तथ्यों की दुनिया में रखते हैं; हम देखते हैं कि वास्तविक स्थिति क्या है। जब हम ऊपर की ओर देखते हैं, तो हम तथ्य की दुनिया से ऊपर उठते हैं, और आदर्शों की दुनिया में पहुंचते हैं। अपने अल्प स्वत्व को विश्व का केन्द्र नहीं, अपितु इसका एक तुच्छ भाग समझते हैं। धर्म हमें ऐसा करने का आदेश देता है।

धर्म और धर्म-विवेचन या परमार्थ-विद्या में भेद है। जो पुरुप कभी पृथिवी से १० फुट छंचा नहीं हुआ, वह यह वात जान सकता है कि हम चन्द्रमा तक कैसे पहुंच सकते हैं। जो पुरुप कभी तैरा नहीं, वह तैरने की विधि पर अच्छा निवन्ध लिख सकता है। इसी, तरह, यह सम्भव है कि एक पुरुप परमार्थ-विद्या में निपुण हो, और उसके जीवन में धर्म का प्रभाव कुछ न हो।

धर्म केवल मन्तव्य नहीं; जीवन का ढंग है। प्रकाश नहीं अपितु आत्म-सिद्धि इसका लक्ष्य है। इस लक्ष्य में मन्तव्य और कर्तव्य दोनों सम्मिलित हैं। यहां हमें, इसके मन्तव्य भाग को सम्मुख रखकर, देखना है कि धर्म और तत्व-ज्ञान के वृष्टि-कोण में क्या भेद है।

इस विषय में, जैसा हम आशा कर सकते हैं, मतभेद है।

फांस के विचारक आगस्ट काम्ट का ख्याल है कि अपने मानसिक विकास में, मानव जाति तीन मंजिलों से गुजरी है। जिस जगत में हम जीवनं व्यतीत करते है,

भटव-जान उने समझना आवश्यक है। जो कुछ हो रहा है, उसके समाधान के सम्बन्ध में यह

उरथान हुआ है। पहिली महिल में, विश्व की घटनाओं वो चेतन शक्तियों की त्रिया समझा जाता था। जब अनेक देवी-देवताओं के स्थान में, एक ईव्वर की पूजा होने लगी, तो भी प्राकृत घटनाओ ने समाघान में नोई मौलिक परिवर्तन नहीं हुआ। इस मजिल को काम्ट 'आस्तिववाद' की मजिल कहता है। दूमरी मजिल में, चेतन देव था देशे का स्थान अचेतन शक्तियों ने लिया। पहिली मजिल में लोग विश्वास करते थे कि ईरवरीय व्यवस्था के अधीन चन्द्रमा पृश्वि के

L

गिर्द पुमता है, दूसरी मजिल म उन्होंने आवर्षण-शक्ति की शरण ली। इसी तरह, अन्य घटनाओं के लिए भी विविध शक्तियों की कल्पना की गयी। कास्ट इस मजिल को दार्शनिक मजिल का नाम देता है। तीसरी मजिल में, जिस पर मानव जाति अब चल रही है, बल्पना की एक ओर रल दिया गया है और तथ्य और वास्तविकता को यथार्थ देखना ही पर्याप्त समझा गया है। यदि किसी समाधान की सम्भावना है, तो वह हमारी पहुच में परे है।

चन्द्रमा पृथिवी के गिर्व धूमला है, यह तथ्य है, ऐसा स्यो होना है इसनी बाबत हम कुछ नहीं वह सकते। वर्तमान मजिल को काम्ट वास्तविक मजिल का नाम देता है। काम्ट 'बास्तविकताबाद' का स्थापक है।

कास्ट के अनुसार, धर्म और तत्व ज्ञान दोनो पूर्व काल में सासारिक घटनाओं के समाधान स्वीकार किये जाते थे, अब दोनो का समय शीत चुका है।

एक दूसरा विचार न धर्म को और न तत्व-ज्ञान का भूतकाल की करपना बताता

है। इसके अनुसार यह दोनो जीवित है और जीवित रहेंगे। घर्म और तत्व-जान दोनो भा ल्रदय अन्तिम सत्ता को साक्षात देखना है। इसी को आत्म-सिद्धि कहते हैं। भेद इतना है कि तत्व-कान युद्धि पर पूरा भरोसा करता है, और जहा तक युद्धि जाती है, बही ठहर जाने पर सैयार है, धर्म बुद्धि से अलग, विशेष आत्म-ज्योति नो स्वीकार करना है, और उसे युद्धि से अधिव महत्व देता है। कुछ दार्शनिक भी इसमें धर्म के दृष्टि-कोण को अपनाते हैं। वर्गसाँ वे विचार में जीवन-शक्ति ही व्यापक सत्ता है। बृद्धि का काम तोड-फोड है और यह इस सत्ता का अपन असली रूप में नही

दिखलाती । आत्म-ज्योति इमे बास्तविक रूप मे बतानी है। इसी प्रकार का स्याल हमारे देश म भी भान्य रहा है। यहा तो तत्व-ज्ञान को कहते ही 'दर्शन' हैं। बुद्धि का नाम मत्य को जानना नहीं, जाने हुए सत्य को अपने लिए और दूसरों के लिए प्रमाणित और निर्झाल करना है।

कर दिल्ला के अनुसार कर और उन्हें कर कर कर पह जी पास हो सारत

है; परन्तु धर्म में वृद्धि के साथ कल्पना भी सम्मिलित हो जाती है, और धार्मिक ज्ञान में रुख्यात्मक अंश प्रस्तुत हो जाता है। तत्व-ज्ञान अपने आप को कल्पना के प्रभाव से बचाने का प्रयत्न करता है।

पश्चिम में, अर्मनी के दार्शनिक हींगल ने धर्म और तत्व-ज्ञान को अभिन्न बताया है। भारत में, अपनिपदों और गीता में कुछ लोग तत्व-ज्ञान पढ़ते हैं; बहुसंख्या इन्हें धर्म-पुस्तकों के रूप में देखती है।

एक तीसरे विचार के अनुसार, घर्म तत्व-ज्ञान से आगे जाता है। तत्व-ज्ञान आत्मिक जीवन के एक अंग्र के साथ सम्बद्ध है; इसे श्रद्धा और कर्म से सम्बन्ध नहीं। धर्म का उद्देश्य, जैसा ऊपर कह चुके हैं, आत्म-सिद्धि है; जिसमें ज्ञान, भिक्त और कर्म तीनों मूल्यवान हैं।

विज्ञान, तत्व-ज्ञान, और धर्म तीनों ज्ञान, सत्य-ज्ञान, प्राप्त करना चाहते हैं। सत्य-ज्ञान कैसे प्राप्त होता है ?

भारत में दर्शन-शास्त्र प्रमाणों को अपने अव्ययन का एक-प्रमुख विषय बनाता है। तीन प्रमाण सर्वमान्य हैं--प्रत्यक्ष, अनुमान और शब्द-प्रमाण। प्रत्यक्ष वह ज्ञान है जो इन्द्रियों के प्रयोग से प्राप्त होता है, या अन्दर की ओर दृष्टि डालने से स्पष्ट अनुभूत होता है। मैं हरेपन को देखता हूं, और यह अनुभव करता हूं कि इस समय षका हुआ हूं। ये मेरे स्पप्ट अनुभव हैं; इनकी वावत मुझे सन्देह हो ही नहीं सकता। अनुमान में, प्रत्यक्ष की नींव पर, हम ऐसे तथ्यों तक पहुंचते हैं, जो इस समय प्रत्यक्ष नहीं, परन्तु उपयोगी स्थिति में प्रत्यक्ष हो सकते हैं। हम परमाणुओं को देखते नहीं, परन्तु जो कुछ देखते हैं, उसकी नींव पर, इनकी वावत अनुमान करते हैं। हम समझते हैं कि यदि हमारी देखने की शक्ति बहुत बढ़ जाय, तो हम परमाणुओं को देख सकेंगे। प्रत्यक्ष और, इस पर आधारित अनुमान दोनों तथ्य की वावत वताते हैं। मैं देखता हूं कि एक लड़का अपनी मां को पीट रहा है। यह एक तथ्य का जान है। मैं जानना चाहता हूं कि वह ऐसा क्यों करता है। स्थिति को देखकर, मैं अनुमान करता हूं कि उसके दिमाग में कुछ विकार है। यह भी एक तथ्य है। लड़के का पिता पास खड़ा तमाशा देख रहा है। मैं उसकी वृत्ति को नीच वृत्ति कहता हूं। यह ऊंच-नीच का ख्याल न प्रत्यक्ष है, न अनुमान है। ऐसे ज्ञान के लिए, शब्द-प्रमाण का सहारा लिया जाता है। विज्ञान में प्रत्यक्ष प्रधान है; तत्व-जान में अनुमान की प्रधानता है; धर्म शब्द-प्रमाण पर आश्रित है।

४ तत्व-ज्ञान के प्रमुख प्रश्न

क परिवन्त्राग वर्ग अनुस्त अरग नत्व-जान का उद्देश्य मानव-अनुभव का समाधान है।

विज्ञान सभी वो एनज वनता है, जह सम्मतिष्य न रता है, और उनवा समापान वरने वा यत्न व रता है। यह 'क्या ?' 'क्ये ?' और 'क्यो ?'—सीन प्रश्नो का उत्तर देना चाहता है। विज्ञान के लिए, विज्ञी तच्य वा समापान अने बुछ अन्य तच्यो से सात वरना है। क्यान के लिए, विज्ञी तच्य वा समापान अने बुछ अन्य तच्यो से सात वरना है। क्यान पर्य स्थान विज्ञान में मीटिक प्रत्यय है। जब हम बहुते है कि वोई पटना बुछ अन्य विशिष्ट पटनाओं के हाने वर अवस्य होती है और उनके न होने की हालत में कभी नहीं होती, ता हमने उचवा बैज्ञानिक ममापान कर दिया है। विवारिभीन पटना अब अकेबी, अस्मत पटना नहीं रही। वार्षीनक समापान से वी स्थाद किसी घटना के निहित या अध्यक्त अयं को व्यवन वरना है। एक उदाहरण मे वी स्थाद कर सकती है।

भी सह केल कोरे नामज पर किल एहा हू, मेरी रिज इसे कियन म है। में इस आसा दे साथ किल एता हू कि कुछ लोग इसे पढ़ेंगे, और मस्मवन, उन्हें स्पने कुछ लाम हैसा। मेरे इस किया वा अध्यय दिया है, मुझे अपने झान नो दूसरे। तरू पहचाना चाहिए। समाज का किल एनी में हैं।

पहुचाना चाहए। स्थाज का किए स्थान है। इसर बन परिचछेड़ मेरे बर्तमान अनुभव को अकट करना है। इसका साधारण अयं स्सर्ट ही है, परन्तु इसमे बुद्ध अस्सर्ट अयं भी निहित है, या नहीं?

'मैं यह लेख कोरे बायज पर लिख रहा ह।'

में अपने अस्तित्व की घोषणा करता है।

मै अपने आपको नायज ने पथन करता है।

म अपन आपका नायज्ञ न पृथन करता हूं।

में कागज के एवं गुण और अपनी तिया की बावत कहता हूं। मैं अपनी रुचि को अपनी तिया का कारण समझता है।

में अपनी रुचि की अपनी किया का कारण समझता हूं।

'मैं इन आशा के साय लिख रहा 🏿 कि कुछ लाग इसे पढेंग ।'

मेरा विन्वास है कि सनार में अन्य मनुष्य भी मौजूद है, और भनुष्य एक दूशर का समझ सकते हैं, अर्थात् वे एक दूसरे से मानसिक सम्पर्क कर सकते हैं।

'उन्हें इससे कुछ छात्र होगा।'

यहां में तथ्य की दुनिया से निकल कर, मूल्य की दुनिया में पहुचना हू, लाभ और हानि, भद्र और अभद्र म भेद करता हू।

'मैन इस विषय का अध्ययन निया है मुझे अधने ज्ञान को दूसरो सक पहुचाना

चाहिए।

वाक्य के दूसरे भाग में 'चाहिए' अब्द का प्रयोग कर्तव्य की ओर संकेत करता है।

'समाज का हित इसी में है।'

यहां मनुष्यों के अतिरिक्त 'समाज' का प्रत्यय भी आ गया है। मैं यह भी कहता हूं कि हित और अहित व्यक्तियों का ही नहीं होता, समस्त समाज का भी होता है।

छोटे से गद्यांश में मैं कितनी वातें कह गया हूं। अन्य पुरुप भी ऐसा ही करते हैं। जो कुछ भी मैंने कहा है, तत्व-ज्ञान उसे जांचना चाहता है। मैं कहता हूं—'इसमें जांचने की कौन सी वात है?' तत्व-ज्ञान कहता है—'उतावली'न करो; अभी देख लेते हैं।'

(१) मैं कहता हूं — 'कागज कोरा है, और मैं इस पर लिख रहा हूं।' मैं कागज को उसके गुणों से अलग करता हूं; अपने आपको अपनी किया से अलग करता हूं। यह निविवाद तथ्य नहीं। मेरी ज्ञानेन्द्रियां मुझे गुणों की वावत बताती हैं; गुणों का अधिण्ठान या आश्रय तो मेरा अनुमान है। ज्ञानेन्द्रियां आप भी प्राकृत पदार्थ ही देखती हैं। इनके गुणों से परे भी हम कुछ नहीं जानते। सारा दृष्ट जगत गुणों का ही समूह है, या गुणों के अतिरिक्त गुणी का भी अस्तित्व है?

'हम इन गुणों को जानते हैं।' हम कौन हैं?

वाह्य जगत में गुण ही दिखायी देते हैं; अन्तरंग जगत में अवस्थाएं ही दिखायी देती हैं। अनुभव में तो प्रकटन ही प्रकटन हैं। क्या इन प्रकटनों के अतिरिक्त कोई अनुभव करने वाला भी है?

तत्व-ज्ञान का पहिला वड़ा प्रश्न यह है-

'सत्ता और प्रकटनों का भेद वास्तविक है, या कल्पना मात्र है ?' 'द्रव्यवाद' द्रव्य की सत्ता को मानता है, और उसे गुणों का सहारा या आश्रय वताता है। प्रकटनवाद कहता है कि द्रव्य केवल प्रकटनों के समूह का नाम है। जैसा हम आगे देखेंगे, कुछ प्रकटनवादी केवल प्रकृति को, और कुछ प्रकृति और पुरुष दोनों को प्रकटनों में वदल देते हैं। वहुमत के अनुसार द्रव्य और गुण दोनों का अस्तित्व है; द्रव्य मुख्य है, और गुण गौण हैं।

(२) मैं तो चेतन हूं। कागज भी चेतन है या जड़ है? मैं चेतन और जड़ में भेद करता हूं, और कहता हूं कि जड़ और चेतन में जाति भेद है। तत्व-ज्ञान इस दावे को भी जांच किये विना स्वीकार नहीं करता, इस विवाद में, निम्न मन्तव्य प्रस्तुत किये गये हैं:—

सत्य-जान (१) सत्ता वास्तव में दो प्रकार वी है; सहज-बोध वी धारणा ठीक है। यह

चेतन और इसरी ओर से अनेतन दिलायी देती है।

85

'द्वैतवाद' है। (२) सत्ता में जाति-भेद नहीं, यह सन एक प्रकार की है। चेतन और अचेतन

ना भेद आभास मात्र है। यह सारा 'अदैतवाद' है। अर्द्धतवाद को प्रकृति और पुरुष में चुनना पहता है। 'प्रकृतिवाद' प्रकृति को अकेली

सत्ता बताता है, और चेतना को इसके परिवर्तन का पल समझता है। एक और दल सारी सत्ताओं को चेतन या चेतना ने रूप में देखता है। इनका मन 'आरमबाद' है। अवैसवाद मा एक तीसरा रूप भी है। यह प्रश्नृति और पुरुप दोनो को गुणो का पद देता है और इन दोनो का अधिष्ठान एक ऐसी सत्ता की बताता है, जो एक ओर से

(३) में यह पुस्तक अन्य मनुष्या के लिए लिक्बता हूं। सुझे यह कैसे मालूम है कि मेरे सिवाय अन्य मन्य्य भी है, और मै उनसे सम्पर्व में आता ह ? स्थप्न में मुझे ऐसा ही भासता है। यह भी तो सम्भव है कि मेरा सारा जीवन एक निरन्तर स्वप्न हो। पह सन्देह 'एनवाद' और 'अनेकवाद' के विवाद की जन्म देता है। 'एनवाद' के अनुसार

सारी सत्ता एव चेतन की है, 'अनेकवाद' अनेक चेतनो की सत्ता में विश्वास करता है। (४) अनेकवाद के लिए एक समस्या यह है कि यदि सारे चेतन स्वतन्त्र द्रथ्य है, तो वे एव दूसरे के मन्पर्व में वंसे आ सकते हैं ? यदि मेरे झान की दुनिया मेरे पड़ोसी के जान की दनिया से सर्वया भिन्न है, शो हम दोनों के लिए कोई सामी मुमि

है ही नहीं। लाइबनिज ने वहां कि ऐसा सम्पर्व होता ही गहीं, प्रस्पेव मनुष्य का सारा ज्ञान आत्म-ज्ञान ही है। (५) गद्यारा के अन्तिम भाग में हित और अहित, कर्तव्य और अक्तेब्य, की बायर बहा है। यहा हम मृत्य के प्रत्यम को छे आने हैं। प्रदन उठता है कि मृत्य पास्तव में पदार्थी में विद्यमान है या नैवल हमारा निरुपण ही है ? बुछ लोग बहते हैं कि सौन्दर्य

अपने आप में मूल्यवान है, काई मनुष्य भी इसके मूल्य को न पहचाने, तो भी यह मूल्य-वान ही होगा। इसके विपरीत, दूसरे वहते हैं कि हम किसी वस्तु को उसके सौन्दर्य वे कारण पगन्द नही करते अपित इगे पमन्द करते हैं, और इस पसन्द के कारण, इसे सुन्दर बहुते हैं।

क्तंब्य के सम्बन्ध म तत्व ज्ञान कई पहल खड़े करता है। क्तंब्य कमें में क्तां की स्वाधीनता स्वीकार की जाती है। स्वाधीनना कही है भी, मा नियम का राज्य व्यापक है ? बाट ने कहा था, शेष मारे पदार्थ नियम के अधीन बार्य करते हैं, मनुष्य नियम के प्रत्यय के अधीन काम कर सकता है। क्या यह तथ्य है, या कल्पना ही है?

पिर कर्तव्य में समाज-हित को ध्येय वनाया जाता है। यह समाज क्या है ? क्या व्यक्ति के लिए अपने हित से परे जाना सम्भव है ? और यदि सम्भव है, तो ऐसा करना उचित है या नहीं ?

एक अल्प गद्यांदा के विश्लेषण ने हमें कई दार्शनिक प्रश्नों से परिचित कर दिया है। अगले पृष्ठों में हम इनकी वाबत पढ़ेंगे।

५. पश्चिमी दर्शन: ऐतिहासिक दृष्टि

तत्व-ज्ञान के प्रमुख प्रश्नों से परिचित होने का एक सरल तरीका यह है कि हम इसके इतिहास पर दृष्टि टालें। दर्शन-शास्त्र का इतिहास मानव के दार्शनिक विवेचन की कथा ही है। पश्चिमी दर्शन के इतिहास की एक खूबी यह है कि हम इसमें एक नियमित उत्यान देखते हैं।

इस इतिहास को प्रायः तीन भागों में वांटा जाता है :---

- (१) प्राचीन तत्व-ज्ञान
- (२) मध्यकालीन तत्व-ज्ञान
- (३) नवीन तत्व-ज्ञान

कुछ लोग मध्यकालीन तत्व-ज्ञान को प्राचीन और नवीन काल में मेल करने वाली कड़ी समझते हैं; और इतिहास के दो भागों को ही महत्व देते हैं। प्राचीन काल में जो स्वतन्त्र विचार हुआ, वह यूनान में हुआ। रोम का विचार यूनान के विचार पर आधारित था। आधुनिक काल में, योरोप के महाद्वीप में कई स्थानों में विवेचक प्रकट हुए। इस ख्याल से पश्चिमी दर्शन के इतिहास को यूनानी और यूरोपीय दो भागों में वांटा जाता है।

दार्शनिक विचार के तीन विषय हैं—बाह्य जगत, जीवात्मा, और परमात्मा। तत्व-ज्ञान इन्हें और इनके आपस के सम्बन्ध को समझना चाहता है। मनुष्य के मन की वनावट कुछ ऐसी है कि वह इन सम्बन्धों को जोड़ों में देखता है। प्राचीन यूनान में लोग जानना चाहते थे कि प्राकृत जगत कहां से आया, कैसे आया, और क्यों आया? आरम्भ में, विचारकों ने जगत के मूल-तत्व को इसके किसी अंश में देखा। किसी ने जल को, किसी ने आकाश को, किसी ने अग्नि को मूल-कारण वताया। रौनक्मेगोरस ने कहा कि मूल-कारण को प्रकृति में ढूढ़ना व्यर्थ हैं? इसके लिए चेतन शक्ति की आव-रयकता है। इस विशेषता के कारण ही, पीछे अरस्तू ने कहा कि सारे अन्धों में केवल

रौनक्नेगोरस ही एक देखने वाला था। इसके पीछे यूनान में प्रमुख प्रतन विस्व और इमने चेनन मुळ-नारण के सम्बन्ध को समझना हो गया । मध्यवाल में प्रमुख प्रस्त आत्मा और परमात्मा का सम्बन्ध बना । विचारको के मन अफलानु और अरस्तु ने प्रभाव में थे। ईमाई मत को भी वे स्वोकार कर चुके थे।

ठत्व-द्यान

٤×

गया है।

उनका यल यह या कि बाइविल की शिक्षा की इन दार्शनिकों की शिक्षा के अनुकृत मिद करें। एक जकड में ही, विचार अपनी स्वाबीनना सो देना है; यहा तो दी जकडें विदामान हा गयी । इनका फल यह हुआ कि मध्यकाल का दर्शन अन्य मह्य का समझा जाता है। इसमें विधार की स्वतन्त्रता बहुत कम है। नवीन काल का आरम्भ १५वी शती से होना है। इस युग का प्रमुख चिह्न विचार

की स्वाधीनना है। तत्व-शान को धर्म से अलग किया गया, और अफ्लानू और अरस्तृ को भी आलोचन का विषय बना दिया गया। इस मनोवृत्ति को मान्य बनाने में बेकन मा बड़ा हाय था। बेशन का मौलिक सिद्धान्त यह या--- वास्तविकता को देखी, अपनी कल्पना से आरम्भ न करो। अरस्तु ने कहा था कि नक्षत्र सूर्य के गिर्द वृक्त में भूमते हैं, बयोकि बृत्त ही बृटि-रहित आकार है। बेकन ने कहा-वृत्त बृटि-रहित आकार है या नहीं, और नक्षत्र अपनी गति में कृटि-रहित चन्कर काटते है या नहीं ? इन बातों को अलग रहने हो, देखी कि तच्य क्या है। परीक्षण अनुसन्धान में प्रमुख कम बना। जान लाक ने वर्षों अपनी माननिक अवस्थाओं का परीक्षण करके, अपनी विक्यात पुस्तक लिखी। इस मनोवृत्ति को सदाका बनाने के साथ, नवीन विचार में दृष्टि-कोण का परिवर्तन मी हुआ। प्राचीन और मध्यकाल ने विवेचन का अमुख विषय तत्व का स्वरूप मा। नदीत विचारनो ने नहा-पहले यह जातने ना यत्न नरना चाहिए कि हमारे ज्ञान की सीमाए क्या है। ज्ञान-मीमाना ने दानैनिक विचार में प्रमुख स्थान प्राप्त कर

लिया। इस तरह नवीन बाल में, पूरप और प्रकृति का सम्बन्ध प्रमुख प्राप्त कर ६. भारतीय दर्शन

भारत ने दर्गन और परिचमी दर्गन में एक बड़ा भेद है। परिचम में दार्घनिक विचार एक धारा में बहे हैं। वहा के इतिहास में हम देखते हैं कि किस सरह एक पग के बाद दूनरा, और दूसरे के बाद तीमरा पम उठना है। मारत में विचार एक घारा में नही. कई घाराओं में बहे हैं। इसरिए हम, दाय्दो के साधारण अर्थ में, भारत के दर्शन-दास्त्र का इतिहास नहीं निस्त सक्ते, दर्शन की विविध दासाओं पर निकर्य

लिख सकते हैं। यदि दार्शनिक उत्थान की बाबत कुछ कह राकते हैं, तो गाखाओं के सम्बन्ध में कह सकते है।

भारत के दर्शन में भी तीन युग प्रमुख हैं। पहले युग में धर्म, तत्व-ज्ञान और नीति मिश्रित मिलते हैं। तर्क की अपेक्षा कविता और उपमा पर अधिक वल दिया जाता है। उपनिपदों में जो कहना होता है, कह दिया जाता है; वाद-विवाद को परे रखा जाता है। दूसरा युग तत्व-ज्ञान की शाखाओं का है। इनमें वहुधा तर्क की प्रधानता है। तीसरे युग में, स्वतन्त्र विचारों का स्थान भाषा और टीकाओं ने ले लिया है। हमारे लिए छ: दर्शनों का विशेष महत्व है। जब हम इन पर सामान्य दृष्टि डालते हैं, तो कुछ चिह्न स्पष्ट रूप में हमारे सम्मुख आते हैं:—

(१) भारत में दर्शन-शास्त्र के लिए ज्ञान नहीं, आत्म-सिद्धि महत्व की वस्तु है। इस सिद्धि की वावत कुछ मतभेद होता है, परन्तु अन्तिम ध्येय यही है।

सांख्य दर्शन की प्रमुख पुस्तक 'सांख्यसन्तित' की पहिली कारिका इस तरह आरम्भ होती है—'तीनों प्रकार दु:ख चोट लगाता है। इसलिए, उसको नाश करने वाले कारण की जिज्ञासा होती है।'

सांख्यसूत्रों में भी पहला सूत्र कहता है—'इस शास्त्र में, तीन प्रकार के दु:खों की अत्यन्त निवृत्ति को परम पुरुपार्थ कहते हैं।'

दुःख की अत्यन्त निवृत्ति के लिए प्रकृति और पुरुष में भेद करना अनिवार्य साधन है। योग दर्शन में आत्मा और परमात्मा का संयोग परम लक्ष्य है। उसके लिए तीन प्रकार के साधन बताये गये हैं:—

नैतिक संयम (यम, नियम)

शारीरिक संयम (आसन, प्राणायाम, प्रत्याहार),

मानसिक संयम (धारणा, ध्यान, समाधि)।

यहां भी उद्देश्य व्यावहारिक ही है।

कुछ विदेशी विचारक आक्षेप करते हैं कि भारतीय दर्शन संसार को दु:खमय समझता है, और इसलिए अभद्रवादी है। यह आक्षेप निराधार है। भारत का दर्शन-शास्त्र दु:ख के अस्तित्व की ओर से आंख वन्द नहीं करता; इसे एक विकट तथ्य स्वीकार करता है। परन्तु साथ ही यह भी कहता है कि इस दु:ख से छुटकारा पाना सम्भव है, और ऐसे परिणाम के लिए साधन बताता है। ऐसे मन्तव्य को अभद्रवाद कहना अनुचित है।

(१) जैसा हमने देखा है, पिवचम में प्राचीन और मध्यकाल में तत्व का स्वरूप जानना मुख्य प्रयोजन था; नवीन काल में ज्ञान-मीमांसा की ओर ध्यान फिरा। 35 तरव-सात भारत में, ज्ञात-भीमाना को आरम्भ से ही दर्शन शास्त्र का अस समझा गया है।

सरयासाय की परख की कसीटी को 'प्रमाण' कहते हैं। रूपमय सभी शाखाओं में 'प्रमाण' विचार का विषय है। इस पक्ष में, भारत के विचारको ने पश्चिमी विचारकों की अपेक्षा, एक महत्व वे सहस्य को बहुत पहरे समझ लिया था।

(३) जब हम प्रमाणों की बावत मिन्न दामाओं के मत की देखते हैं, तो 'राब्द-प्रमाण' की सब में मौजूद पाने हैं । दान्द-प्रमाण से अभित्राय श्रुति या बेद स है । अन्तिम

उद्देश्य मोश है। इस तरह, भारत में तरव-जान धर्म में जुड़ा हुआ है। यहा जान के महत्त्र का परिचम की अपेक्षा बहुत बडाया है । गीता में वहा है कि ज्ञान के सदश कीई बस्यू पश्चित्र करने वाली नहीं। पश्चिम में, सुकरात ने ग्रान का शुद्ध आचार से मिला

दिया था, पीछे स्पीनोजा ने भी दार्सनिक विचार का परमात्मा का 'बीहिक प्रेम' कहा, परन्तु अब बहुत थोडे दार्शनिय गीता की धारणा को अपनाने के लिए

तैयार है।

ज्ञान-मीमांसा

पिछले अच्याय में हमने तत्व-ज्ञान की वावत कुछ सामान्य विवरण के रूप में कुछ कहा है। आने वाले पृष्ठों में इसके विविध भागों पर विस्तार से कहेंगे। पिक्चम में ज्ञान के तत्व को अनुसन्धान का विजेष विषय बनाया गया है। यहां हम इस विषय की ओर साधारण संकेत ही कर सकते हैं।

वर्तमान अध्याय में, निम्न प्रश्नों का उत्तर देने का यत्न किया जायगा :---

- (१) ज्ञान का अभिप्राय या अर्थ क्या है?
- (२) क्या ज्ञान की प्राप्ति हमारी पहुंच में है?
- (२) ज्ञान के मौलिक रूप क्या हैं?
- (४) ज्ञान प्राप्त कैसे होता है?
- (५) ज्ञान में सत्य और असत्य का भेद कैसे किया जाता है?
- (६) क्या हमारा ज्ञान किन्हीं सीमाओं में वन्द है ? यदि वन्द है, तो वह सीमाएं क्या हैं ?

१. जान क्या है ?

हम अपने अनुभव से आरम्भ करते हैं, और इसका समाधान करना चाहते हैं। अनुभव में, ज्ञान के साथ, भाव और त्रिया भी सम्मिलित हैं। सारा ज्ञान भी एक प्रकार का नहीं होता। मैं एक कहानी पढ़ता हूं। मैं जानता हूं कि कहानी लिखने वाला किल्पत पुरुपों की वावत कह रहा है; और जो कुछ वह कहेगा, वह किसी विशेष पुरुप की वावत सत्य नहीं होगा, परन्तु मानव-प्रकृति के अनुकूल ही होगा। मैं किसी झिझक के विना, लेखक के कथन को यथार्थ फर्ज कर लेता हूं। यदि लेखक इतिहास लिख रहा है, तो मैं आशा करता हूं कि जो कुछ वह तथ्य के रूप में प्रस्तुत करता है, वह सत्य ही होगा। जहां मुझे उसके कथन में त्रुट दिखायी देती है, वहां स्वीकृति का स्थान सन्देह ले लेता है। जब मैं गणित पर पढ़ता हूं, तो फर्ज करने या तथ्य की

सरव-भारत

25 स्वीवृति-अस्वीवृति मा प्रश्न नहीं होता, बता तो देखना होता है कि जो बुछ ऐसव

बह रहा है, वह युक्ति-युक्त है, या नही ।

जब हम बहते हैं कि हम विभी तथ्य या सम्बन्ध की बाबत जानते हैं, तो हमारा अभिप्राय यह होना है कि हमारा बांध सन्देह से खाली है, और हम अपने व्यवहार को उस पर आधारित कर सकते हैं। कभी-कभी यह विश्वास निराधार होता है। ऐसी हालत में हमारा जान विषया-कान होता है। बोग-दर्शन में इसे विपर्स्थय का नाम दिया गया है।

मनोवैज्ञानिक बहुते हैं कि हमारा सारा बोध परिवर्तन का बोध होता है। सत्य-ज्ञान और मिथ्या-ज्ञान एक दूसरे के अभाग में सम्भवही नहीं । हमारी माधारण अवस्था विस्वास की होती है। अब किसी वारण से इस विस्वाम को चोट लगती है, तो हम इनकी जाच करने लगते हैं, इस आशा से कि हम पहले विश्वास के स्थान में किसी नये विश्वाम को स्थापित कर सकेंगे, और उसे व्यवहार का आधार बनाने में पहिली कठिनाई नहीं होगी। पक्षी की उडान विधास के एक स्थान से इसरे स्थान तक पहचने के लिए होती है। इसी तरह चिन्तन या विश्वार ऐसी अवस्था है, जो हमें त्याज्य विश्वाम से किसी अन्य विदवास तक पहचाती है, जहा हम अपने आपको सुरक्षित पाते है। ऐसा विश्वाम मत्य हो या न हो, हमे उस ममय के लिए ज्ञान दिखायी देता है।

२ क्या ज्ञान की प्राप्ति हमारी पहच में हैं ?

१. मबीन बस्तुवाद

जैसा अभी नहा गया है, मिध्या-जान होने पर हम सत्य और असत्य में भेद करते है। योग-दर्शन के शब्दों में, 'ओ ज्ञान वस्तु के यवार्थ रूप में स्थिर नहीं, उसे विपर्श्यय या मिथ्या ज्ञान कहते है ।' ऐसी हालत न हम, एक बस्त को कोई अन्य बस्तू समझ लेते है, और समय बीतने पर हम अपनी भूल का पता लग जाता है। हम किसी निजेन स्थान में भटक रहे हैं, और प्यास से व्याकुल है। हमें दूर मे नमनती हुई वस्तु दिखायी देती है, और हम उसे जल समझ बर उधर चल पडते हैं। वहा पहुंच कर पता लगता है कि चमनीली वस्तु रेत थी, पानी न था। वैसे पता लगता है ? हाथ डालते है, तो यह आसानी से उसमें घस नहीं सबता, न गीला होता है। मृह में डालते हैं, तो ठोस जरें जीभ से लगते हैं। बाख ने वहा था--'पानी है', त्वचा बहती है--'रेत है।' हम त्वचा की साक्षी को मान्य समझते हैं। यह भी आवश्यक नहीं कि हम आप वहां पहुंच कर पानी और रेत के दर्मियान निर्णय करें। कोई और पुरुष उचर से आता है और

महता है कि यह उस स्थल पर से चल कर आया है, पानी पर नो नल नहीं सकता था।
ऐसे भ्रम में एक पढ़ार्य की कोई हमरा पढ़ार्य समज लिया जाता है। एक और प्रकार
के मित-भ्रम में बाहर पढ़ार्य होता हो नहीं, और हमारी कलाना छाया को बास्तविक
नत्ता का रूप दे देती है। जिस पुरुष से हत्या की हों, उसे यहीं प्रतीत होता है कि
उसका पीछा हो रहा है। बीक्सपियर के नाटक 'मैक्बेथ' में लेडी मैक्बेथ को यहीं
मालूम होता है कि रक्त के निधान समुद्र भर के पानी ने युष्ट नहीं सकते। स्वप्त में
हम सब कल्पना की दुनिया को प्राकृत दुनिया समझते हैं। जब जागते हैं तो अपने
आप को फिर स्थायी, वास्तविक दुनिया में पाते हैं।

इस तरह हमें माया या भ्रम की बाबत पना लगना है। ऑर हम सत्यासत्य में भेद करते हैं।

जैमा हम कह चुके हैं, नख-भान किसी धारणा को फर्ज करके नहीं चलता; यह प्रत्येक घारणा की जांच करता है। जरा देखें कि ऊपर के विवरण में, हमने विना जांचे कुछ स्वीकार तो नहीं कर लिया।

आंग ने कहा था—'चमकीली वस्तु जल है।' त्वचा ने कहा—'रेत है।' हमने त्वचा की साक्षी को अधिक महत्व दिया। ऐसा क्यों किया? तत्व-ज्ञान तो यह नही बताता कि ज्ञान देने में, एक डिन्टिय दूसरी इन्द्रिय की अपेक्षा सदा अधिक विश्वास की पात्र है।

हमारे देखने और स्पर्श करने का ममय एक न था। हमें यह कैसे मालूम है कि जो कुछ हमने देखा, उसी को पीछे स्पर्श किया? यह भी तो सम्भव है कि हमने जो कुछ देखा, वह जल था; अन्तर में जल तो ममाप्त हो गया, और उसके स्थान में रेत प्रस्तुत हो गयी। हमारे जान का विषय एक न था: दो थे। यदि ऐसा है, तो भ्रम का प्रक्त ही नहीं उठता।

इस समाधान में एक किटनाई रह जाती है। जिस वस्तु को मैं पानी देखता हूं, उमे अन्य मनुष्य रेत पाते हैं। मेरा ज्ञान उनके ज्ञान के प्रतिकूल है। यहां हम फर्ज कर रहे हैं कि सब मनुष्यों की दुनिया सांझी और स्थायी है। यह भी तो जांच करने की वारणा है। यदि हम सबकी दुनिया एक ही सांझी दुनिया नहीं, अपितु हर एक अपनी निजी दुनिया में रहता है, तो मतभेद का कोई अवकाश नहीं रहता; और सत्य-असत्य का भेद भी मिट जाता है।

वर्ट्रेण्ड रस्सल का ख्याल है कि जिन इन्द्रिय-उपलब्घों से वाहर की दुनिया वनी है, वह सबके सांझे नहीं, और संभवतः अनुभव की समाप्ति के साथ ही समाप्त हो जाते हैं। स्थायी और सांझी दुनिया के ख्याल को मन से निकाल दें, २० सत्व-सान

तो सारा ज्ञान यथार्थ ज्ञान ही बन जाता है, और घषार्थ-अयथार्थ का भेद मिट जाता है!

स्वप्त भी हाजत मे भी, हम भर्न करते है कि निक्ष हुनिया में हम स्वप्त मे पूर्व और पीखे रहते हैं, उसी में हम स्वप्त के समय भी विवासन में, और अस में इसर-उपर पूसते रहे। यह भी स्वय-सिद्ध नहीं। यह सम्भव है कि हम स्वय अपर कार्यत में हो सिभित्र जरातों में रहते हैं, और इन संत्ती वा निशी में कन्नीहे होता।

इस विकार के अनुसार सत्य और असत्य का भेंद किसी पनेकी भीव पर स्थिर मही।

२ सन्देहवाद

र्थमा हम मह चुके हैं, प्राचीन यूनान में प्रमुख यार्थनिक प्रश्न प्राष्ट्रत जगत का समाधान था। रीनक्षेगोरस ने कहा कि इस समाधान के लिए बुद्धि की घरण रोजी जाहिए। उसका अभिजाब यह या कि विश्व में एक चेंदन शक्ति विद्यमान है। साफिल्ट स्टम्प्टास ने इस धीका का माणक स्थित की बुद्धि को दिया। 'मनुष्य सभी बसुआ का माणक है।' ओ कुछ मुखे प्रतीत होता है, वह मेरे लिए सत्य है, जो कुछ मुखे प्रतीत होता है, वह मेरे लिए सत्य है में मामति से मित कुछ नहीं।

इन विश्वार के विषद सुवरात ने बलपूर्वक नहां, परन्तु सन्देहवाद समय-समय पर प्रजट होता ही रहा है। सन्देहवाद अपने पोषण में निम्न बातो पर जोर देता है :---

(१) भेरी ज्ञानेन्द्रियों में एवं भी नाक्षी दूसरी भी साक्षी में प्रतिकृष्ठ होती है।
(२) जो भुष्ट मुने प्रतीत होता है, वह मेरी चारीरिक और मामकिक अवस्था, .

भेरी स्थिति और मेरे वातावरण पर निर्मेद होता है। इन शीनों में से किसी में परि-वर्षन हो, दो मेरे शान में भी परिवर्षन हो जाता है। (३) जो नुष्ठ एक मनुष्य को मामता है, वह दुधरे को नही भारता। द्वार्यनिकी

(३) जो मुछ एक मनुष्य को मामता है, वह दूसरे को नही भारतता । दार्शीनकी में भी बहुत मासेद होता है, बोर्ड मिद्रान्त ऐया नही, जिसका मण्डन और सण्डन करने अले सीनूद नहीं। सम्मतियों वे दुवने विरोध को देवले हुए, हम यही कह सकता है कि हम सक्ता

के स्वरण की बावत कुछ नही जानते। तत्वज्ञान का ग्रल एक अर्थ का पत्न है, जो अर्थ्यर कपरे में, किसी वाली विल्ली की, जा वहा मौजूद ही नहीं, देकता पाहता है। प्राचीन काल में पिहों का नाम और वधीन काल में इविड क्षम का ताम सप्टेड-

बाद के साथ विशेष रूप से सम्बद्ध हैं।

पिहों के अनुसार, किसी मुनि के लिए निम्न प्रश्नों का उत्तर ढूंढ़ना आवश्यक है :—

- (१) सांसारिक सत्ता वया है? उसका स्वरूप क्या है?
- (२) इस सत्ता के साथ हमारा सम्बन्ध क्या है?
- (३) इसकी ओर हमारी मनोवृत्ति कैसी होनी चाहिए?

पहले प्रश्न के मम्बन्ध में, पिहों ने कहा कि हम सत्ता के स्वरूप की बाबत कुछ नहीं जानते।

दूसरे की वावत कहा कि हममें हर एक सत्ता की वावत अपनी राय वनाता है; इससे परे नहीं जा सकता।

तीसरा प्रश्न पिहीं की दृष्टि में विशेष महत्व का प्रश्न है। सन्देहवादी की भी जीवन व्यतीत करना ही होता है। वह अपने लिए व्यवहार-पथ कैसे चुने ?

सारी किया इच्छा का फल होती है। मैं किसी वस्तु की इच्छा इसिलए करता हूं कि उसे अन्य वस्तुओं से, जो मेरी पहुंच में हैं, अधिक मूल्यवान समझता हूं। सन्देह-वादी मुिन की समझ में आ गया है कि हम वस्तुओं का मूल्य लगाने में, अपनी निजी राय कायम करते हैं, जो सर्वथा सन्देह-युक्त होती है। हमें कभी निश्चय रूप से पता नहीं लग सकता कि हमारी राय ठीक है। ऐसी स्थिति में, मुिन पदार्थों में प्रीति और अप्रीति दोनों को छोड़ देता है। अनुराग को छोड़ देने पर, उसकी किया आप ही घटने लगती है। आदर्श तो अकर्म है, परन्तु सम्पूर्ण अकर्म सम्भव नहीं। इसिलए, मुिन वही कुछ कहता है, जिसका करना अनिवार्य होता है। सामाजिक जीवन में वह लोकाचार और राज्य-नियम पर चलता है, परन्तु यह नहीं समझता कि यह व्यवहार सर्वश्रेष्ठ है। श्रेष्ठ और अश्रेष्ठ के भेद के लिए सन्देहवाद में कोई स्थान ही नहीं।

सन्देहवादी कहता है—'मैं कुछ नहीं जानता, न कुछ जान सकता हूं।' इस निर्णय की कमजोरी कुछ सन्देहवादियों पर तुरन्त स्पष्ट हो जाती है, और वह इस को एक नया रूप देते हैं: 'मैं यह नहीं जानता कि मैं कुछ जानता हूं, या नहीं जानता।' यह हीला उनकी सहायता नहीं कर सकता। जो कुछ वे अब कहते हैं, वह भी तो एक निर्णय है, जिसे वे असन्दिग्ध स्वीकार करते हैं। वास्तव में सन्देहवादी का कथन यह है कि जो कुछ वह अब कह रहा है, वह तो सत्य है; इसके अतिरिक्त कोई वाक्य भी असन्दिग्ध नहीं। यह दावा स्पष्ट रूप में निरर्थक है। सन्देहवादी को अकर्म के साथ, पूर्ण मीन भी अपना ध्येय वनाना चाहिए। जब भी वह कुछ कहता है, अपने सिद्धान्त का खण्डन करता है।

ह्यूम ने भी तत्व-ज्ञान पर कड़ा प्रहार किया। मैं वाह्य पदार्थों में गुणों का भेद

२२ तत्व-काम

करता हू। इसी तरह में उन्हें एवं दूसरे में अलग कर मकता हू। यह गुण दो प्रवार के होते है—प्रपान और भोष। रूप, रूप आदि भोष गुण करूपने हैं, परिमाण, आहति, परि-अपित मुख्य पूण कहलते हैं। ह्यूम में पहिने, वर्कने ने कहा था कि यह गुण बाह्य पदार्थों में नहीं होते। हमारे मन की अवस्थाए हैं। ह्यूम ने इसे स्वीकार विचा। धाँद ऐसा ही है, तो वाहर तो जुछ है ही नहीं, हम बाहर के पदार्थों में मेर क्या करें में हम सामान्य-बांच में उसके इस्ट आत को छीन नेता है।

निया न पा है। यह मासाय-व्याव न उनक पूट अनत न हो न नता है।

विज्ञान न सारण-वार्य मंत्रण पर काथिन है। हुम्स नहना है कि जब हम बारबार एक घटना में हुमरी घटना ने पीछे आगी देखने हैं, तो उन्हें नारण-नार्य के रच

मैं दमने रुगने हैं। यह मम्बन्य वास्तव म बाह्य कात्र में विद्यमान नहीं, हमागी
आदत इनहीं रफना नरती हैं। हमादा अनुभव गोमित है। यह आवस्यन नहीं
हमाने नुष्ठ था तक होता रहा है, आगे भी होना रहे। विज्ञान ना कोई निर्मय भी
पूर्ण रुप में निरिचन नहीं होगा।

तत्व-क्षान में प्रमुख प्रायय द्रव्य ना है। छूम ने इक्षणे भी सन्दर्ह में आण्डादित कर दिया। हमें गुणी मा क्षान होता है। बात्तव में बे एक दूसरे में असम्बद्ध होते हैं, मारो नन्दाना उन्हें गटिन नमझनी हैं, और हम द्रव्य वा विक करन रूपने हैं।

ह, हमारी कल्पना उन्हें गोठन समझना हु, आर हम इच्य वा श्विक करने रूपन कार के मीविक रूप

ज्ञान के दो मीजिन रप है अत्याज और अप्रत्यक्ष । अप्रत्यक्ष ज्ञान स अनुसान का अवा भी होता है। यह टिग्बा स्पृति की सहायता में हा सक्ती है। में दूर से समझीजापन देवना हु, और नहता हु कि वहा रेत है। मैंने रेन को पहिले भी देवा है, और विभिन्न ज्ञानित्यों न मुझे विविध गुणो का बोल कराया है। में इन समय की दली हुई समक की पहिले देवी हुई नकक के समान पाता हू, और अनुसान करता मिंत को अप्य गुण, पूर्व अवनारों पर, इन समक के माथ विद्यमान थे, के अब भी विध-मान है। में रेत का देश रहा है।

प्रत्यक्ष म हम इन्द्रिय-उपरुक्ता और अपनी मानिन शबस्यात्रा का देश नक्ते है। दत्तरी स्मृति भी हम स्पट शिवायी करी है। मामारण बताजीत में हम नहते हि कि हम पत्र को देखते हैं। आल बन्द न पत्रे तिमी बस्तु ना छुए तो उमें भी पद-चान रुत्ते हैं। इन हान्तों में, हमें किसी अनेरे गुण का नहीं, अपितु दिनों पर्योप का बोध हाता है। जन्म के समय नक्ष्ये ना आल हुछ हो हो, बदो का आत निरं गुणों ना बोध हाता है। उनमें के समय नक्ष्ये ना आल हुछ हो हो, बदो का आत निरं गुणों ना स्नाय आत अस्त्रस्थ है, क्योंनि इसों अनुमान ना बदा मिला होता है। डेकार्ट के विचारानुसार हमें अपनी आत्मा के अस्तित्व का ज्ञान भी प्रत्यक्ष ज्ञान के रूप में होता है। अन्य विचारक कहते हैं कि हमें प्रत्यक्ष ज्ञान तो मानसिक अवस्थाओं का होता है; आत्मा को हम इन अवस्थाओं का आश्रय समझते हैं। यह प्रत्यक्ष का नहीं, अनुमान का विषय है।

अन्य आत्माओं का बोध हमें कैसे होता है? हम उनका साक्षात् दर्शन नहीं कर सकते। हमारे शरीर की बनावट और उसकी कियाएं कुछ अन्य शरीरों की बनावट और उनकी कियाओं से मिलती हैं। हम समझते हैं कि हमारी तरह, उन शरीरों की कियाएं भी आत्मा की प्रेरणा का फल हैं। वच्चा स्वभाव से समझता है कि अन्य पदार्थ भी उसकी तरह चेतन प्राणी हैं। पीछे कुछ पदार्थों को चेतन प्राणियों की सूची से निकालने लगता है। उसके हाथ से खिलौना गिर पड़ता है, और वह रोने लगता है। खिलौना उठ कर उसके हाथ में नहीं आता। माता आती है, और खिलौने को उठा कर उसके हाथ में नहीं आता। माता आती है, और खिलौने को उठा कर उसके हाथ में दे देती है। माता का व्यवहार खिलौने के व्यवहार से भिन्न है। वच्चा न जाने हुए, इस सूत्र का प्रयोग करता है—'जो कुछ मेरी परवाह करता है, उसमें मन हैं; जो मेरी परवाह नहीं करता, उसमें मन नहीं।'

प्रत्यक्ष ज्ञान ज्ञाता और ज्ञेय का स्पष्ट सम्बन्घ है। यह डेकार्ट का मत था। 'न्याय दर्शन' में भी यही सिद्धान्त है। इस दर्शन में, प्रत्यक्ष के तीन रूक्षण बताये गये हैं:—

- (१) ऐसा ज्ञान सन्देह-युक्त नहीं होता।
- (२) इसमें किसी प्रकार की भ्रान्ति नहीं होती।
- (३) यह किसी शब्द का अर्थ नहीं होता, अपितु इन्द्रियों और उनके विषय का मीधा सम्तर्क होता है।

जब हम किसी पदार्थ को देखते हैं, तो कभी-कभी निश्चय से नहीं कह सकते कि वह क्या है। जो कुछ हम देख रहे हैं, वह वृक्ष का सूखा तना है, या मनुष्य है ? कभी उसे तने के रूप में देखते हैं कभी मनुष्य के रूप में; परन्तु यह नहीं होता कि उसमें मनुष्य और वृक्ष दोनों के अंशों को मिला हुआ देंखे। जब तक मन्देह की अवस्था वनी रहती है, हमारा ज्ञान प्रत्यक्ष ज्ञान नहीं होता।

सन्देह दूर हो जाने पर भी सम्भव है कि हमारा ज्ञान सत्य ज्ञान न हो। वास्तव में वहां वृक्ष का तना हो, और हम जसे भ्रान्ति में मनृष्य समझें। ऐसा मिथ्या-ज्ञान भी प्रत्यक्ष नहीं।

प्रत्यक्ष ज्ञान का तीसरा रुक्षण यह है कि वह अशाब्द हो। 'गौ' शब्द को सुन कर हमारे मन में एक पशु का चित्र प्रस्तुन हो जाता है। यह ज्ञान मी प्रत्यक्ष ज्ञान नहीं, क्योंकि गौ दृष्टि-क्षेत्र में मौजूद ही नहीं।

28 संस्थ-सार्च जहां निगी गय्द का अर्थ ममझ कर हम किमी बस्तु का जान होता है, वहा जाता और जंग में अतिरिक्त, चिछु या मबेत भी विद्यमान हो जाता है. और जान दा पदार्थी षा नहीं, अपित सीन पदार्थों वा सम्बन्ध दिलायी देना है। अमेरिका के दार्शनिक चा में पीत्रमें का क्याल है कि हमारा मारा ज्ञान रिमी चिल्लं की व्याच्या ही होता है। इसका अर्थ यह है कि मारा शान अप्रत्यश है, और

के अनुसार, में पुन्त का देखता हू। पीअमें कहता है कि में केवल रूप-रम देखता हू, और तुरन्त, इस गुण का कुछ अन्य गुणा का काबी समझ कर, पर का विन्तन करता हु। ज्ञान-मीमामा म पीअमें न चिन्हों भी व्याच्या का बेन्द्रीय स्थान दिया है। चिह्न अनव प्रकार के हाने हैं। इनमें सीन प्रमुख हैं —

इसमें शाता, ज्ञान का विषय, और इसका काई चिद्ध सम्मिटिन हाते है। आम स्याउ

(१) वह चिह्न जा, वारण-वार्य सम्बन्ध की नीव पर, अपन अर्थ की समझाने

बुक्ष की टहनियों की गति का देखकर, हम जान लेते हैं कि बायु, किस दिया में और कितन बेग से चल रही है। (>) बह चित्र जो समानता नै कारण अपने अर्थ का सुझाब धने हैं।

गौ का चित्र देश कर, हमें गौ का ब्यान आता है।

(३) वह चिह्न जिन्हें व्यवहार में विशेष पदायों ना चिह्न स्वीनार कर लिया गया है।

ŘΙ

. इंदर्श की बह सक्या ऐम चिल्लों न आती है। बाम और अगर दो मिन्न फलो के नाम है। यह आवस्यक नहीं कि यह नाम फलो का, और इन फली की ही, दिये जात. इसरी भाषाओं में इतके अन्य नाम है।

४. इतन प्राप्त वैसे होता है है

ज्ञान से मत्य ज्ञान अभिप्रेत है।

आरम में ही विवाद उन्द्रियों और बुद्धि में है। कूछ श्राम कहते है कि हमारे मारे

ज्ञान की नीव इन्द्रिय-जन्य बीघ पर है और यही बीच अन्त में सस्यामस्य की कमीटी

है। जा विचार परीक्षण की परन पर ठीव नहीं उत्तरता, उसकी नाई नीमन नहीं। वैज्ञानिक मनोवृत्ति का तत्व 'तथ्य' की प्रमुखना के भागने मिर नवाना है। इसके

विपरीत कुछ लाग कहत है कि बृद्धि के प्रयोग से ही हम सत्य-आन का प्राप्त कर सकते हैं। अफलात ने ज्ञान के तीन स्तरा की और सकेन किया है। जा कुछ मुझे मेरी इन्द्रिया बताती है, वह उम बाध से, जो अन्य मनुष्य अपनी इन्द्रियों से प्राप्त करते हैं, भिन्न होता है। ऐसा ज्ञान प्रत्येक की निजी सम्मित का पद ही रमता है। इस बोध से ऊंचे स्तर पर वह जान है, जिसमें युक्ति का प्रयोग होता है। ऐसे ज्ञान का विषय भी विशेष वस्तु या स्थिति होती है, परन्तु बृद्धि का प्रयोग देने निजी सम्मित से उपर उठा देता है। जब हम जल का विष्टेषण करके कहते हैं कि इसमें हाइड्रोजन और आविसजन सम्मित्ति है, तो यह कथन हमारी वैयक्तिक सम्मित ही नहीं होता; हम समझते है कि जो कोई भी जल का विष्टेष्टण करेगा, इसी परिणाम पर पहुंचेगा। सबने उंचे स्तर का ज्ञान मौलिक तत्व या नत्वों का ज्ञान है। यहां हम अनादि प्रत्ययो का दर्शन करते हैं। यह दर्शन-शास्त्र है। अफलातृ की राय में, 'जीवन का मुकुट ज्ञान है, और ज्ञान का मुकुट तत्व-ज्ञान है।'

इंग्लंड के प्रमुख विचारकों ने कहा कि हमारा मारा ज्ञान वाहर से प्राप्त होता है, और इन्द्रियां उसका एकमात्र मं। लिक नाधन है। उन्होंने वलपूर्वक 'अनुभववाद' का समर्थन किया। अनुभववाद के विच्छ 'विवेकवाद' ने कहा कि सारा ज्ञान मनन का फल है। लाइविनज के विचारानुसार, एक मन किमी अन्य मन की बावत न कुछ जान मकता है, न उमे कुछ बता सकता है; प्रत्येक के ज्ञान का मीत उसके अन्दर है। हमारा सारा ज्ञान आत्म-ज्ञान ही है। इन दोनों वारणाओं में सत्य का अंश है, परन्तु इसके साथ असत्य का अंश भी मिला है। जमेंनी के दार्शनिक कांट ने इन दोनों विरोधी विचारों का समन्वय किया, और कहा कि हमें ज्ञान की सामग्री वाहर से प्राप्त होती है, और हमारा मन उस सामग्री को विशेष आकृति देकर, उसे ज्ञान बना देता है। ईट, पत्यर, चूना, लोहा, लकड़ी आप ही भवन तैयार नहीं कर सकते। दूसरी ओर कोई यन्त्रकार सामग्री के विना, छोटे से छोटा झोपड़ा खड़ा नहीं कर सकता। कांट के विचार में ज्ञान-भवन की स्थिति भी ऐसी ही है: इन्द्रियां सामग्री देती है; मन उस सामग्री को भवन का हप देता है। कांट का मत 'आलोचनवाद' कहलाता है।

इन तीनों मतों के भेद को समझने के लिए, हम वेकन की एक दीष्तिमान उपमा को लेते हैं। वेकन कहता है कि कुछ मनुष्यों की वृत्ति चींटी की वृत्ति होती है; वे अपने लिए सामग्री को इकट्ठा करते रहते हैं। कुछ अन्य मनुष्यों की वृत्ति मकड़ी की वृत्ति होती है; वे अपने अन्दर से ही सामग्री निकाल कर जाला बुनते हैं। कुछ लोग मधुमक्खी की भांति सामग्री अनेक फूलों से लेते हैं, और उसे अपनी किया से शहद का रूप दे देते हैं। 'अनुभववाद' मन को चींटी के रूप में देखता है; 'विवेकवाद' इसे मकड़ी के रूप में देखता है; कांट का 'आलोचनवाद' इसे शहद की मक्खी के रूप में देखता है। तत्व-ज्ञान

४. सत्य का स्वरूप

२६

तत्व-जान का उद्देश्य सत्ता के सत्य-स्वरूप को जानना है। 'न्याय' और 'ज्ञान-मीमासा' बताते है कि मत्य क्या है।

में नहता हु— में इस समय शिव-मस्ता [1 ' यदि वास्तव में मेरी अनुमूति शोक की है, तो में मस्य कहता हू। यह नहना निर्यंक है कि मेरा भन शोक-प्रस्त है नही, मुझे यो ही भामता है। भाव का तत्व अनुभुत होने म ही है।

में वहता हु-भिरे निकट चुर्मी पड़ी है।' मेरा साथी कहता है--'कुर्मी पड़ी नहीं, बकरी वभी है। यह दोनो कथन एक साथ सत्य नहीं ही शकते । यह कैसे जाने कि इन दोनों में कौन कथन सत्य है ? या इनमें कोई भी महय है, या नहीं ? साधारण मन्ध्य भी कहेगा कि यदि बाह्य पदार्थ वास्तव में कुर्सी है, तो मेरा कथन सत्य है, बकरी मा कोई अन्य पदार्थ है, तो सत्य नहीं। इस विचार को 'ध्यार्थवाद' वहने हैं। इसके अनमार, यदि मेरा विचार बाह्य पदार्य का अनुरूपक (ठीक नकल) है, तो मेरा बोध मत्य ज्ञान है, यदि उसका अनुस्पक नहीं, तो मिथ्या-शनि है। यह समाधान बहुत सरल प्रतीत होता है, परन्तु इसमें एक कठिनाई है। मैं कुभी को स्पष्ट देखता हु, या मेरा ज्ञान मेरे अनुभनो का बोध ही है ? दार्शनिको का स्थाल प्राय यह है कि पदार्थों की प्रतिमूर्तिया हमारे मन में प्रस्तुत हाती है, हमारा मन हमारे अन्दर है, और प्राहृत पदार्थ बाहर है। इनका सीधा सम्पर्क नहीं होता। यदि ऐसा है, तो प्रश्न यह रह जाता है कि प्रतिमति कुमीं की ठीक नकल है, या नहीं । मझे एक तस्वीर विकामी जाती है और पूछा जाता है कि यह तस्वीर अमुक पुरुष की है, या नहीं। में शहता है, 'मैंने उस पुरुप को देखा नहीं, में नहीं कह सकता !' यही स्थित वर्त-मान प्रश्न के सम्बन्ध में है। यदि हम पदायों को साक्षात् देख, तक तो उनके ज्ञान के माय या अमस्य होने का प्रश्न ही नहीं उठना, चूकि हम केवल उनके अन्हएक को ही जानते हैं, हमारे लिए यह वहना सम्भव नहीं कि अनुरुपक ठीव वक्स है, या नहीं। हमारे जान में बोई अमानव अश है ही नहीं हम अमानवी वस्तुओं के स्वरूप की बाबत कुछ नहीं वह सक्त।

यदि हमारा क्षान हमारे अनुभवी तक ही भीमिन है, ता संरक्षसत्य नी कसीटी उनम ही बड़नी चाहिए। हुवंट रचेन्मर ने नहा है कि मटन ने दृष्टि-कोण मे देखें, तो हमारा बान तीन प्रकार ना है। सबसे नित्तके दर्जे ना क्षान असम्बद्ध अयो का समूह होता है। विज्ञान ना परिश्वाल से कचा है। विज्ञान का काम निस्ती हरेगे रोज त्यों को मठिज करना है। तब जान समस्न ग्रान को व्यवस्थित करना धाहता है। जो निर्णय सा साम्य ज्ञान-व्यवस्था में उसका अस बन मस्ता है, बहु हत्य है; जो ऐसा अंग नहीं बन मकता, वह अमत्य है। व्यवस्था या गंगठन का अये ही यह है। एक छोटा मा कांटा मुझे वृभता है, और मुझे व्याकुल कर देता है; मेरे शरीर में कितनी छोटी-बड़ी हड़िया घुनी हुई है, और मुझे पीता नहीं होती। हड़ियां मेरे शरीर का अंग बनी है; कांटा ऐसा अंग नहीं बना। यही जानांशों की बावन कह सकते है। इस विचार को 'अविरोधवाद' या 'अन्वलनावाद' कहते हैं।

विज्ञान में मत परिवर्तन होता रहता है। इसका कारण क्या है र कुछ उदाहरण लेकर देखें।

पहिले ममझा जाता था कि प्रकाश की किरणें मूर्य ने चल कर हमारी आयों पर आ पड़ती हैं: अब ममझा जाता है कि आकाश में तरंगें उठती है, और उनकी दिला के फलस्वरूप हम देखते हैं। पहिले ममझा जाता था कि पृथिवी स्थिर हैं, और सूर्य इमके गिर्द धुमता है; अब ममझा जाता है कि पृथिवी गूर्य के गिर्द धूमती हैं। आइ-स्टाइन के विचारों ने न्यूटन की भीतिक विद्या की पुरानी बना दिया है। अत्येक हालत में कुछ ऐसे नथ्य दृष्टि में आ जाते हैं; जिनकी मौजूदगी में पुराना विचार ज्ञान-व्यवस्था का विरोधी दिखायी देता है, और उसे छोड दिया जाता है। जब तक हम स्वप्न की अवस्था में रहते है, हमें उसमें कोई आन्तरिक विरोध दिखायी नही देता। जागरण के साथ इसका विरोध होता है, और इस विरोध के कारण हम स्वप्न की साथा कहते हैं। स्वप्न की अवस्था में, हमें स्वप्न निविरोध प्रतीत होता है।

मत्य के स्वरूप की वावत एक तीमरा विचार मानसिक अवस्थाओं की दृनिया से निकल कर वाहर आता है, और क्रिया को इम विवाद में प्रमुख स्थान देता है। इस मन्तव्य का जन्म अमेरिका में हुआ, और वही इमका विकास हुआ। चार्ल्स पीअमं (१८३९-१९१४) ने इसके लिए 'प्रेंग्मेटिस्म' का नाम चुना। विलियम जेम्स (१८४१-१९१०) ने इसे सर्वप्रिय बनाया। जेम्म के अनुयायियों ने, जिनमें इ्युर्ड का नाम सबसे अधिक प्रसिद्ध है, इसका और प्रसार किया। पीअमं वैज्ञानिक था; जेम्स मनोवैज्ञानिक था। दोनों के सिद्धान्त में कुछ भेद हो गया। अपने विख्यात रूप में, 'प्रैंग्मेटिस्म' जेम्स का ही सिद्धान्त है। हम इसे 'व्यवहारवाद' का नाम दे सकते है।

हमें सन्देह होता है कि एक बाह्य पदार्थ मनुष्य है, या वृक्ष का तना है। जेम्स कहता है कि इसका निर्णय करने का सरल तरीका है। देखो कि वह पदार्थ तुम पर क्या किया करता है, और तुम उस पर क्या प्रतिक्रिया करते हो। यदि वह मनुष्य है, तो तुम्हारे प्रश्न का उत्तर देगा; अपने स्थान से चल देगा; उस पर पत्थर फेंकोगे, तो चिल्ला उठेगा। वृक्ष का व्यवहार इससे भिन्न होगा। उसके टुकड़े को काट कर,

खाना पकाने के लिए बरतों में, तो भी आपत्ति नहीं करेगा। जेम्स ना विख्यात सूत्र यह हैं :— 'जो कुछ व्यवहार में पूरा उत्तरता है, वह सत्य है, जो इनमें पूरा नहीं उत्तरता, वह अनत्य है।'

जेमा ने बुद्धि के महत्व को बुछ वम किया। जहा बुद्धि किसी धारणा को प्रमाप्ति कर सबती है, वहा बुद्धि वा अधिवार है। विकास में इसका अधिकार है, परन्तु हमारे ओवन में कुछ विस्ताम ऐसे भी होते हैं, जिनको वावत बुद्धि नित्त्वय से हमें नहीं बता मक्ती। ऐसे विस्ताम प्रमाण पर्यं और तीनि से मान्य्य रासते हैं। इतनी कोर हमारे कित करा एकते हो। पेस विस्ताम प्रमाण पर्यं और तीनि से मान्य्य रासते हैं। इतनी को बुद्धि का पूर्ण सार्थन प्रस्ता नहीं, वह स्वीहति के योग्य नहीं। यही दार्धनिको में मार, मान्य विकार है। जेम्स इसके प्रतिकृत बहुता है कि ऐसी अवस्था में भाव की और देखता काहिए। सिमी विराध प्रस्ताण कामना अधिक मन्त्रोप देखता काहिए। उसते विराध प्रस्ताण कामना अधिक मन्त्रोप देखता काहिए। उसते विराध प्रस्ताण कामना अधिक मन्त्रोप देखता काहिए। असते हमें के से अपन्या कामने से मान्ति विस्ता करें। हमें सो मान में पूछना वाहिए। यहां आत्मा को अगर बानने में वाहित विकास की हम हो से मान में पूछना वाहिए। यहां आत्मा को अगर बानने में वाहित विकास की काहित विकास की काहित विकास की हम विकास की स्वास्त होते हो, तो अवास्त्य है। हमें भाव की महत्वान कि हो, तो अवास्त्य है। हमें भाव की महत्वान कि हिए, अनल प्रस्ता प्रमाण की काहित विकास की देवी, कहा प्रस्तान विद्या के देव हमें।

सक्तर । यदावास का दूढ कर।
जेम्म मानीक्षानिक का। वह चिन्नन के माच, भाव और इति को भी महत्व
दना या। पीअमं वैशानिक और वार्तनिक चा, वह यह समझ ही न सक्ता था कि
महत्वासत्य का निर्णय करते में, भाव और मकल्य का दलक हो सक्का है। जब उसने
जेम्म की पुस्तक 'फ्रेमिटिक्स' पडी, तो जेम्स को किला—'अधिक ययार्यंगा के माम
विवार करने की जिंब मीलन का यहन करो थें।

मीति में एक मिद्धान्त यह है कि जो वर्ष लामदायक है, यह सुभ कमें है। हतें 'उपमाशिताबार' वहने हैं। क्षान-मीमाना में, 'व्यवहारबार' उपयोगिताबार ही है। मीक्षर्य ने जपने पत्र के जान में लिखा---'यदि उत्योगिता एक व्यवित तक मीमित हो, मी हफा मदय बया है? मदय मार्वबनित है।'

पीजर्म ने चहा था— भेरे' जनुभव नहीं, 'हमारे' जनुभव ना ध्यान करना चाहिए। में जात्मा भी अमर सानता हूं, क्योंकि मुझे इस विस्तान से शानित मिलती हैं। मेरे परोती के लिए यह विस्तान अनाम है, बशोंकि उसे क्यों समायत न होने वाला और आवुल मातता है। 'अवहारजार' के जनुसार मुझे डो भागता चाहिए, मेरे पड़ोभी को गाही मातता चाहिए। यह पियांत तो सच्च ने हमी का विषय कागारे हैं।

'मत्य सार्वजनिक है।'

६. ज्ञान की सीमाएं

अन्त में हमें देखना है कि हमारा ज्ञान सीमित है, या कोई सत्ता भी इसकी पहुंच से वाहर नहीं।

तत्व-ज्ञान समस्त सत्ता को अपने विवेचन का विषय वनाता है, और इसी आशा
मे चलता है कि जो कुछ है, जाना जा सकता है। ज्यों-ज्यो विवेचन बढ़ता है, मतभेद
ब्यक्त होने लगता है। अरस्तू ने तत्व-ज्ञान का लक्षण करते हुए, सत्ता और इसके
प्रकटनों—दोनों को इसका विषय वताया था। उसके पीछे आने वाले दार्शनिकों
ने सत्ता को ही इसका विषय समझा। नवीन काल में, कांट ने कहा कि सत्ता का अस्तित्व
मानने में तो हम विवश है, परन्तु इसके स्वरूप की वावत कुछ जान नहीं सकते, हमारा
ज्ञान प्रकटनों से परे नहीं जाता।

इन मीमाओं में भी सारे मीमासक एक मत के नहीं। एक ओर कुछ नवीन 'वस्तुवादी' है, जो कहते हैं कि कोई सांझी और स्थायी दुनिया है ही नहीं: प्रत्येक मनुष्य को जो कुछ प्रतीत होता है, वह उसके लिए निर्भ्रान्त है। दूसरी ओर विचारकों की बहुसंख्या है, जो स्थायी और सांझी दुनिया के अस्तित्व में विश्वास करते हैं, परन्तु यह नहीं कहते कि हम इस दुनिया को इसके असली रूप में देख सकते हैं। सन्देहवादी कहते हैं कि हमारे लिए किसी प्रकार के सत्य-ज्ञान की सम्भावना ही नहीं। चूिक प्रत्येक तथ्य की बावत सन्देह हो सकता है, कोई घारणा भी कट्टर सिद्धान्त के रूप में पेश नहीं करनी चाहिए। सन्देहवाद विचार के कमजोर पहलू पर वहुत जोर देता है: चूिक हर एक घारणा में सन्देह का अंश हो मकता है, इसलिए सारा ज्ञान अविश्वास का प्रश्न है।

में अपनी आखो पर भरोसा करता हूं। ऐसा करने से ठोकरों से बचता हूं, पुस्तकों का पाठ करता हूं, दैनिक व्यवहार चलाता हूं। कभी-कभी आंख थोखा भी देती है, परन्तु ऐसा सौ में एक वार होता है। इस धोखे की सम्भावना मुझे आखों के प्रयोग से रोकती नही। हमारा ज्ञान एक जंजीर नहीं, जिसकी दृढ़ता उसकी सबसे कमजोर कड़ी की दृढता है। जैसा पीअर्म ने कहा, यह एक रस्से के समान है, जिसके तार अकेले-अकेले निर्वल है, परन्तु मिल कर एक पुष्ट रस्सा बना देते हैं। हमारा अनुभव अपनी समग्रता में, विश्वास का पात्र है, यद्यपि हमें यह स्मरण रखना चाहिए कि इसके किसी अंश में भी भ्रम की सम्भावना है। पीअर्स ने कहा था: "मेरा' अनुभव नहीं, 'हमारा' अनुभव विचार करने की चीज है।" उसके आशय को प्रकट करने के लिए हम यह भी कह सकते हैं— 'अनुभव का कोई अंश नहीं, अपितु समग्र अनुभव विचार करने की चीज है ने चीज है।"

सत्य-जान

हम किम परिणाभ पर पहच है ?

30

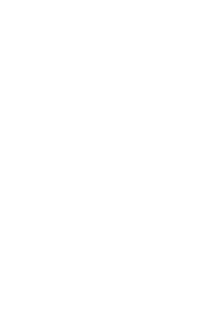
एक चित्रकार आगरा के 'ताज' को दसक जाता है, और उसकी तस्वीरें छेता है। प्रत्येक तस्वीर किसी विशय स्थान मे श्री गयी है, और इसलिए 'ताज' के एक भाग नो ही दिखा सनती है समग्र 'ताज' को नही दिखा सनती। यदि हम इस पहलू पर ही बल दे, तो वहना पटता है वि हम मारे 'ताज' वो कदापि देख नही मवते।

यह टीन है, परन्त यह भी ठीन है नि निनिध इंटि-नोणों से शी गयी तस्तीरें एक दूसरे की शुटि को दूर करने म महायक होती है। क्तिने दृष्टि-कोणों से तस्वीर ली जा सकती है ? इनका तो बोई अन्त नहीं । इसका अर्थ यह है कि सिद्धाना की दृष्टि में, 'ताज' का सम्पूर्ण ज्ञान सम्भव ही नहीं । जो कुछ हम देख सकते है, किमी विशेष दिन्दि-काण से ही देखते हैं, और इसलिए हमारा ज्ञान अपूर्ण ज्ञान है। जो कुछ 'ताज'

की बाबत ठीक है, वही सत्ता की बाबत भी ठीक है। हम अपने विवेधन में, दृष्टि-कीण भी बिशेपता से ऊपर नहीं उठ सनते, परन्तु सत्ता को अनेक दृष्टि-कोणी से देख सनते है, और एक दूसरे के अनुभव म धरीक हो सकते हैं। सम्पूर्णता का शान, या किसी

भाग का सम्पूर्ण ज्ञान, हमारी पहुच म नहीं, धरन्तु यह सम्भव है कि हम इस आदर्श की ओर लगातार बढते जाय।

हितीय भाग सत्-विवेचन



परतम जातियां

१. व्यवस्था

जीवन के प्रत्येक अंश में व्यवस्था की आवश्यकता होती है। जब हम कुछ करना चाहते हैं, तो हमारे यत्न का कुछ न कुछ फल निकलता ही है; परन्तु जहा नियम वा व्यवस्था का अभाव हो, या ये पर्याप्त मात्रा में विद्यमान न हों, वहां प्रयत्न का वहा भाग निष्फल जाता है। किसी कालेज में १००० विद्यार्थी पढते हों, तो उन्हें उनकी योग्यता, रुचि और आवश्यकता के अनुसार कक्षाओं में बांटा जाता है। कालेज के पुस्तकालय में १५,००० पुस्तकों हों, और उनको उचित वर्गीकरण करके, कम से रखा जाय, तो जिस पुस्तक की आवश्यकता हो, वह दो मिनटों में मिल सकती है। समाज और राष्ट्र में भी कम के अनुसार काम करने से यत्न विफल नहीं जाता।

तत्व-ज्ञान का विषय बहुत विशाल है। तथ्य यह है कि इसके अध्ययन-क्षेत्र के वाहर कुछ है ही नहीं। हमारा ज्ञान तीन प्रकार का होता है। मबसे निचले स्तर पर विशेष घटनाओं का ज्ञान है। जो कुछ हम जानते है, उसके भागों में हम कोई आन्तरिक सम्बन्ध नहीं देखते। विज्ञान में ऐसा सम्बन्ध दिखायो देता है। विज्ञान का काम अनेक घटनाओं को समानता को नींव पर शृंखलित करना है। विज्ञान की हर एक शाखा अपने लिए क्षेत्र निश्चित करती है। सबसे ऊंचे स्तर पर ज्ञान में यह परिमिति नहीं होती। ऐसा ज्ञान तत्व-ज्ञान है। जो सम्बन्ध विज्ञान को विशेष घटनाओं के ज्ञान से है, वही सम्बन्ध तत्व-ज्ञान को विज्ञान की विविध शाखाओं में है। इस सम्बन्ध को प्रकट करने के लिए, हवेंट स्पेन्सर ने साधारण ज्ञान, विज्ञान और तत्व-ज्ञान को अगिठत ज्ञान', 'अपूर्ण-गठितज्ञान' और 'पूर्णगठितज्ञान' का नाम दिया है।

२. तत्व-ज्ञान और व्यवस्था

तत्व-ज्ञान विश्व को अपने अव्ययन का विषय बनाता है। यह किनी देश की निदयों, उमके पर्वतों, उसके वासियों के रिवाज आदि की वावत खोज नहीं करता. केवल नामान्य नियमों की वावत जानना चाहता है।

सरव-सान जब हम बाह्य जनम की ओर देखने हैं, तो हम अपने आएको निस्मीम नानात्व में पिरा पाने हैं। एक बात में बारम बचता है, और वह यह कि इस मानात्व के माय

गमानना भी विश्वमान है। समानना के आधार पर हम व्यक्तियों को वर्गों या जानियों में ग्रह नरते हैं, इस स्वान्त से कि जो बुछ एक की बाबत जानेंगे, वहीं वर्ग

इस वर्गीकरण की नीव समानता पर होती है। प्रत्येक बस्तु में अनेक गुण पामे जाते हैं इमलिए वह वई भिन्न वर्गों में गम्मिल्त हो सबनी है। बीबा पशी है, नारं नौबे पशी-वर्ग के अन्तर्गत आते हैं। मारे पशी प्राणी है। इस तरह पशी नौबी **की अपेक्षा जाति है, और प्राणियों की अपेक्षा उप-जाति है। हम उपर जाने-जाने** ऐसी जातियो तथ पहचना चाहते हैं, जो स्वयं विभी अभ्य जाति भी उप-जातिमा नहीं।

बह सब सन् वे भाग ता है, परम्यू उनमें ऐसी बोई समानना न हा, जिसवे आधार पर उन्हें अपने में उभी जाति में रख नहीं। ऐसी जातिया को 'परतम जातिया' या 'परतम वर्ग वहने है। अपने अध्ययन-विथय का ध्यवस्थित करने के लिए, तत्व ज्ञान परतम जातिया मा निध्यन मारने या यस्न वास्ता है।

उपरतम जातियो की सची

में गम्मिलित अन्य स्वतिनयो की बावत भी समझ सेंगे।

अकलात

38

एमी सुधी ने तैयार करन का व्यान पश्चिम में पहिल पहल मुनानियो का आया ! कहते हैं सबसे पहिले आर्काइटस ने दस परतम जातियों की मूची तैयार की। आर्की-इटस में यह विचार अपलात तक परचा । उसने पाच परतम जातिया को स्वीकार

क्या। वे पाच जातिया ये हैं ---

(१) द्रव्य, (२) अनम्यस्व, (३) विभिन्नता, (४) यति, (५) अगिं।

द्रव्य मन का ऐसा भाग है, जा अपने अस्तित्व के लिए किसी अन्य भाग पर निभर नहीं। बार विचारक कहत है कि इन अधीं ये तो वेयल एक ही द्रव्य हो सकता है, और वह समस्त सत है। कुछ छोन पुरुष और प्रकृति नो दा इव्य बताते हैं। हुँछ इसमे आगे जात है और प्रत्येक जीव और प्रत्येक प्राष्ट्रत पदार्थ को द्रव्य का पद देते

ह । इन भेदा की बावन आगे पर्याप्त वर्णन मिलेगा। 'प्रत्येक पदार्थ', 'प्रत्येक जीव'। यह प्रत्येक्पन क्या है ? जब हम किसी यस्तु

नो 'यह' या 'वह' नह नर उसनी आर सनेत करते हैं, तो उसे 'स्वस्व' था 'अनन्यत्व' देते हैं। 'घोड़ा घोड़ा है' 'रामगोपाल रामगोपाल है'। प्रत्येक वस्तु का अपना-पन यह स्वत्व उन गुणों ने जाना जाना है, जो इकट े पाये जाते हैं, और उम वस्तु पुण कहलाते हैं। इम वस्तु में तो यह गुण-ममूह विद्यमान है, परन्तु यह भी होता के किसी अन्य अमूह में यह मब मौजूद न हों, और इनके अनिरियत भी कुछ गुण दूद हों। विश्व में 'विभिन्नता' भी मौजूद है। यहां तक हमने विश्व का स्थिर व देखा है; परन्तु परिवर्तन भी विद्यमान है। जब कोई द्रव्य स्थान परिवर्तन तो है, तो इम परिवर्तन को 'गति' कहते हैं। परिवर्तन का अर्थ एक अवस्था का एत होना, और उसके स्थान में दूसरी अवस्था का प्रकट होना है। यह दोनों स्थाएं गति की अपेक्षा 'अगति' हैं। मंकुचित अर्थों में गति और अगति देश-वर्तन और देश-अपरिवर्तन के तुल्यार्थ समझे जाते हैं; परन्तु कई विचारक इन्हे तृत अर्थों में भी लेते हैं, और गति को परिवर्तन और अगति को स्थिरता का गिवाची समझते हैं।

.₹तू

अरस्तू ने दस परतम जातियों की मूची दी है:— द्रव्य, गुण, परिमाण (मात्रा), सम्बन्ध, किया, आकान्तता, देश, काल, स्वामिन्व, स्थिति।

वास्तव में, इस सूची में द्रव्य के अतिरिक्त शेप सभी गुण ही है, जो द्रव्य में पाये ते हैं; और इस तरह यह सूची द्रव्य और गुण में परिणत हो जाती है। द्रव्य एक त्विक प्रत्यय है। अरस्तू ने इसे याय के 'उद्देश्य' से भिन्न नहीं समझा। वह द्रव्य र गुण की वावत नहीं, अपितु 'उद्देश्य' और 'विचेय' की वावत सोच रहा है। द्रव्य क्य में उद्देश्य ही होता है, विचेय नहीं होता। अरस्तू हमें यह वता रहा है कि वाक्य किसी उद्देश्य की वावत हम क्या कह मकते हैं। निम्न वाक्य को लें :—

रामलाल ६ फुट ऊंचा, स्वस्थ युवक, नारायण का पुत्र, अपने कमरे में,

आराम कुर्सी पर लेटा हुआ,

३६ तत्व-सान

केंची से, राजार सरक रहा है

नागज कतर रहा है।

इम वाक्य में अरस्तु के बयान किये हुए सारे गुण रामलाल के सम्बन्ध में वर्णित हो जाते हैं।

तात्विक दृष्टिकोण से अरस्तू की सूची को अब कोई महत्व नही दिया जाता।

कोट

अफलातू और अरस्त्रू का उद्देश्य तत्व की बाबत खात्र करना था। यह तरव-कात का प्रमुख विषय है। काट में शब्द-शान के स्थान में जान को प्रमुख बना विषा। उसके लिए प्रमुख प्रत्म यह नहीं कि तत्व किन क्यो में प्रकट होता है, असितु यह कि स्वय जान की बनावट कैंगी है, यह नहीं कि जान का विषय क्या है, असितु यह कि कान का निर्माण कैंग्रे हाता है। बाट ने अरस्त्रू की मूची की आलोचना की और कहा कि (१) यह मूची किनी नियम पर आधारित नहीं, (२) हमने कुछ वातिया धीमालित है जिनका बहा होना अनुचित है, (३) कुछ वातियों को छोड़ दिया गया है। यह ठीक भी हो, सो भी बाट की आलोचना में बहुत गुरूव नहीं, क्योंकि अरस्त्रू वा द्विटकोण ही वाट के द्विटकोण में भित्र था। अरस्त्रू बाहुर देखता था, काट अपने अन्यर देखता था। अरस्त्रू तत्व की बाबत मोचता था, बाट शान की बावत सीचता है।

काट ने परतम जातियों की बाबत जो कुछ कहा, उसका सार यह है ---

बाहर में जो नामधी हमें प्राप्त होती है, उसे हमारा मन देश और काल के साची में बाल कर मनेदन बनाता है। इसके पीछे हलूँ सम्बद्ध करता है। ऐसे सम्बद्ध का कल निर्मय या नाम्य होता है। निर्मय ≡ प्रन के आगदान को परना-वार्ति मां 'क्षेटारी' कहते हैं। काट ऐसी बार जानियों का वर्णन करता है—'परिमाण', 'गूण', 'सम्बन्ध' और 'विधि'।

पहिली जाति परिमाण है। हम एक, एक मे अधिक, या सभी व्यक्तियो भी बाबत कहते हैं जैसे ---

भारत में एक पुरप राप्ट्रपति है।

भारत में कुछ लोग वकील है।

भारत में सभी वालिय नागरिक है।

दूसरी जाति गुण है। गुण की वृष्टि ने निर्णयों न विधि और निर्पेष का भेद होता है। कीवा पक्षी है। विल्ली पक्षी नहीं। कुछ पक्षी काले होते हैं; कुछ काले नहीं होते। सम्बन्ध भी निर्णय को तीन रूपों में प्रकट करता है:—

यदि घी को अग्नि के निकट रखें, तो यह पिघल जाता है (कारण और कार्य)।

रामनाथ निर्धन है, या कंजूस है (एक दूसरे पर आश्रित होना)।
'विधि' वास्तिविकता की वाबत नहीं कहती; कहने वाले की मनोवृत्ति की बाबत बताती है।

आज वर्षा हुई है। कल वर्षा का होना सम्भव है। इतनी गर्मी में, वर्षा का होना अटल है।

घास हरी है (द्रव्य और गण)।

वैशेषिक दर्शन

भारत के दर्शन में 'वैशेषिक' ने परतम जातियों पर बहुत विचार किया है। इसमें परतम जाति के लिए 'पदार्थ' शब्द का प्रयोग किया गया है। 'पदार्थ' 'पद' का 'अर्थ' है; यह वह वस्तु है जिसके लिए कोई सार्थक शब्द प्रयुक्त होता है। 'पद' किसी 'प्रत्यय' का प्रकटन है। इस तरह 'पदार्थ' का अर्थ 'चिन्तन का विषय' है। जब हम चिन्तन के अन्तिम विषयों का वर्णन करते हैं, तो परतम जातियों का ही वर्णन करते हैं।

पहले तीन पदार्थ प्रत्यक्ष के विषय हैं। इनकी सत्ता वस्तुगत है। शेप तीन पदार्थ इन्द्रिय-जन्य ज्ञान के विषय नहीं, अपितु प्रत्ययात्मक वस्तुएं हैं। दोनों त्रयों की वावत अलग-अलग विचार करें।

तीन वस्तुगत पदार्थों को अफलातूं के परतम वर्गों के साथ देखें। अफलातूं : द्रव्य, अनन्यत्व, विभिन्नता, गति, अगति। 'वैशेषिक' : द्रव्य, गुण, कर्म।

अफलातू ने 'गुण' को अपनी सूची में नहीं रखा ! जब हम विभी पदार्थ व देखने है, तो उमे बैमे पहचानने हैं ? उसमें बुछ गुण पाये जाते है, जो अन्य विमी वस

36

में भी पाये नही जाने। यह गुण उम पदार्य को उसका स्वत्व देते है। विसी अन पदायें में, किसी भेद के बिना, इन सब गुणो का पाया जाना सम्भव ही नहीं । यह त

अन्य पदार्थों की अन्यता म ही निहित है। हमें दो रुपयो मे कोई भेद दिखायी नहीं देना परन्तु एक मेरे हाथ में है, दूसरा मेरे साथी के हाथ में है, एक की सामग्री दूसरे की मामग्री नहीं जब तुला एक को तालती है, तो दूसरे को नहीं तोलती। इस तस्स गुण ना प्रत्यय अपन साथ अनन्यत्व और विभिन्नता के प्रत्ययो को भी लान

है। दूसरी ओर में देखें, तो इन दोनों प्रत्ययों का 'गुर्थ' के बिना कुछ अर्थ ही नहीं।

'वैशेषिक' ने 'वर्म' के पाच रूप रहे हैं, और दे सब गति के भिन्न रूप है। अप-लातू ने 'गति' के 'साथ' अगति को भी जोड़ दिया है। प्राचीन यूनान में गति और

अगति विवाद का विषय था। एक दल कहता या कि यति का कोई अस्तित्व नही। अब हम कहते हैं कि तीर न से ख तक जा पहुचा है, ता हमारा अभिप्राय यह होगा है कि कुछ समय पहले, यह क पर वा, अब व पर है। इस अन्तर में स्थित क्या

थी ⁷ एक समय यह क और ल के बीच ग पर था, इसने पहले यह क और ग के बीच घ पर था। इस तरह, तीर अन्तर से वही न कही स्थित था। यह स्थिति-स्थान अमरूप हो सबते हैं, परन्तु है तो सभी ठिकाने, जहा तीर ठहरा हुआ या। इस दलील के आधार पर कहा जाता था कि गति केवल भास है, इसका वास्तविक अस्तित्व कुछ

को ही लिया है।

क्षी है।

नहीं सक्त।

अब हम प्रत्ययात्मक पदार्थों को सें। इन्ह प्रत्ययात्मक बहुने का अयं क्या है ? हम गौ को देसते हैं, उसके रग-रूप को देखते हैं। घास चरती वह इधर-उधर जाती है। उसकी गति को भी देखते हैं । द्वार भण और कमें का जान इत्टिय जन्य जान है।

नहीं। दूसरा दल कहता या नि ससार म सारी वस्तुए गतिशील है। अफलातू ने गति और अगति दोनो को अपनी सूची में रखा है 'वैशेषिक' के रचयिता कणाद ने गति इन तरह अफलान के वर्ग और कणाद के इच्ट 'पदार्थ', योडे भेद के माथ एक इव्य का प्रकटन कैसे होता है ? जैमा हम आग दखेंग, स्पीनोजा ने इव्य के मार्च

गुण का जोड़ा, लाइबनिज ने किया को इसका अनिवार्य चिल्ल बताया। कणाद के अनुमार, गुण और कर्म दोनो एक दूसरे से भिन्न है और व्यय में किसी को भी छोड

हम कहते हैं—'गी एक प्राणी है।' हमारा अभिप्राय यह होता है कि गौओं का वर्ग प्राणी-वर्ग के अन्तर्गत, उसकी उप-जाित है। गौओं की जाित विशेष गौओं से बनती है। यह विशेष गौएं तो प्रत्यक्ष का विषय हैं, परन्तु यह घारणा कि 'गौ', 'नील गौ' की जाित और 'प्राणी' की उप-जाित है, इन्द्रिय-जन्य ज्ञान नहीं। यह विभाग या वर्गी-करण हमारे मन की किया है। जाित और उप-जाित, उप-जाित और उसे बनाने वाले व्यक्तियों का भेद 'सामान्य' और 'विशेष' का भेद है। 'वैशेषिक' में कहा है कि 'सामान्य और विशेष, ये दोनों, बुद्धि की अपेक्षा से हैं।' (१:२:३)। भारत एक विस्तार है। हम उसे प्रान्तों में बांटते हैं। स्वयं भारत महाद्वीप का भाग है। महाद्वीप को देशों में मनुष्यों ने विभाजित किया है। इसी तरह विश्व में तो अनेक विशेष पदार्थ हैं; उन्हें जाितयों और उप-जाितयों में देखना मानसिक किया है।

समवाय के सम्बन्ध में 'वैशेपिक' ने वहुत कम कहा है।

" 'इसमें यह है'--जिस सम्बन्ध के कारण, इस प्रकार का ज्ञान कार्य-कारण में होता है, वह 'समबाय' है।"

(७:२:२४)

इतना ही निश्चित रूप में 'वैशेपिक' की शिक्षा है। इस सूत्र का अभिप्राय क्या है? पहली वात तो यह है कि हम यहां एक सम्बन्ध की वावत वर्णन कर रहे हैं। दूसरी यह कि यह सम्बन्ध कार्य-कारण सम्बन्ध है। तीसरी यह कि इस सम्बन्ध का विवरण इन शब्दों में हुआ है—'इसमें यह है।'

तिसरी यह कि इस सम्बन्ध की विवरण इन शब्दा में हुआ ह— इसमें यह है। अन्तिम वाक्य से प्रतित होता है कि यहां संस्थान या स्थिति के ख्याल को प्रकट किया गया है। दो विशेष हालतों में यह सम्बन्ध हमारे सम्मुख आता है। हम कहते हैं— 'घास हरी है।' हरापन घास में पाया जाता है; यह घास का गुण है। 'इस (घास) में यह (हरापन) है।' द्रव्य और गुण का सम्बन्ध समवाय सम्बन्ध है। दूसरी हालत 'समस्त' और 'मांग' की या 'सामग्री' और 'निमित वस्तु' की है। 'समवाय' का अर्थ 'तन्तु-बुनना' है। तन्तुओं को बुनने से बस्त्र वनता है। न्याय की परिभाषा में हम कहते हैं कि तन्तु वस्त्र का 'उपादान कारण' है। वस्त्र तन्तुओं से अतिरिक्त कुछ नहीं, और निरे तन्तु भी नहीं। तन्तु इसलिए नहीं कि तन्तुओं के मांजूद होने पर भी वस्त्र मौजूद न था; तन्तु ही है, क्योंकि इसमें तन्तुओं के अतिरिक्त कुछ दिखायी नहीं देता : हम फिर इसे तन्तुओं में बदल सकते हैं। हम कह सकते हैं कि 'इस (वस्तु) में यह (तन्तु) है।' यह समस्त और उसके भागों का सम्बन्ध है। इन दो अर्थों में व्याख्याकार समवाय को लेते हैं; अधिक संख्या दूसरे अर्थ में होती है।

हत्व-जान

को इस रूप में देशा है----'इस (कारण) में यह (वार्य) विद्यमान है।'

साथ एकता भी मिल गयी है।

के मनन से जाना जाता है।

सास्य दर्शन में, उपादान नारण नो ही नहीं, अपितु सारे नारण-नार्य ने सम्बन्ध

म बस्तु छिपा है। तन्तु 'सभावना' या 'दावयता' है, वस्तु उसकी 'वस्तुता' है।

परन्तु हम यह भी वह सक्ते है कि 'इस (तन्तु) में यह (बस्तु) है।' तन्तुभो

एक दूसरे के साथ, या आगे-पीछे होती है। यह 'सयोग' है। इसका इसना ही अप है कि अनेक वस्तुओं के लिए अवकाश में पर्याप्त स्थान है, और अनेक घटनाओं की काल में स्थिति हो सकती है। जब हम सम्बन्ध का जिल करते है, तो हम कहते है कि वस्तुए और धटनाए एन दूसरे वे साथ बधी है, गठित है। बहुत्व या अनेकता के

सरव ज्ञान के इतिहास में 'सयोग' और 'समवाय' का विवाद एक प्रमुख विवाद है। निरे सयोग का बढ़ा समर्थन डेविड छम हआ है। वह कहता है कि सारी सत्ता प्रकटना की है, और प्रकटनो में सयोग है, सम्बन्ध नहीं । विज्ञान कारण-कार्य के सम्बन्ध को स्वीनार करता है, और इसका प्रमुख काम इस सम्बन्ध की लोज करना है। वैशेषिक ने 'समवाय' को पदायों में स्वीकार किया है, परन्त यह भी कहा है कि यह सम्बन्ध इन्द्रियो से जाना नहीं जाता । जैसा हम आगे देखेंगे, श्राम और उसके साथियों ने इसे गलत स्थान में हुडा। इन्द्रिया सम्बन्ध को देख नहीं सकती, यह बुढि

समवाय को किसी रूप में छ, यह 'सम्बन्ध' है। यह एक बन्धन है, जो दा पुयक

बस्तुआ का बन्ध बना देता है। ऐसे सम्बन्ध के अमाव में स्थित क्या होती है? बस्तुए एक दूसरे के आगे-पीछे दायें बाय, उपर-नीचे, अववाझ में होती है, धटनाए

द्रव्य-निरूपग्

महाद्वीप के तत्व-विवेचक

पिछले दो अच्यायों में हमने देला है कि विचारकों ने सत् को किन मौलिक रूपों में देला। परतम जातियों की सभी सूचियों में द्रव्य को प्रमुख स्थान दिया गया है। 'वैशेषिक' के अनुसार द्रव्य, गुण और कर्म ही तीन दृष्ट परतम जातियां है, और इन में गुण और कर्म दोनों द्रव्य पर आलिम्बत हैं। वर्तमान अध्याय में द्रव्य की रूप-रेखा पर कुछ कहेंगे। पिश्चम में नवीन दार्शनिक विवेचन में द्रव्य-निरूपण एक प्रमुख विषय वना रहा है। इस सम्बन्ध में डेकार्ट, मेलजांश, स्पीनोजा और लाइबिनज के नाम विशेष रूप में प्रसिद्ध हैं। इन्हें इसी क्रम में लेगे।

१. डेकार्ट का द्वैत

दार्शनिक विवेचन में नवीन युग का आरम्भ फांस के प्रसिद्ध स्वतन्त्र विचारक रेने डेकार्ट (१५९६-१६५०) से होता है। डेकार्ट की अपनी जिथा में गणित और ज्योतिप प्रधान विषय थे। जब दर्शन की ओर उसकी रुचि हुई, तो उसने गणित और दर्शन में एक आश्चर्यजनक असमानता को देखा। जहां गणित में निश्चित और असन्दिग्ध उत्तर मिलते हैं, वहां दर्शन में कोई ऐसे उत्तर नहीं मिलते; जिस चक्कर में दार्शनिक १,००० वर्ष पहले पड़े थे, उसी में अब पड़े हैं। दर्शन की इस चुटि को दूर करने के लिए डेकार्ट ने निश्चय किया कि गणित की विधि को दर्शन में प्रयुक्त करे, जिससे इसमें भी निश्चत और असन्दिग्ध परिणाम मिल सकें।

डेकार्ट ने निरचय किया कि किसी घारणा को स्वीकार करने से पहले, वह यह देखेगा कि घारणा युक्ति-युक्त है या नहीं। प्रत्येक विश्वास को स्वीकृति के लिए इस कसीटी पर ठीक उत्तरना होगा। डेकार्ट ने व्यापक सन्देह से आरम्भ किया: वाह्य जगत, परमात्मा और स्वयं अपनी सत्ता में सन्देह किया। तुरन्त ही उसे सूझा कि इन तीनों की सत्ता में सन्देह हो सकता है, किन्तु 'सन्देह' के अस्तित्व में सन्देह करना तो

85 सरव-ज्ञान मम्भव ही नही। मन्दह का अस्ति व उम मताका अवल चढ़ान मा प्रतीत हुआ।

मन्देह एक प्रकार की चनना अवस्था है इमित्रण चेतना-अवस्था का अस्तित्व भी असन्दिग्य तथ्य है। चेनना चेनन म ही होनी है। इसलिए सन्देह करन वाले का अस्तित्व भी असन्दिग्ध है। उनार की पहारी निश्चित धारणा यह थी। में चिन्तन भरता ह इमलिए म ह। अब इकाट न जपन विचारा पर दृष्टि डाली, और उनका परीक्षण आरम्भ

किया। अपन प्रत्यया म उसन एक प्रत्यय सम्प्रुणता का देखा। उसन अपन आपन पूछा- इस प्रत्यय की उत्पन्ति कैन हुई है ' मै ता अपूर्ण ह और काई अपूर्ण वस्तु पूगता के प्रत्यय का जन्म नहीं दंसकती। पूगता के प्रत्यय न उसे पूर्ण सत्ता परमात्मा के अस्तित्व का मानन पर बाधित क्या। पूथ परमा मा विद्यमान है।

यह डकार की दूसरी निश्चित घारणा यी। उस बाह्य जगत भी मत्य प्रतीत हाता था। यह प्रतीति आरम्भिक सन्देह के समय भा विद्यमान थी । अब उसन साचा कि क्या यह प्रतीति तथ्य की प्रतीक है, या केवल धांक्षा है [?] यह प्रतीति धांका ही हो ना सानना पडगा कि सत्य-स्वरूप परमात्मा हम आय भर इस थाल न रखता है। हम सम्प्रण परमात्मा की बाबत एसा स्याल नहीं कर मकत । नीसरी धारणा जिसे डकाट न स्वीकार किया, थाद्य जगत वा प्रकृति के अस्तिरव की बाबन थी। इस तरह बकाट अपनी तीन मौलिक धारणाओ पर निम्न त्रम में पत्रचा ---

(१) म चिन्तन करताह इसल्य मह।

(२) मेरे प्रत्ययो म पूणता का प्रत्यय विज्ञमान है। इसका जन्मदाता पूण परभात्मा भी विद्यमान है।

(३) परमारमा मत्य-स्वरूप है। उसकी व्यवस्था म वाह्य जगत की प्रतीति

भ्रम नहीं हा सबती। प्रकृति का अस्तित्व असन्दिग्ध तथ्य है।

परमारमा और बीवात्मा दाना बारमा है। इसिंछए सत म दा परतम जातिया

ह---आरमा और प्रकृति । यह उकाट दा हैत है ।

डकाट न इन दानों के स्वरूप की बावत जिन्तन करना आरम्भ किया और इस परिणाम पर पहचा वि ---

(१) आत्मा चेतन है और विस्तार रहित है।

(२) प्रकृति अचतन है और विस्तार इमका नत्व है। इस तरह, डकाट के दानो द्रव्य एक दसर स इतन भिन्न हो गय कि इनम निसी प्रकार का सम्बन्ध अविन्त नीय हो गया। परन्तु सम्बाध ता हम दलत ही है उकार्ट भीदेखता या। हम वाह्य

पदार्थों का ज्ञान होता है। हम अपनी किया से उन पर प्रभाव डाल्ते हैं; वे अपनी किया से हमे प्रभावित करते हैं। यह ज्ञान और किया-प्रतिक्रिया कैसे सम्भव हैं दे डेकार्ट ने इस गुत्थी को सुलझाने के लिए इतना ही कहा कि गरीर के पिछले ग्लैंड में आत्मा और प्रकृति का सम्पर्क होता है, और इससे वे एक दूसरे पर किया कर सकते हैं। यह समाधान डेकार्ट को सन्तुष्ट कर सका होगा; किसी अन्य विचारक को सन्तुष्ट नहीं कर सका।

डेकार्ट के सिद्धान्त में दो प्रमुख प्रत्यय थे—द्रव्य आर कारण-कार्य सम्बन्ध। उसने व्यापक यन्देह में आरम्भ करके, अपनी, परमात्मा की और प्रकृति की मत्ता को सिद्ध करने का दावा किया था। क्या वह अपने प्रयत्न में मफल हुआ विचार करे।

- (१) डेकार्ट ने कहा था कि वह, युक्ति के अभाव मे, किसी घारणा को स्वीकार नहीं करेगा। युद्धि के अधिकार को तो मानेगा अन्य किसी नियम को आरम्भ से
 फर्ज नहीं करेगा। पहली घारणा में उसने कहा कि सन्देह के अस्तित्व में सन्देह नहीं
 हों सकता। यह ठीक है। इसके वाद कहा कि सन्देह एक प्रकार की चेतना-अवस्था
 है। यह भी ठीक हं। अब तीसरा पग यह उठाया कि चेतना चेतन के बिना नहीं
 हों सकती। यदि चेतना को गुण समझा जाय, तो उसने फर्ज कर लिया कि कोई गुण
 गुणी के बिना हो नहीं सकता। यदि चेतना किया है, तो उसने फर्ज कर लिया कि
 कोई किया कर्ना (इन्य) के बिना नहीं हो सकती। ये दोनो घारणाएं सत्य हों, तो
 भी डेकार्ट तो कह चुका था कि वह किसी घारणा को प्रमाणित किये बिना नहीं
 मानेगा। यहा उसे किसी प्रकार के प्रमाण की आवश्यकता का ध्यान ही नहीं
 आया।
 - (२) डेकार्ट ने परमात्मा की सत्ता को पूर्णता के प्रत्यय पर निर्धारित किया। क्यों ? इसलिए कि पूर्णता के प्रत्यय को जन्म टेने के लिए पूर्ण द्रव्य की आवश्यकता है। यहा फिर उसने, न जानते हुए, 'पर्याप्त हेतु' के नियम को प्रमाण के विना स्त्री-कार कर लिया। वैज्ञानिक मानते हैं कि किसी कार्य की उत्पत्ति के लिए कारण में पर्याप्त योग्यता होनी चाहिए। वैज्ञानिक इसे कारण-कार्य नियम के साथ फर्ज करते हैं; परन्तु डेकार्ट तो अपने आपको किसी धारणा को फर्ज करने के अधिकार से बंचित कर चुका था।
 - (३) वाह्य जगत के अस्तित्व के पक्ष में डेकार्ट ने कहा कि सत्य-स्वरूप पर-मात्मा की व्यवस्था में ऐसा भ्रम वा बोखा नहीं हो सकता। भ्रम वा धोवें के अस्तित्व से तो इन्कार हो ही नहीं सकता। भेद इतना ही है कि इस भ्रम की मात्रा कितनी

४४ स्टब-शान

है। यदा यह जमत के अप भागों के मम्बन्ध में ही होता है, या गमस्त जगत की प्रतीति के मम्बन्ध में भी हो सहता है ?

देरार्ट में जिन स्वारक सन्देह ने भाव आरम्भ निया था, वह उसे महा अपनी दृष्टि में मही रात मना। उसने विद्वान ने दोनों भागा—प्रश्य में ईत और आरमा और प्रकृति की विधा-तिविधा—में ऐभी समस्यापृष्ठकृत कर दों, जिस्होंने विर-स्वार दासीनिका को परेवाली म राज दिया, और वह डेसार्ट को कडिनाइयों का सम्प्राणत करने में लग हो।

२ मेलग्राश

मेन्द्रपार (१६३८-१७१५) डेनार्ट ने बनुवायियों में प्रमुख था। उनन डेनार्ट ने एक और अनुवायी स्पृत्तिकम ने निवारा को स्वीनार निया, और उन्हें मुख आगे बड़ाया। स्वीतनम और मन्त्रपार बाजो डेनार्ट ने दैत ना स्वीनार नरते थे। बोनी नह मी

मानत थ रिआमा और प्रकृति के गण सर्वया भिन्न है। जैसर एवं केलव ने वहाँ है आत्मा सन् वे ब्यास वे एक विनारे पर स्थित है और प्रहृति दूसरे विनारे पर है। 'इन दानों में भद में अधिय भद था हम चिल्तव ही नहीं वर गयते। यहां तक दोना डवार्ट ने साथ थ परन्तु वे डवार्ट रेडम गमायान को स्वीकार नहीं बर सके कि मस्तिया के एक भाग में, आत्मा और प्रकृति का सम्पर्क होता है, और वह शान और त्रिया को जन्म दता है। उन्हान दोनो ब्रव्यो की आपनी किया और प्रतितिया के जिमी अन्य सन्तोयजनक समाधान की लोज की और इने परमातमा की अपरिमित शक्ति म देला। अनुभव ने उन्हें बताया कि जब प्रकाश की किरणें हमारी आख पर पड़ती है तो हम देलते हैं अब किसी पदार्थ के गिरने से वायमण्डल में लहरें उत्पन्न हा कर हमारे कान ने परद ने टकरानी है तो हम सुनत है। प्रकृति की घटनाए हमारी भारमा पर किया नरती है और इसका पल ज्ञान होता है। दूसरी और मैं इंप्छा करता हु कि बुछ सैर कर आऊ, और लड़ा हो जाता हु हाय छंडी पकड़ता है आसें माग पर लगती है और टागें चलती है। लिखन का निश्चय करता हु, तो शरीर में अ य त्रियाण होने रुमनी है। यहा आत्मा प्रहृति म परिवर्तन करती है। इस अनुभन नी आर से म्युलिक्स और मेलब्राश आस बन्द नहीं कर सकने थे। उनका दार्शनिक विचार थामा और प्रकृति जैसे विभिन्न द्रव्यो म कोई सम्बन्ध दल ही नहीं सम्वा था। उन्होने वहा कि वास्तव म, ज्ञान और कर्म के रूप में वो बुछ हाता है परमारमा की किया है। आरमा और प्रकृति ता केवल अवसर प्रस्तुत करत है। जब प्रकाश

की किरण मेरी आख पर पटती है तो परमात्मा मेरी जात्मा म रूप रग का ज्ञान

पैदा कर देता है; जब मेरे शरीर में जल की कमी होती है, तो मुझे प्याम का बोध करा देता है। दूसरी ओर जब मैं सैर करना या लिखना चाहता हूं, तो परमात्मा मेरे अंगों में उपयोगी गित पैदा कर देता है। बास्तव में परमात्मा ही अंकेटा कारण है; आत्मा और प्रकृति तो केवल अवसर प्रस्तृत करते हैं। व्युलिक्स और मेलप्रांश के सिद्धान्त की 'अवसर-वाद' का नाम दिया जाता है।

इस समाचान में दो कठिनाइयां आलोचकों को दिखायी दीं :--

- (१) मोलिक कठिनाई तो यह वी कि आत्मा और प्रकृति का भेद ऐसा है कि उनमें किसी प्रकार की त्रिया की सम्भावना ही नहीं। परमात्मा भी परम आत्मा सही, आत्मा तो है। उसकी अपिरिमित बिंबत से हम यह तो अनुमान कर सकते हैं कि जो कुछ जीवात्मा कठिनाई से करता है, परमात्मा सहज कर छेता है; परन्तु जो असम्भव है, वह तो दोनों के छिए असम्भव है।
 - (२) 'अवसर-वाद' के उदाहरणों के लिए कपर सैर और लिखने के उदाहरण दिये गये हैं। यह दोनों अच्छे काम नहीं, तो निर्दोष काम तो है ही, परन्तु जो कुछ होता है, वह सारा अच्छा या निर्दोष कायें ही नहीं होता। एक पुरुष निश्चय करता है कि अपने पड़ोसी की हत्या करके, उसका माल चुरा ले। वह आप तो कुछ कर नहीं सकता। परमात्मा उसके हाथ में छूरा देता है, उसे पड़ोसी के घर में पहुंचाता है, और शेष जो कुछ भी अनिवायं है, करा देता है। वह प्रत्येक चोर, डाबू, हत्यारे की कामनाओं को पूरा करने में तत्पर है। सम्भव है पीछे पाषी को दण्ड भी दे, परन्तु अपराय करते समय तो पूरा सहयोग देता है।

मेलबांश इस सांझी स्थिति से आगे वढ़ा।

मैं इस समय मेज पर पड़े कागज को देख रहा हूं; मेरा साथी पुस्तक पढ़ रहा है। परन्तु हम दोनों का वोध इतनी सीमा में ही वन्द नहीं। हमें यह भी वोध है कि हमारे इदं-गिर्द अनेक पदार्थ विद्यमान हैं। इस प्रकार का स्थायी वोध हम सबके ज्ञान का भाग है। ऐसा वोध परमात्मा कव हमारी आत्माओं में पैदा करता है? जन्म के थोड़े समय वाद पैदा कर देता है? या प्रतिक्षण इसे पैदा करता रहता है? यह दोनों सम्भावनाएं है, परन्तु दार्शनिक और वैज्ञानिक समाधान का स्वीकृत नियम यह है कि यथासम्भव सरलतम समाधान को अंगीकार किया जाय। सरल समाधान यह है कि समस्त चित्र परमात्मा की चेतना में विद्यमान हैं, और प्रत्येक मनुष्य उन्हें वहां देखता है। हम वाह्य पदार्थों को वाह्य जगत में नहीं देखते, न परमात्मा उनके चित्रों को हमारी आत्माओं पर अंकित करता रहता है; अपितु हम उन्हें परमात्मा में, जहां वे सदा मौजूद हैं, देखते हैं।

तस्व-कान

४६

हमारे ज्ञान का समाधान प्रस्तुत करता है, और समाधान मरल भी है। परन्तु रेंग समाधान में मिथ्या-बात की स्थिति क्या है ? में कई बार दूर से पानी देखता हैं। निकट पहुंचने पर पता त्वनता है कि नहां पानी न था, देत का निस्तार मा। यदि औ कुछ देतते हैं, क्रायासा में ही देखते हैं, तो कहना प्रयोग कि नहते पानी के विश को प्रधारमा में ऐसा, बोर अब जभी स्थान पर देत की प्रशीत होतों है। इसके उत्तर

यह विचार, प्रकृति और आत्मा में कारण-कार्य का सम्बन्ध स्वीकार किये विना,

को परभारमा में देखा, जोर अब जभी स्थान पर रेत की मठीति होती है। इसके उत्तर में कहा जा सकता है कि पहली हालत में यह तथ्य ही नहीं कि हमने पानो को देखा। देखा तो जमकीले विस्तार को, और पिछले अनुभव की मीव पर अनुभान कर जिया कि वहा पानी है। इस जान में अपवार ना दोप नहीं, अनुमान ना दोप है। जो कुछ हम परभारमा में देलते है, वह तो मदा यथायें ही होता है, जो कुछ अपनी ओर में मिला देतें है, वह अयवार्ष का अब होता है।

प्य्लिक्स और मेलजारा दोनों ने डेकार्ट के मौलिक सिद्धान्त, हैत, को स्वीकर करके, उसकी कठिनाइयों को दूर करने ना प्रयत्न किया। अब हम जिन निचाकों का वर्णन करेंगे, उन्होंने समझा कि गाठ खुल्ती तो नहीं, इसे नरटना पाहिए। उन्होंने कहा कि गारी कराजी सो मौलिक खिद्धान्त—हैत—चे पैवा होती है। यह विद्धान्त हीं अमान्य है। इन निचारको में हम पहले स्थीनोजा को लेते हैं, इनके बार कांड-विनेत को लेते।

३ स्पीनोजा

स्पीतीजा (१६३२—१६७७) ने जनुमब किया कि बेकार्ट के विद्याल की किटनायां के दूर करने ना कारणर उपाय यही है कि उनके हैंत का परिस्याय कर दिया था। इसना सहुज बन सो यही कि पुरत्य और प्रकृति से एक ने ही अपना कर माना जाय, और दूनरे को जनटन ना पर दिया जाय। जैया हम अगो देखीं, वर्षा माना जाय, और दूनरे को जनटन ना पर दिया जाय। जैया हम अगो देखीं, वर्षा किन ने देखी तरीके का बरता। जेदी ने दो पह पह पह को प्रकृत को प्रमु ति की प्रकृत में प्रकृत पर प्रकृति की या, निवम्के अनुनार प्रकृति की या, निवम्के अनुनार प्रकृति का का जाय देशी है, इसिस एर शारपाया का था, निवम्के जनुनार प्रकृति मान विकास वा पित्रों में करणा की देशीन की स्वत्या के अपने दिया है। यह से प्रकृति मान विकास की प्रकृति मान विकास की स्वत्या की स्वत्या के अपने विद्या के स्वत्या की स्वत्य स्वत्या की स्वत्या की स्वत्या की स्वत्या की स्वत्या की स्वत्या स्वत्या स्वत्या की स्वत्या की स्वत्या की स्वत्या की स्वत्या की स्वत्या स्वत्य स्वत्या स्वत्या स्वत्य स्

को इत्यास्य से स्वित वर दिया। स्थानोत्रा के सिद्धान्त म तीन प्रत्यक्ष प्रमुख हे—इत्य, गुण, आकृति। इस स्वर्ध असी टेवर्स के 'कार्य-नारण के मध्यम्य' को, बोर 'वेश्वीयव' ने 'क्से' को छोड दिया। इस तीनो प्रत्यों से स्थीनोत्रा वर कमिश्राय क्या था? 'द्रव्य' के लिए स्पीनोजा ने 'मन्स्टैन्स' शब्द का प्रयोग किया है। यही शब्द मध्य-काल के दार्शनिक विवेचन में प्रयुवत होता था, और इसीलिए उसने इसका प्रयोग किया। 'सब्स्टैन्स' का अर्थ 'नीचे खड़ा होने वाला' 'सहारा देने वाला' है। आशय यह है कि 'सब्स्टैन्स' गुणों का सहारा या आलम्बन है। 'सत्' स्पीनोजा के आशय को बेहतर व्यक्त करता है। स्पीनोजा के विचार में, द्रव्य वा सत् के लिए बहुवचन का प्रयोग अनुचित है। सत् एक ही है; और जो कुछ भी है, इसके अन्तर्गत आ जाता है। इस सत् या 'सब्स्टैन्स' को ही स्पीनोजा परमात्मा वा ब्रह्म का नाम देता है। स्पीनोजा के मत में ब्रह्म और ब्रह्माण्ड एक ही है। इस सूत्र के दो अर्थ हो सकते हैं:—

- (१) ब्रह्म के अतिरिक्त और कुछ है ही नही।
- (२) ब्रह्माण्ड के अतिरिक्त और कुछ है ही नही। पहले अर्थ के अनसार, प्राकृत जगत भ्रम मात्र है।

दूसरे अर्थ के अनुसार, प्राकृत जगत के अतिरिक्त परमात्मा का कोई अस्तित्व नहीं। कुछ लोगों ने स्पीनोजा के सूत्र को पहले अर्थ में समझा; परन्तु उसके समय में, और उसके पीछे चिरकाल तक, बहुत लोगों ने उसे प्रकृतिवादी और नास्तिक के रूप में देखा।

सत् वा सब्स्टैन्स' के असंख्य गुण है। इनमें से हम केवल दो गुणो की वावत जानते हैं। ये दो गुण 'चिन्तन' और 'विस्तार' है। हमारे ज्ञान के सीमित होने का कारण सम्भवत: यह है कि यही दो गुण हम में पाये जाते है।

ये दो गुण असंख्य आकृतियों में व्यक्त होते हैं। सारे चेतन चिन्तन के आकार हैं; सारे प्राकृत पदार्थ विस्तार के आकार हैं। जिस तरह समुद्र के तल पर अगणित तरंगें प्रकट होती हैं, और फिर समुद्र में लिप्त हो जाती हैं, उसी तरह जीवात्मा या मन चिन्तन की अस्थायी आकृतियां हैं, और प्राकृत पदार्थ विस्तार की अस्थायी आकृतियां हैं।

हेकार्ट के लिए, आत्मा और प्रकृति, मन और शरीर, का सम्बन्ध एक समस्या वना हुआ था; वह इन दो द्रव्यों के कारण-कार्य सम्वन्ध को समझ नहीं सकता था। स्पीनोजा के लिए यह कोई प्रश्न ही न था। कारण-कार्य सम्बन्ध द्रव्यों के दिमयान होता है, और दैत को फर्ज करता है। स्पीनोजा ने दैत को अस्वीकार किया और कहा कि आत्मा और प्रकृति दो स्वतन्त्र द्रव्य नहीं, अपितु एक ही सत्ता के दो पहलू या पक्ष है। जो कुछ एक ओर से चिन्तन दिखायी देता है, वहीं दूसरी ओर से विस्तार दिखायी देता है। एक ही वक्र रेखा एक ओर मे बाहर की ओर फुलाहस दिखायी 87

ही गत के दो पश है। इस धारणा से जो परिणाम निवलते हैं, वह बहुत महत्वपूर्ण है। (१) जिन्तन और विस्तार दोनो एक साथ रहने वाले गुण हूं। जहां कहीं चिन्तन है, वहा विस्तार भी है। ब्रह्माण्ड परमात्मा का धारीर है। नवीन मनीविज्ञान

बहुमा है कि जहां कही चेतना है, वहां तन्तुजाल में बोई गति या हरकत भी है। यह स्पीनोजा के विचार की एक गुज है। दूसरी और जहां कही विस्तार है, वहा चेतना भी है। इसका अर्थ यह है कि चेतन और अचेतन का भेद जो हम करते हैं, कोई अस्तित नही रत्यता। चेतना सारे जगन से, प्रत्येत पदार्थ में, विद्यमान है। भेद एवं के अधिक वा स्यून होने का है। (२) हम महते है, 'प्राष्ट्रत अनल में नियम का राज्य है।' स्पीनोजा के विवार में, प्राकृत जगत ही में नहीं, समस्त जगत में नियम का शामन है। हमारा वाम इस

नियम को समझना और इसे स्वीकार करना है। यह बोध विकान और आत्म-कान

में होता है। यही बहाशान है। नियम का लुशी से स्वीकार करना ही बुढिमत्ता है। यही ईरवर-प्रेम है। स्नीनोजा ने अपने दार्शनिक विचार अपनी प्रसिद्ध पुस्तव 'नीति' में प्रकट किये हैं। व्यावहारिक नीति का तत्व दो नियमों में आ जाता है '-

(१) 'जो बुछ असमव है, उसकी कामना न करी।'

(२) 'ओ बुछ अटल है, उसे चू-चरा किये दिना स्थीनार करो।'

(३) बहा और बहााड एक ही है। बहााण्ड में भलाई के साथ बुराई मिल्ती है , सौन्दर्य के साथ कुरूपता मिलती है। ये भेद हम मानव दृष्टि-कोण से करते हैं।

ब्रह्माण्ड (या ब्रह्म) तो पूर्ण निप्पक्षता से इन सबके लिए स्थिति प्रस्तुन करना है। (४) जब विसी व्यक्ति का शरीरान्त होता है, तो उसके साथ ही उसके मानसिक

जीवन का भी अन्त हो जाता है। साधारण अर्थों में, स्पीनोजा के मत में व्यक्ति के अमरत्व के लिए कोई स्थान नहीं। परन्तु में इम समय विद्यामान हूं। स्पीनोमा कै सिद्धान्त में, इसवा अर्थ यह है कि मै बह्याण्ड (-बह्य) वा अनिवार्य अप्र ह । मेरे बिना ब्रह्माण्ड की स्थिति हो ही नहीं सकती। और जो कुछ में कर रहा हूं, वह मेरे

साथ समाप्त नहीं हो जायगा, अभिनु सदा कायम रहेगा। इन अर्थों में मैं अमर हूं। ४. लाइवनिज

लाइवनिज (१६४८-१७१६) भी स्पीनोजा की तरह उच्च कोटि वा मणितज्ञ था। स्पीनोजा ने अनेक सीमित और साकार पदायों को देखा, और वर्ड

इनसे गुजर कर अनन्त सत् की ओर वढ़ा। लाडबनिज ने विपरीत मार्ग को अंगीकार किया। इसने दृष्ट पदार्थों के विश्लेषण से आरम्भ किया। वह अन्त में ऐसे स्थान पर पहुंचा जहां आगे विश्लेषण की सम्भावना ही नहीं। अन्तिम सीमा को उसने 'विन्दु' के रूप में देखा। विन्दु का कोई विस्तार नहीं; इसलिए उसने विस्तार के अस्तित्व मे इन्कार किया। विस्तार के अतिरिक्त डेकार्ट और स्थीनोजा ने चेतना को माना था। लाइविनज ने भी इसे स्वीकार किया, और कहा कि 'विन्दु' जिन पर हम विश्लेषण के अन्त में पहुंचते हैं, चेतन हैं। यह चेतन या तात्विक विन्दु ही समस्त सत्ता हैं।

यह बिन्दु अखण्ड हैं; इसलिए नित्य हैं। इनमें परिवर्तन होता है, परन्तु यह 'परिवर्तन किसी वाहर के प्रभाव से नहीं होता। यह उनके आन्तरिक भाव के कारण होता है। लाइबनिज के शब्दों में 'चेतन' विन्दुओं में कोई खिड़की नहीं, जिसमें से कुछ वाहर जा सके, या अन्दर आ सके। एक तरह से वे सारे चिद्-बिन्दु स्वतन्त्र विश्व ही हैं।

यदि स्थिति ऐसी है तो संशय पैदा होता है कि हम पदार्थों में जो सम्बन्ध देखते हैं वह कैसे समझा जा सकता है? मुझे अपने साथियों के विचारों का ज्ञान होता है; उन्हें मेरे विचारों का ज्ञान होता है। यदि प्रत्येक चिद्-विन्दु एक वन्द दुनियां है, तो यह ज्ञान कैसे होता है? ठाइविनज कहता है कि सारा ज्ञान वास्तव में आत्मज्ञान है। प्रत्येक विन्दु वही देखता है, जो उसके अन्दर होता है। परन्तु इस विन्दु और कुछ अन्य विन्दुओं में पूर्व निर्मित ऐसी समानता है कि जो कुछ एक विन्दु में होता है, वही उन अन्य विन्दुओं में हो रहा है। ठाइविनज इसे घड़ियों के दृष्टान्त से स्पष्ट करता है। कल्पना करें कि वीस घड़ियां वीस कमरों में दीवारों पर रुगी हैं। वह सब विल्कुल ठीक समय बताती हैं। यह भी कल्पना करें कि घड़ियों को आप भी समय का ज्ञान होता है। जब एक घड़ी जानती है कि उसमें पांच बजे हैं, तो साथ ही यह भी जानती है कि अन्य घड़ियों में भी पांच बजे हैं।

प्रत्येक विन्दु सारे विश्व का प्रतिनिधि है। वह विश्व का चित्र प्रस्तुत करता है परन्तु अपने दृष्टि-कोण से। दृष्टि-कोणों का भेद बहुत हो, तो विविध चित्र समान नहीं होते। में मनुष्यों की मानसिक अवस्था को जानता हूं, मक्खी की मानसिक अवस्था को नहीं जानता। इसका कारण यह है कि जो चेतन-विन्दु मानव आत्मा हैं, उनके दृष्टि-कोणों और मक्खी के दृष्टि-कोण में बहुत भेद हैं।

सव चेतन-विन्दुओं की चेतना एक स्तर की चेतना नहीं होती। पेन्सिल भी असंख्य चेतन-विन्दुओं का समूह है, परन्तु इन विन्दुओं की चेतना निचले दर्जे की है।

शरब-जान मेरा धरीर भी अनव्य बिन्दुओं का समुदाय है, परन्तु इनके अतिरिक्त एक केन्द्रीय

बिन्दु भी विद्यमान है, जो अन्य सारे बिन्दुओ वा नगठन करता है, उनमें एवीकरण करता है। हम जो भेद सजीव और अजीव पदायों में करते हूं, वह धास्तव में ऐसे एकीवरण करने घाले बिन्दु के भाव या अभाव का ही होता है। शारे विश्व में भी एवं बेन्द्रीय बिन्दु है। वह परम आत्मा है। वही अन्य बिन्दुओ में सामजस्य और अनुबलता का निर्माण करता है। वेवल करमारमा ही बैक्स में विद्यमान है। अन्य बिन्द समुद्दों में होते हैं। इनका अर्थ यह है कि केवल परमात्मा ही विश्व आत्मा है, अन्य आत्मा शरीर में युवत है। आत्मा और शरीर में विभी प्रनार

का कारण-कार्य का सम्बन्ध नहीं। उनकी पूर्व-निर्मित अनुकुलता के कारण ऐसे सम्बन्ध का भास होता है। मन का कार्य ऐसे चलता है, जैसे वह दारीर के अभाव में

भलता। बारीए वा कार्य ऐसे चलता है, जैने वह मन के अभाव में चलता। परन्तु दोनो का काम ऐसे चलता है, मानो उनमें निरन्तर तिया और प्रतितिया हो रही है। हेवार्ट में द्वेत को माना था, क्योनीजा ने अद्वैत को माना ; लाहबनिज अनेक-बाद का प्रमुख गमर्थक है। इन्होने तील वादो को आपम में बांट लिया। तलज्ञान में अब भी यही तीन वाद प्रमुख है। ये तीनो विविध परिणामो पर पहुंचे, परन्तु सारिवक क्षोज में इन्होने एक ही विधि को अपनाया। इन्होने मनन का महारा लिया।

×٥

तीनो का दृष्टि-कोण था — 'बाहर के पट बन्द कर, अन्दर के पट कोल।'

अनुभववादियों का आगम-पथ

पिछले अध्याय में जिन दार्शनिकों का वर्णन हुआ है, उन्होंने मनन का आश्रय लिया था, और इसकी सहायता से तत्व के स्वरूप को जानने का यत्न किया था। तत्व-ज्ञान में अभी तक 'तत्व' प्रमुख था। अब हम ऐसे विचारकों की ओर आते हैं, जिन्होंने 'ज्ञान' को प्रमुख स्थान दिया। उनके विचार में तत्व का ज्ञान प्राप्त करने से पहले यह जानने की आवश्यकता है कि ज्ञान प्राप्त कैसे होता है, और इसकी पहुंच कहां तक है। वर्तमान अध्याय में तीन विचारकों के मत का अध्ययन करेंगे। वे तीनों ब्रिटेन के वासी थे, और दैवयोग से एक (लाक) इंग्लंड में पैदा हुआ, दूसरा (वर्कले) आयलैंड में और तीसरा (ह्यूम) स्काटलेड में पैदा हुआ। इन तीनों का सिद्धान्त यह था कि हमारा सारा ज्ञान अनुभव पर निर्धारित है। इन्हें उपर्यक्त कम में ही लें।

१. जान लाक

जान लाक (१६३६-१७०४) ने आक्सफोर्ड में उच्च शिक्षा प्राप्त की। राज-नीति में पड़ा और गर्मदल में शामिल हो गया। इसके फलस्वरूप उसे देश छोड़कर हालेंड जाना पड़ा। वहीं उसने अपनी प्रमुख पुस्तक 'मानव की बुद्धि' लिखना आरम्भ किया। पुस्तक की रचना की कथा दिलचस्प है। लाक और उसके कुछ साथी एक सराय में चाय-पानी के लिए एकट्ठे हुए। वहां घर्म और नीति के मौलिक नियमों पर वातचीत होने लगी, और इस प्रश्न पर आकर रुक गयी कि मनुष्य व्यापक सत्यों का ज्ञान कैसे प्राप्त करता है। लाक ने इस प्रश्न को अपने अनुसन्धान का विषय बनाने का निश्चय किया।

लाक ने यह देखना चाहा कि हम सत्य को जान कैसे सकते हैं, और हमारे ज्ञान की पहुंच कहां तक होती है। लाक के प्रयत्न ने तात्विक विचारघारा की दिशा को बदल दिया। जिन परिणामों पर वह पहुंचा, उनसे अधिक महत्व की बात यह है कि दार्शनिक विवेचन के लक्ष्य में परिवर्तन हो गया। स्टब-जान

राव की शिक्षा म प्रमुख बाते ये हैं ---

अपने बिरचन में छाव म न पूर्वजो की धारण छी, और न नवीन दार्शनिको भी। उसने अपनी मानसिक अवस्थाओं या ध्यानयक परीक्षण क्या, और जी शुष्ट देखा, उसे सत्य स्वानार तिया। लाक ने अपने अनगन्धान में पया देखा ?

42

(१) सन् के दा रूप है---चेनन पुरुष और अवेतन प्रश्नित । पुरुष ज्ञाना है, प्रहति ज्ञान का विषय है।

(२) हमारा नारा ज्ञान अनुभव न प्राप्त होना है। आरमा आरम्भ में कीरी तस्ती की तरह हाती है। विकरित आत्मा का नारा ज्ञान वह लेख है, जो अनुभव उग पर अवित बारता है। हमारे ज्ञान बा बोई भाग ऐसा नहीं, जो प्राप्त नहीं हुआ।

अपित पहुरे से इसके अन्दर विद्यमान या। 'विवेक्यादी' वहते हैं कि हमारा अनुसन तो 'विद्येप' तक मीमित होता है, परन्तु इसके अतिरिक्त हम 'सामान्य सत्य' वो भी जानने हैं। अनुभन्न बताता है कि विशेष तिकोणों में दो भुजाओं का बात सीतरी भुजा ने अधिक होता है, परन्तु हम यह भी

सत्य है। लाक कहना है कि यह निर्णय सामान्य सत्य नहीं, केवल हमारा विश्वास है। जिसे वास्तविषका मभी झठका सनती है। (३) प्रष्टति को हम उसके प्रकटनो में देखते है । हमारा अनुभव इन्द्रिय-जन्म शान है, जो पदार्थों के गुणो तक सीमित है। हम यह मानने पर तो बाधित है कि गुणो

जानते हैं दि यह निर्णय गारे तिकोणा की बावत, जिनका हम विन्तन कर सकते हैं।

का आध्य कोई द्रव्य है, परन्तु इससे अधिक द्रव्य के स्वरूप की बावत कुछ नही जानते। हुमें बाहर से सरल बाध मिलते है, हम उन्हें मिला-बुला कर कुछ मिश्रित प्रत्यय बना लेते है। इब्य का प्रत्यय भी ऐसे प्रत्ययों में एवं है।

(४) प्रकृति म जो गुण अनुभूत होते है, यह दो प्रकार के है .—

(क) वह गण जो सारे प्राकृत पदायों में पाये जाते हैं, और जो स्थायी हैं। (स) वह गुण जो किसी पदार्थ म पाये जाते हैं, और किसी में नहीं पाये जाते, जी एक ही पदार्थ में कभी होते है, कभी नहीं होते।

इन दोनी प्रकार के गुणो को 'प्रधान' और 'अप्रधान' गुण बहुते हैं।

प्रधान गण में है .---

अप्रवेश्यता (अभेद्यता), आकृति, विस्तार, गति या अगति ।

अप्रवेरयता का अर्थ यह है कि प्रत्येक पदार्थ किमी विश्लेष स्थान म स्थित होता

है, और सीमित अवकाश पर अपना अधिकार जमा लेता है। उस अवकाश में किसी अन्य पदार्थं को घुसने नही देता।

इन गुणों के साथ कुछ अन्य गुण भी पदार्थों में अनुभूत होते हैं। ये रूप, रस, गन्य, स्पर्श, और शब्द हैं। ये अप्रधान गुण हैं।

यहां पहुंच कर लाक एक वड़ा पग उठाता है। वह कहता है कि प्रधान गुण तो पदार्थों में पाये जाते हैं, परन्तु अप्रधान गुण कोई अमानवी स्थिति नहीं रखते। रूप, रस, आदि उन अवस्थाओं के नाम हैं, जो वाह्य पदार्थ हमारे मन में पैदा करते हैं। इनका वस्तुगत अस्तित्व नहीं।

सुनसान जंगल में जहां देखने-सुनने वाला कोई न हो, वृक्ष ठोस होंगे, लम्बे, चौड़े और मोटे होंगे, विशेष आकार रखेंगे, स्थिर होंगे या हिलें डुलेंगे; परन्तु वहां हरापन नहीं होगा, कोई ध्वनि नहीं होगी।

डेकार्ट के द्वैतवाद को लाक ने स्वीकार किया, परन्तु अपने सिद्धान्त में कुछ ऐसी वातें भी दाखिल कर दीं, जिन्होंने द्वैतवाद के पक्ष को कमजोर कर दिया, और एक तरह से अद्वैतवाद के लिए द्वार खोल दिया। ये नयी वातें क्या थीं?

- (१) डेकार्ट ने कहा था कि हमें चेतन और अचेतन द्रव्य का असन्दिग्ध ज्ञान है। चेतन के अस्तित्व में तो सन्देह हो ही नहीं सकता; अचेतन प्रकृति के अस्तित्व का प्रत्यय भी पूर्ण रूप में स्पष्ट है। लाक ने कहा कि हम द्रव्य के अस्तित्व को मानने में विवश हैं, परन्तु इसके स्वरूप की वावत न कुछ जानते हैं, न जान सकते हैं।
 - (२) डेकार्ट ने सभी गुणों को एक स्तर पर रखा था। लाक ने उनमें प्रधान और अप्रधान का भेद किया, और अप्रधान गुणों को मन की अवस्थाएं बना विया। इस तरह उसने प्रकृति के क्षेत्र को सीमित और पुरुष के क्षेत्र को विस्तृत बना दिया।
 - (३) डेकार्ट ने चेतन पुरुप और अचेतन प्रकृति के भेद को निरपेक्ष भेद बताया था; पुरुप में विस्तार नहीं हो सकता, और प्रकृति में चेतना की सम्भावना नहीं। लाक ने कहा कि यदि परमात्मा चाहे तो प्रकृति को भी चेतना दे सकता है। इस विचार ने दोनों के भेद को अनावश्यक बना दिया, दैतवाद पर यह भी एक आघात था।
 - (४) डेकार्ट ने जीवात्मा, परमात्मा, और प्रकृति के अस्तित्व को 'स्पष्ट प्रत्ययों' पर निर्धारित किया था। उसके मतानुसार, जिस प्रत्यय में अस्पष्टता का कोई अंश न हो, वह सत्य का साक्षातकार कराता है। लाक ने इसे स्वीकार नहीं किया, और कहा कि यह सम्भव है कि कोई प्रत्यय पूर्णेरूप में स्पष्ट हो, और इस पर भी, सत्यज्ञान देने में असमर्थ हो। इस घारणा ने अनुभववाद में 'अजेयंवाद' का वीज वो दिया।

डेकार्ट ने द्रव्य के साथ कारण-कार्य सम्बन्ध को भी महत्व दिया था। लाक को घटनाओं का अनुभव तो होता था, परन्तु कारण-कार्य का सम्बन्ध नहीं दिखायी ሂሄ तत्व-शान देता था यह मम्बन्ध तो डॉन्ट्रय-जन्य ज्ञान है ही नही। उसन इतना ही कह

कि यदि हम इस सम्बन्ध को फर्ज कर छैं, तो विशेष स्थितियों में अनुमन है हमें बताता है वि निमी नायें का कारण क्या है। अनुमव यह नहीं बताता कि का विना गारण वे हो नहीं भवता, परन्तु इसे स्वीतार वर छे, तो अनुभव में ह जान सबने हैं कि साना साने म भूम मिटनी है, और आग पर रखने में पार्न उवस्ता है :

> जार्ज वर्कले

लाक र बाद, दूसरा प्रसिद्ध अनुभववादी बर्कले (१६८५-१७५३) है। लार न अपने 'निवन्ध' को ३८ वर्ष की आयु में आरम्भ किया, और २० वर्ष पीछे उमे प्रकाशित किया। वर्वे हे ने अपनी दो प्रमुख पुस्तके २५ और २६ वर्ष की आय में लिखी। वह बीझ परिपक्त होते वाले पौदों में से था। लान के काम पर बर्केले की टिप्पणी इतनी ही थी कि वह चला तो क्षेत्र मार्ग पर, परन्तु थांडी दूर पल कर ही ठहर गया। अहा लाक ने छोडा चा, बहा ने बक्क ने आरम्म किया। वह लाक

की अपेक्षा अधिक दृढ अनुभववादी हा।

(१) स्नाव ने वहां था कि हम प्राकृत द्रव्य क गुणा की ता अनुभव करते हैं परन्तु चम द्रव्य का अनुभव नहीं करत । हम उसको मानने में वाधित है, क्योंनि हमारा अनुभव, नार्य होने की स्थिति में, किसी वारण की माग करता है, और स्वय हम यह कारण नहीं हैं। में अब अपने सामने बरामदे की दीवार और कुछ कुर्मिया देखता ह योडी दर हुई, कमरे में पुस्तकें दलता था। दोनो हालता में में निश्चम नहीं करना कि दृष्ट पदार्थक्या होग। मेरा प्रत्यक्ष ज्ञान मुखपर ठूँसा जाता है। लाक प्राकृत इव्य का अस्तित्व मानने में निवश या, परन्तु उस द्रव्य के स्वरूप की बाबत विलक्ष्ण

अन्धेरे में था। वर्कले ने यहा कि जब अनुभव को अपना पथ-प्रदर्शक बना लिया है। ती दिसी ऐमें द्रव्य को जो अनुभव का विषय हो ही नहीं सकता, मानना व्ययं है। हम आरमा की सत्ता को तो अपनी हारुत में जानते ही है, क्यो न अपने प्रत्यक्ष ज्ञान को किसी अन्य आत्मा की त्रिया का फल समझ हो? इस ज्ञान के समाधान के लिए, उमने परमात्मा की शरण की। हमारा प्रत्यक्ष ज्ञान हम पर ठूसा जाता है। एक अज्ञात और अज्ञेय प्राकृत द्रव्य को मानन वे स्थान में एक आत्मा को इसका कारण मानना अधिक सन्तापदायक है।

(२) लाक ने प्रकृति के प्रधान और अप्रधान गुणों में भेद किया था, और कहा था कि नेवल प्रधान गुण ही शाह्य पदायों में विखमान है । हम पदायों को पहचानत

कैसे हैं? इनका रूप-रंग, इनका स्थान, इनका परिमाण वदलते रहते हैं। हम प्रायः इनकी आकृति पर भरोसा करते हैं। जो कुछ लाक ने अप्रधान गुणों की वावत कहा या, वही प्रधान गुणों की वावत भी कह सकते हैं। एक हाथ को गर्म पानी में रखें, दूसरे को ठंडे पानी में रखें। फिर दोनों हाथों को तीसरे पात्र के पानी में डालें। पानी एक हाथ को गर्म और दूसरे को ठंडा प्रतीत होगा। एक समय पर, वही पानी गर्म और ठंडा नहीं हो सकता; इसलिए गर्मी और ठंडक पानी में हैं ही नहीं, ये हमारे मन की अवस्थाएं हैं। वर्कले ने लाक की इस युक्ति की पुष्टि की; परन्तु यह भी कहा कि आकृति के सम्बन्ध में इसी प्रकार की कठिनाई से निपटना होता है। मेज एक स्थान से समकोण चतुर्भुज दिखायी देती है। उसे अन्य स्थान से देखें, तो उसके दो कोण समकोण से छोटे और दो बड़े दिखायी देते हैं। चतुर्भुज एक साथ समकोण और असमकोण नहीं हो सकता। इसलिए आकृति वाह्य पदार्थों में नहीं; देखने वाले के मन की अवस्था है। अन्य प्रधान गुण आकृति से अलग नहीं हो सकते; इसलिए वे भी मानसिक अवस्थाएं ही हैं। प्रकृति के सारे गुण, प्रधान व अप्रधान मानसी अस्तित्व ही रखते हैं। सारी सत्ता आत्माओं और उनके जान की है। अन्दर और वाहर का भेद कल्पना-मान्न है।

- (३) इस तरह वर्कले अनुभववाद को लाक की स्थित से आगे ले गया; और दैतवाद का स्थान अद्दैतवाद ने ले लिया। वर्कले के सिद्धान्त में प्रमुख धारणा यह है कि 'अनुभूत पदार्थों का अस्तित्व उनके अनुभूत होने में है।' मैं थोड़ी देर हुई वाजार की ओर गया था। वहां मैंने कई दूकानें देखीं; मार्ग पर कई वृक्ष देखे। उस समय अपने मकान को नहीं देखा। अब मकान में बैठा हुआ बाजार की दूकानों और मार्ग के वृक्षों को नहीं देखता। प्रश्न उठता है कि यदि पदार्थों का अस्तित्व उनके अनुभूत होने में है, तो जो कुछ मैं अब नहीं देखता, वह विद्यमान है, या विनष्ट हो गया है। वर्कले कह सकता है कि जब मैं नहीं देखता, तो और देखने वाले देखते हैं। मैं अपने कमरे को वन्द करके सोता हूं; कोई और मनुष्य उस कमरे में नहीं होता। कमरे का सामान और पुस्तकें, स्वयं मेरा शरीर, निद्राकाल में कमरे में मौजूद रहते हैं, या मेरे सोते ही विनष्ट हो जाते हैं; और जागते ही फिर पहली अवस्था में प्रकट हो जाते हैं? वर्कले कहता है कि यह वस्तुएं निरन्तर परमात्मा के ज्ञान में स्थिर रहतीं हैं। इस तरह वह इस विश्वास को कि पदार्थों का अस्तित्व क्षणिक नहीं, अपने सिद्धान्त से मिलाता है।
 - (४) बर्कले अपनी प्रमुख पुस्तक 'मानुषी ज्ञान के नियम' को इन शब्दों से आरम्भ करता है:—

¥£ हरद-सात 'जो नोई भी मानुषी क्षान के विषयों की जान करता है, उमे स्पप्ट दिखायी

देता है कि ये विषय तीन प्रकार के अनुभवों में से होते हैं .--

(१) वह अनुभव जो ज्ञान-इन्द्रियो पर अवित होते हैं,

(२) वह अनमव जो हमें अपने मन के उद्वेगों और त्रियाओं की ओर ध्यान करने से होते है.

(३) वह अनुभव जिन्हे हम, स्मृति और बत्यना की सहायता से, उपर्युक्त दो यह सब कुछ तो ज्ञात है। ज्ञाता कहा है? हम यह कैसे जानते हैं कि जानने

बाली आरमा भी विद्यमान है ? बर्बले बहुता है कि ज्ञाता का 'अनुभव' नहीं हो सकता

प्रकार के अनुभवों के सयोग, वियोग, या निरे स्मरण से, बनाते हैं।

अनुमन का तरव किया विहीनता है, और ज्ञाता वा आत्मा का तत्व कियाशीलता है। हमें अपने अस्तित्व ना 'बोय' होता है, परन्तु यह बोघ 'अनुभव' से भिन्न है। बर्नले ने मानुपी 'ज्ञान' को अपनी स्रोज का विषय बनाया था, इसलिए जाता की ओर अधिक ध्यान नही दिया । अपनी बारमा की तरह, हमें अन्य आरमाओ का भी 'बोघ' ही होता है - कोई 'अनुभव' उनका चित्र नहीं हो सकता । वर्कले आरियक अनेकवाद में विदवान करता है, परन्तु यह समझना कठिन है कि मेरे ज्ञान के समाधान के लिए, मेरी आत्मा और परमारमा के अतिरिक्त निक्षी अन्य आरमा की आवश्यकता क्यो है।

(५) मुझे विशेष घोडो का ज्ञान उनके गुणो से होता है, विशेष पर्वती का ज्ञान जनके गुणों से होता है। वर्कले ने यह सिद्ध करने का यत्न किया कि ये सब गुण हुमारी मानसिक अवस्थाए ही है, इनकी नीव पर जो प्राकृत द्रव्य का प्रत्यय स्वीकृत था, बह अनावश्यक है। परन्तु यह भी कह सकते है कि विशेष घोटों के अतिरिक्त हम 'घोडे' का ब्यान भी कर सकते है, विशेष पर्वतों के अतिरिक्त हम 'पर्वत' का ध्यान भी कर सक्ते हैं। यह प्रत्यय 'सामान्य प्रत्यय' है। अनेक पदाचों को देसकर हम

'ब्रब्य' का सामान्य प्रत्यय बनाते हैं। घोडे विश्वेष घोडो को देखते है, उन्हें पहचान भी लेते हैं, परन्तु उन्हें 'घोटे' का प्रत्यय बनाने की सामर्थ्य नहीं । दो घोड़ों, दो कुसी का उन्हें बोघ होता है, परन्तु अविश्वेष 'दो' ना बोघ नहीं हो सकता। मनुष्यों में अविशेष या सामान्य प्रत्यय बनाने की योग्यता है। वह यह चिन्तन भी कर सकते है कि 'दो और दो चार होते हैं।' लाक ने इस योग्यता का बहुत महत्व दिया था, और नहाया कि यह योग्यता ही मनुष्यों को पशुओं से प्रमुख रूप में विभिन्न करती है। बकंले में इस योग्यता के भाव नो स्वीकार नहीं किया। उसने नहां कि घोडे तो है, और हम उन्हें देखते है, और उनकी बनपस्थित मे, उनका चित्र मन में व्यक्त कर सकते हैं। इनके अतिरिक्त 'घोडा' एक नाम ही है, जिसे हम विशेष घोडों के

लए वर्तते हैं। लाक 'प्रत्ययवादी' था, वर्कले 'नामवादी' था। अनुभव में हमें घोड़ों हा ज्ञान होता है; 'घोड़ें' का ज्ञान नहीं होता। विशेष घोड़े या कोई अन्य विशेष दार्थ तो मानसी अस्तित्व ही रखते हैं। यदि विशेषों के अतिरिक्त सामान्य को नाम-रात्र ही माना जाय, तो प्राष्ट्रत द्रव्य के मानने की आवश्यकता ही नहीं रहती। इस रह 'नामवाद' की सहायता से वर्कले ने लाक के हैतवाद को निराधार जाहिर करने ज यत्न किया।

३. डेविड ह्यूम

अनुभववादियों में तीसरा वड़ा नाम डेविड ह्यूम (१७११-१७७६) का है।
(१) वर्कले ने लाक के काम की वावत कहा था कि वह चला तो ठीक मार्ग पर,
रिन्तु थोड़ी दूर चल कर ठहर गया। ह्यूम ने वर्कले के काम पर इसी प्रकार का निर्णय
देया। वर्कले लाक के मार्ग पर चलकर, लाक से कुछ आगे बढ़ा, परन्तु वह भी, मार्ग
के अन्त तक पहुंचने के स्थान में, वीच में ही ठहर गया। ह्यूम ने यत्न किया कि अनुाववाद के अन्तिम नैय्यायिक परिणाम तक पहुंचे, चाहे वह परिणाम कुछ ही हो।

ह्यूम ने भी अपनी बड़ी पुस्तक 'मानव प्रकृति' २६ वर्ष की आयु से पहिले लिखी। ।स समय किसी ने इसकी ओर घ्यान नहीं दिया। इस ख्याल से कि पुस्तक की शैली ब्ली और कठिन है, उसने १० वर्ष पीछे इसे सरल और आकर्षक बनाने का यत्न कया। यह यत्न भी असफल रहा।

ह्यूम कहता है कि मनुष्यों की बड़ी संख्या नियत कार्य करने और जीवन को सुखी नाने में ही सन्तुष्ट होती है। जो लोग इससे सन्तुष्ट नहीं होते, उनके लिए 'अन्य-वश्वास' और 'तर्क' दो मार्ग ही खुले होते हैं। इन दोनों में प्रत्येक अपनी 'रुचि' के ानुसार चुनाव करता है। दार्शनिक भी विवेचन को बुद्धि के नेतृत्व में नहीं, अपितु चि की प्रेरणा से अपनाता है। जब यह चुनाव हो जाता है, तो दार्शनिक का काम कि अपने विचार में बुद्धि को ही प्रमुख रखे। ह्यूम ने निश्चय किया कि वह मनुष्यों गो अन्य-विश्वास से विमुक्त करके तर्क की शरण में लायेगा।

(२) डेकार्ट के दार्शनिक विचार में दो प्रत्यय प्रमुख थे:—द्रव्य और कारण-गर्य सम्बन्ध। उसके वाद भी दार्शनिक विचार इन प्रत्ययों के गिर्द घूमता रहा। वर्कले द्रव्य के अस्तित्व को स्वीकार किया; यद्यपि केवल आत्मा को ही द्रव्य का पद दिया। सिने कारण-कार्य सम्बन्ध को भी स्वीकार किया, और कहा कि अनुभव तो सारे गर्य-रूप ही हैं; केवल द्रव्य ही कारण या कर्त्ता है। ह्यूम-ने जानना चाहा कि क्या । तुभववाद इन दोनों धारणाओं को स्वीकार कर सकर्ता है। पहले द्रव्य को लें। सत्य-सान वर्षर न लात व विगद गामान्य प्रथ्य ने अन्तित्व ग इन्तार तिया मा और मा कि जब हम 'माड' सा 'वित्रोण' ना निन्तन गरते हैं, ता विसो विसेष भोडे

X٤

नरा था कि जब हम 'वार्ट या 'वित्रोध' वा जिलन परते हैं, ता दिसी विसेष पोर्टे या वित्राण ना जिल हमारे सम्मूल प्रत्नु हा जाता है। जब हम दमरी विसेष्ण पष्पान नहीं परत, और दमें वर्ष में प्रीतिनिधि में रूप में देशन हैं ता दम विसेष वित्र वा सामान्य प्रत्या समझन रणन हैं। हाम न बन्तु ने नामवाद को अनताता, और इस सम्बन्ध ने सिक्ट प्रयुक्त दिया। बर्कने न आरसा को द्रय्य मात्राथा। हमूम करता

ना मामान्य प्रत्यय मामान त्यान है। हामू न बन्त न नामवाद ना आनाया, भार हम बनेंत्र ने बिग्द प्रवृत्ता शिया। वर्षके न आत्मा बो द्राय मात्रा था। हम नक्ता है नि अनुभववाद प्रवृत्ता शिया नी पुरिट नहीं गरता। वह वहुता है— हमारे सोने अनुभव णा दूसर से जुला है, हम उनमें भद नर मनते हैं, वह एक दूसरे से अन्य हा गरत हैं हम उनकी बावत अन्य अन्य विस्तृत नर सनते हैं।

उन्हें विभी आलम्बन या आश्रय की आवश्यकता नहीं । मरा अनुभार तो यह है कि जब

दुख देवती है, अपन आपना नहीं दलनी । बीस में भी अपन बिन्ब का देवनी है अपने आपनी नहीं देवती। हाथ अन्य पदार्थों को तोरता है, अपने आप की तौन नहीं मनता। हुम ने द्रप्प को दोखा में देवना बाहा और उखे वहा नहीं देवा। हुम दून परिणाम पर पहुचा कि तिस्त तरह साहत बचार्य पुण-सुन्ह ही है, उनी करह आरमा भी चतना-अवस्थाआ का पुत्र है। आरमा उनने अवग हुख मही।

सूम इस परिणाम पर पहुँचा नि जिल्न तरह महत्त पर्याय पूणनमूह ही है, ³⁰मा अधारम भी नतना-अक्साओं ना पुन है। आरमा उनमे अलग हुछ नहीं। इस तरह सूम महत्त्व ना अस्तित्व म नारिज नर दिया। महाद्वीग से तीना विवस्कों न इसे प्रयान प्रयय स्थीनार किया था। अनुभववादी लार और नहें ने नी रों माना था। ह्यूम न वहा नि अनुभववाद महत्त्व वे लिए नोई स्थान नहीं।

है कार्ट में दूसरा प्रमुख अवस्य न रिष्ण-मार्थ सम्बन्ध था। आक और बक्ते होती हमें स्त्रीनार नरते थ। छूम न नहा—अनुभववाद इनकी बावन भी निस्त्रित प्रान नहीं दे सनना। हमारा मार्र अनुभव एक दूसरे मे जुदा है। जब हम कि पटना क का अनक वार पटना ख के पूर्व हाता देशत हैं, तो उसे त का नारण कहरें जमारे हैं। हमारा निषय हमारे मन की बृत्ति को व्यक्त करता है, निसर्फ करिंग अम्पास हमारे दिग्ट-काण का बरल्ट देता है, वास्तिवता के स्वरूप का नहीं वर्तान।

यदि घटना ख को कारण क की आवश्यकता है तो क का भी एक कारण की आव स्यकता है और उस कारण को और कारण की यह परिपाटी तो कभी समास्त्र ही नहीं होगी। फिर हमने यह फर्ज कर लिया है कि क और व के वीच में और कोई घटना नहीं हुई। हो सकता है कि उनके दिमयान क' क' क''... अनेक घटनाएं हुई हों, और हमें उनका ज्ञान न हो। जब मैं किसी का शब्द मुनता हूं, तो उसके बोलने और मेरे मुनने के दिमयान, वायु-मंटल में और मेरे बरीर में अनेक घटनाएं होती हैं। कारण-कार्य का मम्बन्ध होता होगा; हमारा अनुभव इसकी बाबत निध्चित हुए से नहीं बताता।

ह्यूम ने यह नहीं कहा कि द्रव्य का अभाव है, न यह कि कारण-कार्य का अभाव है। इतना ही कहा कि हमारा अनुभव इनकी वावत नहीं बताता।

(३) ह्यूम कहता है कि हमारे ज्ञान के तीन स्रोत है—प्रत्यक्ष, अनुमान और कल्पना। प्रत्यक्ष अनुमान और कल्पना दोनों का आधार है। इमलिए इसकी और विशेष ध्यान देना चाहिए। प्रत्यक्ष के बाद उसका चित्र भी प्रस्तुत हो जाता है। मीलिक ज्ञान 'प्रत्यक्ष' और 'चित्र' के रूप में ही होता है। लाक और वकंले ने इन दोनों के लिए एक ही शब्द (आइडिया) का प्रयोग किया था; ह्यम ने इन दोनों में भेद किया। प्रत्यक्ष क्षणिक होता है, और किमी विशेष घटना का होता है। हम समझते हैं कि जो भवन कल देखा था, और आज फिर देखा है, वह अन्तर में भी बना रहा है। हमारी बुद्धि यह बता नहीं सबती कि बना रहा है, या नहीं। दोनों स्थितियां सम्भव हैं। हमारी कल्पना ब्यावहारिक दृष्टि से देखकर कहती है—'यही मानना अच्छा है कि भवन अन्तर में बना रहा है।' कल्पना ही अनेक मानसी अवस्थाओं को एक सूत्र में पिरो कर, मन या आत्मा का प्रत्यय देती है। यह बुद्धि की सामर्थ्य से वाहर है कि वह इन प्रत्नों का उत्तर निर्णीत हां या नामे दे सके।

ह्यूम सन्देहवादी था। बुछ पुराने सन्देहवादी तो इतना कहने में भी हिचिकचाते थे कि दर्पा हो रही है; दह वहते थे— 'ऐसा प्रतीत होता है कि वर्पा हो रही है।' ह्यूम का सन्देहवाद इतनी दूर नहीं गया। वह कहता था कि जो जान सीधा, प्रत्यक्ष अनुभव है, वह तो असिद्य है। 'मुझे हरेपन का भास होता है;' 'मुझे यह हो रहा है।' जब में इससे आगे जाता हूं, तो अनुमान को या कल्पना को वर्तने लगता हूं, और इनमें भूल की सम्भावना आ जाती है। जो लोग कहते हैं कि गणित, नीति या किसी अन्य क्षेत्र में, १००% सत्य जानने की सम्भावना है, वह वृद्धि की सीमाओं को नहीं पहचानते। हमारे जान में सम्भावना की वृद्धि होती है; पूर्ण निश्चितता प्राप्त नहीं होती। जिस उच्च स्तर पर विवेचकों ने वृद्धि को विठाया था, ह्यूम ने उससे उसे नीचे खींच लिया। केवल एक सत्य को ही उसने स्पष्ट देखा, और वह यह था कि पूर्ण सत्य हमारी पहुंच से परे है।

स्मिति में, आरमा की काई सत्ता नहीं, यह चेतना अवस्याओं को पब्ति है। महां प्रान हाता है हि इसके पश्चि होने का ज्ञान किये हाता है? भेतना धारा के रूप में गर्वेदा बत्नी रहनी है। बोई दा अवस्थाएं एन साथ विद्यमान नहीं होती और हिमी परित का यह जात नहीं हो सकता कि यह वक्ति है। अवस्थाओं का एक दूसरे के पीछे आता सर बात है, एक दूसरे के पीछे आने का ज्ञान दूसरी बात है। पश्चि

۲.

ने परित होने का जान किमी ऐने जाना को ही होना है, जो परित के बाहर स्थित हो। हाम बहुता है ति अनुभवों के अधिरिका उनके वित्र भी हमारे हात में विध-मान है। हम इन बित्रों का थित कैने पहचानने हैं ? क्वान में हम यह भैद नहीं करों, जागरण में ता करत ही है। यह भेद स्मृति की गहायता में होता है। मैं भारत गरात का, अपन सामात को, आपने मित्रों को पहचानता हु। मुझे बाद है कि में कर गगा-पूरु पर गया था। यह कान ता उसे ही हा सकता है, जा कर भी काता था, और आज भी ताला है। वही अनुभव और उगरे चित्र को देखकर उनकी ममानदा

भगमानना की बाबन कह सकता है। विजियम बेस्म में टीर कहा है कि अनुसदराइ

को 'स्मृति मापनी पहली है।' स्मृति हमारे ज्ञान म एव अगन्दिए अस है, और प्रतभववाद इगरा गमायान नहीं कर गक्ता। धुम ने अनुभववाद को उनके ताकिक अन्त तक पहुचा दिया। बाट में देता वि जिम मार्ग पर अनुभववाद चला बा, उमना कल यही होना था। उमने विवेधन-बाद और अनुभववाद ने समन्वय से एवं नया पत्र प्रस्तृत दिया। ग्राम की बड़ी सेवा पटी भी रि उपने बांट के लिए मार्ग साफ किया।

अनुभववाद ने उत्थान को देलकर कहा जाता है कि 'लाक के अभाव में बर्कने न होता, बर्कते के अभाव में ह्यूम न होता, और ह्यूम के अभाव में वाट न

ष्टाना ।' अनुभववादी सत् की काज में निक्ले थ, कोज करत-करते ऐने बियाबान में जा पहुचे, जहा अपने आपनी ही सा बैठे।

अद्वेतगद

पिछले दो अध्यायों में हमने महाद्वीप के तीन तत्व-विवेचकों और इंग्लैंड के तीन अनुभववादियों के विचारों का कुछ अध्ययन किया है। दोनों तथ्यों की हालत में विचार के उत्थान में एक दिलचस्प समानता दिखायी देती है।

तत्विववेचक : डेकार्ट, स्पीनोजा, लाइविनज।

अनुभववादी : लाक, वर्कले, ह्यूम।

हेकार्ट और लाक दोनों द्वैतवादी थे। स्पीनोजा, और वर्कले दोनों अद्वैतवादी थे। लाइविनज और ह्यूम दोनों अनेकवादी थे; लाइविनज असंख्य तात्विक-विन्दुओं में विश्वास करता था; ह्यूम असंख्य प्रकटनों में विश्वास करता था। इस तरह, दोनों हालतों में हम द्वैतवाद से आरम्भ करते हैं; दूसरी मंजिल में, अद्वैतवाद पर पहुंचते हैं; और अन्त में, अनेकवाद पर जा टिकते हैं। अभी तक हमने अपने अध्ययन को विशेष विचारकों तक सीमित रखा है, परन्तु ये दृष्टिकोण तत्वज्ञान में व्यापक से बने रहे हैं। अव हम सीमाओं से विमुक्त होकर, इन मतों पर विचार करें। पहले अद्वैतवाद को लें।

अद्वैतवाद के तीन प्रमुख रूप हैं :--

- १ प्रकृतिवाद,
- २ आत्मवाद,
- ३ स्पीनोजा का एकवाद।

स्पीनोजा के मत पर तो कह चुके हैं; पहले दो मतों पर यहां कुछ कहेंगे।

१. प्रकृतिवाद

प्रकृतिवाद अपने उत्थान में तीन मंजिलों से गुजरा है। पहिली मंजिल में, यह तत्व-विवेचकों के विचार का विषय था। दूसरी मंजिल में, इसने विज्ञान और शिल्प-विद्या के प्रभाव में नया रूप घारण किया। तीसरी मंजिल में, मानवी विद्याओं के आविर्भाव ने इसे एक और रूप दे दिया।

१. प्राचीन प्रकृतिवाद

٤ą

प्राचीन प्रश्नुनिवार 'प्रमाणुवार' के रूप में प्रबट हुआ। बाहा ज्वात म हम जो दुछ देवन है, यह परिमाण रचता है। हम बँट नो तोड़ नर दो टुनड़ करते हैं। हर दुनशे को भी सोड़ मकते हैं। बचा ऐमें विभाजन वा कोई अतत नहीं? पराण्युः बादियों ना च्याल या वि वास्तविक त्रिया में ही नहीं, नत्यना में भी हम नहीं न कहीं जावर रूप जाते हैं। प्रश्नुति वा बढ़ अया को आगे विभाजित नहीं हो नहता, पराण्यु महत्याना है। परसाणुवाद वे अनुमार, परमाणु ही मत् हैं जो दुछ भी हमें दिसायों दैता है, परमाणुवाद के मयोज वा पण हैं।

सथीय होता बेंगे हैं? मुबान के लिए आवरयफ है कि परमाणु अपन स्थान से चलकर दूसरे स्थान पर पहुंच। इस तरह परमाणुओं के अनिरिक्त, लाती आकांग और गाँत का अस्तित्व भी मानना पड़ता है। परमाणु और शाँत का अस्तित्व भी मानना पड़ता है। परमाणु और अपना तो तित्व है, गाँत केन होती है ? परमाणु आपने मोह के स्थार अपना का अपना का अपने पर परमाणु अपने नोह के साथ अपने नो के अपिक्ता के का प्रत्य है। परमाणु अपने को मा पक्ष है। यह परमाणु अपने को मा पक्ष है। यह परमाणु अपने को मा पक्ष है। ऐसा परमाणुवाद के अमिक मार्थक हिमा तह को पत्ति है। वेद परमाणु अपने को सा पक्ष है। ऐसा परमाणुवाद के अमिक मार्थक हिमा तहरून मा मा मा। अब विज्ञान काता है हि भागी और हल्को कल्ला कुछ एवं में पल ही वेच के पिरतों है। किनी तरह दिमानाहरून के भीछे आने नाल करणाणुवादियों को भी इस तथ्य का पता हमा गया। ऐसी निक्ति में हो यह सम्भव हो मही कि कोई को परमाणु अपनी गति में मिक सके। इस किता है से यह तमक हो गति है। उस किता है। अमित हो के सा कि परमाणु पूर्ण सक्ष कपने मार्ग मित गति, अभितु मितते हुए अपने मार्ग का कुछ बदल सकते हैं, और इस तरह समर्थ ज्वान हो। जाती है। इस कल्या में सभी को समस्य ता हक हो गयी, परन्तु एक और विज्ञाई कर नाई है। इहिता वा इस कार्य मार्ग करने मही वा स्थान कार्य स्थान की स्थान मार्ग करने स्थान करने हैं। महिता है सा हमिता है सा हमी मुन्ता की स्थान में स्थान की स्थान मार्ग करने हैं। महिता है सर हमिता हमी मुन्ता करने करने हैं। महिता है सा हमी मुन्ता करने हमारा कार्य स्थान की स्थान में अपने सार्ग करने स्थान करने ही सर हमें मही नाय स्थान मही स्थान कार्य स्थान की स्थान में अपने सार्ग करने स्थान करने स्थान करने ही सर हमें मही नाय स्थान स्थान स्थान सार्ग करने सार्ग करने स्थान की स्थान में अपने सार्ग करने सार्ग करने सार्ग करने सार्ग करने हमारा करने ही स्थान करने सर हमें मुन्ता स्थान करने सार्ग करने सर सार्ग हमें स्थान स्थान सार्ग हमें स्थान सार्ग करने सर सार्ग हमें स्थान सार्ग हमें स्थान सार्ग करने सार्ग हमें स्थान सार्ग हमें सार्ग हमें स्थान सार्ग हमें स्था

यदि परमाणु भी बीच रूप म स्वाधीनता रखने हैं, तो विकसित रूप में यह आत्माओ म क्यो नहीं हो सकती ?

परमाण्यारी परमाण्या म परिमाण और आहति या भेद मानते थे। इन दोनों और स्थिति के मर हे, आहत पदार्थों में गुण-भेद अबट होता है। आनि समवत्त और गाल परमाण्यो से बनदी है। जात्या भी एमे परमाण्यो या सपति है, और विश्वद और प्रदान बन्ति ही है।

२. वैज्ञानिक प्रकृतिवाद

विज्ञान की उन्नित ने कला-कौगल को जन्म दिया। नवीन युग को कला-युग या मशीन का युग कहा जाता है। मशीन को बनाना तो मनुष्य हे परन्तु जब यह बन जाती है, तो मनुष्य इसका हथियार सा बन जाता है। प्राचीन परमाणुबाद के सम्मुख विश्व की बनावट का प्रश्न मृर्य प्रश्न था। बैज्ञानिक प्रकृतिवाद के लिए स्वयं मनुष्य विशेष महत्व का प्रश्न बन गया है। मनाय भी प्रकृति का एक ट्कड़ा ही है, या इसने कुछ अधिक है?

वैज्ञानिक प्रकृतियाद तीन घारणाओ पर आधारित है:-

- (१) मनुष्य अंगो और इन्द्रियों का संघात ही है, इसमें स्वतन्त चेतन तत्व कोई नहीं। सब कुछ प्रकृति का ही खेल हैं। प्रकृति के उत्थान में, एक मंजिल पर 'जीवन' प्रकट हो जाता है, उसके पीछे, एक और मजिल पर चेतना प्रकट हो जाती है।
- (२) विञ्व में नियम का राज्य व्यापक है। मनुष्य भी सवेथा नियम के अधीन है। स्वाधीनता का वास्तविक अस्तित्व कुछ नहीं; यह भ्रम ही है।
- (३) जो नियम संसार को नियमित करता है, वह स्वय प्रकृति का नियम है; किसी चेतन शक्ति का लागू किया हुआ नहीं। संसार में किसी 'प्रयोजन' का पता नहीं चलता। विज्ञान कम का अध्ययन करता है, उद्देश्यो या प्रयोजनों के झमेले में नहीं पडता।

इन तीनो धारणाओ पर विचार करने की आवज्यकता है।

- (१) जैमा हम देख चुके हैं, परमाणुओं की एकमात्र किया गित या स्थान-परिवर्तन है। कुछ प्रकृतिवादी कहते हैं कि चिन्तन गित का ही रूप है, कुछ कहते हैं कि यह गित के माथ उत्पन्न होने वाला एक प्रकटन हें, जैसा दीडती रेलगाडी के साथ दीड़ती छाया, या काम करते हुए इंजन के माथ ओर होता है। चिन्तन को हम सब जानते हैं, अन्य सब वस्तुओं से बेहतर जानते हैं। चेतना और स्थान-परिवर्तन में कोई ममानता नहीं। प्रकृति बीर चेतना में इतना अन्तर है, जितना और कहीं दिखायी नहीं देता। फाम के दार्शनिक हेनी वर्गसाँ ने चेतना का अच्छा विश्लेपण किया है। इसके अनुसार, चेतना में निम्न चिह्न पाये जाते हैं:——
 - (क) चेतना-अवस्थाए अस्थिरता का नमूना है। कोई अवस्था क्षण भर के िलए भी नहीं ठहरती। नदी की तरह, चेतना निरन्तर प्रवाह में ही रहती है।
 - (ख) कोई दो चेतना-अवस्थाएं पूर्ण रूप मे एक जैसी नही होती। जो अवस्या अभी गुजरी है, वह सदा के लिए भूत का भाग वन गयी हे; वह लोट कर आ नही सकती।

रुट्ड-जात नोई अन्य अवस्था इसनी पूरी नवन्त नहीं हो सननो । नयी और पुरानी अवस्याओ की पूर्ण समानता के लिए, दो बातो को आवश्यकता है—एक यह कि जो वस्तु जान ना विषय है. उसमें नोई परिवर्तन न हो. दमरे यह हि जाना में परिवर्तन न हो।

(ग) जो अवस्था गुजरती है, वह मृत बाल का भाग नो बन जाती है, परन्तु उसना विनास नही होता। भूत का अस्तित्य बना रहता है। जैसे बर्फ का गोरी पहाड की बगल ने लुड़कता हुआ अपना अस्तित्व कायम राप्ता है, और मात्रा में बढ़ता जाता है, दैने ही चेतना अपनी गति में अपने मत को अपने साथ लिये करती है। जो बुछ भी मैने अभी तब पड़ा है, वह नब मुझे स्मरण नही, परन्तु मेरे ज्ञान में प्रविद्ध है। जो बुछ मैने क्या है, वह मेरे चरित्र में विद्यमान है। इसीको बुद्धि वहने हैं।

٤¥

यह गतें पूरी नही होती।

भेतन प्राणियो का इतिहास होना है-नह बालक से युवर बनते हैं, और युवक से बुद्ध होने हैं। अब देनों नि क्या यह चिह्न प्रकृति में पाये जाते है। प्रकृतिवाद के अनुमार परमाणुओ मे परिवर्णन नही होता। वे स्थिरता के नमूर्ण है। चेतना में यही नहीं होता कि एक अवस्था के पोछे दूसरी आती है, अपितु एक ही अवस्था मे भी प्रवाह

दिखायी देता है। चेतना में गति एव ही दिया में होती है, इसके उलटा चलने की सम्भावना ही नहीं। प्रकृति की हालत में यह होता ही रहता है। पानी समुद्र से भाप के रूप में

उठता है, बादल बनता है, और वर्षा होने के पीछे क्रिर समृद्र में पहुन जाता है। सृष्टि भीर प्रलय, प्रलय और मृष्टि, यह त्रम चलता रहता है। वैतना का तीसरा चिल्ल वृद्धि या उन्नति है। वृद्धि के साथ मेरा ज्ञान अधिक

ही नही होता, इसमें गुण-मम्बन्धी परिवर्तन भी होता है। प्रकृति में ऐसा परिवर्तन

नहीं होता। प्राकृत पदार्थ का कोई इतिहास नहीं हाता। इस तरह चेतना के प्रमुख चिल्ल प्रकृति में विश्वमान नहीं। हम यह स्वीकार

नहीं कर सकत कि चेतना गति या इसके प्रकटन से भिन्न कुछ नहीं। (२) प्रहृतिवाद की दूसरी घारणा यह है कि सारे मसार में नियम का राज्य

है, और स्वाधीनता के लिए कोई स्थान नहीं । ससार में शक्ति की एक मात्रा मौजूद है। यह रूप बदलती रहती है वडनो घटती नहो। यति, ज्योति, गर्मी आदि सब

एक शक्ति के ही रूप है। शक्ति की स्थिरता का नियम परीक्षा किया हुआ तच्य नहीं, वैज्ञानिकों की प्रतिज्ञा या कल्पना है, जिसे उसकी उपयोगिता की नीव पर स्वीकार कर लिया गर्या जब मैं चाहता हूं कि लिखना आरम्भ करूं, तो लिखने लगता हूं। मैं समझता कि मेरा लिखना मेरी इच्छा का परिणाम है। प्रकृतिवाद के अनुसार यह भ्रम। हुआ केवल यही है कि प्राकृत शक्ति अन्य रूप से मेरी किया के रूप में व्यक्त ती है। ऐसा ही होगा, परन्तु मेरा ज्ञान कहां से प्रकट हो जाता है? इसमें भी उप्राकृत शक्ति ने एक नया रूप धारण किया है। प्राकृत शक्ति की निश्चितता 'प्राकृत शक्ति को एक वन्द वृत्त वनाती है, न कुछ बाहर से इसमें आता है, न असे बाहर जाता है। ज्ञान की उत्पत्ति इस शक्ति का वृत्त से बाहर चला जाना है। रा कर्म नहीं, तो मेरा ज्ञान तो प्राकृत शक्ति की निश्चितता का खण्डन कर देता है। यदि हम मान भी लें कि शक्ति की मात्रा नियत है, तो भी हमारे करने के लिए एक रहता ही है। जब इंजीनियर नहर खोदता है, तो जल को यह आदेश नहीं देता के वह आकर्षण-नियम का उल्लंघन करे; वह उसे इतना ही कहता है—'चलो नियमानुकूल, परन्तु ऐसी दिशा में चलो, जिसे हम चुनते हैं।' टामस हक्सले ने कहा मा 'मनुष्य को जीवन के व्यवहार के लिए हो विश्वामों की ही अववश्यकता है—एक

नयमानुकूल, परन्तु ऐसी दिशा में चलो, जिसे हम चुनते हैं। टामस हक्सले ने कहा ग 'मनुष्य को जीवन के व्यवहार के लिए दो विश्वासों की ही आवश्यकता है—एक यह कि हमारे लिए प्रकृति की व्यवस्था को समझने की असीम सम्भावना है, और इसरी यह कि घटनाओं के क्रम को, निश्चित करने में हमारे मंकल्प का भी कुछ भाग है।'

(३) प्रकृतिवाद की तीसरी धारणा यह है कि जगत में प्रयोजन का कही पता

(३) प्रकृतिवाद की तीसरी घारणा यह है कि जगत में प्रयोजन का कही पता नहीं चलता; जो कुछ हो रहा है, निष्प्रयोजन हो रहा है। विज्ञान का काम तीन प्रश्नों का उत्तर देना है—'क्या, कैसे, और क्यों?' तीसरा प्रश्न घटनाओं के समाधान की वाबत है। विज्ञान ने समाधान के एक रूप को अपनाया है। यह देखने का यत्न किया जाता है कि घटना के पहले अन्य कौन सी घटनाएं हुई थी, जिनमें से किसी की अनुपस्थित में यह घटना न होती। विज्ञान अपने समाधान के लिए पीछे की ओर देखता है। मानसी विद्याएं आगे की ओर देखती हैं। में यह लेख क्यों लिख रहा हूं? भौतिक विज्ञान कहता है कि कुछ हरकत मेरे मस्तिष्क में हुई थीं; उसने किया-तन्तुओं से गुजर कर, कुछ पट्ठों को गतिशील कर दिया है। मनोविज्ञान मे यही प्रश्न पूछें, तो वह कहता है कि में कुछ लोगों से मानसिक सम्पर्क स्थापन करने के लिए लिख रहा हूं। मनोविज्ञान पीछे की ओर नहीं, आगे की ओर देखता है।

क्या वास्तव में मेरे जीवन में प्रयोजन मौजूद है ? मैं यदि कुछ जानता हूं, तो यह भी जानता हूं कि मैं प्रयोजन-सिद्धि के लिए यस्त करता हूं। संकल्प मानसिक जीवन का एक प्रमिद्ध अंग है। विकासवाद ने प्रकृतिवाद को बड़ा सहारा दिया। विकास एक निरन्तर परिवर्तन है। यह परिवर्तन अनियमित है, या निश्चित दिशा में गित है ? डार्विन ने 'सम्पं' पर बहुत बल दिया। समर्प तो होता ही किसी उद्देश के लिए है। विकास निरी गति नहीं, प्रगति है,—प्रगति के अतिरिक्त दी और चिल्ल

प्रयोजन ना पता देते ई-एनीनरण और विशिष्टता।

त्त्व-सान

बच्चा पैदा होता है। उमके लिए उपयोगी खाद्य, दूघ के रूप में, माता के स्तनो में प्रकट हो जाता है। स्वय उसमें दूध चुसने की योग्यता विद्यमान हो जाती है। माता ने चुसने की शक्ति बच्चे को नहीं दी, बच्चे ने माता के शरीर में दूध का उत्पादन नहीं दिया। जीवन को कायम रखने के लिए यह एकीकरण हुआ है। एक और चदाहरण । मैने कल और परसो भूख मिटाने के लिए खाना खाया था। आज किर ऐसा ही करुगा। स्मृति मुझे इसमें सहायता देती है। परन्तु स्मृति की सहायता उसी

के स्थान में बिभिन्नता उत्पन्न हो, हरेक भाग अपने काम में विशेषता प्राप्त करे. भीर सारे एक ही उद्देश्य की पृत्ति में सहयोग दे। अन्त में हम कहना चाहते हैं कि यदि प्रश्नतिवाद की धारणा ठीक भी है, तो हमें

हालत में काम आ भवती है, जब बाह्य जगत में कारण-वार्य मन्दर्ध की एक हपता बनी रहे। स्मृति के अभाव में यह एकरपता, और एक ल्पता के अभाव में स्मृति लाभकारी नहीं हो सकती। विशिष्टता से काम करने में आसानी हाती है, और वाम अच्छा भी होता है। कुदरत में विशिष्टता के उदाहरण हर और मिलते है। आख के घटक केवल देखने में सहायक होते है, कान के घटक सुनने में । विकास का अर्थ ही यह है कि समानता

इसना ज्ञान नहीं हो सकता । प्रकृतिवादी कहता है कि प्रकृतिवाद नाय सिद्धान्त है। वह अपने मस्तिष्क में हीने वाली एक हरवत का वर्णन करता है। मै कहता हू कि प्रष्टतिवाद असत्य सिद्धान्त है। मैं अपने अस्तिष्य की एक हरकत का वर्णन करना

हू । हम दोनों से मत-भेद कहा है ? वह एक घटना की बादत कहता है, में दूसरी घटना नी बाबत नहसा हू। जिस वृत्त मे प्रश्वतिवाद हमे बन्द कर देता है, उनमें घटनाए तो है, मत्यामत्य-परख की वसीटी वहा हो ही नहीं सकती।

३. ऐतिहासिक प्रकृतिवाद

Ę٤

इतिहास भतनाल नी घटनाओं की कथा है। ये घटनाए एन विशेष त्रम में हुई है। भग यह आवश्यक या कि ये इसी त्रम में होती? या इनका तम भिन्न भी हो सनता था? जो छोन नहते है कि यति एक निश्चित छहय की दिशा में हुई है. वह 'इतिहास की फिलासोफी' में विस्वास करते हैं। हीगल ने इस स्थाल पर जोर दिया । पूछ लोग बहते हैं कि मानव जाति का इतिहास स्वाधीनता के संघर्ष की

क्या है: कुछ और उने नैनिक भड़ के सवर्ष कि क्या बनात है। साम्यवाद के नैनाओं में होगर के मीतिक दिनार को नो स्वित्कार किया परना मंदर् के स्व के सम्बन्ध में एक नया दृष्टि-कोण पेश किया। उनके विचारानुसार मनुष्य कांति के सामने प्रमुप प्रमुन आदर्शों का नहीं, जोक्तिक सम्यन्ति प्राप्त करने का रहा है। मानव-इनिहास स्वामियों और अर्कामियों के संपर्य की क्या है और अब भी स्थित यही है। उन विचार को 'इनिहान का प्राहत प्रमुप किया है। उनी को 'ऐनिहानिक प्रकृतियाद' भी नहते हैं। वास्तव से यह वंधे वार्यानक 'बाद' नहीं। यह एक प्रकार की मनी-वृत्ति है, जो लोक को परलोक ने प्रयम स्थान देती है, और लोकिक जीवन से मस्तिष्क और हृक्य की प्रयेशा मेदे को अधिक महत्व देनी है। उमारा वर्तमान काम नो मीलिक नत्व की वाबन नोचना है।

२. आत्मवाद

आत्मवाद सारी सत्ता को चेतन और चेतना में देखता है। इस ह अनुसार प्रकृति का कोई अस्तित्व नहीं; कम से कम, कोई स्वनन्य अस्तित्व नहीं।

आत्मवाद के भी तीन रूप हैं:--

- (१) मानमी आत्मवाद
- (२) अमानमी आत्मवाद
- (२) निरपेक्ष आत्मवाद इन तीनों को अलग-अलग लेंगे।

१. मानसी आत्मवाद

वर्कले मानमी आत्मवाद का प्रसिद्ध ममर्थक है। उसके विचारानुसार सारी सत्ता आत्माओं और उनके अनुभवों की ही है। कुछ मिश्रित अनुभवों को हम आप बनाते हैं, परन्तु मभी सरल अनुभव परमात्मा की ओर में हमारे मन में उत्पन्न होते हैं। वर्कले अनेक जीवातमाओं में विश्वास करता था, परन्तु उसके सिद्धान्त के अनुसार इतना ही पर्याप्त प्रतीत होता है कि मैं अपने और परमात्मा के अस्तित्व को मानूं। मानसी आत्मवाद पर हम विचार कर चुके हैं।

२. अमानसी आत्मवाद

आत्मवाद होने की स्थिति में अमानसी आत्मवाद सारी सत्ता को अप्राकृत तो वताता है, परन्तु यह नहीं कहता कि सारा ज्ञान मेरे अन्दर है, न यह कि ज्ञान की उत्पत्ति में परमात्मा की निरन्तर किया विद्यमान है।

एक हो सीयार की नहीं, न ही एक समान अवकाश से बटी हुई है। जैसे मरमूमि में मही छोटा देर होता है, वही बहा होता है, वही देत के अमम्बद दाने होते है, वही चट्टान ऐति है, बैंगे ही चेतना भी अनेश लगो में दिलायी देती है। यह पदार्प गर्बरे अधम थेनी की चेनना के देर है। बुक्ष उसने अधिक सीव चेनना के समूह हैं। प्रा-

बुछ आत्मवादी बहने हैं दि बेजना, बेनन में अलग, बन्पना मात्र है। हतने मतानुगार, अमानगी आत्मवाद चेतनवाद है। हमारे ज्ञान का विषय अन्य जाती है। चेननाबाद परिमाण वा मात्रा के पदों में चिन्तन करता है, चेननबाद सस्यों को प्रमुख बनाता है। जगत अमस्य चेतनो वा जाताओं का समुदाय है। जैसा हर

पश्चिमें और मनक्सों की लेतना उच्च कोटि की है।

(१) विश्व म मन भी प्रथमता है।

24

प्रमश 🛊 ---

की कया है।

देख बरे हैं, लाइबनिज की ऐसी घारणा थी। 3 निरपेश आत्मबाद आ मदाद का सबसे अधिक अभावणाली रूप निरपेश आत्मवाद है। काट के पीछं आने बाले जर्मनी के दार्शनिक इसके बड़े समर्थक है। काट ने कहा दा कि हमारे ज्ञान की सामग्री हमें बाहर से प्राप्त होती है, उमे विशेष आहरित देना मन का काम है। फिलाटे में वहा---'हम अगत का निर्माण ही नहीं करते, हम इसकी रचना करते हैं। आत्मा की प्रवृति ही ऐसी है कि जान के विषय की उत्पन्न करें। ग्रीलिय ने जाता और जेय दोना को 'निरपेक्ष मन' के दो प्रकटनो के रूप में देखा। 'जगत (नेचर) दथ्ट आरमा है, आरमा अदय्ट जगत है।

नबीन काल का सबसे बढा आरमवादी होगल है। हीगल के सिद्धान्त में तीन बार्ते

(२) विश्व में जो कुछ होता है, नियमानुमार होना है। 'जो कुछ वास्तविक है, यह विवेत-युक्त है, जो बुछ विवेत-युक्त है, यह बास्तविक है।' (३) विस्य के विकास में हर कही 'विरोध' प्रकट होता है, परान्त् यह 'त्रिरोध' सामजस्य में बदल सकता है। यह अस सनुष्य के जीवन में और इतिहास में एक समान दिखायी देता है। प्रत्येक 'घारणा' में, इमकी विरोधी प्रति-वारणा छिपी होती है, और प्रकट हो जाती है। पीछे दोनों के मेल से समन्वय प्रकट हाता है। यही विकास हीगल के विचार में, सत्ता की प्रथम अवस्था 'अस्पप्ट चेतना' होती है; दूसरी मंजिल में 'भूमंण्डल' व्यक्त होता है। यह जड़ प्रकृति से आरम्भ करता है; फिर सजीव प्रकृति (वनस्पति) का रूप घारण करता है; और अन्त में मनुष्य के शरीर में प्रकट होता है। तीसरी मंजिल में सत्ता 'चेतन मन' का रूप ग्रहण करती है। मन के प्रकट होने पर इतिहास का आरम्भ होता है। मनुष्य के विकास में निम्न मंजिलें आती हैं—

चेतना, आत्मबोघ, बुद्धि, आत्मा, घर्म, निरपेक्ष ज्ञान, अन्तिम मंजिल पर पहुंच कर, 'निरपेक्ष मन' का उद्देश्य पूरा हो जाता है। यह उद्देश्य उसका अपना विकास करना ही है।

इंग्लैंड में जिन विचारकों ने, थोड़े भेद के साथ, हीगल के आत्मवाद का प्रसार किया, उनमें ब्रैडले का नाम प्रमुख है। उनके विचार के अनुसार अन्तिम सत्ता एक 'व्यक्ति' है, जिसके अंश भी चेतन व्यक्ति हैं। स्वयं 'निरपेक्ष' तो हानि लाभ से परे है, इसका अपना कोई इतिहास नहीं; परन्तु इसकी सत्ता के अन्तर्गत असंख्य इतिहास विद्यमान हैं।

जीवारमा भी ब्रह्म के प्रकटन हैं। प्रश्न होता है कि इन प्रकटनों की सत्ता स्थिर है, या अस्थिर है? बैडले का ख्याल है कि ब्रह्माण्ड में जो परिवर्तन हो रहा है, उसमें अप्रधान व्यक्ति (जीवारमा) प्रकट भी होते हैं, और समाप्त भी हो जाते हैं। कुछ आत्मवादी इससे सहमत नहीं। प्रिंगल पैटिसन के विचार में प्रत्येक जीवारमा अपनी विलक्षणता रखता है, और कोई अन्य आत्मा उसका स्थान ले नहीं सकता। वह भी 'निरपेक्ष' की तरह नित्य है।

हमारी चेतना में ज्ञान और क्रिया सिम्मिलित हैं। यह दोनों एक ही वस्तु के दो पक्ष हैं, और एक दूसरे से अलग नहीं हो सकते। हीगल ने ज्ञान या वोध को सत्ता का तत्व वताया; उसके सहयोगी शापनहावर ने 'इच्छा-शक्ति' या संकल्प को यह प्रतिष्ठा दी। हीगल का मूलक बोध अस्पष्ट था; शापनहावर की इच्छा-शक्ति अंघी थी। यह भी अपने विकास में तीन मंजिलों से गुजरी। पहली मंजिल में यह 'प्राकृत वल' के रूप में व्यक्त हुई; दूसरी मंजिल में इसने संगठन करने वाले 'जीवन' का रूप ग्रहण किया; तीसरी मंजिल में यह 'मन' वनी। यह शक्ति जन्म से अन्धी थी; अव भी इसकी किया अधिकांश विवेक से शून्य ही होती है। परिणाम यह है कि जीवन में दुःख ही दुःख है। हमारा चलना क्या है? कुछ समय के लिए गिरने को टालना है। हमारा जीवन क्या है? मृत्यु की पकड़ में कुछ देर करना है। शापनहावर अपने समय का प्रसिद्ध अभद्रवादी था।

तत्व-सान

७० ४ आलो बना

आरमवाद का उद्दय मनुष्य के गहरे विद्यामा का दा आक्रमणों से बचाना या

एक आजमण प्रद्रिनियाद की ओर में हुआ था, द्वारा मन्देंद्रवाद की ओर से। हुए प्रवृतिवादी नहन में कि योग मुदें में लिए एम कर बहुता है, वेरे ही फिलान मीला में बहुता है। में आसमा और परमास्ता की मता से स्कार करने थे आसमा ने उनने विजयर-पून्य दान्ने वा उत्तर उत्तरी की सील में दिया। प्रवृतिवाद ने वहाँ

या—'प्रश्नि के अनिरिक्त नुष्ठ है हो नहीं', आत्मवाद ने वहा—'प्रश्नि है ही नहीं' काट म पंथीन आत्मवाद वा आरफ दिया। कुछ छात्रों के स्वाल में उनका उद्देश चर्म की तर्ष के आत्मवा में गुर्गातन करता चा ; होनल ने ब्रह्म जिज्ञाना को पर्ने और दर्धन क्षमा वा मात्रा लक्क बजाया।

सम्देहवाद की धारणा यह थी कि हुमारे लिए वाह्य अपन का तान सम्बर्ग एैं सही। एक ही पदार्थ की वाबत, विविध्य इतियों की मुक्ता एक नहीं हुँगी. में वस्तु आव से पानी दिकामी देती हैं, स्पर्य उमे रेख बताती है। वो हामो की गतें और सई जल में रंजी। किर दानी की एक ही जान के चानते हैं डाले। जल एक हुम की सम्में, और दूनारे की सर्द लोगा। यह जेद वस्तुमत जल के वान्यम में हाता है, व्यक्ति के अपने अनुभव की बावत ता उने सम्देह हा ही नहीं सकता। जब में बहता हूँ कि मै भयमीत हा रहा हुं, शी कोई दूनार मुझे यह दिक्ताव नहीं दिला सकता कि मैं मर-भीत नहीं हूं। वह यही कह सकता है कि भेरा भय निरामार है। मन्देवाद की ममान्त करने का एक सुमार जाय यह है कि बाह्य जलत की, निवर्ग बावन

होना है मिने से अस्तीकार कर दिया आया। वर्षके से इस रीति का प्रयोग मिया। कर्कन न बाह्य ज्यात के जान का जान-इतिरंदों के प्रसाय पर आधारित रिया, मराल परीक्षण से महास्वारा की और इसाने भी व्यक्ति के परीक्षण को पर्याप्त सामा। अब इन सामनों को पाणी नहीं ममसा जाना। जान-इतिरुद्धों की सहस्ता के लिए. या उनके स्थान मा, मन्त्रों का प्रयोग होता है। जब हम स्थर्भ में यह नहीं कहते कि जबर अभिन है, अर्थापु कामिटर लगाकर कहते हैं कि जबर १०२ ६ है। निर्दे परी-

क्षण का स्थान निरीक्षण में के लिया है। हम बही बुछ बानन पर मतीय मही करते जा कुरता हमें अपने आप दिवासी है, अस्मित स्थित को अपनी दण्डानुगार बड़क कर, उसमें निश्चित प्रमन मुख्ते हैं। शान अब साक्षे की पूनी वन गया है। एक हैं। परत को हक करने के किए, अनेक स्थानो पर, अनेक मिरीक्षक काम करते हैं। पिनर्दें नाद वा यण्डन अब इसना मुख्य मही, जितना बक्के में समझा था। जितान की उन्नति ही सन्देहवाद का नण्डन हैं । विज्ञान १०० , निरचय की आशा नहीं करता, परन्तु यह तो समजता ही है कि हम इसके निकट पहुंचने जाने हैं ।

मानमी आत्मवाद ने जीवात्माओं को द्रव्य का पद दिया था। निरंपेटा आत्मवाद ने इन्हें इस पद ने बचित कर दिया है। हमें कहा जाता है कि जो रियित जीवात्माओं के सम्बन्ध में चेतनावरथाओं की है, वहीं स्थिति 'निरंपेटा' के सवय में जीवात्माओं की है। हम वियाणील नहीं: विया कर्ना में होती है, अवस्थाओं में नहीं होती। कांट ने कहा था—'तुम्हें करना चाहिए, इमिलए तुम कर सकते हो।' हम उस वाक्य को कुछ बदल भी सकते हैं: 'तुम कर सकते हो, इमिलए तुम्हें करना चाहिए।' स्वाधीनता अपने साथ दायित्व लाती है। निरंपेक्ष आत्मवाद हमें कर्मशीलता में वंचित कर देता है। इसका फल यह है कि न हमारा दायित्व रहता है, न आत्मिक उन्नति के लिए कोई गुजाइल रहती है। जो लोग मानव का तत्व उसकी स्वाधीनता और नैतिक दायित्व में समझते हैं, उनके लिए निरंपेक्ष आत्मवाद मान्य नहीं हो सबता।

हे तवाद

१ ईतवाद के रूप

तर्ष में उत्थान में हैतबाद ने वह कप घारण त्रिये हूं। गायद मझगे पूराना न्य वह है जिमना वर्णन पारमियों को धमें पुस्तक 'जंदावरण' में मिलना है। पारणों धमें के तरवापत जरवपुन हम मत वा कि अर्थन वस्तु में नंत्री और दूराई, अर और कमें दो गिरोणी तथा मिले हुए हैं, देश निवय से अहरसम्ब (परमामा) भी कवा नहीं। बीछे हम दोनों तथों को अरूप करते हस्त् स्वतन्त्र अस्तित्व दिवा गयी। नये निवार के अनुसार लेकों और युराई दो पूषक और स्वतन्त्र तव्य है। स्कूल आकार में इन्हें अहरमन्द और अहिस्सान (परमात्मा और धेनान) कहा जाना है। इन दोनों में निरन्तर भण्ये जारों है। अन्त में अहरसम्ब की विजय होगी, और हम में साथ ही मृटिय का भी अन्त हो जावगा, बयोहि सुरिट इन दोनों तन्त्रों के मध्ये का आविन्तर ही है।

इतिबाद का दूसरा रूप सत्ता और प्रवटनों वा भेद है। अफलातू ने इस इंत पर बहुत बक दिया, यही उनके मिद्यान्य से मीतिक प्रत्यय है। अफलातू ने सता की प्रत्ययों की दुनिया से देखा। जिस जगत में हम रहते हैं, वह प्रकटना नी दुनिया है। जितने बोडे हमें दिखायों देते हैं, या दिचायों दिये हैं, वे वह "विदोर 'दर्मा हैं, और चोटे के 'प्रत्यय' की जबले हैं। वह प्रत्यय ही अकेका भामान्य' है। यही हाल अस्य पदार्मी ना है। दृष्य जगत भास या योजिसात्र है। इस विवाद के अनुवार प्रकटन भी सत्य है, यद्योध दनकी सत्ता द्वाय की अपेशा विचले दर्म ने है। इस्त विचारनों के मन में सत्ता और प्रवटन ना गेद समस्त और उगके कराव या प्रक^{राग} ना मेद है। प्रकटन भी प्रदेश में में सत्ता है, यदिन यह अला प्रता है।

मबीन नाल में ईत ने पुरप और प्रकृति के ओद का रूप ग्रहण किया है। सता के ये दोनों स्वतन्त्र तत्व है। जो कुछ भी दिखायी देता है, यह इन दोनों के गुण-नर्म ना प्रनादा है। यह हैत ही वर्तभान अध्याय के विचार का विषय है।

२. डेकार्ट का द्वैतवाद

डेकार्ट को नवीन दर्शन का पिता कहा जाता है। जैसा हम देख चुके हैं, उसके विचार में आत्मा का अस्तित्व तो सन्देह का विषय ही नहीं हो सकता। स्वयं सन्देह ही आत्मा के अस्तित्व को असन्दिग्ध बना देता है। 'मैं चिन्तन करता हूं; इसलिए मैं हूं।' डेकार्ट ने इससे आगे बढ़ने के लिए नियम बनाया कि 'जो प्रत्यय पूर्ण रूप में स्पष्ट हो, वह सत् का सूचक है।' उसने देखा कि प्रकृति या प्रत्यय ऐसा प्रत्यय है। इसलिए उसने प्रकृति की सत्ता को भी स्वीकार किया। डेकार्ट ने पुरुप और प्रकृति में जाति-भेद देखा; और यह भेद इतना बड़ा था कि वह इनमें किसी प्रकार के सम्बन्ध की सम्भावना को समझ नहीं सका। परन्तु यह सम्बन्ध हमारे दैनिक अनुभव की साक्षी पर निर्धारित है; और इसे स्वीकार करना ही पड़ता है।

डेकार्ट के समय में भौतिक विज्ञान यन्त्र-विद्या तक ही सीमित था। डेकार्ट के लिए स्वाभाविक था कि वह प्राकृत जगत और मनुष्य के शरीर को यन्त्र के रूप में और आत्मा को यन्त्री के रूप में देखें। डेकार्ट के दृष्टि-कोण का एक फल यह हुआ कि विज्ञान ने यन्त्र को अपने अध्ययन का विषय वनाया, और दर्शन-शास्त्र ने यन्त्री की ओर ध्यान देना आरम्भ किया। डेकार्ट के समय के बाद शरीर-शास्त्र और प्राण-शास्त्र प्रकट हुए। इन्होंने स्थिति को कुछ बदल दिया है, और अब फिर विज्ञान और दर्शन निकट आ रहे हैं।

३. लाक और कांट

डेकार्ट ने चिन्तन को अपने विवेचन का आधार बनाया था। इसमें उसने तत्व-ज्ञान की परम्परा को अंगीकार किया था। लाक ने अपने लिए एक नया पथ चुना। उसने ज्ञान को अपने विश्लेपण का विषय बनाया और कहा कि हमारा सारा ज्ञान बाहर से प्राप्त अनुभव पर निर्भर है। परन्तु ज्ञान हमारा है, और हम प्राप्त अनुभव पर चिन्तन करते हैं, और इसमें जोड़-तोड़, संयोग-विभाग, करके अपने अनुभव को विस्तृत करते हैं। हम आत्मा और अनात्मा, पुष्प और प्रकृति, दोनों को मानने पर विवश हैं।

कांट ने इस विचार को और आगे वढ़ाया, और अपनी प्रमुख पुस्तक के पहले वाक्य में ही कहा कि हमारा सारा जान अनुभव से आरम्भ होता है, परन्तु अनुभव पर ही निर्वारित नहीं। हमें ज्ञान की सामग्री वाहर से मिलती है, परन्तु उसे आकृति देना हमारे मन् का काम है। प्रकृति और मन के सहयोग से ही ज्ञान उत्पन्न होता હજ

है। बार न अपन द्वैतवाद म सन्दह्वाद का भी मिला दिया, परन्तु वर अस हमारे

वर्तमान विषय म असगत है। राज्ञ न यह ता नहा जिल्हासारा ज्ञान हम बाहर स प्राप्त होता है परन्तु साय

हो यह भी बहा कि हम डमके गुवा के अनिरिक्त प्रकृति के स्वरंप की गावत हुए नहीं जान सकता । प्रहृति और जा मा दाना के मध्यत्व में काट की पाएणा ऐसी ही भी। यह दाना 'क्वय-मन्' हुँ और हमाने अनुसब की पहुच म बाहर है। यह होन

हुए भी शार और नार दानों इंतवादी थ। अगतं उत्पान ने पहिर दीरे में विज्ञान में जपत और मनुष्य को एक बन्न के देश स दला। वैज्ञानिना दा मन आप अहिनिवाद था। अद बदस्या बदन गयी है। इसदा बटा नारण आणिव्या, मनाविज्ञान और मानवी विद्याला ने उत्पान है।

भीतिक विज्ञान ने प्रसिद्ध प्रवक्ता सर जम्म जीनम ने कहा है कि 'वैसारित क्षम्पर्य-वा बारानीवर विषय जिक्क (नवर) की वास्त्वित्व रिवर्सित्या नहीं हो सकती, वो टिप्पणिया हम नवर की बावन वरत है वही अध्ययक के विषय है।' मता के रव रूप की बावस, जीतन का गय हह है— अधिक स अधिक हम यही वह नवन है कि विविध्य पुक्तिया का कम्मिटित परिलास एका प्रतीत हाना है कि मत्ता का मानमी विवरण समानसी विवरण म अधिक उपयोगी है। अब बैनानिक यह नहीं नमझन कि आस्वाद मर चुका है और दवा भी दिया

गया है। अब ना उनकी चिल्ना यह है कि प्रकृति का अस्ति व सन्देह स बचा रही। गया है। अब ना उनकी चिल्ना यह है कि प्रकृति का अस्ति व सन्देह स बचा रही। गाँडरटन कहता है —

णींग्रस्त बहुता है — "पने क्षत्र विवय है, जा बार अध्ययन के लिए प्रमुचन 'मरी क्षत्रमा ने मामधी ही अने जा विवय है, जा बार अध्ययन के लिए प्रमुचन हाना है। तुम अपनी चनना के बुछ आप का झाज मुझ द सकत हा और इम तरह मह माम मरी क्षत्राम भी प्रविष्ट हो जाता है। उन हजुबा की मीम पर जो आने नेतीर पर मान जात है में नुकारी बतना का भी अपनी धतना के बराबर का पर देता हु और देम गोण क्षत्रमा भी महामाना मा मैं अपन आपका सुकारी निमित्त में पर

मेंद्र मांग करी बनना में भी श्रीवेट हैं। जाना है। उन हुनुबा की नीव पर जी शो। तोर पर मान जान है में नुस्तानी बतना का भी अपनी मतना के बरावर का पर देशों हू और देन मीण बनना की महाधना में में अपन आपका नुस्हारी क्यित में रणें गरता हूं। दम तरह में अध्ययन का विषय एक नहीं, अनेक चेनताए वन जाती है। इस पननाआ में में प्रयक्त बनना एक अच्या 'दृष्टि-काण' है। अब इन दुष्टि गए। का माम्मिन व दन की महस्ता खड़ी हा जाती है विदान को दुष्टिया ध्यक्त हानी है। जा बुळ बिनी एक चनना में है उतका यह भागें विगिष्ट होगा है और एमा प्रतीन हाना है कि ध्यक्ति की दस्ता में बदर महता है। परन्तु एक स्थायी भाग ऐसा भी है, जो सब चेतनाओं के लिए सांझा हे।....यह सांझा भाग किसी विशेष व्यक्ति की चेतना में स्थापित नहीं हो सकता : यह तटस्थ भूमि में होना चाहिए—अर्थात् एक बाहर की दुनिया में।

यह सत्य है कि दूसरे चेतन प्राणियों के सम्पर्क के विना भी मुझे पक्का विश्वास है कि प्राकृत जगत मीजूद है, परन्तु ऐसे सम्पर्क के विना मेरे पास कोई हेनु इस विश्वास को सत्य मानने के लिए मीजूद नहीं।'

इस तरह एटिंग्टन प्रकृति की दुनिया को एक आत्मा पर ही नही, अनेक आत्माओं के सहयोग पर निर्धारित करता है। पुराने प्रकृतिवादी इसे सुनें, तो कन्नों में घवरा कर लोटने लगें।

५. सांख्य का द्वैतवाद

भारत के दर्गनों में, सांख्य ने द्वैतवाद का वलपूर्वक समर्थन किया है। सत्ता के दो अन्तिम तत्व 'पुरुप' और 'प्रकृति' है। मूल प्रकृति को 'अव्यवत' का नाम दिया गया है। अव्यवत रूप-विहीन है। पुरुप की दृष्टि पड़ने पर इसमें परिवर्तन होता है, और यह परिवर्तन होता ही रहता है। इस परिवर्तन का कारण प्रकृति में भी विद्यमान है। यह एकरस नहीं, अपितु तीन गुणों का समन्वय है। इन गुणों को सत्व, रजस् और तमस् का नाम दिया गया है। कुछ लोग इन तीनों को विशेषण या धर्म नहीं, अपितु प्रकृति के भाग समझते हैं। हर हालत में, जब तक इन गुणों में सामंजस्य बना रहता है, प्रकृति अव्यक्त दशा में रहती है; जब यह सामंजस्य टूटता है, तो विकार का आरम्भ होता है। इन तीन गुणों का प्रभुत्व बढ़ता-घटता रहता है, परन्तु यह रहते सदा साथ ही हैं। व्यक्त प्रकृति भोग्य या विषय है; यह अन्तेतन है और कियाशील है।

पुरुप एक नहीं, अनेक है। पुरुप-बहुत्व सांत्य सिद्धान्त में एक प्रमुख विषय है। वर्तमान में सांख्य-सिद्धान्त पर जो पुस्तकें मिलती है, उनमें ईप्वर कृष्ण की 'सांख्य कारिका' वा 'सांख्य सप्तित' बहुत प्रसिद्ध है। कारिका ११ में व्यक्त के निम्न गुण बताये हैं:—

- (१) इसके तीन गुण हैं।
- (२) यह तीन गुण अलग नहीं हो सकते; सदा इकट्ठे रहते हैं।
- (३) व्यक्त विषय या भोग्य है।

[ै]ए०एस० एडिंग्टन:नेचर आव दि फिजिकल वर्ल्ड

तत्व-ज्ञान (४) यह सब पुरुषों का साझा भोग्य है।

ુ છ

(५) परिवर्तन इसका स्वभाव है। 'ध्यक्त' भोग्य है, पुरुष भोक्ता है। यह मब भोक्ताओं का साम्रा भीग्य है।

यह रयाल वही है, जिसे एडिंग्टन ने जाहिर निया है। उसके स्थाल में भी, बाहर

की दुनिया वह स्थायी विषय है, जो 'इस' या 'उस' चेतना का निजी विषय नहीं, व्याप्त मारी बंतनाओं का सामा विषय है। पुरुष में गुण नहीं, वह जाता या भोवना है, और नित्य है। जैसा हम देख चुके

है, मानमी आत्मवाद के अनुसार 'प्राकृत पदार्थों का अस्तित्व उनके अनुसूत होने में है।' जो पदार्थ किमी ने ज्ञान का विषय नहीं, वह है ही नहीं। साल्य इसका लण्डन करता है, और इस तरह प्रकृति को अमानसी सत्ता देता है। कारिका ७ में बताया है कि किन-किन हालतो में कोई पदार्थ, वस्तुगत सत्ता रखते हुए भी अनुभव का विषय

नहीं बनना। कारिका ऐसी अनुपलक्षित्र के निस्त कारण बयान करती है '--(१) पदार्थं का अति दूर होना। अगणित तारे आकाश में व्यिमान है, जिन्हें हमारी आखें यन्त्री की महायता से भी देख नहीं सकती, परन्तु उनका अस्तित्व प्रमाणित हो चुका है।

(२) अनि निकट होना। हुमे आत्व में पटा काजल दिलाई नही देता।

(३) इन्द्रिय की हानि। अन्ना देखता नहीं, वहरा सुनता नहीं। (४) मन की घवराहट।

भयभीत पुरुष निकट पड़े पदार्थ को नही देखता।

(५) सुक्षम होना। खाड कटोरे में डाले, तो रसना उसे चखती है। उसी खाड को बडे मटकें

में बाले, तो रसना को उसका पता नहीं लगता, परन्तु खाड पानी में विद्यमान

तो है। (६) विसी आड का बीच में आ जाना।

(७) अन्य पदार्थों मे दव जाना। दिन के समय तारे नहीं दिलायी देते क्योंकि उनके मुकाबलों में सूर्य का प्रकाश बहत सीव होना है।

(८) एवं रूप हो जाना। हरी धाम में हरा चीडा दिखाई नहीं देना। कारियत में बनाया गया है कि प्रत्यक्षीकरण का विश्वेषण आत्मवाद के इस बाबे को अहरताना है कि पदायों का अस्तित्व उनके उपलब्ध या जात हीने में हैं।

६. स्वन्त और ईनवाद

दिन-रात के २८ वंटों में तीमरा भाग निष्ठा में व्यनीत हीता है: केंप रामग रामकाल में गुजरता है। जागरण में हमारी जान और कर्न-अल्या काम करती है: निद्रा में यह विधाम करती है। लान-उन्द्रिया हमें अल्या-अल्या गुणों का लान वेती है: आंख रूप दिखानी है, रतना रन की बाबत बतावी है, रायं गर्मी-मर्टी का बोध देता है। इन नव बोधों को मिला कर निर्मा पदार्थ का प्रत्यक्ष कराना मन का काम है। जागरण में मन अपने काम में लगा रहता है। उनके फलस्वरूप हमें अंगेलें गुणों का बोध नहीं होता; पदार्थी का लान होता है। निद्रा में मन भी उन्द्रियों की नरह आराम करता है, या इसका काम लारी रहता है?

टेकार्ट ने कहा था कि प्रकृति का गुण विस्तार है, और मन का गुण विस्तान है। कोर्ट प्राकृत पदार्थ विस्तार रिहत नहीं हो सकता; और मन कभी भी चिन्तन-विहीन नहीं होता। यदि यह सत्य है, तो मन का चिन्तन जागरण के अनन्तर बना रहता है। निद्रा की अवस्था में मन की पित्रा को स्वप्न कहते हैं। यदि निद्रा का शारा समय स्वप्त में नहीं बीतता, तो भी कुछ समय तो बीतना ही है।

स्वप्त और जागरण में भेद वया है? एक भेद की और तो उत्तर मंकेत किया गया है—जागरण में हमारी इन्टियां काम करती रहती है, स्वप्त में काम नहीं करतीं। एक दूसरा भेद यह है कि जागरण में हम गांधे, सामान्य या पिळक जगत में रहते हैं; स्वप्त में हम वैयक्तिक, विशेष या निजी जगत में रहते हैं। एक कमरे में दस पुरुष सोये हों और स्वप्त देखते हों, तो उन सब के स्वप्त भिन्न-भिन्न होंगे। यह जाग पड़ें, तो सब कमरे के एक ही मामान को देखेंगे, और एक दूसरे में विचारों का अदल-बदल भी कर सकेंगे।

यह मनोविज्ञान का स्थाल है। मनोविज्ञान फर्ज कर लेता है कि मनुष्यों के शरीर हैं, उनकी इन्द्रियां हैं; कमरे हैं, और उनमें सामान है। हमें यह समझने का यत्न करना चाहिए कि इनका ज्ञान हमें कैंमे होता है। दर्जन के कोश में 'फर्ज' शब्द मिलता ही नहीं। यह तो विवेचन कर के जानना चाहता है कि हमारे इन विश्वासों का कुछ आधार भी है या नहीं।

अर्द्दैतवाद कहता है कि प्राकृत जगत, जिसमें गरीर और इन्द्रियां भी सम्मिलित हैं, कल्पना-मात्र है; द्वैतवाद इस जगत की अमानसी सत्ता को मानता है। दोनों चेनना में अस्तित्व मो स्वीजार बग्ते हैं। बर्दवजार महूना है कि जहां दा चेनना या सम्मार है, यह जागरण और स्वप्त म एक बंगी है। दोनों में प्रतीत होता है कि कम अस्य ममुख्यों में साथ व्यवहार बग्ते हैं, और इस व्यवहार में अमानती पतार्थे या भी दसक होता है। स्वप्त निरा सन मुग्ते के हैं। वानरूम में अमानती सर्ता

सरव-नाम

नो भी मर्ज निया जाता है। दान और विज्ञान दानो इसमें गृहमन है कि नहां भरण समामान से नाम चल सने बहा लगरून या पेचील ममाधान को अन्वीनारना चाहिए। श्रदैतवाद नहता है कि स्वप्न नो समन्त्र मानगिन जीवन ना नमूना भान लें तो प्रश्नुति ना मानना आवस्त्रन नहीं रहता। भारत में श्रदैतवाद ने अपने पर को सिद्ध नरने के लिए स्वप्न ना सहारा हिना है। धनराचार्य ने बादा-मुठ गौडपाद ने अपनी नारिवाओं में इसी बात पर और

৩८

दिया है कि, जेतना भी स्थिति में, जागरण और स्वप्त म नोई भेद नहीं, और हम केवल जेतना ने अस्तित्व को मानने में ही विवस है। नया द्वैतवाद अपने जापनो इस आवमण से बचा सरता है? अद्वैतवाद दो रूप मारण करता है—स्वयाद और अनेकवाद। एकवाद ना

एक दिल्लग्य रुप मह है कि में ही ममस्त मत्ता हु, श्रीय सब कुछ मेरे विचार है। इसे ममंत्री में 'बाल्पिमस्त्र' कहते हैं। मेरा मतस्वत्र अधिक एक गमान है। इसी कुछ मेद मोही परदा कि इसे जागरण बहुत है या स्कूच। इस तिक्रे आगरण वहीं है, उसमें भी जिला भाग या मृज्धी की हाल्यत म इस स्कूच की मी रचना कर एसे हैं। ऐसे एकतार का कोई साजिक खब्दन नहीं ही सदया। यह सत्त्रमाना में बाहर नहीं

ऐसे एकवाद का कोई तार्विक सक्वत नहीं हो सक्ता। यह सम्मावना में बाहर नहीं कि में इस समय स्वया म ही लिल रहा हूं, और स्वया म ही आधा कर रहा हूं कि कोई इस खेक को पहेंगा। यदि हम आसिय अनववाद में विस्वाम कर, तो स्थिति बक्त काती है। एक आत्मा कीर इसने आत्मा वा अपके स्वरेग है के हारा होंगा है और शरीर प्रति प्रकृति का अस है। इसके अनिरिक्त, जैसा एडिस्टन और मास्यकारियों में महा है जब कई मन सम्पर्न म आन है तो उनकी विषय देननाओं के साथ, एक सामी देनता भी व्यवत हो जाती है और इस माझी देतना भी व्यवत हो जाती है और इस माझी देतना भी व्यवत हो जाती है और इस माझी देतना भा आध्य सस्तुत्त कात

होता है। गोडपाद महना है नि जहां तम बैनना बा सम्बन्ध है जादरण और स्वप्न ममान है, उत्तमें बोई बद नहीं। इस दाने के मान्य वा अपान्य होने पर बहुत कुछ निर्मर है। हमारे जान में तीन अब पाये जाने हैं—(१) इन्द्रियों म उपलब्ध मान, (२) बत्त्यान और (३) मनन वा मुद्धि वा प्रयोग। जहां तक पहले कहा वा सम्बन्ध है सेनों में समात्वा है। बत्याना भी अपराध और स्वप्त पोडों में प्रयोग ही। है स्वर्ण में तो इसका प्रभृत्व होता है। बृद्धियान मनन के सम्बन्ध में हम क्या देगते हैं ?

में यह केन किय रहा हूं। ५-६ मास में इसके समाप्त होने की आया है। जो कुछ

मुझे तीन मान के बाद कियना है. उसका चित्र भी इस समय मेरे मन में मीजृद है।

इसी प्रकार का आयोजन हम सन के जीवन के जागृत भाग में पाया जाता है। यह बुद्धियुक्त मनन का फल है। स्वप्त में हम क्या देगते हैं? मुझे स्वप्त में यह पता नहीं होता

कि ५ मिनट के बाद मेरी कल्पना कहां पहुंची होगी, विशेष आयोजन के अनुसार
कार्य का चलाना तो अलग रहा। बुद्धियुक्त मनन जागरण का प्रमुख चिद्ध है;

स्वप्त में यह न होने के बराबर है। जागरण और स्वप्त की समानता पर कहते हुए,

गीडपाद ने उन्हिय-जित्त अनुभव और कल्पना के मुकाबिल में बुद्धि को भुला ही

दिया है। तर्क में तो बुद्धि को ही प्रमुख स्थान मिलता है। इस नरह. हम गीडपाद

की इस धारणा को कि, चेतना होने की स्थिति में, जागरण और स्वप्त एक समान

हैं, स्वीकार नहीं कर सकते। ईतवाद पर जो आक्रमण स्वप्त के बिन्दु से किया जाता

है, वह इसे तोड़ नहीं सकता।

टेकार्ट ने चेतना और विस्तार को पुरुष और प्रकृति के सारभृत गुण बता कर यत्न किया कि दोनों द्रच्यों के आपसी सम्बन्ध को समझ सके। उसने आत्मा और शरीर में सम्पर्क का स्थान ढटना चाहा, और मस्तिष्क के एक भाग, पिनियन्त्र गर्नेट, को ऐसा स्थान बताया। इस समाधान से किसी को गन्तोप नहीं हुआ। बास्तव में टेकार्ट के सामने प्रश्न आत्मा और प्रकृति के सम्बन्ध का था। उसने इसे संकृतित बना दिया, और प्राकृत जगत की जगह मनृष्य के शरीर को अपने सम्मृत्य रखा। ऐसा करना आबश्यक न था। यदि वह प्रश्न को मामान्य रूप में ही देखता, तो सम्भवत: उसकी कठिनाई कम हो जाती।

विकास में प्रकृति के एक टुकड़े ने विशेष प्रतिष्टा का स्थान प्राप्त कर लिया है। यह दुकड़ा मनुष्य का शरीर है। मैं इसे प्रकृति के शेष भाग में अलग करना हूं। मैं यह कैंसे करता हूं?

- (१) प्रथम यह कि ज्ञान और कर्म के रूप में, वाह्य जगत से मेरा सम्पर्क शरीर के हारा होता है। ज्ञान डिन्द्रयां मुझे वोध देती है; कर्म के इन्द्रियां मुझे जगत में परिवर्तन करने के योग्य बनाती हैं। अन्य आत्माओं के अस्तित्व का ज्ञान भी शरीर की सहायता से ही होता है। वे वाणी के प्रयोग से शब्द पैदा करते हैं; में कानों के प्रयोग से शब्द को सुनता हूं।
- (२) वाह्य जगत का ज्ञान देने के लिए ज्ञान-इन्द्रियां काम करती हैं; परन्तु शरीर की अपनी अवस्था को जानने के लिए मैं शरीर को ही ज्ञान-इन्द्रिय बनाता

ह। मुझ भूस-प्याम लगती है, पेट में दर्द होता है। इन अवस्थाओं वा ज्ञान आस,

60

नान, रमना आदि से नहीं होना, स्था घरीर ही यह मुचना देना है। मेरे मुजनुष में तो मुद्दिन है इस भोग ना विशेष सम्बन्ध है। जो दु हम मुझे अपना मेदा लागी हानें से होता है, यह चिंगो और ने मेदे ने चाली होने से नहीं होना। (३) में जहां नहीं भी जाना हु, मदा खारीर मेरे साच होना है। रात नो मोने

(२) म जहां नहां मां जाता हु, सर्व सर्वार मर साथ होता है। राव ने कार्य समय में अपनी ऐने न उतार वर में ने पर रख देता हु, माव या कान नो उतार वर नहीं रख मवता। नाव और बाम मेरे द्वारीर वे अव हुं, ऐनव जग नहीं।
(४) ज्ञान-इन्तिया में हम ख्वा पर सब से अधिव भरोमा करते हैं। एक

नहांबन के अनुसार 'देवता हो थिरवाम करना है, रवचा असली चीत्र है।' रवचा दो रूपो म प्रकट होती है—मित्रय और निष्मिय । जब मैं मेज पर हाम फेरना है, ता मैं एक प्रकार का स्पर्ध अनुभव करता हूं, जब कोई कीका मेरे माथे पर बैठ कर

बन्न लगना है, तो मेरा स्वमं दूनरे प्रकार का होता है। बाह्य जगत में निगर्ने प्राणे हैं, उनके सम्बन्ध म मेरा स्वयं एक या दूनरे प्रकार का होता है। जब में अपने मापे पर हाथ रनता हूं, ता मूने नित्र और निव्यत्व दोनों प्रकार के स्वर्ध का बीध हाता है। यह बुहुत स्वयं वेकण अपने वारीर के मनक्ष में ही हो सजता है। मना- कितान की चुन्टि म, यह योग पारीर की धीमाओं को निर्माण करने का अनिम साधन है।

पारीर के माथ मरा गहरा सम्बन्ध दो बात-बात में प्रकट होता है। में मूनने जा रहा है, में चकत हुआ हो, 'विरा नया जुता बुक तथ हैं। हत बाह्यों में मूनने आर रारीर म भर ही नहीं नरता। तथा यह है कि हम बाह्य जगत नी तथा में

स्थोकार कर या न करे, हम अपने खरीर की सता को स्थीकार करते ही है। डेक्टर मे अरू में आरमा और प्रकृति के सम्पर्क-स्थान को बरीर के किसी गुरू आर्प में स्थाना चाहा। वास्तव म सारा सरीर ही यह सम्पर्क-स्वान है। सरीर म आसा और अनासना का मेरू होता है।

मनप्य का डारीर हैतवाद का प्रबल समर्थक है।

मनुष्य का शरार इतवाद का प्रबल समयक ह

८ नवीन वास्तववाद धारीर के महत्व को बटेरेण्ड रस्सल ने एक नव रूप में पेश किया है। रस्^{तन} के विचार म बैतवाद को कठिनाइबा दूर नहीं, तो वस हो जाती है, यदि हम प्रहर्ति

के स्वरुप की बावन प्रचलित विचारों में कुछ परिवर्तन कर छ। डकार्ट ने पुम्प और प्रकृति दो मिन दृष्यों नो स्वीकार किया था, यद्यपि वह यह स्पप्ट नहीं देख सका था कि इन दोनों का सम्पर्क कैसे होता है। लाक ने प्रकृति को उसके अप्रधान गुणों से वंचित कर दिया; वर्कले ने प्रधान गुणों को भी मानसी वताया। इन तीनों विचारकों के मत में एक समानता थी; वे समझते थे कि गुण किसी द्रव्य में ही स्थित होते हैं, और द्रव्य स्थायी होता है। डेकार्ट ने सभी गुणों को प्रकृति में देखा; लाक ने केवल प्रघान गुणों को प्रकृति में देखा; वर्कले ने प्रधान और अप्रधान, सभी गुणों को मन में देखा। रस्सल वर्कले से इस वात में तो सहमत है कि रूप, रंग, शब्द आदि किसी स्थायी प्राकृत द्रव्य में नहीं; परन्तु वर्कले की तरह वह यह नहीं मानता कि यह वाहर नहीं, हमारे अन्दर हैं। वह कहता है कि हम द्रव्य और गुण के पदों में चिन्तन करना छोड़ दें, और केवल इन्द्रिय-लब्बों का वर्णन करें। इन लब्बों के अस्तित्व की वावत तो कोई विवाद नहीं; विवाद का विपय यह है कि वे हमारे अन्दर हैं, या बाहर हैं। रस्सल कहता है कि हम इन इन्द्रिय-लब्बों को प्रकृति के अंश मान लें। जो लब्ध मेरे ज्ञान का विषय हैं, वह सम्भवतः उसी समय तक वास्त-विक होंगे, जब तक मेरे ज्ञान-इन्द्रिय उन्हें उपलब्ध करते हैं। मेरे इन्द्रिय-उपलब्ध वहीं नहीं, जो मेरे पड़ोसी के उपलब्ध हैं। वास्तव में हममें हरएक की अपनी प्राकृत दुनिया है, और वह इन उपलब्धों से बनी है। प्रकृति इन अस्थायी उपलब्धों का ही संग्रह है। जो वात निस्संदेह है, वह यह है कि ये उपलब्ध मन के वाहर हैं। बर्कले ने इन्हें मन के अन्दर स्थित करने में भूल की थी। वर्कले की दलील यह थी---'मुझे अग्नि अपने बाहर प्रतीत होती है। जब मैं इसके निकट जाता हूं, तो मुझे गर्मी लगती है और पीड़ा होती है। गर्मी और पीड़ा दोनों एक साथ अनुभूत होती हैं। इसमें तो किसी को सन्देह नहीं कि पीड़ा अग्नि में नहीं, मन में है। इसलिए गर्मी भी, जिसे हम अग्नि में अनुभव करते हैं, हमारे बाहर, अग्नि में नहीं, अपितु हमारे अन्दर मन में है।

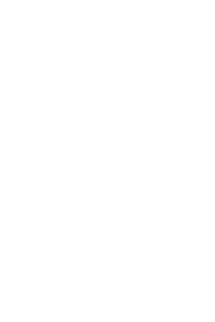
रस्सल कहता है, गर्मी हमें अग्नि में अनुभूत नहीं होती, अपने शरीर में अनुभूत होती है। हम पीछे अनुमान करते हैं कि यह अग्नि में है। अग्नि और मन के दरमियान और उनसे अलग हमारा शरीर भी है। गर्मी अग्नि में न हो, तो इससे यह नतीजा नहीं निकलता कि यह मन में है।

रस्सल अपने विचार को सिद्धान्त या मत के रूप में नहीं, अपितु प्रतिज्ञा, कल्पना के रूप में प्रस्तुत करता है। इतना तो स्पष्ट ही है कि उसका झकाव द्वैतवाद के पक्ष में है। द्वैतवाद व्यावहारिक-ज्ञान का मत है। रस्सल इसका समर्थन करना चाहता है।



तृतीय भाग

विराट-विवेचन



भूमगडल की रूपरेखा

१. विविध दुष्टिकोण

मैक्समूलर ने कहा है कि जब कोई पुरुप, जो वर्षों से दुनिया को देखता रह है, अचानक ठहर जाता है, दुनिया पर टकटकी लगाता है, और पुकार उठता है— 'तुम क्या हो?' तो उसी समय उसके मन में तत्व-ज्ञान जन्म ले लेता है। इसी ख्या को प्रकट करने के लिए कहा गया है कि आश्चर्य विवेक का जनक है। हम : भूमण्डल पर टकटकी लगायें. और इससे पूछें—'तुम क्या हो?'

भूमण्डल इस प्रश्न का उत्तर सब पूछने वालों को एक सा नहीं देता। प्रश्न पूह वालों को हम तीन श्रेणियों में वांट सकते हैं—

- (१) वह लोग जिनके लिए व्यावहारिक ज्ञान पर्याप्त होता है। वे बाह तल को देखते हैं; बहुत गहरे नहीं जाते।
- (२) वह लोग जो वैज्ञानिक दृष्टि से देखना चाहते हैं। वे गहरे तो जाते परन्तु, एक विशेष दृष्टिकोण से देखने के कारण, उनका आलोकन एक अंशी होता
- (३) वह लोग जो गहरा देखते हैं, और साथ ही अपने दर्शन को सर्वाशी बनाना चाहते हैं। ये दार्शनिक हैं।

जो उत्तर इन तीनों श्रेणियों के लोगों को मिलते हैं, उन्हें देखें।

२. व्यावहारिक ज्ञान का पक्ष

(१) मैं अपने आपको अनेक वस्तुओं से घिरा देखता हूं।

कुर्सी पर वैठा लिख रहा हूं। सामने एक कुत्ता सोया है; परे घास, फूल, ह वृक्ष हैं। मकान के वाहर से आवाज आती है। ऐसा प्रतीत होता है कि कुछ वा सड़क पर खेल रहे हैं।

(२) जिन वस्तुओं से मैं अपने आपको घिरा पाता हूं, वे असंख्य हैं। प उनमें समानता भी दिखाई देती है। इस समानता की नींव पर, मैं उन्हें वर्गो सम्ब-मान

या कुछ जात हाता है, प्रथम बीच भाग प्रमुख दिलायी देने हैं :--

जह या जनाव गदाध गजीव पदार्थ.

भेतन पदाचे।

33

जर पदार्थ बेनाथ प्रश्नी में अग्र हैं, मजीन पदार्थों में प्रश्नी और शीवन स्पृत्त है, चेनन पदार्थों में प्रश्नी, शीवन और चेना—मीनो एक साथ सिण्ते हैं। प्रश्नी से प्रत्या हम से बीवन का और ने चेनान को ही करी देताने हैं।

(३) जिननी यानुगं हमारे जान का विषय है, ये एक दूसरे से सम्बद्ध है। वे मात्र एक ही अवकास में विवासन हैं। कोई बहुत, बाई बहुत । इस 'प्योगं में अति-रित्तर यह भी क्षणील होता है कि ते एक दूसरे की ओर उदासील नहीं, वे एड हस्ते पर जिया और अतिविद्या बच्ची है। इगका त्वा से ज़ित्द इन्द्राल आपर्यंग का नियम है। झहाजड़ में अपनेक परमाणु अस्य गभी वरसाणुओं को अपनी ओर बीचान है, और उनगे सीचा लावा है। हमारे जान, उद्देश और जिया में, मन और प्रहरिं स्वास्त्र में अपते हैं।

(४) परिवर्गन भूमण्डल का स्थापन सा किछ प्रतीन होता है।

प्राप्त पदाचों म दूरना-गुरना और बनना चलता ही रहा। है। मूर्त दो गर्नी म नमूद्र का जल भाग बनना है। भाग उचाई पर पहुत्व कर रुखी होंगी है, और पानी बन कर पिर नमुद्र का जा प्राप्ता है। पहार दूरते हैं, मदियों से बढ़ कर उनने कर नमूद्र से पहुचते हैं और बहा नये पहार बनने हैं। मत्रीय पदाचों से गरियनंत बृद्धि का रूप पारण करना है। ऐस पदाचों से बृद्धि के नाम यह भी देगने हैं कि विविध अन पत्त ही उद्देश की गृति के रिष्ण काम करते हैं।

(५) ओविस पदाभी वी बाबत हम एक विविध बात रेसते हैं जीवन हर एर हालस में आने आवता मुद्रिश्त रंगना चाहना है। वृश्च जह महित वो नार्नींब प्रश्नि में पदार माने हैं। चेतन प्राणी, जिनम जीवन ऊने स्तर र प्रमट होता है, ऐसा नहीं मर गमते। उनवी हालन में जीवन जीवन पर पन्ता है। वे बात देन रंगति पर पुजारा मरते हैं, या एक हुगरे को जाना आहुर बनाने हैं। वे बात देने से पहुँठ अपने जैसे अन्य प्राणियों को पैदा कर देते हैं। सन्तान-उत्पत्ति भी वास्तव में व्यक्ति की कृद्धि हैं। अनुष्यों में व्यक्ति का जन्म माना-रिक्तों के प्रयोग है होंगे। स्तर्ग स्थार प्रमित्त की पिछली नसल में दो व्यक्तियों की प्रकृति में पुनने वा अव-सर मिन्दा है। यह उपनि का बादा सामन है।

३. विज्ञान की दुनिया

विज्ञान की प्रमुख शाखा भौतिक विज्ञान है। कहा जाता है कि अन्य शाखाएं वास्तव में भौतिक विज्ञान के अनुरूपक ही हैं। भौतिक विज्ञान की दृष्टि में, जो कुछ इसके अध्ययन का विषय हो सकता है, वही भूमण्डल है। यदि कोई सत्ता ऐसी है. जो इस अध्ययन का विषय नहीं वन सकती, तो विज्ञान के लिए दो मार्ग खुले है-या तो उसके अस्तित्व से इन्कार कर दे, या यह कह दे कि उसे ऐसी सत्ता से कोई वास्ता नहीं। कुछ वैज्ञानिक एक मार्ग को अपनाते हैं; कुछ दूसरे मार्ग को। इस तरह विज्ञान की वाबत पहली वात घ्यान में रखने की यह है कि विज्ञान, अपने काम के लिए, सत्ता में से जो कुछ आवश्यक समझता है, अलग कर लेता है, और उसी पर अपना ध्यान लगाता है। चंकि सारे वैज्ञानिक एक प्रकार से ही पृथक्करण नहीं करते, परिणाम यह होता है कि भूमण्डल के रंग-रूप की बाबत पर्याप्त मतभेद हो जाता है। कुछ समय पहले समझा जाता था कि वैज्ञानिक के हाथ में एक अच्छा कैमेरा है। वह प्लेट को प्रकाश के सामने करता है, और सत्ता अपना ठीक चित्र उस पर अंकित कर देती है। ग्लैंडस्टन कहा करता था कि कैमेरा कभी झूठ नहीं वोलता। इस विचार ने विज्ञान के लिए सर्वसाधारण के मन में अपार श्रद्धा पैदा कर दी। अब स्थिति बदल गयी है। वैज्ञानिक आप ही समझने लगे हैं कि वे फोटो-ग्राफर नहीं, चित्रकार हैं। पहले कहा जाता था कि विज्ञान जो कुछ कहता है, परीक्षण और निरीक्षण के आधार पर कहता है। अब जो कुछ देखा जाता है, उसका समाधान करने के लिए नैयायिक रचनाएं रची जाती है; और उन्हें सत्ता स्वीकार किया जाता है। परिणाम यह है कि दैनिक व्यवहार की दुनिया और वैज्ञानिक कल्पना की दुनिया में कोई समानता नहीं रहती।

दोनों दुनियाओं में प्रमुख भेद ये हैं :---

(१) व्यावहारिक ज्ञान के लिए, भूमण्डल का प्रमुख पहलू इसका नानात्व है। अनेक पदार्थ विद्यमान हैं, जिन्हें उनके गुणों की नींव पर एक दूसरे से अलग किया जाता है। विज्ञान रूप, रस आदि अप्रधान गुणों के वस्तुगत अस्तित्व को स्वीकार नहीं करता; परिमाण, आकृति, और गित के अस्तित्व को मानता है। परमाणुवाद, जो अभी तक विज्ञान का प्रिय सिद्धान्त रहा है, मानता है कि परमा-णुग्नों में परिमाण और आकृति हैं, और वे गित करते हैं। पहले कहा जाता था कि परमाणु ठोस है, सरल है, और अखण्ड है। अब कहा जाता है कि परमाणु भी एक प्रकार का सौर्य-मण्डल है. जिसमें एक केन्द्र के गिर्द कुछ इलैक्ट्रान चक्कर लगाते रहते है। यह वैज्ञानिकों के एक दल का मत है। दूसरा दल कहता है कि प्राप्टत द्रव्य क नाई अस्तित्व नहीं, केवल शक्ति या 'एनजी' विद्यमान है। यह एनजीं लहरों म तरगों के रूप में प्रकट होती है। ये लोग प्रकृति और गति का कथन नहीं करते, केवल गति का कथन करते है।

۷۷

रूप-रग, रस, राग, सौदर्य से भरे भूमण्डल का तत्व परमाणु और गति, या निरी लहरे है, जो आकाश में फैल रही है। (२) व्यावहारिक ज्ञान पदायों के मेद की बावत बताता है। भेद तो गुणी

के आधार पर होता है। जब गुण ही नहीं, ता भेद कहा रहेंगा ? जह, मजीव, और चेनन का भेद मौलिक नहीं। प्रकृति की गति में ही, एक जाम अवस्था के पर्टू

धने पर, जीवन व्यवत हो जाता है, और पीछे, एव अन्य अवस्था के पहुचने पर, चेतना प्रकट हो जाती है। व्यावहारिक ज्ञान जीवन और चेतना नो प्रमुख स्थान देता है , विज्ञान की दृष्टि में, ये दोनों आवस्मिक घटनाए है, और किसी समय भी

इनका अन्त हो सकता है। सीमित काल के लिए इनका विद्यमान होना कोई महत्व नही रलता।

(३) व्यावहारिक ज्ञान नहता है कि भूमण्डल के भाग एक दूसरे के कारण-कार्य सम्बन्ध से गठित है। विज्ञान इस सम्बन्ध को स्वीकार करता है, और विश्वप

स्चितियों में, ऐसे सम्बन्ध की लोज करना इसका प्रमुख काम है। कारण और कार्य के स्वरूप की बावत बहुत सतभेद है। माधारण पुरुष द्रव्य को कारण समझता है। दार्शनिको में भी बहुतेरे इसी

मत के हैं। हम कहते है--'सूर्य अपने तेज से बर्फ को पानी बना देता है, पानी का भाप बना देता है।' मूर्य कारण है, बर्फ या जल की अवस्था का परिवर्तन कार्य है। जान स्टूअर्ट मिल ने, जो चिर नाल तन विज्ञान ना दार्शनिक समझा जाउँ रहा, भारण ने प्रत्यय में से द्रव्य का निवाल दिया, और वहा वि वारण और वर्ष

दोनो घटनाए हैं। उसके विचार म, जब एक घटना, हर हालत में, किमी अन्य घटना ने पीछ प्रवट होती है, सो पहली घटना का कारण कहते है, और दूसरी घटना को कार्य कहते हैं। अयर ये दोनो शर्ने (सम्बन्य की नित्यता, और अन्य स्थितियो

से उदासीनना) पूरी हा जाय, तो यह सम्बन्ध सदा बना रहता है। इस विवरण में नुछ विटनाइया है। दिन ने पोछे रात्रि होती है, रात्रि के पीछे दिन होता है, परन्तु हम उन्ह एक दूसरे का कारण वा कार्य नहीं कहते। मिल इसके उत्तर में कहना है कि यदि पृथ्वी अपनी अक्षरेखा के किई घुमता कद कर दे, तो

दिन-रात का एक दूसरे के पीछे आना बन्द हो जायगा। यह कम पृथ्वी के पुमने पर

कृछ नवीन यस्तुवादी कहते हैं कि वाह्य जगत की मामग्री जिसे हम उसके असली हम में देखते हैं, इदय या इद्य के गुण नहीं; अपितु 'इन्द्रिय-उपलब्ध' हैं। सम्भवतः ये उपलब्ध प्रत्येक ज्ञाता के लिए भिन्न हैं। वर्ट्रैंड रस्मल ने इस प्रकार का विचार प्रस्तुत किया है।

दूसरी समस्या बाह्य जगत और आन्तरिक जगत के भेद की है।

वाहर की घटनाओं में हमें व्यवस्था या नियम की प्रधानता दिखाई देती है। 'प्रधानता' इसिलए कि व्यवस्था के साथ अव्यवस्था या अनियमितता का भाव भी दिखाई देता है। वैज्ञानिकों के विचारानुसार परमाणु भी अपनी गित में कभी-कभी मर्यादा का उल्लंघन कर देते हैं। जब हम अन्दर की ओर देखते हैं, तो हमें स्वाधीनता के दर्शन होते हैं। कांट ने कहा था—'प्राकृत पदार्थ नियम के अधीन चलते हैं; मनुष्य अपने आपको नियम के प्रत्यय के अधीन चलाने की योग्यता रखता है।' घटना और किया में मौलिक भेद हैं: घटना होती है; किया की जाती है। वाहर में दोनों एक प्रकार की दीखती है; स्वयं कर्त्ता अपनी किया को निरी घटना के रूप में देख नहीं सकता।

मन और गरीर के सम्बन्ध की वादत तत्व-ज्ञान क्या कहता है?

प्रकृतिवादी तो चेतना को प्रकृति के परिवर्तन का एक परिणाम ही समझते हैं। प्रत्येक मानसिक अवस्था किसी शारीरिक अवस्था का परिणाम है। इस मत के अंनुसार मन और शरीर में कारण-कार्य सम्बन्ध तो है, परन्तु वह एक तरफ से ही है। केवल प्रकृति ही कियाशील है।

कुछ लोग मन और शरीर दोनों को क्रियाशील तो समझते हैं, परन्तु कहते हैं कि इन दोनों के क्रिया-क्षेत्र अलग हैं। हां, दैवयोग से इनमें समानान्तरता विद्य-मान है। प्रकृति की अवस्थाओं में कारण-कार्य का सम्बन्ध है: क से ख उत्पन्न होता है; ख से ग; और ऐसा ही कम चलता है। क, ख, ग...आदि के व्यक्त होने के साथ ही, दूसरी ओर मानसिक घटनाएं क' ख' ग'... 'आदि' भी प्रकट होती जाती हैं। यह समानान्तरता इतनी प्रभावशाली होती है कि हमें कारण-कार्य सम्बन्ध की भ्रान्ति होने लगती है।

तीसरा विचार यह है कि शरीर मन पर प्रभाव डालता है, और मन शरीर पर प्रभाव डालता है। इन दोनों में दोनों तरफों से कारण-कार्य का सम्बन्ध है। मेरे पांव पर चोट लगती है। मेरा घ्यान तुरन्त उघर हो जाता है; मुझे पीड़ा होती है, और में, नयी स्थित को वदलने के लिए, जो कुछ कर सकता हूं, करता हूँ। ज्ञान, भाव और किया-मन के तीनों चिह्न व्यक्त हो जाते हैं। दूसरी ओर में लिखना चाहता

४ दशन शास्त्र का पक्ष

व्यावहारिन नान ना नाम दक्षना है। विनान ना प्रमुख नाम देवना और दल हुए ना व्यवस्थिन नरना है। परन्तु यह समाधान का भा अपन साम्न रखना है। दनन नास्त्र परीमाण नी आर उन्मान नहीं हाना परन्तु दूसना प्रमुख नाम

ममायान करना है। इस समायान का विषय मनुष्य का अनुभव ही है।

भठ उपनिषद य बहा है वि हमारा नान इदिया बाहर का नुतनी है ही लिए, हम प्राय बाह्य ज्यान वा हो दलत है। बुछ लोग अपन अर्द की जार भी बतत है। बनान में अन्दर्ध और बाहर के भद को समन का बन्दा होते है। गर्व तत्त भी भूमण्डल के पूछना है—चुंब बचा हो? भूमण्डल काई हम्प जतर नहां दों। त्य-सान पूछना बन्द नहीं करा। बुछ विचारता के क्याल संता हमा प्रमुख काम प्रन्त पूछना हो है। अनक प्रन्त पूछ जात हैं जनम प्रमुख मन्त य ह

(१) हम अन्दर और बाहर म भद करत ह। बाहर कुछ है भी या दूर्य

जगत कप्पना मात्र ही है ? हम इसकी बाबत क्स जानत ह ? और क्या जातत ह ?

(२) यह 'जानना' नया है? भाना और भय म नया भन है?

(३) पाता और पय वं पस भाग म जो पाता स निकरनम ॥ ^{करा}

सम्बाध है ? द्यापितव इन समस्यात्रा पर भनन वरत ह और विनय निष्यत ननीत पर नहां पहुंचत । जन्य पान्या संभागन वा नाम वासी समाप्त नहीं हाता सना वासी

नहां पहुंचतः। अन्य गब्नासः सनन वा नाम वभी सम्राप्त नहीं होताः सर्पा आर्णः रहताः है। पहुंच्यान्त्र सम्बन्धसम्बन्धः होशः वहतः हित्स बाह्यः जनन वा पानि^{च्}यां

क्षणा जाना ने भीर पान नाक्षणा स्विति काम बातन है। हुछ त्या इतनी हैं। महाबाना प्रकृत है कि हम बास प्राची का नहां अपितु उनसे दिया या सी दिस्सा का रूपन है। अगर हमारा पर्यं का बार है। इस नक्षण को हो और गावत है।

दन राजा विधास व अनगार सन का नाम क्छ रणना है रनन को किन पूर्व वस्तु स परिकान करना नहीं। एक सागर दिखार के अनुसार राज्यन्त का क्षित्र से मात्र किया व स्थापना करना की का परिकान करना है। आजनामार्थ राज बनती है। चौचा विचार तागर दिखार म भे आग पाना है और बणा है कि रुमार सात का विषय बारर है ही गाँ कर माना अवस्थाता को साव है वात समार्थ है। कुछ नवीन यस्तुवादी कहते हैं कि वाह्य जगत की सामग्री जिसे हम उसके असली रूप में देखते हैं, द्रव्य या द्रव्य के गुण नहीं; अपितु 'इन्द्रिय-उपलब्ध' है। सम्भवतः ये उपलब्ध प्रत्येक ज्ञाता के लिए भिन्न हैं। वर्ट्रैंड रस्मल ने इस प्रकार का विचार प्रस्तुत किया है।

दुसरी समस्या वाह्य जगत और आन्नरिक जगत के भेद की है।

वाहर की घटनाओं में हमें व्यवस्था या नियम की प्रधानता दिखाई देती है। 'प्रधानता' इसिलए कि व्यवस्था के साथ अव्यवस्था या अनियमितता का भाव भी दिखाई देता है। वैज्ञानिकों के विचारानुसार परमाणु भी अपनी गित में कभी-कभी मर्यादा का उल्लंघन कर देते हैं। जब हम अन्दर की ओर देखते हैं, तो हमें स्वाधीनता के दर्शन होते हैं। कांट ने कहा था—'प्राकृत पदार्थ नियम के अधीन चलते हैं; मनुष्य अपने आपको नियम के प्रत्यय के अधीन चलाने की योग्यता रखता है।' घटना और किया में मौलिक भेट हैं: घटना होती है; किया की जाती है। वाहर में दोनों एक प्रकार की दीखती है; स्वयं कर्त्ता अपनी त्रिया को निरी घटना के रूप में देख नहीं सकता।

मन और शरीर के सम्बन्ध की वावत तत्व-ज्ञान क्या कहता है?

प्रकृतिवादी तो चेतना को प्रकृति के परिवर्तन का एक परिणाम ही समझते हैं। प्रत्येक मानिसक अवस्था किसी शारीरिक अवस्था का परिणाम है। इस मत के अंनुसार मन और शरीर में कारण-कार्य सम्बन्ध तो है, परन्तु वह एक तरफ से ही है। केवल प्रकृति ही कियाशील है।

कुछ लोग मन और शरीर दोनों को त्रियाशील तो समझते हैं, परन्तु कहते हैं कि इन दोनों के किया-क्षेत्र अलग हैं। हां, दैवयोग से इनमें समानान्तरता विद्यमान है। प्रकृति की अवस्थाओं में कारण-कार्य का सम्बन्ध है: क से ख उत्पन्न होता है; ख से ग; और ऐसा ही कम चलता है। क, ख, ग...आदि के व्यक्त होने के साथ ही, दूसरी ओर मानसिक घटनाएं क' ख' ग'...'आदि' भी प्रकट होती जाती हैं। यह समानान्तरता इतनी प्रभावशाली होती है कि हमें कारण-कार्य सम्बन्ध की भ्रान्ति होने लगती है।

तीसरा विचार यह है कि शरीर मन पर प्रभाव डालता है, और मन शरीर पर प्रभाव डालता है। इन दोनों में दोनों तरफों से कारण-कार्य का सम्बन्ध है। मेरे पांव पर चोट लगती है। मेरा ध्यान तुरन्त उधर हो जाता है; मुझे पीड़ा होती है, और मैं, नयी स्थिति को बदलने के लिए, जो कुछ कर सकता हूं, करता हूँ। ज्ञान, भाव और किया-मन के तीनों चिह्न ध्यक्त हो जाते हैं। दूसरी ओर मैं लिखना चाहता



भूमगडल-प्रवाह ग्रीर उसका समाधान

१. भूमण्डल या इंप्ट का तन्व

पिछले अध्याय में, हम भूमण्डल की रूप-रेगा का वर्णन करते रहे हैं। अंग्रेजी में इसके लिए 'नेचर' शब्द का प्रयोग होता है। 'नेचर' के प्रत्यय में दो विचार प्रयान हैं:—

- (१) हम हर ओर परिवर्तन देखते हैं। पदार्थ बनने और ट्टने हैं; जो दृष्ट है, वह अदृष्ट हो जाता है: जो अदृष्ट था, वह दृष्ट हो जाता है। इस सार परिवर्तन की पृष्टभूमि स्थिर है। इस स्थिरता के मुकाबके में हो हमें अस्थिरता का बोध होता है। यह स्थायी सत्ता 'नेचर' कहलाती है।
- (२) भूमण्डल में जो घटनाएं होती है, ये अगंगत या क्रमण्डित नहीं होतीं। इनमें व्यवस्था दिगायी देती है। यदि जगत में व्यवस्था ही व्यवस्था हो, तो हमें इमके अस्तित्व का ज्ञान ही नहीं हो सकता। व्यवस्था के साथ अव्यवस्था भी विद्यमान है। जिस तरह अस्थिरता हमारा ध्यान स्थिरता की ओर फेरती है, उसी तरह अव्यवस्था की ओर संकेत करती है। व्यवस्था 'नेचर' के प्रत्यय में दूसरा ग्रंग है।

भूमण्डल की वावत विचार करते हुए, हमें अनिवार्य रूप में पूछना होता है कि-

- (१) यह कैसे विद्यमान हो गया?
- (२) इसमें व्यवस्था का आगमन कैसे हुआ?वर्तमान अव्याय में, इन दोनों प्रश्नों पर विचार करेंगे।

१. भूमण्डल का आरम्भ

हम जो कुछ निर्जीव या सजीव देखते हैं, वह अनित्य दिखाई देता है। हम आप भी जीवन को किसी समय आरम्भ करते हैं; कुछ देर यहां टिकते हैं; और फिर चल देते हैं, हम पूछते हैं कि जो कुछ अल्प अंशों की बावत दिखाई देता है, बया वहीं समस्त भूमण्डल की बाबत भी ठीक है ? क्या कोई समय ऐसा था, जब ईसका भी आरम्भ हुआ ? ९४

कुछ लोग प्रस्त का उत्तर 'हा' में देते हैं, बुछ 'नहीं' में दते हैं, और कुछ 'हाँ और 'नहीं' को मिलाने का यत्न करते हैं। पहिली श्रेणी के विचारक कहते है कि एक विशेष समय पर सुष्टि की रचना हुई। यह रचना सप्टा ने की। इस विचार के साय बुख प्रसिद्ध धर्मी ने हमें परिचित वर दिया है। क्यी परमात्मा ने एक विगेप सर्मीन रचना परावयस्वय किया? इमकी बाबत कुछ नहीं वहा जा सकता। आम स्याल यही है कि परमातमा ने शन्य में विश्व को उत्पन्न किया, परन्तु इनके अतिरिक्त मध्यकाल में दो और विचार भी ये। एक विचार के अनुमार, परमात्मा में अपने एक अश को विश्व का रूप दे दिया, दूसरे के अनुसार, परमात्मा में विश्व को अपने अन्दर से निकाला, जैसे सकडी जाले का अन्दर से निकालती है। इस तरह रधना का 'जल्पादन', 'विभाजन' और 'उद्घाटन'-तीन रूपी में देखा गया है। महले विचार के अनुसार, परमात्मा कृष्टि का निमित्त कारण है, दूसरे और तीमरे यचारों के अनुसार, वह सृष्टि का निमित्त कारण ही नहीं, उपादान कारण भी है। उदघाटन का रयाल भारत में प्रचलित है। पश्चिम में प्लाटीनस ने इसका प्रसार निया। दोनो ने अनुसार, उद्घाटन एक गिरावट है। पूर्ण परमात्मा को इसकी इच्छा नयो हुई? नवीन वेदान्त में 'माया' इसके लिए उत्तरदायी है। प्लाटीनस के विचार में, सुजन परमात्मा का स्वभाव ही है, किसी अन्य कारण को बूडना आय-इयक नही।

प्ररत ना दूसरा उत्तर यह है कि भूसण्डल का आरम्स नभी हुआ ही नहीं सह भनादि है, और अनन्त भी है। डिमानाइटस के परमाणुवाद में हम इस मत दा एक इस्टान्त देख चुके है।

इस विचार को हम स्वमाववाद या 'नैवृरिलिस्स' वह सकते है। भूरण्यल अपने समाघान के लिए, आप हो पर्याप्त है, किसी अलौकिक, देवी प्रक्ति की नहा-यता की जरूरत नही।

तीसरा निवार कपर के दोनो निवारों वा मेळ करने वा यत्न है। भवन बनाते के लिए सामग्री की आध्यक्ता है। इंट, चुना, छोड़ा, ज़ब्दों आदि के बिना वार्षे कि कि समस्त हैं, परनु भूमि पर छोटा बोधवा भी नहीं वन सबता। दूसरी बोर भवन बनाने के लिए सामग्री हो पर्याप्त नहीं, सामग्री को विशोध कालार देने के लिए मवन-निर्माण वरने बाले की भी आवस्यवता है। इस विवार के अनुमार, भूमप्त की सामग्री, प्रकृति, ता अनादि है, परनु इसे आकार देने के लिए, निमित्त कारण की सामग्री, प्रकृति, ता अनादि है, परनु इसे आकार देने के लिए, निमित्त कारण की बादस्यनता है, दार्शनित ने, परनु दो निवारों की अपेक्ष, इस विवार को अपिक सत्तोधकनक समझा है। अथवातु के विवार तानुसार, मृद्धि में स्थाहार और अध्यवस्था

वेद्यमान हैं। आरम्भ में अव्यवस्था ही थी। परमात्मा ने व्यवस्था को स्थापित परन्तु परमात्मा भी प्रकृति के नियमों के प्रतिकूल नहीं कर सकता। वह यमों को बरत कर ही अपना उद्देश्य सिद्ध कर सकता है। अपूर्णता का कारण का तमोगण है, जो सारे यत्न के मार्ग में वाधा वनता है।

प्रस्तू ने सामग्री और आकृति के भेद पर विशेष वल दिया। उसने परमात्मा लि कारण' का नाम दिया है। उसके विचार में, उत्थान के साथ सामग्री की आकृति का महत्व बढ़ता जाता है। जीवित पदार्थों का सारा यत्न सामग्री कि कित देने, और फिर उस आकृति को स्थिर रखने में व्यय होता है। नीम के को लें। अन्य वृक्षों की तरह, इसमें भी आक्सिजन, हाइड्रोजन, और कार्वन ही मात्रा में हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि जीवन-शक्ति इन और कुछ अन्य अंशों को कर नीम की आकृति तैयार करती है, और जहां तक वन पड़ता है, उसे स्थिर है। यह भी कह सकते हैं कि आकृति सामग्री को विशेष ढांचे में ढालती है। यह तो भूमण्डल के आरम्भ की वावत हुआ। जैसा हम कह चुके हैं, भूमण्डल नेचर' के प्रत्यय में व्यवस्था का अंश सम्मिलित है। अव इसकी वावत कुछ र करें।

भूमण्डल की व्यवस्था : यंत्रवाद और प्रयोजनवाद

व्यवस्था और अव्यवस्था, कम और क्रमहीनता, दोनों संसार में विद्यमान हैं।

ा प्रश्न तो यही है कि हमें अव्यवस्था की अपेक्षा व्यवस्था के समाधान की चिन्ता है? दोनों एक ही स्थिति के तथ्य हैं। जब मैं जूते पिहनने लगता हूं, तो किसी प कारण के अभाव में, कभी दायां जूता पहले पिहनता हूं, कभी वायां। यदि पुरुप, मुझे वताये विना मुझे देखता रहे, तो वह सौ दो सौ वार देखने के बाद पायेगा कि जितनी वार एक क्रिया होती है, लगभग उतनी वार ही दूसरी क्रिया है। इसमें हैरानी की कोई बात नहीं। परन्तु यदि वह देखता है कि मैं १०० ८५ वार पहले वायां जूता पहनता हूं, तो उसके लिए प्रश्न खड़ा हो जाता है! र वह देखे कि ६० अन्य मनुष्य भी ऐसा ही करते हैं, तो उसके लिए प्रश्न और गिर हो जाता है। यहां दो क्रियाओं में से एक क्रिया के चुनाव का प्रश्न है। अव गना करें कि चुनाव करने वाले अनेक हैं, और जिन विधियों में से चुनाव करना वे भी अनेक हैं। इस हालत में स्वाभाविक यही है कि चुनावों में असमानता हो। इस हालत में भी क्रिया में ७०-७५% समानता पायी जाय, तो हम इसकी ओर से सिन हो ही नहीं सकते।

एक और स्थिति की न पत्ना नर। एक मरमिं या गिस्तान में १०० प्राप अन्य अलग एक स्थान में दूसरे स्थान को जात है। बहु नाई सीमा पिह्न नरीं न उनने पाव का निधान रेव पर पत्ना है। उनने गिर्ण विता सम्यत्न मात है मीया माम नेवल एक है दह मानों नी नाई गिनती हा नहीं। अब यदि यह पता ज्या कि उत्तम महमस्या या अच्छी संस्था सीम मान पर चली है ता एक महनपून प्रज्ञ उठ खहा हाता है। जहां मम्भावना का इतना महन हा बहा अध्यवस्था ने निग तो इस स्यार हो हात हु जबस्था वस सीजद हाना एक ममस्या हमी है।

२ व्यवस्था के कुछ रूप

श्यवस्या या एक रूपना कई रूपा भ प्रश्ट होनी है। यहा हुन तीन रूपा की आर सबेत करना

- (१) द्राय और गणाना सम्बय
- (२) बारण काय का सम्बाध (३) परा-पश्चिम के नर्सायक उत्तजन (इन्स्टिक्ट)

इन तीना एक स्पताओं वा जी जन-व्यवहार के साथ गहरा मध्य थे हैं। इस प्रकार परणव का उसके पणा में पहलावन हं नणा म गपा न नहीं क्यांकि प्रपत्न वस्तु म नई गण पाय जान हा। य गण इक्ट मिनन हो इस्य उनने सप्योग का तन हैं। मध्य गास्त्र के अनमार नान गिहसा तिगय गणा का नान वती है मन इंड गरित करक एन परणव का पान वैना है। क्या इस्य का एकता वी रचना ननी करता हो दनता है। हमारे मिग बनवान प्रमान म मन्य की बान यह है दि अयक बस्तु अपन अपनय का पारण दिय राजी है

दूसनी एक रथना वारण-नाय सब्याय की है। यह सब्बाय दग संस्थित प्रमाधी का समास नहां अधिनु कार सहात बाली घटनाओं का सब्बाय के। यर महत्त्व स्थायों है। अपन उहाया ना पृत्ति के लिए त्या साधवा का प्रयास करना होता है और इस त्यन ह कि जा नापन किया दियनि संआकृत सम्बन्धा होता है करा पहरूपी सक्कर होता रहा है

नर्मानर उनजन जानि व व्यक्तिया म एर ममान मिलन हो। य व्यक्ति र जावन म राग्व नरी बान। य एन उटन्य से निर्मिष्ट म माघन हान् है वदिन व्यक्ति व्यक्ति वा रणमा रण्ट पण्टा नर्गा होना। यह उद्देग्य मीध या अपस्ट रूप म व्यक्ति या न्यानि र बीवन वा मुर्गीन रुपना हाना है।

3. व्यवस्था के दो समाधान

इन एकस्पताओं का समाधान कैंस कर सकते हैं ? लोकवाद कहना है कि प्रकृति के नियम इस समाधान के लिए पर्याप्त हैं, लोकान्तरवाद के अनुसार इन व्यवस्थाओं को समझने के लिए हमें, लोक से परे और ऊपर एक चेतन और विवेकयुक्त सत्ता की भरण लेनी पटती है।

विज्ञान राशि और शक्ति (मास और एनर्जी) का वर्णन करता है। आजकल एनर्जी का प्रत्यय प्रधान है। पहले 'वस्तु' की ओर विशेष ध्यान दिया जाता था, अब कम या व्यवहार की ओर दिया जाता है। इसके फलस्वरूप, 'लोकवाद' पहले 'प्रकृतिवाद' के पदों में कथन करना था, अब 'यन्त्रवाद' के पदों में करता है। यन्त्र-वाद का मर्म क्या है?

करणो या हिथयारो का प्रयोग चिरकाल मे मानव-िकया का चिह्न वना हुआ है। परन्तु १९ वी जती में इन करणों ने बहुत पेचीदा रूप ग्रहण कर लिया। ये हिथियार मजीने कहलाते हैं। इंग्लंड के जीवन में मजीन इतनी प्रधान हो गयी कि यन्त्रों का वनाना और यन्त्रों का चलाना नागरिकों की बहुमख्या का काम वन गया। कपाम का कातना, मूत का बुनना, वस्तु मीना, थोना, मुखाना, तह करना—सब कुछ मजीन में होने लगा। मजीन घरों में भी घुमी, ओर इसने खाना पकाना, पात्रों का साफ करना, उन्हें सुखाना आरम्भ कर दिया। खाने की जो चीजें डब्बों में वन्द बाजार में विकती हैं, उन पर लिखा होता है—'हाथ में न छुआ हुआ।' जो लोग आगे-पीछे, वाये-वाये यन्त्र ही देखे, उनके दिमाग में यन्त्र का ख्याल प्रमुख हो जाता है, ओर 'यन्त्रवाद' उनका दार्जनिक मिद्धान्त होने लगता है।

यन्त्र नियम के अनुसार काम करता है, जो एनर्जी उसमे है, वह निन्चित क्रम में व्यय होती है। यन्त्र कोई चुनाव नहीं करता, इसके लिए अच्छे-बुरे, उपयोगी-अनुपयोगी, का भेद नहीं। यदि कहीं पूर्ण निष्पक्षता मिलती है, तो यन्त्र में मिलती है। यन्त्रवाद कहता है कि समस्त भूमण्डल भी यन्त्र की तरह नियमवद्ध चल रहा है, यह नियत पथ में इचर-उघर हो ही नहीं सकता। 'प्रयोजनवाद' इस दावे को स्वीकार नहीं करता। यह कहता है कि यन्त्र तो बना ही प्रयोजन की सिद्धि के लिए है। मिलाई की मजीन मीने में पहले बनती है, और इसका बनाने वाला प्रयोजन के साथ काम करता है। यन्त्र तो प्रयोजन का साकार रूप ही है। यन्त्रवादी उत्तर में कहता है—'में यन्त्र की बावत कह रहा था, तुमने यन्त्र बनाने वाले की बावत कहना आरम्भ कर दिया है। अपना विचार यन्त्र तक मीमित रखो, यन्त्र स्वय तो निष्प्रयोजन चलता

९८ तत्य-जान

है। ' प्रयोजनवाद कहता है कि यन्त्र तो चलना हो नहीं, यह चलाया जाता है। यन एक द्वार है जिसमी एक और से समित आती है, और दूसरी और निषय जाती है। इस मार्ग में में गुजरते नी प्रेरणा करना का चेतन आत्मा होता है। जैसा कार्जीर ने कहा, 'असली जहाज सो जहाज बनाने बाहत है।'

यन्त्रवाद और 'प्रयोजनवाद' व्यवस्था के दा समाधान है, और विवाद का विषय वने हुए हैं। व्यवस्था के उपर्युक्त तीन रूपों के मम्बन्ध में इन दोनों की जाच करें।

४ द्रव्य-गुण की एकरूपता

ींसा हम देख चुके हैं, वैशेषिक दर्गन में हव्य के साय गुण और कर्म का जिल किया गया है। गुणों में प्रभान और अध्यान का मेद किया जाता है। लोकवाद के अनुसार, भूमण्डल परमाणुओं के सर्वोव-वियोग का फल है। परमाणुओं मंगाना, आकृति और गति है। वे ठोम भी हैं। उनसे और कोई गुण नहीं।

जो गुण परमाणुओ में पाये जाते हैं, न्या वे वास्तव में गुण है ?

मात्रा तो गुज नहीं। आकृति भी स्तना ही बताती है कि कोई वस्तु देश वा अवकात में दितने भाग को घेरे हुए हैं। यदि निया है। दिसी बस्तु के ठोग होने का लामें यह है कि वहनी अव्या वस्तु को अपने अन्यर पुत्रने नहीं देती, और आव-स्वकता पत्रने पर, आजमण का मुकाबला नरती है। यह नास्त्रविक निया गर्दी, क्रिया की सोप्यता है।

हम तरह यननाद भूमदल को गुणो से बबित कर देता है। इसके अनुसार सारी सत्ता परमामुकी और उनकी गति में ही हैं। यह सो भूमण्डल का फीला, अरोबर मित्र है। इस पदायों को उनके मुणो से रहणानते है। हम गुणो का स्वयस्त हमारी पिदात का एक ममुद्रा सामन है। बजात का न्या-रम, समुद्र प्लांभ, रस, तप, हमाँ हमारे जीवल को मीठा बनाते है। इस गुणो के अनाम में, बोल्प्ये विधा और लिल कला के लिए कोई स्थान ही नहीं रहता। ध्यावसारिक ज्ञान भूमण्डल के तपत्र को अर्थि तेज गति के रूप में ही नहीं देख सचता। ध्यावसारिक ज्ञान भूमण्डल के तपत्र को अर्थि तेज गति के रूप में ही नहीं देख सचता। हमारा ध्यतहार, हमारा ज्ञान, हमारा अत्तर-व्यापक मात्रा में गुणो पर निभंद है। यदि ये गुण हमारे भाय ही है, तो भी थे बहुत मूस्ययान है। ये निष्यायान नहीं। भूमण्डल का नाता मुजो से समझ होना प्रयोजन-

५. कारण-कार्य की एकरूपना

विज्ञान में कारण-कार्य सम्बन्य प्रमुख प्रत्यय है। इस सम्बन्य का ज्ञान कैसे होता है?

जहां तक वाह्य घटनाओं का सम्बन्व है, हम घटनाओं में एक क्रम देखते हैं। निर्जीव पदार्थों की हालत में, प्रयोजन के भाव या अभाव का स्पष्ट पता नहीं चलता।

चेतन और अचेतन में इस सम्बन्ध का सबसे स्पष्ट दृष्टान्त वह किया है, जो मन की प्रेरणा से शरीर में होती है। ऐसी हालत में भी, कुछ मनोवैज्ञानिकों के विचारान्तुसार हमें अपने निश्चय और अंगों की गित में भेद करना चाहिए। जो परिवर्तन शरीर में हुआ है, वह ऐसे नियम के अधीन हुआ है, जो हमारे शासन में नहीं। कारण-कार्य का स्पष्ट रूप तो यही है कि हम अपनी इच्छा से अपने ध्यान को एक या दूसरे विपय की ओर फेर सकते हैं। हमारे शरीर की कियाएं. चाहे वे हमारी इच्छा का फल हों, या. रक्त के दौरे की भांति, हमारी इच्छा के विना हों, प्रयोजन की सिद्धि के लिए ही होती हैं। जीवन-शक्ति अपने आपको स्थिर रखने के लिए इनका प्रयोग करती है। हमारा विचार तो सारा किसी प्रयोजन के साथ ही होता है। यन्त्र की हालत में कोई नूतनता नहीं होती। जीवन तो, जैसा वर्गसां ने कहा है, नयेपन का नमूना ही है। जीवन-शक्ति अपने उद्देश्य की पूर्ति के लिए प्रकृति को साधन वनाती है।

६. नैसर्गिक उत्तेजन

जीवन-शक्ति और चेतना का मेल नैसर्गिक उत्तेजन की हालत में होता है। यन्त्रवाद वृक्षों आदि को ही नहीं, पगु-पिक्षयों को भी यन्त्र के रूप में देखता है। इस प्रतिज्ञा की जांच करें। नैसर्गिक उत्तेजन में, व्यक्ति के अन्दर से प्रवृत्ति का आविर्भाव होता है, और वाहर से उसकी गित निश्चित होती है। विल्ली को भूख लगती है। वह व्याकुल इधर-उधर चलने लगती है। पास से भेड़ गुजर जाती है; विल्ली की अवस्था में कोई भेद नहीं पड़ता। इतने में उसे एक चूहा दिखायी देता है। वह ठहर जाती है, और कुछ प्रतीक्षा करती है। फिर धीरे-धीरे चूहे की ओर चलती है। जब अन्तर कम हो जाता है, तो चूहे पर झपट पड़ती है। यन्त्रवादी कहता है कि विल्ली की किया के कई अंश हैं। प्रत्येक अंश 'सहज-क्रिया' है, और समस्त विग्रा सहज-क्रियाओं की लड़ी या जंजीर है। प्रत्येक अंश में एक आक्रमण होता है, और विल्ली उसपर एक

निरिचत प्रशिया बरती है। इसमें न उसनी इच्छा बा दसल है, न विसी प्रशानन वे लिए स्थान है।

'मनोविज्ञान' नैगर्गिक उत्तेजन को अमानमिक नहीं', अपितु मानमिक प्रत्रिया बताता है। इस प्रत्रिया में ये लक्षण स्पष्ट पाये जाते हैं -

- (१) बिरुकी प्रतीक्षा वास्ती है। इसका अर्थ यह है कि वह उठी हुई प्रवृति की बुछ समय के रिग रोजनी है, बयोंकि ऐसा करना 'उद्देश्य पुलि के रिए लाभवारी है।
 - (२) दिल्ली सफलता और असफलता संभेद करती है।
- (३) बिरापी इस तज्ञें भी दृष्टि में अपने त्रम को बदल सेती है। उद्देश्य दृष्टि में रहता है गाधना म परिवर्तन हाना जाता है।

चरा द्वार में निवट है। वह जब विस्की का देगता है, को भागता है, और बाहर दीवार के साथ दीइने लगता है। विल्छी उसका पीछा करती है। यन्त्रवादी कहता है कि जो धुछ बिल्की का दिखायी दता है, वह उसकी किया को निरिचन करता है। अगर कमरे म दा द्वार है, और चहा दूसरे द्वार की दिशा में भागता है, तो किली के लिए आवश्यक नहीं कि वह चुहै का पीछा ही करे। वह दूसरे द्वार की ओर दीहती है, और बहे का आगे में आ मिलती है। ऐसी हारन में, उसकी दिया सहज शियाओं भी लडी नहीं। ऐसा वरने म बिल्ली नैसर्गिक उत्तेजन के यन्त्रवादीय सिद्धाल मा

स्वण्डन कर देती है। बन्दरी पर जा निरीक्षण हुए ह व भी यही बताते हैं कि नैसर्गिक उत्तेजन का रूप यन्त्र भी त्रियास भिन्न है। एवं बन्दर को पिजडे म बन्द किया गया। उसकी भूजा सलावा म से बाहर निवल सकती थी। बाहर निकट ही कुछ वेले रखे गये। बन्दर ने केले को पिजड़े म लीच जिया और अपनी तृप्ति कर ही। उसके बाद केली को पर रावा गया, और पिजड के पास एक छडी रख दी गयी। कुछ अमफल यत्न के बाद बन्दर ने छड़ी से बेल को सीचा, और साया। बन्दर के लिए इसमें भी कटिन हियति पैदा की गयी। उसकी एक मुजा का कुछ दिनों के लिए लक्वे से शक्तिहीत कर दिया गया, और एक छडी की जगह बास के दी टुकडे रख दिये गये, जिनमें एक दूसर म दाखिल हा सकता था। मूझ से व्याकुल बत्दर ने, पश्को के मीखने की विधि के अनुसार दो टूकटा की एक छड़ी बनाना मीखा। यह त्रम कुछ दिन जागी रहा। जब रागी भुजा ठीक होन को आर्थी तो स्वस्थ भुजाको ल्ववामार दियागया। अब बन्दर क्या कर सकता था ? उसन बन्नवादियों के सिद्धान्त की परवाह न की, भीर तरना उम भजा में जो अभी स्वस्थ हुई थी बाम के टकटा को छुडी बनाया,

और केला खोंच लिया। यन्त्रवाद के अनुसार, नैसिंगक उत्तेजन में तन्तुजाल में एक पथ वन जाता है, और एनर्जी, एक सिरे से प्रविष्ट होकर, उस पथ पर चलकर, दूसरे सिरे पर जा निकलती है। बन्दर की हालत में एक भुजा में ऐसा पथ बना था; दूसरी भुजामें नहीं बना था। बन्दर को अभ्यास से मीखने की, अर्थात लगातार यत्न में दूसरी भुजा में पथ बनाने की आवश्यकता नहीं हुई। जो कुछ एक भुजा के प्रयोग से मीखा था, बह दूसरी भुजा के काम भी आ गया।

इस विवरण से पता लगता है कि नैसर्गिक उत्तेजन में मन सिक्रय होता है, और अपने प्रयोजन की सिद्धि के लिए नाना प्रकार के माधन वरतता है। वास्तव में सारा मानसिक जीवन प्रयोजनात्मक है। जब पक्षी एक स्थान से उड़ता है, तो किसी अन्य स्थान पर जा बैठने के लिए ही उड़ता है। हमारी मानसिक गित भी एक स्थित को छोड़ कर दूसरी स्थित को पहुंचने के लिए होती है।

इस तरह व्यवस्था की तीनों एकरूपताएं, जिन्हें हमने अध्ययन के लिए चुना है यन्त्रवाद की अपेक्षा प्रयोजनवाद का अधिक सन्तोपजनक ममाधान जाहिर करती हैं।

पहले भूमण्डल के आरम्भ की वावत विचार हुआ था; पीछे इसकी वर्तमान स्थिति के कुछ पहलुओं की वावन विचार हुआ है। इन दोनों से संगत प्रश्न यह है कि आरम्भ और वर्तमान के मध्य में क्या होता रहा है? वर्तमान स्थिति जैमी कुछ है, कैसे वन गयी? यह प्रश्न आगामी दो अध्यायों का विषय है।

विकासवाद (१)

विकासवाद एक तरह सं भूमण्डल का जीवन-वृत्तान्त है।

भूमण्डल के दो प्रमुख चिह्न आरम्भ में हो साधारण प्रमुख्या और विचारकों की स्थान अपनी ओर आकर्षित करता रह हा य पदायों का नानात्व और उनके में ह । नवीन नाल म पविचम म इन चिह्ना पर विध्य रूप से ध्यान दिया गया है । नवीन नाल म पविचम म इन चिह्ना पर विध्य रूप से ध्यान दिया गया है । नवीन नाल म पविचम म इन चिह्ना पर विध्य रूप से धारी में भौतिक विमान की उन्नित्त म अवस्था म अवस्था म अवस्था होता में भौतिक लोग पी मसा के इस विचरण का मानत आप म कि सूदिट अराति छ दियों म हुई । भौति विधाय पन म हुई । भूगन शहन प एक वर्षी पुस्तक लोगों के सामन तर्य की प्रदान के अध्ययन से पता लगा कि मूदिट को वत्यमा अश्वस्था में पहुन्त में अनक अध्ययन से पता लगा कि मूदिट को वत्यमा अश्वस्था में पहुन्त में अनक अध्ययन से पता लगा कि मूदिट को वत्यमा अश्वस्था में पहुन्त में अनक अध्ययनों से गुरू हैं। पहिला विचार से धा कि मूदिट को वत्यमा प्रदान में पता में पता में पता के स्थान के पता में प

जिन लोगा न विकासवाद का बल्युवक समयन किया जनम शास्त वाचिन और हवट स्टेस्सर के नाम विशय महत्व के हु। १९ वी वादी के मध्य के करीब य बानों विवक्त के जाकाचा मजट हुए और एन शमके कि बुछ वयों में ही सारा यूरोर विकासवाद में श्वर्ण करन लगा

बाबिन वनानिक था। उसन अपने आप को प्राणियों के विकास तक सीमिन रेक्सा। स्पेम्मर दाशनिक था। उसन अपन विवचन व लिए कोई मोमा निश्चिन नहीं की।

वनमान अध्याय म हम स्पन्सर और डाविन के मता का अध्ययन करग।

१ हर्वर्ट स्पेन्मर

हवर्ट स्पेन्सर (१८२०--१९०३) व अनुमार हमारा पान तीन रूपा म व्यक्त होता है ---

- (१) असंगत ज्ञान। यह व्यवहार के लिए पर्याप्त समझा जाता है।
- (२) अपूर्ण-संगत ज्ञान । इसे विज्ञान कहते हैं । इसका उद्देश्य किसी विशेष क्षेत्र के तथ्यों को संगत करना है ।
- (३) पूर्ण-संगत ज्ञान। यह दर्शन का तत्व-ज्ञान है। यह समस्त ज्ञान को शृंखला-बद्ध करना चाहता है।

स्पेन्सर दार्शनिक था। उसका लक्ष्य किसी ऐसे नियम की खोज करना था, जो ज्ञान के हरएक भाग पर समान लागू हो सके। ऐसा नियम दो रूपों में ख्याल किया जा सकता है—कोई ज्यापक कम हो, जिसके अनुसार सव कुछ होता रहा है, और हो रहा है; या कोई ऐसा उद्देश्य हो, जिसकी ओर भूमण्डल की गति हो रही है। स्पेन्सर ने पहले विचार को अपनाया, और संसार-प्रवाह को समझने के लिए, अन्त की ओर नहीं, अपितु आरम्भ की ओर देखा। विज्ञान का दृष्टि-कोण प्रायः यही होता है। स्पेन्सर वैज्ञानिकों का दार्शनिक था।

स्पेन्सर ने ऐसे नियम या सूत्र की खोज की, जो सत्ता के विविध स्तरों पर लागू हो सकें। जब उसे अपने विचार में, यह सूत्र मिल गया, तो ४० वर्ष इसकी व्याख्या में लगा दिये। उसने मौलिक नियमों पर, प्राण-विद्या पर, मनोविज्ञान पर, समाज-शास्त्र पर, और नीति पर पुस्तकें लिखीं। स्पेन्सर का व्यापक नियम क्या था?

स्पेन्सर विकासवाद के सूत्र का इन शब्दों में बयान करता है:—"विकास प्रकृति का संयोग और इसके साथ, गित का अपव्यय या विनाश है। इस व्यवहार में, प्रकृति अनिश्चित, असंगत, समानता से निकल कर निश्चित, संगत विविधत्व की ओर जाती है। इस परिवर्तन में, जो गित विद्यमान रहती है, उसमें भी प्रकृति के परिवर्तन के समान परिवर्तन होता है।" यह एक डरावना सूत्र दिखायी देता है। स्पेन्सर ने दस पुस्तकों में इसकी व्याख्या की। इसका अर्थ क्या है?

आकाश में घने वादल दिखायी देते हैं। आंधी आती है, और वह अन्य स्थानों में जा पहुंचते हैं: कुछ गर्म इलाके में, जहां वह वायु में मिलकर अदृष्ट हो जाते हैं; कुछ ठंढक के कारण वर्षा के कतरे बन जाते हैं; कुछ ऊंचे पवर्तों के शिखर पर पहुंच कर वर्फ वन जाते हैं। वादल के रूप में, जल के परमाणु-समूह पानी के कतरे वनने के लिए पर्याप्त ठंढक प्राप्त नहीं कर पाये थे, परन्तु एक दूसरे के इतने निकट आ गये थे कि अदृष्ट नहीं, अपितु दृष्ट हो गये थे। अव उन्होंने तीन रूप धारण कर लिये हैं। वर्फ ठोस है; इसकी मात्रा और आकृति निश्चित है। पानी की मात्रा निश्चित है,परन्तु इसे जिस पात्र में डालें, उसी का रूप ग्रहण कर लेता है। इसका अर्थ यह है कि इसके परमाणु रहते एक दूसरे से संयुक्त हैं, परन्तु एक दूसरे के सम्बन्ध में अपना स्थान वदलने

के सम्बन्ध में कोई रोज नहीं दिखाई देती। जो गैस अभी एक बॉनल में बन्द थी, वर क्यरे में भर जाती है। हम ससार में अनेक प्राकृत पदार्थ देखते है-ईट, परवर, सोना, वृक्ष, फल, नई, पवर्त, चाद, मूर्य आदि । इन मबके निश्चित आनार है, यह मब एक दूतरे से भिन्न

तत्य-जात में समर्थ है। मैस की हालत में मात्रा तो बनी रहती है, परन्तु विस्तार और आइति

है। स्पेन्सर बहता है कि यह निश्चितता और नानान्त्र विकास के एक है, आरम्भ में प्रश्नुति अभिन्न थी, और आवृति से शून्य थी। स्पेन्सर ऐसी अवस्था ने आरम्भ वरता है, वह यह नहीं वहता कि अवृति कहा से आयी। वह यह भी फर्ज करता है

१०४

कि भेद अध्यक्त रूप में विद्यमान या, काल की गति में यह व्यक्त हुआ । समान परमाणु, सयुक्त हुए, इसके फलस्वर प असमान समूह प्रकट हो गर्म । जहाँ केवल अभेद और समानता थी, वहा अनेक्ता और भेद पैदा हो गये। भेद-रहित, रप-रहित, आकार-रहित अध्यवन में भयोग हुआ, और इसके कारण अनिश्चितना के स्थान में निदिचतता प्रकट हुई, और अभेदना के स्थान में विविधस्य प्रकट हुआ। परन्तु यह विविधत्व भी निरमेक्ष नहीं। हम अनेक्सा के साथ एक नये प्रकार

की एकता भी देखने हैं। सूर्य, पृथिकी, नक्षत्र, चाद आदि असगत वस्तुए नही। पृथिवी मूर्य के गिर्द धूमती है, चाद पृथिवी के गिर्द धूमता है। ऐसा प्रतीत होता है कि अगणित छोटे-छोटे पदार्थ आकाश में चक्कर काट रहे है। कभी-कभी उनमें से मोई पृथिवी के इतना निवट आ जाता है वि आवर्षण के दवाव में 'जलते तारे' के रप में पृथिवी पर आ गिरता है। सूर्य, पृथिवी, चाद आदि मण्डल है, असगत पदार्थ नहीं। दूर न जाय, अपने शरीर में ही हम मण्डल का अच्छा नमना देखते हैं। इसका अर्थ

यह है कि पदार्थों में, एक दूसरे पर आश्रित होने का भाव पाया जाता है। इस सम्बन्ध की और सकेत करता हुआ, स्पेन्सर कहता है कि विकास मे, अमगतना का स्थान मगतता के हेती है।

अब दिकाम के लक्षण की ओर फिर देखें। जहां तक प्रकृति का सम्बन्ध हैं, विकास

ŵ

बिखरे हुए परमाणुओ का सयोग होता है. भमानता के स्थान में विविधत्व प्रकट होता है, अविदियतता का स्थान निश्चितता ले लेती है.

असगतता के स्थान में सगठन प्रकट हाता है। प्रकृति के साथ, स्पेन्सर गति को भी फर्ड करके चन्ता है।

प्राचीन परमाणुवादियों के लिए, गति का आविर्भाद एक समस्या थीं। स्नेत्मर

इस समेरे में नहीं इराहता। यह माँन में। पाठा में होते वाँड परिनर्तन मा भी तिज बनता है। प्राप्त पदायते के निर्माण के साफ एनाई जानाम में बिएट जानी है, बयहार की वृष्टि में यह पाना हो जाती है। साफी एनाई इस तरह तमा है। पाने पर पूरी आकारका फिल कोड कार्यमी। जब तक यह नहीं होता, तब ना को एनाई पदार्थी में हिंदी कार्यी है, इसमें भी उसी प्राप्त का परिवर्धन होता है। देना प्रमुनि में होता है।

मा जा, जगत के बिकास की कथा है।

बिकास का नहर निरम्तरना है. भूमणात के जिलाम में की मानवह नहीं।
सोनार की कृत्वाों की जिल्हों पर पूर्व चित्र होता था. एक नहान पर के एक
वृक्ष निरम्तना है, और उसपर एक निनकी बैठी है। चित्र का आसय यह है कि अठ
प्रकृति में जीवन निहिन है. और जीवन में चेनमा निहिन है। पर्याप्त समय बीतने
पर, जड़ प्रकृति में ही जीवन न्यान हो जाता है, और पीछे जीवन में चेनमा व्यक्त हो
जाती है। हमें निर्जीव और मजीव में, बचेनन और चेनन में, बचेमित प्रतीत होती
है, परन्तु इसका कारण यह है कि हमारी वृद्धि कार के अति अल्प भाग में ही देएती
है। कुदरन का काम बहत बीरे होना है, और करोड़ो अरबों वर्षों में हो रहा है।

प्राप्तत दृष्टि-कोण ने चट्टान वृक्ष का भार महज ही सम्हार नकती है और वृक्ष किन्छी का भार उठा सकता है। परन्तु जरा गहरा देगे, तो पना लगना है कि चट्टान के लिए वृक्ष का बोल असाम है, और वृक्ष के लिए नितली का उठाना सम्भव नहीं। प्रकृति में राजि (मान) और गति (एनर्जी) होती है; इनमें जीवन के साथ कोई समानता नहीं। गति अन्य गति का रूप धारण कर मकती है; जीवन नहीं बन सकती। इसी तरह, जीवन एक रूप से दूसरे रूप में बदल मकता है, परन्तु चेतना नहीं वन सकता। इस कठिनाई ने विकासवाद में निर्पेक्ष और मध्यवर्ती का भेद पैदा कर दिया। निरपेक्ष विकासवाद समस्त गत्ता में निरन्तरता देखता है; मध्यवर्ती विकासवाद के अनुसार, जट प्रकृति, वनस्पति और चेतन प्राणियों की तीन स्वतन्त्र श्रेणियां हैं। इनमें प्रत्येक में अपना विकास होता है; गति से जीवन व्यक्त नहीं होता, और जीवन से चेतना व्यक्त नहीं होती।

हर्वर्ट स्पेन्सर इनमें मे किस श्रेणी में है? आम स्याल यह है कि यह निरपेक्ष विकासवादी था। जिस चित्र की ओर ऊपर संकेत किया गया है, उसमे भी यही प्रतीत होता है, परन्तु यह स्याल सन्देहयुक्त-सा है।

प्राणिवद्या पर लिखते हुए, स्पेन्सर जीवन का निम्न विख्यात लक्षण देता है :— 'जीवन आन्तरिक सम्बन्धों और वाह्य मम्बन्धों की निरन्तर अनुकूलता है।' 308

ना परियाग कर दिया। चतनाकी बाबत भी हम यही दखत ह। मनाविनान' पर ल्खित हुए स्पेन्सर

कहता है —

भया हम परमाणु के झकोले और तन्तुबात के आधात को एक प्रवार की गींत समझ सकत है ? हम एमा करना स अवस्था है। यब हम इन दोनों का एक हुइरों के निकट छाठ हो तो पूण रूप स्थ्यट दिखायों देता है कि चेतना के एकाप और गींत कर एकाप स गुरू भी साझा नहीं।

प्रश्तिवाद का परियाग इनम अधिन साथ झब्दा म क्या हा सकता है?

जिस स्थिति के साथ लाक्बाद न जारम्म किया था उसे यह कायम नहीं रहें सका।

२ चाल्स डाविन

१७ वी गती म गणित ताव नान पर छाया हुआ था। महाद्वीप के प्रविद्ध द्वारा निक डवाट श्लीनोजा और छाड्सनिज—तीला मणित म विशयस थे। ज्हींने ताव नान का मणित के साचे म ढावन का यन किया। १८ थी गती म मगितिरूत न तत्व नान पर विशय प्रमाय ढाज। काल वकते और हाम न दासनिक विषयन म जान के स्वस्थ पर अधिक बक दिया। काट का इंटि कुल भी सही था। १९ वी शती में तत्व-ज्ञान की स्थिति ने एक और पलटा देला। प्राण-विद्या एक स्वतन्त्र विद्या के रूप में प्रकट हो चुकी थी। अब इसने तत्व-ज्ञान को प्रभावित किया। चार्स्स डार्बिन (१८०९-१८८२) ने जीवधारी-विकास को अपनी खोज का विषय बनाया।

डार्विन से पूर्व भी इस सम्बन्ध में कुछ काम हो चुका था। उसका दादा, ईरैस्मस डार्विन, एक प्रसिद्ध चिकित्सक और किव था। उसने 'पौदों के स्नेह' नाम की एक पुस्तक लिखी। इस पुस्तक ने लोगों के ध्यान को अपनी ओर आकृष्ट किया। यह लोकप्रियता शीच्र ही समाप्त हो गयी, जब ईरैस्मस के ख्याल की हंसी उड़ाने के लिए, एक और लेखक ने 'तिकोणों के स्नेह' नाम की एक पुस्तक प्रकाशित कर दी। पीछे ईरैस्मस ने 'प्राणियों का विकास' नाम की पुस्तक लिखी। इसका प्रभाव कुछ नहीं हुआ।

ईरैस्मस की अपेक्षा, लैमार्क (१७४४-१८२९) का काम अधिक महत्व का था। चार्ल्स डार्विन ने लैमार्क के काम को आगे बढ़ाया। लैमार्क के विचार में प्रमुख बातें ये थीं:—

- (१) प्राणियों में नानात्व की वड़ी मात्रा विद्यमान है।
- (२) इस नानात्व के पैदा करने में, वातावरण का वड़ा हाथ है। घास में रहने वाले कीड़े हरे रंग के हो जाते हैं; वर्फीले इलाकों में रहने वाले जन्तु सफेद हो जाते हैं।
- (३) जब कोई अंग प्रयोग में आता हो, तो उसकी स्थित दृढ़ हो जाती है; जब उसका प्रयोग न हो, तो कमजोर हो जाती है। जो पशु-पक्षी अंधेरे में ही रहते हैं, वे कुछ नस्लों के बाद देखने की शक्ति खो बैठते हैं। अंगों का प्रयोग-अप्रयोग भी, बातावरण की तरह, नानात्व उत्पन्न करने में एक कारण होता है।

डार्विन को विशेष प्रेरणा एक अनोखें स्थान से मिली। एक पादरी, मैल्थस (१७६६-१८३६) ने 'आवादी' पर एक पुस्तक लिखी। मैल्थस ने देखा कि जन-संख्या तेजी से बढ़ रही है, और निर्वाह की सामग्री उसी वेग से नहीं बढ़ती। गणित की परिभापा में उसने अपने विचार को इस नियम के रूप में प्रकट किया:—'खाने वालों की संख्या में रेखागणित-सम्बन्धी वृद्धि होती है; और खाद्य-सामग्री की मात्रा में अंकगणित-संबंधी वृद्धि होती है।'

दृष्टान्त के लिए, यदि हम १ से आरम्भ करें, तो ये दो पंक्तियां निम्न रूप ग्रहण करेंगी:—

१, २, ४, ८, १६,....

मल्यस इम नतीज पर पहुंचा कि कड़ी से भी आरम्भ कर काई समय अवस्य

आयगा जब खानवाको की सरपा खाद्य-सामग्री की मात्रा का पीछ छाड जायगी। चूकि सब जी नहीं सकर कुछ का मरना हागा। कृदरत तृत्यता बनाय रखन के लिए अकाल रोग और यह का प्रयोग करती है। मैन्यस के ध्यान म भविष्य प्रधान या उसके विचारों न डार्बिन के घ्यान को भनका ज की ओर फरा। उसन साथा कि म यम को जो चिना भविष्य की बाबन लगी है वही भूतकाल म होना तो नही

रहा है ? उमन इस प्रश्न का अपन अनस धान कर विषय बनाया।

१ डाविन का मत डार्विन दार्शेनिक न था वैज्ञानिक या। दास्तिक एकान्त म भी विचार कर सक्ता है वैज्ञानिक को अध्ययन के लिए तथ्या का इकट्टा करना हाता है। डॉबिन

न एक जहाज पर पाच वय अनक स्थानो का भ्रमण किया और वनस्पति और पा पंक्षियों की बावत बहुत सामग्री मग्रह की। इसके बाद उस मामग्री का बज्ञानिक परीक्षण क्या। जो कुछ उसे मालुम हुआ यह प्रतिज्ञा की स्थिति रखता है प्रमा ित तथ्य या नियम का पद नही रखता। प्रतिना की स्थिति स इसका महे व बहुत वंडा है। अब हर प्रवार के विचार म विकासवादीय दृष्टि-वाण प्रमुख दृष्टि वोण बन गया है। विभी स्थिति को समझन के लिए हम देखना चाइत ह कि यह धनमान

अवस्था म करो आ पहची है। वनस्पति की दनिया म हम निस्मीम नानात्व पात ह । आन्तरिक बनावट की समानना की नीव पर हम पदार्थों को श्रणियों और उप-श्रणिया म बाटत है। आम कई प्रकार के ह पूल भी अनक प्रकार कहा हम आयाको एक जाति स^{रावत} ह पका को दूसरी जाति स रखत ह। इसी तरह धाडो को एक जाति में रखत ह दुती को दूसरी जाति में रखत ह। घोडा और बुत्तो द नी वी कई उप-जातिया ह उनम आपम का भद उनना नहीं होता जिनना घोड और कुत्त म होता है। उप जानिया

ता एक दूसरे म बदरती दिखायी देती ह जातिया भी हालत म एया परिवतन नही हाता। जाति भद का आरम्भ कैस हुआ ^२ जातिया का मुठ कारण क्या है ^२ डार्विन न इस प्रश्न को अपनी खात्र का विषय बनाया। डार्मिन इस नतीत पर परुषा कि जानि और उप जाति का भद तास्थिम भद नहीं । यह विकास का परिणाम है । जातिया वह उप-जातिया है जिन्हान बुछ लाभकारी वितायताओं के कारण अमुम और स्थायो स्थिति प्राप्त कर ली है।

यास्तय में मारी असर्गात एए ही खोत से चर्ला है, और सारे पद्म-पत्नी, जिनमें मनुष्य भी सम्मिटित है, एक ही परिवार है। यही नहीं, अस्त में यनगाति और नेतन प्राणी एक ही जीवाण या पटा की सत्तान है। भगण्डल का सारा जीवित भाग एक ही कुटम्ब है। जावित के भन का सार यह है कि 'क्लेमान भून की सत्तानि और भविष्य का जन्मदाता है।' जो कुछ अस्त में है, वह आरम्भ में ही गृप्त रूप में विद्यान था।

२. विकास-मागं

प्राणीनात्र विकास के प्रभाव में आये हैं । विकास का आम रूप-रंग क्या रहा है ? जहां विकास ने उन्नति का रूप ग्रहण किया है, यहां इसके दो चिह्न प्रमुख रहे हैं :—

- (१) सरलता के स्थान में नानात्व प्रकट हुआ है। अंगों और प्रियाओं में विविधता पैदा हुई है।
- (२) सार अंशों में बनावट की समानना नो नहीं रही, न ही उनकी प्रित्रियाएं एक नी रही हैं; परन्तु उस समानता के स्थान में उद्देश्य की एकता व्यक्त हो गयी है। सारे भाग समस्त के कल्याण के लिए काम करते हैं। किसी रवस्थ मनुष्य का गरीर इन दोनों चिह्नों का अच्छा उदाहरण है। शरीर की बनावट और इसकी प्रित्रियाएं विज्ञान की दो शाखाओं का विषय बन गयो हैं।

परन्तु जीवन सदा इस मार्ग पर नहीं चलता। कभी-कभी निश्चलता और अव-नित भी प्रकट होते हैं। तथ्य तो यह है कि उन्नित कहीं-कहीं हुई है। निश्चलता की हालत में, किन्हीं कारणों से विकास-परिवर्तन विशेष मंजिल पर पहुंच कर एक गया है। अवनित की हालत में, गित रुकी ही नहीं, विपरीत दिशा में होने लगी। इसके अनेक उदाहरण मिलते हैं। पिक्षयों के पक्ष उनके बहुमूल्य अंग हैं; यह उन्हें आकाश में जियर चाहें, जाने के योग्य बनाते हैं। शृतर्मुर्ग को शरीर की मात्रा बढ़ाने का कोंक हुआ, और वह, पक्ष रखते हुए भी, उड़ने की शक्ति खो बैठा। प्रत्येक चीपाये के शरीर पर दर्जनों प्राणी पलते हैं, जो पहले स्वतन्त्र जीवन व्यतीत करते थे।

३. जाति परिवर्तन

जाति-परिवर्तन की पुष्टि में निम्न हेतु दिये जाते हैं: ---

(१) मनुष्य अपने यत्न से थोड़े समय में हो वनस्पति और पशु-पिक्षयों की उप-जातियों में परिवर्तन कर लेता है। आम, फल, गोभी आदि के नये नमूने उत्पन्न किये जाते हैं। पशु-पिक्षयों में भी, सीमाओं के अन्दर, भिन्न उप-जातियों के संयोग

तत्व-ज्ञान

से नयी उप-जानिया पैदा हो जाती है। जो कुछ मनुष्य, सीमित कार में, उप-जातियों की हालत में बर सका है, वह कुदरत के लिए अमीम कार में बर केना अमम्भव नहीं। सम्भावना तो ऐसे परिवर्तन के पक्ष में है।

- (२) जातियों में पर्यान्त मेंद हैं परन्तु उप-बातियों को जातियों से मध्य में ऐंगे तम से रखा जा शतता है, और बातियों को भी ऐंगे त्रफ से रखा जा नहता है, कि एक प्रीमक पिनन भी बन बानी है। भाई-बहिन एक माता पिना की माना होंने हैं, प्रेपेर, मोमेरे माई एक दादा-माना के पोने-सहते होंने हैं। पोछे हटते जान, तो सम्बन्ध हला होना जाता है, परन्तु कुठ न तुष्ठ बना तो रहना हो है। यही अवस्था मतस्यित के नाना रूपों में, और चेनन प्राणियों के नाना रूपों में दिवाई देती है। और चेतन और अचेतन जीवचारियों के किनारे पर जो प्राणी है, उनकी बाबत निश्चम में कह ही नहीं सचने कि वे विन्य अध्यों में हैं।
- (३) जो जन्तु अब मित्र जातियों में है, उनके घरीरों की बनावट और मगें के कम में अन्भुम समानता दिखायी देती है। बान इतिबाद वर्गे मृतिबाद, मेंबाद एक-मार्लिया, तन्तु-बात्र आदि की दियति से ऐसा प्रनीत होना है कि कभी ये जातियां बहुत निकृत थी।
- (४) बट्टन से जन्तुओं के प्रारीसा में कुछ अब ऐसे मिलते हैं, जो अब किसी माम के नहीं, परन्तु सम्मत्तव पहले अपना वार्य करते थे, कुछ अन्य अनुओं में हालते में, थे अब भी वाम के अब हैं। इनते भी प्रतीत होता है कि से मानिया हुए मन्य जातियों से हानकाद की हैं।
- (५) विकासवाद का सबसे सबक शोधक जीवन के हतिहान का बह रेख है, जो पर्वतों में मुरसित पड़ा है। भूगर्थ विद्या ने इस रेज का भ्रो अध्ययन किया है, उससे पना परला है कि ज्यो-ज्यो समय बीतवा नया, आदि प्रवृत्त होता प्रा-काल की गति के साथ, बुरू जातिया समाग्त हो क्यो, और कुछ ध्यक्त हो गयी। जीवन की बसीर की कई एपन क्रिया सिक म्यो है।

४ विकास रे प्रमुख कारण

११०

बाविन में अपने अनुसन्धान में विश्वेष प्यान उन बसा हो ओर दिया, जिन्होंने विशास-मार्ग हो निश्चिन निया है। उनने दो ऐसे बसो हा पर्यन्त दिया है — () जो लामस्री निह्न व्यक्ति में होते हैं, वह बस-परण्ता से सन्धान में पा पड़क्ते हैं।

(१ पट्टेचन ह । (२) जीवन में योग्य और अथाय्य व्यक्तियो, उप-वातियो और जातियो में संग्राम होता है। इसके फलस्वरूप, जो वचने के योग्य होते हैं, बच रहते हैं; जो योग्य नहीं होते, वह मृत्यु के मुंह में जा पहुंचते हैं।

डार्विन ने विशेष महत्व दूसरे अंश को दिया। इन दोनों अंशों पर कुछ विचार करें। डार्विन की पहिली वारणा के सम्बन्य में तीन प्रश्न उठते हैं:—

- (१) चिह्नों में लाभदायक और हानिकारक का भेद किस नींव पर आश्रित है ?
- (२) चिह्नों की यह विभिन्नता उत्पन्न कैसे हो जाती है ?
- (३) इस बात का क्या प्रमाण है कि गुण माता-पिता से सन्तान में परम्परा से जा पहुंचते हैं ?

स्पेन्सर ने कहा था कि जीवन का उद्देश्य स्वयं जीवन ही है। जो कुछ जीवन को वढ़ावा देता है, वही अच्छा है; जो, इसके विपरीत, जीवन की मात्रा वा इसके विस्तार में कभी करता है, वह वुरा है। विकासवाद की दृष्टि में हित और अनहित का अर्थ इतना ही है कि कोई अंग या किया जीवन को वढ़ावा देती है, या उसे हानि पहुंचाती है।

डॉविन का प्रमुख काम यह वताना है कि अनेक गुणों में चुनाव कैसे होता है। हम जानना चाहते हैं कि यह बहुतायत प्रकट कैसे हो जाती है। डार्बिन से पहले र्लमार्क ने कहा था कि ये भेद वातावरण के भेद से उत्पन्न होते हैं। प्राकृत वाता-वरण हर कहीं एक समान नहीं होता। इसके फलस्वरूप प्राणियों की स्थिति में भी भेद हो जाता है। डार्विन ने इस भेद के समाधान की ओर अधिक ध्यान नहीं दिया। ज्सने इसे एक मौलिक तथ्य स्वीकार कर लिया। प्राणियों में गुण-भेद आकस्मिक घटना है; यह दैवयोग से प्रकट हो गया है। हितकर गुणों को स्थायी वनाने के लिए आवश्यक है कि ये गुण एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी तक पहुंच सकें। इसी तरह व्यक्ति के गुण जाति के गुण वन सकते हैं। व्यक्ति के हितकर गुण दो प्रकार के होते हैं— एक वह जो उसके जीवन में, उसकी स्थिति के कारण उसे प्राप्त होते हैं; दूसरे वह गुण जिनका जीवन के व्यवहार से कोई सम्वन्व नहीं दिखायी देता। पहले प्रकार के गुणों में रंग का परिवर्तन है, जो गोरे लोगों के चमड़े में गर्म देश में रहने से हो जाता है। लम्बे अम्यास से गायन में निपुणता भी इसी का उदाहरण है। ऐसे गुणों को 'प्राप्त गुण' कहते हैं । दूसरी श्रेणी में वह गुण आते हैं, जो जीवाणु के साथ ही व्यक्ति को मिल जाते हैं। इन्हें 'अप्राप्त' या 'मौलिक गुण' कहते हैं। प्राण-विद्या की वर्त-मान घारणा यह है कि जिन गुणों को व्यक्ति अपने जीवन के व्यापार में प्राप्त करता हैं, वे परम्परा के रूप में एक पीढ़ी मे दूसरी पीढ़ी को नहीं पहुंचते ; मौलिक गुण पहुंच सत्य-नान

जारे हैं। डाबिन ने ध्यान म 'प्राध्त गुण' थे। इनके बचे रहने ने बिरुद्ध जिन छोगो न प्रधार किया उनमें विद्यजमैन का नाम प्रमुख है।

४. प्राप्टत चुनाव

777

अद स्म टाबिन ने मिद्धान की प्रमुत धारण की ओर आतं है। मृष्टि में,
गभी साना मागने वाओं ने लिए पर्यान सुरार सीनूद नहीं । जीविन रहन की इच्छा
प्राणी के स्वभार में ही है। इस दच्छा की पूरा करते ने निम्, मारे प्राणी धन करते
हैं। यद यन सम्यान चा कर धारण करना है। इसी को 'जीवन-प्रापत' कहते हैं।
यद सम्म प्रमोच के लिए पूनार्य में, जीवन और मृत्यू का प्रमृत होना है। एक लिए के दान्ती म 'प्रस्येक मुक्त एक व्यवस्थान है, और प्रयोव नेदा एक कहते ही जीवन-गयाम में कुछ प्राणी यच रहते हैं, बहुनेरे पिर आते हैं। यह 'प्राहत चुनाव' है। इस चुनाव म सायदाम का बचाव हाना है, अयोग्य भिरा जाते हैं।

हार्वित न ओवन-सवास म ब्यक्टिया ने गवास पर वन दिया, परनु नम्हों के सपास का भूला नहीं दिया। उसके पुष्ठ अनुसारियों ने, वित्रसं टामस हस्तके भी स्मामिल है इस सप्य नो नहीं देवा, और समरा किया कि जाविन केवल व्यक्तियों के सपास की बावन ही वहना है। ब्यक्ति की हालत म, नवस की नीय दार्थ पर होती है। मान्द्रिक नवास स, प्रयोक को अपना हिन समूह के हित से देवना होंगा है। यह स्माम समूह-भिनत है। वैयक्तिक सवास में, बक और चनुताई मूलवान है सामुद्रिक सपास में समुह-भिनत है। वैयक्तिक सवास में, बक और चनुताई मूलवान है सामुद्रिक सपास में समुह-भिनत की इतके साथ मिल जाती है।

है सामृहिक सपाम में समृहु-मिला भी इनके साथ मिल जाती है।
स्मिला अपने आपनो बचाना चाहना है कुदरल जाति नो बचाने की चिता
करती है। बुश जमने हैं, और मिराटों हैं, वत बचा रहना चाहिए। इस में दे का एक जमहरूप से स्मय्य कर मनते हैं। एवं बन में दो अकार की गौए रहती हैं। एक अपनी की गौआ में अवल मत्तान के लिए अपाध प्रेम हैं, और वे सतान की रक्षा के मिए, अपनी जान की बाओ ज्या रेदी हैं। दूसरी येथी की गोओं की महित में बहु मतह में नेहर नहीं। बन में बुख हितन पशु भी है, जो गौओ पर गुजार करते हैं। प्रति में अपी की गौए सुमानकों में आप मर जाती हैं, परन्तु जननी नतान कर पत्र की हैं हुगरी भीजों की भीए माम कर बगावी जान बचा की ही चरण उत्तरे बस्के मारे पारे उत्तरे हैं। गौओं की इन दोना श्रीणगों में बचा रहने की अधिक प्राण्या

६. लेंगिक चुनाव

यहां तक हमने प्राकृत चुनाव का सामान्य रूप में वर्णन किया है। अनेक हालतों में, एक ही वस्तु में दोनों लिंग विद्यमान होते हैं। जहां व्यक्तियों में लिग-भेद होता है, वहां एक नये प्रकार का चुनाव प्रकट हो जाता है। नरों में मादा को प्राप्त करने के लिए मुकावला होता है। जीतने वाले नर में कुछ गुण होते हैं, जो अन्य व्यक्तियों की अपेक्षा उसे मादा की प्राप्ति में अधिक महायता देते हैं। इस प्रकार के चुनाव को 'लैंगिक चुनाव' कहते हैं। डार्विन कहता है कि संसार में सौन्दर्य बड़ी मात्रा में मौजूद है। इसका भाव लैंगिक चुनाव का फल है। 'लैंगिक चुनाव ने अति चमकीले रंग, सुहावने आकार और अन्य भूपण पित्रयों, तितिलियों, और अन्य प्राणियों में नरों को बौर कही-कही दोनों लिगों को दिये हैं। पित्रयों की हालत में इस चुनाव ने नर की ध्वनि को मादा के कानों के लिए संगीत बना दिया है। हरे पत्तों के मुकाबले में, फल और फूल, अपने चमकीले रंगों के कारण, आकर्षक हो गये है, तािक कीडे फूलों को देखें, उन पर आकर बैठें, और उनको उपजाऊ बना दें; माथ ही पक्षी उनके चींजों को फैला सकें।'

यह कथन दिलचस्प है, परन्तु यह समझ में नहीं आता कि डार्विन ने इसे कैंसे लिख दिया। डार्विन नो सारे सजीव विकास को 'प्राकृत संग्राम' के नियम के नीचे लाना चाहता था। अचेतन फूल, निश्चित उद्देश्य से, अपने आपको आकर्षक कैंसे बना सकते है ? वह पक्षियों को, अपने बीज फैलाने के लिए, आवाहन कैंसे कर मकते है ? प्राकृत किया निष्प्रयोजन होती है। यहां डार्विन कुदरती विकास में 'प्रयोजनवाद' को ले आया है।

विकासवाद (२)

पिछले अध्याय में हमने स्पेन्मर और डाविन के विचारों का कुछ अध्ययन किय है। स्पेन्सर दार्गनिक था, डार्विन वैज्ञानिक था। अव हम फिर दार्गनिको की

१. हेर्नी बर्गसॉ

१ डाविन और बर्गनी

भोर आते है।

डॉविन के दृष्टिबोण से बर्गेसौ (१८५९-१९४१) का दृष्टिकोण भिन्न था।

डाविन ने दो वातो पर विशेष वहा दिया था --(१) प्राकृत विकास निरन्तर चारी रहता है, परम्नु इनकी गति बहुत धीमी

है। 'नानात्व' पैदा करने में कुदरत बहुत उदारता से काम लेती है, परन्तु 'नदीनता'

पैदा वरने में बहत कजस है। (२) बुदरत इतने पदार्थों को पैदा कर देती है कि उनका पालन-पोपण भी नहीं कर सक्ती। इसके कर-स्वरूप जीवित पदार्थों में सम्राम होने लगता है।

वर्गसौ ने जीवन और प्रकृति में भेद विया। उसके विचारानुसार, जहा प्रइति की दुनिया में 'नूतनपन' का सर्वेषा अभाव है, वहा जीवन में यह ध्यापक है। प्राहत पदायों में परिवर्तन का अर्थ इतना ही है कि परमाण अपना स्थान बदल रेते हैं, और

पहिले सयोग की जगह एक क्या सयोग विद्यमान हो जाता है। स्वय सत्ता में किसी प्रकार का परिवर्तन नहीं होता। दूसरी ओर, कोई जीवित प्रार्थ हो शणों के लिए भी एक अवस्या में नहीं रहता । जीवन अपने आपको छ्यातार नया बनाते रहने

का नाम ही है। डार्विन ने यहा था कि जीवन में सग्राम जारी है। बगैसों ने वहा कि जीवन

एडना तो है, परन्तु अपने साथ नहीं रूडता, प्रकृति वे गाय लडता है। प्रकृति का स्यभाव परिवर्तन के प्रतिकृत है। जब इसमें परिवर्तन होता है, तो तिसी वाहर के दबान के कारण होता है। ऐसी हालत में, यह शीघ्र से शीघ्र फिर स्थिरता को प्राप्त करना चाहनी है । दूसरी ओर, जीवन की सारी त्रिया उसकी आन्तरिक सिंदा का

बाविष्कार होती है। जीवन ऊपर उठना चाहता है; प्रकृति इसे नीचे सींचती है। जीवन-संग्राम में प्रकृति को पूर्ण रूप से हरा नहीं सकता; तो भी अपनी यात्रा में बागे बढ़ता ही जाता है। उत्पादन करना जीवन का चिह्न है। इसलिए, वर्गसाँ ने अपने सिद्धान्त को 'उत्पादक विकासवाद' का नाम दिया।

उत्पादन का तत्व क्या है ?

डाविन के मत में जो कुछ अव्यक्त है, वही व्यक्त होता है; जो कुछ 'अन्त' में हैं, वह 'आरम्म' में भी मीजूद था। इसका अर्थ यह है कि सारा विकास वास्तव में आवृत्ति ही है। वर्गसां कहता है कि ऐसा परिवर्तन तो विकास कहलाने के योग्य ही नहीं। विकास में आन्तरिक परिवर्तन या नवीनता की आवश्यकता है। इस ख्याल से वर्गसां ने 'यन्त्रवाद' का विरोध किया। इसी भाव से उसने उद्देश्यवाद या प्रयोजन-वाद का भी विरोध किया। यदि किसी चेतन-शक्ति ने पहले से ही, पूर्ण रूप में, सारी घटनाओं और उनके कम की वावत निश्चय कर लिया है, तो कुछ करना-कराना तो सम्भव ही नहीं; आविष्कार को देखना ही सम्भव है। ऐसी स्थिति में, जीवन-शक्ति का होना न होना एक ही है। 'निरपेक्ष उद्देश्यवाद' एक तरह से उलटा यन्त्र-वाद ही है; भेद केवल इतना है कि एक हालत में भूत वर्तमान को नियत करता है; दूसरी हालत में, भविष्य इसे नियत करता है। दोनों हालतों में नवीनता के लिए, जो जीवन का तत्व है, कोई स्थान नहीं।

२. सता का स्वरूप

सत्ता की वावत जानने के लिए हम वाहर या अन्दर देख सकते हैं। जब हम वाहर की ओर देखते हैं, तो हमारा ज्ञान अस्पष्ट ज्ञान होता है। हम अपने अनुभव की नींव पर, वाह्य पदार्थों की वावत कुछ राय कायम करते हैं। जब कोई डाक्टर किसी रोगी की खोपड़ी को फोड़ कर, उसके मस्तिष्क की परीक्षा करता है, तो होता क्या है? रोगी के मस्तिष्क से पलट कर प्रकाश की किरणें डाक्टर की आंखों पर पड़ती हैं, और वहां से उसके दिमाग में पहुंचती हैं। डाक्टर के दिमाग में कुछ हलचल होती है, और इस पर उसे ज्ञान होता है। यदि उसने कुछ देखा है, तो रोगी के मस्तिष्क को नहीं, अपने मस्तिष्क को देखा है, और इससे रोगी के मस्तिष्क को नहीं, अपने मस्तिष्क को देखा है, और इससे रोगी के मस्तिष्क की वावत अनुमान किया है।

जब हम अन्दर की ओर देखते हैं, तो द्रष्टा और दृष्टि के दर्मियान कोई पर्दा नहीं होता; द्रष्टा दृष्ट को साक्षात् देखता है।

इस भेद के कारण, वर्गसाँ कहता है कि सत्ता के स्वरूप को जानने के लिए हमें

३. जीवन और धेतमा

288

श्रीवन और पंतना के आपनी नम्बन्ध में नावत वर्गना ना विचार महुत स्पट नहीं। यह प्रहृति और जीवन में जाति-भेद करता है, परन्तु जीवन और बैदना में ऐसा भेद नहीं करता। इतवा अर्थ यह है कि जीवन और बैदना एक ही है, या हर नहीं में दोनों एक साथ मिलते हैं। निश्चम से नहीं वह खबरे कि इन दोनों में वाँची ना स्थाल नया है। इन दोनों में प्रमुख नीन हैं? वर्गसों प्रमुख स्थान जीवन को देता है। जीवन अपने विकास में मूदि ना प्रयोग करता है। जीवन आरों बड़ने में भूले भी करना है। एक बड़ी सबक के मुनाबले में निस्य पर भागा जारी रहती हैं, अनेव अरुप मार्ग होंगे हैं जो बड़ी नबक से निवजते हैं, और बोदी दूर जाकर ममारा हा चात है।

४. विकास के प्रमुख मार्ग

चेतन प्राणियों में चिर काठ तक चेतना एकस्य रही। पीछे इसमें भेद हुआ और यह दो जिल स्पो बंध्यन हुई। इन दो रूपो को स्वामादिक शुद्धि (इस्टिस्ट) और दिनेशों बूद्धि नह सकते हैं। कुछ जीवमारी एक बुद्धि से बदने लगे, हुए इसी में। यो भी वह नवते हैं कि जिल मार्ग पर सब नीत्यारी चलते जाये थे, यह रो उपभारी में यह गा। एक पर पशु-स्क्षी चलने लों, हुए दे पर प्राण्यासी में यह गा। एक पर पशु-स्क्षी चलने लों, हुए दे पर प्राण्यासी में स्वामादिक स्वाम करती है, मनुष्यों म

विवेचक बृद्धि काम करती है। यह ठीक नहीं। दो पृथक मार्गो पर चलने से पहिले दोनों वर्गो के जीवधारी एकहप बृद्धि से ही काम लेने थे। अलग होने के बाद भी पशु-पिक्षियों में विवेचक बृद्धि का थोड़ा अंग मीजूद है, यद्यपि उनमें स्वागाविक बृद्धि प्रमुख हो गयी है। दूसरी ओर विवेचन की वृद्धि ने मनुष्य को पागव बृद्धि से वंचित नहीं कर दिया।

वर्गसाँ कहता है कि जीवन के तत्व को समझने के लिए पशुओं का सहज जान मनुष्य की बुद्धि से अधिक सफल है। यह सुन कर साधारण मनुष्य चिक्त हो जाता है। वर्गसाँ की राय में जीवन का सार किया है: और पाघव-बुद्धि मानव बृद्धि ने किया के निकट है। सहज जान को ही नैसर्गिक उत्तेजन भी कह लेते हैं। पाघव-वित्ता की बुद्धि यह है कि यह व्यवहार को प्रमुख रखनी है, और इसलिए इसका दृष्टि-क्षेत्र बहुत मंकुचित होता है। मानव बुद्धि का वृष्टि-क्षेत्र विस्तृत होता है, परन्तु यह समस्त वस्तु को नहीं देखती, उसके किसी एक पहलू को देखती है। विश्ले-पण या पृथक्करण इसकी प्रिय रीति है। यह सत्ता को जान नहीं सकती; केवल उसके पहलूओं या पक्षों को जान सकती है।

जिस किटनाई की ओर वर्गसाँ संकेत कर रहा है, उसे एक उदाहरण में स्पष्ट कर सकते हैं। एक पुरुप पहली बार बड़ी नदी के किनारे आता है। नदी बाढ़ में हैं। मंझवार पूरे बेग से बहती है, और उसमें भंबर भी पड़ते हैं। किनारे पर बैठा मनुष्य बाढ़ के तत्व को नही जान सकता; वह लहरों के ऊपर-नीचे होने, भंबर के आकार और उसकी मात्रा को देखता है; परन्तु यह तो बाढ़ नहीं। वह नाव में बैठता है, और मंझवार में जा पहुंचता है। चप्पू चलाने में जो यत्न करना पड़ता है, वह उसे किनारे पर से देखने की अपेक्षा कुछ अच्छा ज्ञान देता है। परन्तु अभी भी यह ज्ञान अवूरा है। जब वह नदी में कूद कर, बाढ़ के साथ ऊपर-नीचे होता है, चक्कर लगाता है, बाढ़ का भाग ही बन जाता है, तब उसे पता लगता है कि बाढ़ क्या है। सित्ता के स्वरूप को जानने के लिए, इसे दूर से देखना पर्याप्त नहीं; निकटस्थ सम्पर्क की आवश्यकता है। जीवन के सार का जीवन-विलीन होने से पता लगता है।

वर्गसाँ के अनुसार दोनों प्रकार की बुद्धि सत्ता का साक्षात्कार कराने में असमर्थ हैं। तो फिर क्या यह ज्ञान प्राप्त हो ही नहीं सकता ? वर्गसाँ इन दोनों बोघों से ऊंचा पद 'आत्म-ज्योति' (इन्ट्यूशन) को देता है। यह पाशव-बुद्धि की तरह विशेष वस्तुओं में उलझी नहीं रहती, न मानव बुद्धि की तरह, पृथक्करण में लगी रहती है।

भारत में भी 'आत्म-ज्योति' को वहुत महत्व दिया गया है। योग की क्रियाओं का मुख्य उद्देश्य इस ज्योति को विकसित करना ही है।

अन्दर की ओर देखना चाहिए। जब हम अपनी दृष्टि को अन्दर की ओर फेरते हैं, तो

११६

हो जाने हैं।

भूमें भी करता है। एक बड़ी सड़क के मुवाबल में जिन पर यात्रा जारी रह^{नी} हैं अनेक अल्प मार्ग होने हैं भी बड़ी सड़क ने निवलते है, और पोड़ी दूर जावर ममाज

सत्व-जान

क्या देखते हैं ? एक प्रवाह है, जो कभी ध्कता नहीं । मनोविज्ञान चेतना-अवस्थाओं की बावन कहना है, और हमें स्थाल होता है कि ये अवस्थाए—क, ख, ग, भ... एक एक्लि के रूप ये हैं। उनमें में प्रयंक अवस्था स्थायी स्वतन्त्र अस्तित्व एखी है, और इसके चल देने के पीछ तुसरी अवस्था का आध्यन होता है। ये दोनो धारणए निर्मुल है। जिम भेनानाश को हम 'खबस्था' कहते हैं, यह भी वास्तव में प्रवाह है, और यह चेतनाए एक दूसरे के बाहर नहीं, अधितु प्रवाह के भाग है, जो एक दूसरे में प्रविद्ध है। प्रविद्ध है। यनमें के विचार में बत्ता एक प्रवाह है, जिसकी गति कभी रक्ती नहीं।

४. विकास के प्रमुख वाणे किया काल तक वेदाना एवक्य वही। पीछे इसमें भेद हुआ और यह शिक्ष शिक्ष किया हुआ के स्थान किया हुए होंगे हुआ के स्थान हुई। इन दो क्या के स्थान सार्वक वृद्धि (इंग्डिडर) और विकेश मुद्धि कर नकते हैं। कुछ जीववारी एव बुद्धि में बदने स्था) हुए इसी में। बंध भी कर नरते हैं कि जिस मार्थ पर तक जीववारी क्षण्ठे आये थे, वह ये जाना मार्थ पर तक जीववारी क्षण्ठे आये थे, वह ये जाना मार्थ पर तक जीववारी करने आये से वह यथा। एव पर वानुकार्य करने एते, हुए ये पर मुद्धा करने हैं कि वानुकार के बात करनी है, गुप्तों में कुछ लोग करने हैं कि वानुकार के बात करनी है, गुप्तों में

विवेचक वृद्धि काम करती है। यह ठीक नहीं। दो पृथक मार्गो पर चलने से पहिले दोनों वर्गो के जीवधारी एकरूप वृद्धि से ही काम लेते थे। अलग होने के वाद भी पशु-पक्षियों में विवेचक वृद्धि का थोड़ा अंश मीजूद है, यद्यपि उनमें स्वाभाविक वृद्धि प्रमुख हो गयी है। दूसरी ओर विवेचन की वृद्धि ने मनुष्य को पाशव वृद्धि से वंचित नहीं कर दिया।

वर्गसाँ कहता है कि जीवन के तत्व को समझने के लिए पशुओं का सहज ज्ञान मनुष्य की बृद्धि से अधिक सफल है। यह सुन कर साधारण मनुष्य चिकत हो जाता है। वर्गसाँ की राय में जीवन का सार किया है; और पाजव-वृद्धि मानव वृद्धि से किया के निकट है। सहज ज्ञान को ही नैसर्गिक उत्तेजन भी कह लेते हैं। पाशव-चेतना की त्रुटि यह है कि यह व्यवहार को प्रमुख रखती है, और इसलिए इसका दृष्टि-क्षेत्र बहुत संकुचित होता है। मानव बृद्धि का दृष्टि-क्षेत्र विस्तृत होता है, परन्तु यह समस्त वस्तु को नहीं देखती, उसके किसी एक पहलू को देखती है। विश्लेपण या पृथक्करण इसकी प्रिय रीति है। यह सत्ता को जान नहीं मकती; केवल उसके पहलूओं या पक्षों को जान सकती है।

जिस कठिनाई की ओर वर्गसाँ संकेत कर रहा है, उसे एक उदाहरण से स्पष्ट कर सकते हैं। एक पुरुप पहली वार वड़ी नदी के किनारे आता है। नदी वाढ़ में है। मंझधार पूरे वेग से बहती है, और उसमें भंवर भी पड़ते हैं। किनारे पर वैठा मनुष्य वाढ़ के तत्व को नहीं जान सकता; वह लहरों के ऊपर-नीचे होने, भंवर के आकार और उसकी मात्रा को देखता है; परन्तु यह तो वाढ़ नहीं। वह नाव में वैठता है, और मंझधार में जा पहुंचता है। चप्पू चलाने में जो यत्न करना पड़ता है, वह उसे किनारे पर से देखने की अपेक्षा कुछ अच्छा ज्ञान देता है। परन्तु अभी भी यह ज्ञान अधूरा है। जब वह नदी में कूद कर, बाढ़ के साथ ऊपर-नीचे होता है, चक्कर लगाता है, वाढ़ का भाग ही वन जाता है, तब उसे पता लगता है कि वाढ़ क्या है। सत्ता के स्वरूप को जानने के लिए, इसे दूर से देखना पर्याप्त नहीं; निकटस्थ सम्पर्क की आवश्यकता है। जीवन के सार का जीवन-विलीन होने से पता लगता है।

वर्गसाँ के अनुसार दोनों प्रकार की बुद्धि सत्ता का साक्षात्कार कराने में असमर्थ है। तो फिर क्या यह ज्ञान प्राप्त हो ही नहीं सकता ? वर्गसाँ इन दोनों वोघों से ऊंचा पद 'आत्म-ज्योति' (इन्ट्यूशन) को देता है। यह पाशव-बुद्धि की तरह विशेष वस्तुओं में उलज्ञी नहीं रहती, न मानव बुद्धि की तरह, पृथक्करण में लगी रहती है।

भारत में भी 'आत्म-ज्योति' को बहुत महत्व दिया गया है। योग की कियाओं का मुख्य उद्देश्य इस ज्योति को विकसित करना ही है।

११८ सत्व-कान

लायड मार्गन और चार्ल्स पीअर्स

क प्रकटनात्मक विकास

उत्पादन बिनाम में मिस्ता-जुनता मिद्धान 'प्ररक्तात्तक विशाम' है। उर दन विशास जीवन-धानन भी फिन्म मा पर है। यह सामिन निरन्तर क्या में रहनी है, मोर नधी-मधी स्वतुज्ञों भी पैदा म पत्नी रहती है। प्रमानाम विश् सारण-मासं सम्बन्ध भी बावत नहीं महाता। यह इतना ही बहुता है कि बहुत नर्व अवस्पार, प्रवित्याए और वस्तुष्ट प्रषट हो जाती है, जिनने आगमन भी बावन हैं पूर्व स्थिति भी देश कर, निरम्प से कुछ पह नहीं सबते से। इनवा प्ररट हैंग साराव में नुननता का आविष्यार है।

लाप इंमार्गन और कुछ अन्य विकारनों में इस प्रकार के विवास पर पर्योक् िलता है। उनकी शिक्षा में प्रमुख बात यह है कि जब कोई नमी अवस्था प्रकट होंगे है, तो पूर्व अवस्था मनाप्त नहीं हो जाती, उत्तरा अस्तित्व बना रहता है, और म्य नोत्त जबस्था में मिल बर उनका क्या हो बन जाती है। प्रकृति विद्यान पी जब जीवन का आविवार्ष हुआ, तो प्रकृतिका विनाश नहीं हो गया; निर्मोद प्रशि सुनीव प्रकृति बन गयी। इसी तरह, जब चेतना का आविभाव हुआ, तो सुनीव प्रकृति

(बनस्पति) का विनाश नहीं हो गया, यह चेतन बन गयी। यह आविर्भाव वर्ष रूप धारण करता है।

(१) एक परिवर्तन तो यह होता है कि नमें गुण प्रवट हो जाते हैं। पृष्पियों में भेद नहीं होता, परन्तु उनके मेल से ऐसे गुण प्रवट हो जाते हैं, जो मिलन वाले पदायों में विद्यमान न थे। ऐसे प्रकटन का एक अच्छा उवहरूण रातापतिक सर्वोण म मिलडा है। हार्ड्डोजन और आस्वित्त वायु-रुप है। यब दियंप मात्रा में इन म रातापतिक स्वीण होता है, तो परिणाम जल होता है, जिसमें दोनो अगमुत गैंगी

के गुण नही, अधितु नये गुण प्रकट हो नये है।

(२) एक अन्य परितर्तन में, ऐसी वस्तुए प्रकट हो जाती है, जिनके जिह्न उनके पूर्वनों के चिह्नों से मिन होते हैं। यह विचित्रता ही जातिया की उन्नति का बत्त कारण होती है। डॉयिन ने विचास जा जो विवरण दिया, उसे विमिन्नता के आर्थ-सिंग्सर प्रकटन से आरम्म किया।

हिमक प्रकटन से आरम्भ किया। (३) कभी कभी किसी नवीन घटना या त्रम का आविष्कार हाता है। जैसी हमने अभी देखा है, छायड मार्गन के विचारानुसार, जीवन और चेतना का आवि-

हमन अभादलाहुलायः यद्मार इ.स. इ.स. हुआ।। (४) कभी कभी ऐसा होता है कि नवीन गुण का आविष्कार तो नहीं होता; परन्तु किसी विद्यमान गुण की मात्रा इतनी वढ़ जाती है कि उसका कोई कारण दिखायी नहीं देता। एक देश में, किसी समय अपूर्व योग्यता के किव, गायक, दार्शनिक उपज पड़ते हैं। कहते हैं इंग्लैण्ड में एलिजेवेथ प्रथम का समय ऐसा विशेष काल या।

ख. नियमों का विकास

यहां तक हमने अवस्थाओं और वस्तुओं के आविष्कार का वर्णन किया है। विकासवाद वैज्ञानिकों का मत है। विज्ञान की नींव इस घारणा पर है कि संसार में जो कुछ हो रहा है, नियम अनुसार हो रहा है। जहां शेप सव कुछ परिवर्तनशील हैं, वहां 'नियम' स्थायी हैं; इनमें परिवर्तन नहीं होता। ये काल के प्रभाव से बचे हुए हैं। अमेरिका के दार्शनिक चार्ल्स पीअर्स ने इस दावे को स्वीकार नहीं किया। वह कहता है कि संसार में केवल एक नियम ही असन्दिग्ध है, और वह विकास का नियम है। जिन नियमों को हम अचल और स्थिर कहते हैं, वह भी वास्तव में विकास के शासन में हैं। नियमों की स्थिति आदतों की सी है। आदत शनैः शनैः वनती हैं। इसी तरह 'नियम' भी निश्चितता में आगे बढ़ते जाते हैं। किसी विशेष नियम को जितना व्यापक हम आज पाते हैं, उतना व्यापक वह भूत काल में न था; और भविष्य में, आज से अधिक व्यापक होगा। भौतिक विद्या में सबसे प्रमुख नियम आकर्षण का नियम है। आम ख्याल के अनुसार, संसार में कोई प्राकृत पदार्थ, छोटा या वड़ा, निकट या दूर, ऐसा नहीं, जो इसके प्रभाव में न हो। पीअर्स के विचार में यह तय्य नहीं। हम इतना ही कह सकते हैं कि यह नियम अन्य नियमों की तरह, अपना शासन-क्षेत्र विस्तुत करने में लगा है। वर्तमान में यह क्षेत्र, भूत की अपेक्षा अधिक विस्तृत है, और भविष्य में वर्तमान से अधिक विस्तृत होगा। व्यवस्था के साथ अव्यवस्था भी दिखायी देती है। पीअर्स के विचार में अव्यवस्था आभास-मात्र नहीं; वास्तविक सत्ता है। इसका कारण यह है कि व्यवस्था पूर्ण रूप में वन नहीं चुकी; वन रही है।

३. सांख्य का विकासवाद

१. सांख्य-साहित्य

किपल मुनि सांख्य-दर्शन का प्रवर्त्तक है। उसे 'आदि विद्वान्' भी कहा जाता है। सम्भवतः अभिप्राय यह है कि वह पहिला दर्शनकार है।

तत्व-सान

सारूय-सिद्धान्त पर जो साहित्य इस समय मिलता है, उसमे तीन पुस्तके प्रमुख

हैं 'तत्व-ममासं, 'सास्य-नारिना' और 'सास्य सूत्र'। इनमें 'तत्व-समासं हो किएक भी रचना बताया जाता है। वास्तव में यह बोडे पुत्तक नहीं, वेवल एर विषय-पूत्री है। इसमें २० विषयों की गणना है। पहले ६ विषय, त्रिनमें वर्ग-मान अस्याय का विशेष साक्ष्य है. में हैं —

(१) अ थ, इमलिए, तत्वो का समाम (सक्षेप)

१२०

(२) थाठ प्रकृतिया

(३) सोलह विवार

(४) पुरुष

(५) तीन गुणो वाला होना (६) गंबार और प्रति-संबार (सुप्टि और प्रतय)

'सास्य मारिना' या 'सास्य मन्तिने '७० स्लोनो मा सग्रह है, और ईस्वर इण्य को रकता है। इसे प्रचलित सूत्रों में पुराना समझा जाता है। इस इसे सास्य मिडान मा प्रामाणिक विवरण कह सकते हैं।

२३ सारय का बृध्टि-कोण

थंसा हुन हैया चुने हैं, वेनार्ट म पुरस और प्रकृति में मेद दिया था। जाने हरें हों में कारण-नायें सम्बन्ध को स्थीतार वित्या, परन्तु हममें उतता मेद नर दिया कि वह इस सम्बन्ध को समझ न मना। उनने पीछे आने वारे वार्णितमें में नई तर के वैताया को दिया की शांते पारे वार्णितमें में नई तर के वैताया को दिया की। हर्वट स्थेन्सर ने सारे दिवाम को प्रकृत ना विकास समझा, होंगल ने हर्ग निरोधा मनं ने विवास के रूप में देशा। मास्य म इन दृद्धि-नोणों ने समन्य वा यशा दिवासी देशा है। सास्य वेनार्ट ने देश की नाता है, परन्तु पुरस और प्रकृति में वारण-नार्य साम्यम को स्थीता र कि रही। वार्ता है परना हुन सम्या समझ ने कि व्यापता की स्थाप की स्थीता र तहा है। हर की वह साम माझना है कि सारा विवास प्रकृति में हारण-नार्य साम्यम की स्थीता र तहा है। हर की वरता। इनके अपने की व्यापता की स्थाप की की स्थाप की स्थ

करता है। 'प्रकृति' का अर्थ बदण्ने वाली यस्तु है। परिवर्तन होने पर जो रूप यह प्रारण करती है, उसे 'प्रकृति' या 'विकार' बहुने हैं। 'मुळ प्रकृति' तो किसी अन्य प्रकृति वी विकार नहीं। इसके मात विकार होते हैं, जो अन्य विकारों को जन्म देते हैं। इस स्याल में, उन्हें 'प्रकृति-विकृति' का नाम दिया जाता है। 'तत्व-समाम' में, मृत्य प्रकृति और इन मात को आठ 'प्रकृतियां' कहा गया है। उनके अतिस्वित गोल्ह विकार ऐसे हैं, जिनमें आगे कुछ नहीं बनता। ये सांस्य के २४ प्राकृत तत्व है; उनसे अलग पुरुष है, जो न प्रकृति है, और न विकृति है: यह न किसी में बनता है, और न इसमें कुछ बनता है। 'तत्व-समाम' के विषय २. ३, ४ में इन २५ तत्वों का वर्णन है।

पांचवां विषय प्रकृति के तीन गृणों की और मंकेन करता है, और छठा सृष्टि और प्रस्य की वावत कहता है। सृष्टि या मंचार प्रकृति का विकास है: प्रस्य इस विकास का समाप्त हो जाना है। विकास का अर्थ ही यह है कि जो कुछ गुप्त था, वह प्रकट हो जाता है; जो अव्यक्त था, वह व्यक्त हो जाना है। मूल प्रकृति को 'अव्यक्त' भी कहते हैं।

रे-विकास का रूप

व्यक्त को हम देवते हैं; अव्यक्त को देख नहीं सकते। हम व्यक्त से अव्यक्त को अनुमान करते हैं। उमिलिए, सांख्य में, व्यक्त (दृष्ट जगत) को लिंग या चिह्न कहा है। अव्यक्त व्यक्त का कारण या आश्रय है। व्यक्त अनेक भागों में दिखायी देता है। इसका हर एक भाग मिश्रित है, और 'देश' और 'काल' से बंधा है; कोई भाग नित्य नहीं, और कोई भाग व्यापी नहीं। व्यक्त में किया और परिवर्तन विद्यमान हैं।

कारिका १० में, व्यक्त और अव्यक्त के इन भेदों को बताते हुए कहा है :—
'व्यक्त कारणवाला, अनित्य, अव्यापी, त्रियात्राला, अनेक, आश्रित, चिह्न,
मिश्रित और परतन्त्र है। अव्यक्त इसके विपरीत है।'

विकास में जो परिवर्तन होता है, उसका जो विवरण स्पेन्सर ने दिया है, वह सांस्य के विवरण से बहुत मिलता है।

ठपर कहा गया है कि प्रकृति का विकास पुरुष की दृष्टि पड़ने पर आरम्भ होता है। पुरुष की दृष्टि आवश्यक है, परन्तु स्वयं प्रकृति में भी, ऐसी स्थिति में, विक-सित होने की क्षमता होनी चाहिए। चुम्वक लोहे को अपनी ओर खींचता है, क्योंकि लोहे को खींचे जाने पर कोई आपित्त नहीं होती। प्रकृति में विकसित होने की व्यवस्था मीजूद है। मूल प्रकृति या अव्यक्त में तीन गुण—सत्व, रजस, और तमस विद्यमान हैं। जब तक इनका सामंजस्य बना रहता है, अव्यक्त दशा बनी

तत्व ज्ञान

रहती है, जब पुरुष की दृष्टि पड़ने पर, यह सामजस्य टट जाता है, विशास हाने लगता है। ये तीन गण बभी एव दूसरे वा साथ नहीं छोड़ने, एव दूसरे वो दबाड़े

भी है, और व्यक्त भी करते हैं। मन्द का तत्व प्रकाश है, रजस का तत्व दिया है, तमम का तत्व निश्चलता या त्रिया में रोक डालना है। तीनो गुण रहते एक साथ है, परन्तु इनकी इक्ति, एवं दूसरे की अपेक्षा, बढ़नी-घटती रहती है। मारा

विकास इमी भेद का एल है। ४. विकास-कर

१२२

तत्व-समास' मे आठ प्रकृतियो का वर्णन किया गया है। इनमे एक मूल प्रकृति है, जिसमें विकास का आरम्भ होता है। पहला प्रकटन सत्व-गुण की प्रधानता का

फल है। इसे महत्या सहस्तव वहते हैं। इसी वा नाम वृद्धि भी है। इसके बार रजस के प्रभाव में 'अहवार' प्रकट होता है। अहवार अभिमान या अहम्मति है। महत् में बोध तो होता है, परन्तु इन बोध में, 'मैं' का क्याल सम्मिलित नही

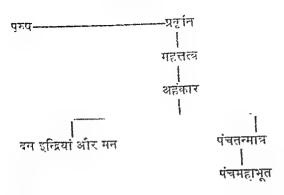
होता। अहनार मे यह सम्मिलित होता है, और ज्ञान को आस्म-क्षान में बदल रेता है। हम यहा किसी मनुष्य की बुद्धि या अहकार का वर्णन नही कर रहे है, दिश्य के आरम्भिन परिवर्तनो का बयान कर रहे हैं। अहकार रअस प्रधान है ही, आगे परि-

बतंन में यह प्रमुख भाग लेता है। सत्व के योग में, यह इन्द्रियों को जन्म देना है। और तमस के योग में पच तत्मानी को उत्पन्न करता है। इन्द्रिया ११ है, पाच झाने-न्द्रिया, पाच कर्मेन्द्रिया और ध्यारहवा मन । मन का काम दोनो प्रकार की इन्द्रियो का एकीकरण है, इसलिए, जहा उन दन्तियों को बाह्य-करण कहते है, मन को अन -करण का नाम दिया जाना है। दूसरी और, शब्द, स्पर्श, रूप, रस, गन्ध-पाव तन्मात्र प्रकट हुए । ११ इन्द्रिया तो निरी विकृतिया थी, इनसे आगे कुछ उत्पन्न नहीं

हुआ। पाच तन्मात्रो स से शात्रस आवास, वासु, तेत्र, जल और पृथिबी---पाच स्थल मृत उत्पन्न हुए। यह सारा विवरण, साम्य सूत्र ६१ में, इन शब्दों में दिया है—'सत्व, रजम, समस-इन दीनो गुणो की सम अवस्था को प्रकृति कहते हैं । प्रकृति से महान, महान से अहनार, अहनार से पंचतन्मात्र और दोनो प्रनार की इन्द्रिया, और तन्मात्रों से

स्थल भूत उत्पन्न हुए । इनके अतिरिक्त पुरुष है।"

यह २५ तत्वों का समुदाय है। हम इमे निम्न इप में देल सकते हैं :--



५. विकास का प्रयोजन

विकास निरा परिवर्तन नहीं; निञ्चित क्ष्म में होने वाला परिवर्तन है। विकास-वादी उस नियम की खोज करते हैं, जिसके अवीन विकास हो रहा है; नियम के अस्तित्व की वावत तो उन्हें मन्देह नहीं होता। स्पेन्मर की हालत में यह स्पष्ट ही है। कुछ विचारक पीछे की जोर नहीं, अपितु आगे की ओर देखते हैं। उनके विचार में, किसी कम को समझने के लिए उसके आरम्भ की ओर नहीं. अपितु उसके अन्त की ओर देखना चाहिए। जब हम किमी यात्री से मिलते हैं, तो उसमें यही पूछते हैं, 'कहां जा रहे हो?' दृष्टिकोण का यह भेद विकासवाद को 'लौकिक विकासवाद' और 'लोकान्तरिक विकासवाद', दो भिन्न स्पों में प्रस्तुत करता है। स्पेन्सर लौकिक विकासवाद का समर्थक था; हीगल ने लोकान्तरिक विकासवाद का समर्थन किया। यहां फिर सांस्य-विचार इन दोनों मतों के समन्वय का यत्न है। सांस्य के अनुसार सृष्टि या विकास एक विशेष प्रयोजन के लिए है; परन्तु अचेतन प्रकृति को इस प्रयोजन का कोई ज्ञान नहीं। यह सांस्य का 'अवोध प्रयोजनवाद' है।

प्राकृत विकास का प्रयोजन पुरप को वन्ध से मुक्त करना है। वह इस वन्ध में फैंसता कैसे है?

हम कह चुके है कि पुरुष और प्रकृति में कारण-कार्य का सम्बन्ध नहीं; केवल संयोग है। इस संयोग में, पुरुष की दृष्टि प्रकृति पर पड़ती है, और उसका विकास या संचार होने लगता है। पुरुष पर इस संयोग का असर क्या होता है? हम इसे एक दृष्टान्त से समझ सकते हैं।

वाजार में एक दुकान पर बड़ा जीशा लटका है। जो लोग वाजार में गुजरते है, उनका विम्य गीशे में पड़ता है। बहुतेरे लोग चुपचाप गुजर जाते हैं; कुछ लड़ते झगड़ते, रोते-चिल्लाते, हँसते-खेलते जाते हैं। इनके विम्य भी शीशे में पड़ते हैं। और अन्दर में भेद नही करता। यही हाल पुरुष ना है। वह बास्तव में तो द्रप्टा ही है, परन्तु धम में अपने आपका समार के शमेलों में जल्झा समझता है। प्रकृति का विकास नाटक के खेल की तरह है। जब तक नाटक देखने बाला नटा और नटियो को उनके बास्तविक रूप में नहीं देखता, वह उनके बनावटी हुई-शोक को असली समझ कर उनके साथ हुएँ-शोक करता है। वास्तविक स्थिति को समझने पर, उस का हुएँ-शोक समाप्त हो जाता है। प्रवृति अपने विकास-रूपी नाच में, अपने आपकी पुरुष पर प्रकट व रती है, और पुरुष के अज्ञान को दूर करके, उसे बन्ध से सुक्त करा

करपना कर कि शीशा चेतन है, और भ्रम में समझता है कि से विम्व उसकी आन्त-रिक अवस्थाए हैं। वह हुएँ, शोक, मोह में फ्ल जाता है क्योंकि अज्ञान में वह बाहर

देती है। परन्तु प्रकृति तो जड है। सारय 'अचेतन प्रयोजन' को स्पप्ट करने के लिए एक दृष्टान्त देता है। भी बछडे को जन्म दती है। उसकी आवश्यकता पूरी करने के लिए, गौ के शरीर में दूध पैदा होता है, और गौ के स्तनों में पहुच जाता है। जिन अगो म यह होता है, उन्हें इनका बुछ ज्ञान नहीं होता। यह सब हाता प्रयोजन के

अर्थ है, परन्तु इस प्रयोजन का ज्ञान गी को नही। इसी प्रकार का व्यवहार प्रवृति में होता है। वारिका ६० में, विवेशा की भाषा में, कहा है --'नाना प्रकार के उपायो से, उपकारिणी गुणवती प्रकृति अनुपनारी गृणहीन पुरुष के लिए, नि स्वार्थ काम करती है।'

चतुर्थे भाग ञ्जात्म-मीमांसा



अनुभव का सामान्य विवरण

१. मनोविज्ञान के दो रूप

श्री राम विश्वामित्र की कुटिया पर पहुँने । कुटिया का हार बन्द या । श्री राम ने हार कटकटाया । अन्दर में आवाज आयी : 'कीन हार कटकटा रहा है?' श्रीराम ने कहा—'भगवन् ! यही पूछने आया है। हार कटकटाने वाला, या कोई अन्य त्रिया करने वाला, कीन है?'

मुकरात अपने शिष्यों ने कहता था—'अपने आपको पहचानो।' साधारण मनुष्य को न राम के प्रदन में, और न गुकरात के आदेश में बहुत नार दिनायी देता हैं: हम सब अपने आपको जानते ही हैं। जो कुछ अन्य पुरुषों की बाबत जानते हैं, वह भी आत्म-ज्ञान के आधार पर ही जानते हैं। विज्ञान तो अपरिचित तथ्यों को परिचित बनाने का यत्न करता है; तत्व-ज्ञान परिचित तथ्यों को अपरिचित बनाता प्रतीत होता है। जहां सब कुछ स्पष्ट है, वहां भी यह जटिल समस्या खड़ी कर देता है। यह विचार साधारण पुरुषों को तत्व-ज्ञान के अध्ययन से दूर रखता है।

तत्व-ज्ञान का प्रमुख काम अनुभव का समाधान है। इस समाधान के सम्बन्ध में दो प्रश्न विशेष महत्व के हैं:—

- (१) क्या इस समाधान में अनुभव से परे जाने की आवश्यकता है? या हम अनुभव को ही अन्तिम तथ्य समझ कर, विषय को यहीं छोड़ मकते हैं?
- (२) यदि अनुभव के समाधान के लिए, अनुभव से परे किसी तत्व का मानना आवश्यक है, तो उस तत्व का स्वरूप क्या है?

'यदि अनुभव आप ही अपना समाधान है, तो हमारा सारा काम अनुभव को यथार्थ समझना है।' यह मनोविज्ञान का काम है। इस हालत में ज्ञान मनोविज्ञान ही है। और यदि अनुभव के समाधान के लिए, उसके आधार, अनुभव करने वाले की भी आवश्यकता है, तो मनोविज्ञान ही सारा ज्ञान नहीं। ज्ञान के अतिरिक्त और इससे अधिक महत्व वा विषय ज्ञाता का स्वरूप है। प्राचीन वाल में यही स्यात प्रचलित या।

मनोविज्ञान के दा रूप है —

१२८

(१) अनुभव का अध्ययन । इसे 'अनुभवारमक मनोविज्ञान' कहते हैं। (२) अनुभव करने बाले का अध्ययन । इसे 'विवेकारमक मनोविज्ञान' कहते

्र जिल्लाम पर्याचालका जन्मया । इस विवस्तासक मनावद्यात वहता है। नवीन बाल में पहला रूप ही मान्य हो गया है। यहा हुनारा मध्यस्य प्राय विवेबान्सक सनोविमान से हैं। ऐसा होने पर भी उचित यहाँ है कि हुन सक्षेप तै

अनुभव की बाबत भी कुछ विचार कर लें। यह विचार अनुभव करने बाले की बाबत समझने में सहायक होगा।

२. अनुभव-अध्ययन की विधि
अनुभव को ममलने ने तिग, स्पष्ट नाधन तो यही है कि हम अपने ध्यान को
अन्तर को ओर फेरे। इस क्रिया को 'अन्तरपत्रकोचन' पहुंचे है। इस विधा की
अन्तर की ओर फेरे। इस क्रिया को 'अन्तरपत्रकोचन' पहुंचे है। इस विधा की
कृषिय ना स्वत्र के अन्तर की ओर फेर महत्त्र है, विधा अवस्था है, क्ष्मी
कृष्टि को अपने अन्तर की ओर फेर महत्त्र है, की ने देस खरता है कि बहुत क्या है
पहा है। इस परीक्षण की योगवता सब मनुष्यो मे एक पैसी नही होती, तो भी कोई
सनुष्य इसने सर्वया संवित नहीं होता। मैं और ने कुछ वह आप ब्यासत देस करता है;
कोई चुन मेरे के कही सनदा। में अपनी चेतना-अवस्था के शासात देखता है;
काई दूसरा मेरे केहरे थे। हाल्त या मेरी विया से इसका अनुमान पर सक्ता है।
इस पर भी, अन्तरावकोचन म कुछ नृद्धिय है, जिननी ओर हम उससीन गही है।
सकत।
(१) कुछ लाम तो नहते हैं कि अन्तरावकोचन सम्भव ही नही। जैमें ही हमें

(१) मुख लग तो महते हैं कि अन्तरायलोबन सम्भव ही नहीं। जैमें ही हैंग निमी अदस्या में ध्यान का विषय बनाते हैं, वह अवस्था को भुनुकाल का मांग बर्ग बाती है, और उसका मन हमारा परीलाग के खेता है। इस प्रेम अन्तरायलोबन कहत है, वह वास्तव में 'प्रचाद्यंग' है। यह स्मृति है, और हम निक्षम से नहीं बढ़ सम्मते कि इस स्मृति म भल का अध राधिक नहीं हो गया है।

(२) यदि हुम क्सी अवस्था को उसकी उत्तरियति में देख भी सके, तो दस क्सा में ही, उसका रूप-रण कुछ बरक जाता है। में जोच में हु। बोध का परिप्रण करने करता हु। ऐमा करते हीं, जोच जपनी किनुद्ध अवस्था में वहा रहता है? उसत और उसकी जाच एक साथ विधाना नहीं हो सकते। (२) अन्तरावलोचन में तीसरी चुटि यह है कि यह अवलोचन करने वाला एक व्यक्ति ही होता है; और सम्भव है कि जो कुछ वह देखना है, वह उसकी वावत तो सत्य हो, परन्तु सामान्य रूप में सत्य न हो। प्रत्येक के जीवन में कुछ अंदा असा-मान्य या असाधारण भी होते है।

ये युटियां सहयोग से दूर हो सकती हैं, और 'अन्तरावलोचन' और 'वाह्यावलोचन' के मेल से, अनुभव का यथार्थ ज्ञान सम्भव ही नहीं, सुगम हो जाता है। हम एक दूसरे के सम्पर्क में आते हैं, और अनुभदों का अदल-बदल करते हैं। अफलात् ने अपने संवादों में इस मेल के अच्छे दृष्टान्त प्रस्तुत किये हैं।

मानव-अनुभव के अनेक प्रकटन भी हमें हर ओर दिखायी देते है। सभ्यता के सारे अंश इन प्रकटनों में सम्मिलित है। कला, साहित्य, कविता, विज्ञान आदि का अध्ययन सब हमें मानव-अनुभव की बाबत बताते हैं।

३. अनुभव का सामान्य विवरण

जब हम अन्दर की ओर देखते हैं, तो हमें एक प्रवाह दिखायी देता है, जो कभी रुकता नहीं। जहां हम खड़े हैं, उसे वर्तमान का नाम देते हैं, यह एक क्षणमात्र हैं। इसके एक ओर असीम काल है, जो बीत चुका है; दूसरी ओर असीम काल है, जो अभी आने को है। 'जहां हम खड़े हैं।' खड़े होने का तो अवसर ही नहीं; अस्थिरता चेतना-प्रवाह का तत्व है। 'जहां' शब्द स्थान का प्रतीक है। 'काल' के साथ ही हम 'देश' का चिन्तन करते हैं। 'काल' क्षणों का प्रवाह है; 'देश' विन्दुओं का विस्तार है। 'काल' के कोई दो क्षण एक साथ विद्यमान नहीं हो सकते, आगे-पीछे का भेद इनका अनिवार्य चिह्न है। 'देश' के भाग एक साथ ही होते हैं; उनमें पहले-पीछे का भेद नहीं होता। हमारे अनुभव का प्रत्येक अंश देश और काल के साथ सम्बद्ध होता है। जो कुछ भी होता है, किसी स्थान पर, और किसी समय में होता है।

प्रत्येक अनुभव में हम एक और चिह्न देखते हैं: यह 'विषय' की ओर संकेत हैं। चेतना में हम चेतन और चेत्य का भेद करते हैं। चेतन और चेत्य का सम्बन्ध तीन रूप धारण कर सकता है:—

- (१) सम्पर्क मात्र
- (२) चेतन प्रभाव डालता है, और चेत्य प्रभाव ग्रहण करता है।
- (३) चेत्य प्रभाव डालता है, और चेतन प्रभाव ग्रहण करता है। इन तीनों अवस्थाओं को 'वोघ', 'क्रिया', और 'अनुभूति' या 'संवेदन' कहते हैं।

बाध नेतन । नेश्य किया नेशन । नेश्य अनुमूर्गि नेशन । नेश्य नेज पर मन्श्यी बैठी हैं। में हमें देशना हूं। यह सम्पर्न नेशा बोध हैं। में हार्य

तरब-मान

हिसा बर जेने उदा देता हूं । मत्मी को स्थित में परिवर्तन हुआ है, यह मेरी विना है। यदि जन्म मक्यो नही, बिच्छ होना, ता में इमे देखने ही बुद्ध अग्रान्त हो जाता।

यह गवेदन है।

१३०

तस्य पत्न है वि प्रत्येव बेतना में ये तीनो पदा विद्यमान होते हैं। में बेतना वै भाग नहीं; जुदा न होने बाछे पतन्तु हैं। इनवा प्रभूत्य एव दूसरे वी क्षेत्रा बदता-धटना रहता है, और इसी भेद वे जाबार पर, हम बेतना-धदसामो वो जान-

निया अर्भून वा नाम देने हैं। परियम में बाट ने पर्रेन, बान और दिया को ही स्थनन्य दशो का पर दिया जना पा, नुन-तुन्व का अस्तित्व दो माना जाता का, परन्तु दनवी दियति ज्ञान और दिया कि विशेषण की नमझी जाती थी। काट से अनुभूति को भी, बान और दिया की

ना, पुननु पर्दा आराज वा नाम नाम पान पर्दा व्यवस्था है। इस विदोषण की ममझी जाती थी। काट ने अनुमृति की भी, ज्ञान और निया की भाति, पैतना का एकान्य पदा बताया, और अब यह स्वीहत सब है। भारत में, चेतना के विस्लेषण की इनसे भी आगे ले गये हैं, और पह घी

भारत में, चेतना ने विस्लिपण की इससे भी आगे लेगरी है, आर बातों में ---

(१) विसा अपने दृष्ट रच में, सारीर के निसी जय का हिलाना-दुलाना है। इसके परुरतल्य ही हम निसी अन्य पदार्थ की अवस्था को बदल सरते हैं। हमारे सारीर की किया आजनिक उत्तेजन का परिसाम होती है। ये उत्तेजन भाषात्मक या निर्मेशास्त्रक होता है। इन दोनों क्यो को इच्छा और द्वेव का नाम दिया जाता है।

सा निर्मालक होता है। इन दानों क्या का इच्छा आर हैय की तीन रिर्मालाई है।

(२) परिनम में दुख और सुन दोनों को मबेदन के अन्तर्गत रखा गया है।
इन दानों ने आपत के सम्दन्ध की यावत मतमेद है। नुछ क्षेत्र पहुंच हैं कि हुँव सस्तिदन समा है, इन सुन नी क्यों या इनके अध्याव का नाम है इनके विवर्गत हुए अन्य कोन कहते हैं कि इच्च की स्ताम की सन्देह हो ही नहीं सकता। जब कभी इनमें दुछ क्यों हाती है, तो हम हमें सुख सम्म क्ये हैं। आम विवार के बतुसार सुत और दुत दोनों सास्तिबन सत्ताहै, और इनका भेद हता। मीजिन है कि दर्वें

स्वतन्त्र पक्ष समझना ही उचित है। 'न्याय दर्शन' म, उपर की दोनो वालो का घ्यान म रखत हुए अनुभव में ■

निम्न पक्षो का वर्णन किया है ---

इच्छा, द्वेप:

प्रयत्न;

सुख, दु:ख;

नान।

श्हें आत्मा के 'लिग' कहा गया है।

४. पक्षों में प्रमुख-अप्रमुख का भेद

जनर कहा गया है कि प्रत्येक चेतनांश में बोध, संवेदन, और त्रिया तीनों विद्य-मान होते हैं, परन्तु उनकी तीव्रता एक जैसी नहीं होती। जब मैं कोई साधारण पुस्तक पढ़ता हूं, तो में अन्य वस्तुओं की अपेक्षा उसकी ओर ध्यान देता हूं। पुस्तक का पाठ मुझे कुछ तृष्त भी करता है, परन्तु मेरी अवस्था में ज्ञान प्रधान होता है। जब में किसी किटन समस्या के हल की खोज करता हूं, तो त्रिया प्रधान होती है। जब चित्र देखता हूं, या राग सुनता हूं, तो अनुभूति प्रमुख होती है। यह भेद बहुतेरी हालतों में, समस्त जीवन के सम्बन्ध में भी दिखायी देता है। वैज्ञानिक और दार्शनिक का जीवन ज्ञान-प्रधान जीवन होता है: कलाकार के जीवन में भाव प्रधान होता है; योधा, इंजिनियर, और शासक के जीवन में त्रिया प्रधान होती है। कुछ विचारक एक पक्ष को, कुछ दूसरे पक्ष को आत्मा का तत्व बताते हैं। इन विचारों की ओर तिनक ध्यान हें।

१. आत्मा और अनुभूति

कुछ विचारक कहते हैं कि तीनों पक्षों में अनुभूति मौलिक है, किया और ज्ञान निश्चित होते हैं; उनकी सीमा स्पष्ट होती है। अनुभूति में इस प्रकार की निश्चितता और सीमा की स्पष्टता नहीं होती। विकास में भी ज्ञान और किया से अनुभूति पहिले ही प्रकट होती है। बच्चा वातावरण की वावत जानने और किया करने से पहिले ही सुख-दु:ख को अनुभव करता है।

अनुभूति विशेष रूप में, मनुष्य का व्यक्तिगत चिह्न है। कुछ लोग कहते हैं कि विश्व की शक्ति अपना स्थान बदलती रहनी है। जब यह मेरे शरीर में से होकर गुजरती है, तो में, श्रम में, इसे अपनी किया समझ लेता हूं। इसी तरह कुछ लोगों का स्थाल है कि विश्व में बोध विखरा पड़ा है। इसका कुछ भाग हमारे शरीर में भी प्रकट होता है; हम इसे अपना ज्ञान समझ लेते हैं। यह विचार ठीक हो, या न हो, इस सम्भावना को तो स्वीकार किया जाता है कि विश्व ही व्यक्ति में चिन्तन

तस्य-जान

हर एक मनुष्य समझता है कि जब वह भयभीत होता है, तो यह अवस्था उनमें हो है, विभी अन्य मनुष्य वी नहीं। जब हम विभी मनुष्य की बायत जानना चाहते हैं, तो वास्तव में ग्रही जानना

बरता, और त्रिया बरता है। अनुभृति वे सम्बन्ध में ऐमा विचार नहीं होता।

जब हम क्लिस अनुष्य का बानत जानना चाहत है, तो बानतव में यहा जावना चाहते हैं कि उसके स्थायी अनुष्या क्या है ? अनुष्या और भावना ही मनुष्य की विया को निहित्तत करते हैं। इनका मध्वत्य सर्वेदन से हैं।

२. परमात्मा और त्रिया

१३२

इस विचार के विपरीन, बुछ लोग मिया नो आरमा ना तस्व बताते हैं। वें कहते हैं कि आस्मित जीवन एक प्रवाह या निरुत्तर गति है। अनुभूति का नाम गिर्क को आरम्म करना है, जान ना नाम गो दिवाना है। इन दोनों को स्पिति सहायक की स्पिति है। सनस्य आरमा ना तस्त है।

दम विकार को नवीन काक में वर्तनी के बार्निकरों, बारानहावर और मीता, मैं बारू से प्रस्तुन निया है। धायनहावर के विकार में विक्त शानिन का लेक हैं। वर्त यह मित्र वेदाना में गिरुती है, और यह तकरण का प्रस्तुन करती है, प्रदेव प्राची गतित को सुरक्षित क्याने और उन्ने बहाने का सत्त करता है। ऐसा करना वेत्रमांगे

है, परन्तु रान्ति समक्ष भी परवाह नहीं करती। कुछ लोगों के विचार में, मानसिक जीवन में मौलिक चिल्ल प्रयोजन है। हम

जगत में तीन प्रकार की बस्तुए देखते हैं — (१) अजीव बस्तुए,

या आचार में निहित है। चरित्र निश्चित सकला का फल है।

- (२) सजीव वस्तुए,
 - (२) भगाव वस्तुए, (३) चेतन प्राणी।
- भेजीय बस्तुओं की हाज्य में हम यही देवते हैं कि एक घटना के बाद हारी पटना होती है। यदि पेप स्थित पूर्ण रूप में भी ही हो, तो यद दम स्थायों होता है। सत्रीय बस्तुओं नी हाज्य में, गरिमतंन एन विवोध दिखा में होता है। एवा प्रतीव होता है कि नोई निश्चित जरेंद्य पूरा हो रहा है, यदि प्राणी को इत्तक ज्ञान नहीं होता। मन्ध्यों ओ हान्त्रत में, हम निया को अपने क्षत्र के एक में देवने हैं। यहां प्रसाद वहंद्य की पूर्ति ने जिए होता है। जो नात मनुष्य को अपन्य प्राण्यों में अज्ञ करती है, वह चेतन चुनाव नी गोयला है, और यह चुनाव सकरण मा ज्ञान है। विश्वी मनुष्य के व्यक्तित्व वा मार उनकी भावनाओं में नहीं, अपियु उनके परिव

दार्शनिक स्तर पर, कांट ने कहा है कि 'विशुद्ध वृद्धि' प्रकटनों की दुनिया से परे नहीं जाती; और प्रकटनों की दुनिया में नियम का शासन हैं। विशुद्ध वृद्धि स्वा-धीनता की सम्भावना से इन्कार नहीं करती; परन्तु इसके पक्ष में कोई हेतु भी नहीं दे सकती। स्वाधीनता का निश्चय हमें 'व्यावहारिक वृद्धि' से होता है। व्यावहारिक वृद्धि संकल्प का ही दूसरा नाम है।

दार्शनिकों की अधिक संख्या संवेदन और संकल्प की अपेक्षा, ज्ञान को अधिक महत्व देती है। अनुभूति की वावत कांट से पहले ख्याल था कि यह ज्ञान और क्रिया का लिंग या लक्षण है। अब भी कुछ मनोवैज्ञानिक कहते हैं कि उद्देग गरीर की कुछ हरकतों का बोध ही है। विलियम जेम्स कहता है कि, साधारण मनुष्य के विचार में, हम रीछ को देखते हैं, भयभीत होते हैं, कांपने लगते हैं. और भागते हैं, तथ्य यह है कि रीछ को देखने पर, हम कांपते हैं, और भागने लगते हैं। शरीर के इन परिवर्तनों का ज्ञान ही भय है। इस तरह, जेम्स उद्देग को गारीरिक संवेदन के रूप में ही देखता है। संकल्प के साथ भी अनुभूति का सा ही सलूक होता है। हम समझते हैं कि अनेक स्थितियों में हम प्रयत्न करते हं, और प्रयत्न संकल्प का असन्दिग्ध प्रमाण है। आंधी आती है; कमरे के द्वार खुल जाते हैं। हम उन्हें वन्द करना चाहते हैं, परन्तु अन्दर की ओर कोई कुंडी नहीं। हम अपनी सारी शक्ति से द्वार को बन्द रखने का यत्न करते हैं। यह यत्न हमारे पट्ठों में, सांस में, शरीर की स्थिति में प्रकट होता है। कुछ मनोवैज्ञानिक कहते हैं कि इन परिवर्तनों का बोब ही प्रयत्न समझा जाता है।

ये तीनों विचार एक पक्ष को इतना महत्व देते हैं कि अन्य पक्षों के अस्तित्व को भूल ही जाते हैं। तथ्य यह है कि अनुभव में भाव, िक्रया, और ज्ञान तीनों विद्यमान है। उनका वल एक दूसरे की अपेक्षा बढ़ता-घटता रहता है, परन्तु किसी अवस्था में भी किसी पक्ष का अभाव नहीं होता। प्रत्येक रेखा में मात्रा और दिशा अनिवायं रूप से विद्यमान होती है। मात्रा न रहे, तो दिशा भी नहीं रहती, दिशा न रहे, तो मात्रा भी नहीं रहती। इसी तरह, प्रत्येक अनुभव में तीनों पक्ष एक साथ रहते हैं। ये अनुभव के भाग नहीं, पृथक न होने वाले पक्ष हैं।

५. चेतना से नीचे

साधारण बोलचाल में हम मन और चेतना को एक ही विस्तार या क्षेत्र देते हैं। जहां चेतना है, वहां मन है; जहां चेतना नहीं, वहां मन मी नहीं। नवीन मनोविज्ञान की दोनों में भेद करना है। मैं इस समय एक विशेष विषय पर लिख रहा हूं। यह विषय भेरी चेतना में है। यदि कोई मुझने पूछे कि भारन का प्रधान कौन हैं, तो मै

सरव ज्ञान

१३४

उस बता सनता हू । म प्रश्न पूछ जान क पहिल प्रधान के नाम वा ध्यान नहीं न रहा या परन्तु विना यत्न में इस बता सकता हू। यह नाम और अगणित और ना

भेरी स्मृति म ह। मरे ज्ञान वा बडा भाग भी इमी तरह मरे मन म विद्यमान है मुछ बात एगी भी ह जो मेरे नान म थी परन्तु अब बिना यत्न ने याद नहीं होती

कुछ यत्न करन पर भी याद नहीं आती और नभा अनस्मात ही चेतना म आ पहुचर्न

ह। मन चेक्तनास पर भी है। मन के अचेत भागम बुट अनुप्रव चेतनाकी देहरी

में नीचे ही मौजूद रहत ह नुख मन की गहराई म दये से हात ह।

मन का शत अतना स परे भी है। इसका एक और उदाहरण सस्कारा म मिल्ता

बतन कर देती है। जब कागज का एक टुक्झा सह किया जाता है तो उमकी स्थिति

पहिली स्थिति नही रहती । मानव के तन्तु-जाल म एसा परिवतन सबम अधिक होना

है। हमारा प्रायक अनुभव अपन पीछ सस्कार छोड जाता है। य संस्कार अनुभव

'अचेन बनता कसे है?

नहीं होत अनुभवा ना परू हात ह और नय अनुभवों के प्रस्तुत करन म साधन

है। जब किसी बस्तु पर बाहर स किया होती है तो यह उस बस्तु म कुछ स्थायी परि

भी बनत हु। जिल बण्च का बार-बार बराया जाय वह कायर बन जाता है। भय एक अनुभव है जो किसी कियाप काल म व्यक्त होता है कायरमा एसा अनुभव नहीं मह एक स्यायी प्रवक्ति है। विशय अनुभव चेतना का अश होत ह सस्कार मन के अचत भाग म विद्यमान ह । ल्याह्वनिज न अचेत मानिमक अवस्याओं के एक और रूप की आर सकेत किया है। जब हम समद्र के किनार उसकी लहरो की आवाज मुनत ह तो उम आवाज म अगणित लहरा के उत्पन्न किय हुए गडद सम्मिलित होत ह। इन शङ्ग को अलग-अलग हम सन नहीं सकत स्थोकि यह अति धीम होते हैं! लाइबनिज के विचारानुसार ये अचेत "ब्दान भी मानसिक प्रवाह का भाग होत है! अचेत मन ने नवीन मनाविनान म माइड और उसके अनवाविया की क्षोत्र के कारण विश्रय महत्व प्राप्त कर लिया है। बफ का बढा कुदा समुद्र म तर रहा है। बफ पानी से हरुकी होती है इसलिए कुदे का कुछ भाग पानी के तल से उपर होता है। मुदेका बडाभाग डूबाहोनाहै और दिखायी नहीं देता। एस पर भी कुदै नी गति उसी भाग पर निमर होती है। पाइड के विचार म मन की स्थिति भी एसी ही है इसका अल्प भाग चेतन है इस भाग के नीच अचत है जिसकी बाबत चेतन भाग को ज्ञान नही होता। अनेत नेतन मन पर निरन्तर प्रमाव डालता रहता है और जब अवसर पाता है तो बदले हुए अप म चेनना म व्यक्त भी हो जाता है। अचेत को कब में दवा दिया गया है परन्तु वह मरा नहीं जीवित है।

चेतना की कुछ अवस्थाएं ऐसी होती हैं, जिन्हें समाज अश्लील समझता है, या जो प्रचलित मर्यादा के प्रतिकूल होती हैं। ये अवस्थाएं व्यक्ति के मन में व्यक्त होती हैं; परन्तु वह देखता है कि इन्हें न रोकना उसे समाज दृष्टि में गिरा देता है। वह इन अवस्थाओं को दवा रखना चाहता है। उसका यत्न सफल होता है, और समय बीतने पर, उसे इनकी याद भी नहीं रहती। इनकी स्थिति उन विन्दियों सी होती है, जो कारागार से निकलना चाहते हैं, परन्तु पहरेदार की चौकसी से वच नहीं सकते। और कुछ न कर सकें, तो सचेत मन के लिए कंटक तो वन ही सकते हैं। सचेत मन पर उनका प्रभाव कई रूपों में पड़ता है। विना किसी ज्ञात कारण कें, कभी-कभी मनुष्य के स्वभाव में असहा चिड़चिड़ापन प्रकट हो जाता है। साधा-रण अवस्था में, 'अचेत' स्वप्न में प्रकट होता है, या वोलचाल और लेख की भूलों में व्यक्त होता है। मानसिक रोगों के निश्चय करने में, स्वप्न या ऐसी भूलों की जांच वहुत लाभदायक होती है।

नवीन मनोविज्ञान ने अनुभव के क्षेत्र को विस्तृत कर दिया है; इसमें चेतन और अचेत दोनों प्रकार की अवस्थाएं सम्मिलित है।

श्रातमा का स्वरूप-निरूपण (१)

१ अन्न और अन्नाद

युद्दारप्यक उपनिषद स नहा है कि विश्व में का नुष्ठ भी है अन है सा अनार (अन्न का प्रान वाका) है। द्वार्यान्त परिभाषा म हम नह सकत ह कि समस्त सर्घा मानता और साम्य आता और साम्य में वनी है। इन दानों का सम्य में भी या ज्ञान है। इसी वा अनुभव हता है इसे पी वा अनुभव हमारे अध्याय म भाव या अनुभव हमारे अध्याय का पित्रम पा अव हम भावना की जीव आत का

२ द्रव्य क्या है ?

माधारण बोलजात भ हम हम्य क्या को गुणा ना सहारा या आलम्बन नहत है। इनहा अप यह है कि हम्य और गुण म हम्य असूस और गुण गीण है। काई गुण अगी स्वान महा नहीं रसता यह किसी हम्य या पदाय ग उससे लियायण के रूप में ही विद्यानत होता है। अस्यक पदाय म अनक गुण पदार्थों में भी पाये जाते हैं। इस समानता के आधार पर हम पदार्थों को श्रेणियों में विभक्त करते हैं। प्रत्येक भेड़ में कुछ गुण ऐसे हैं, जो उसे भेड वनाते हें, और गौओं और घोड़ों से पृथक करते हैं। इनके अतिरिक्त कुछ गुण ऐसे भी हैं, जो उसे अन्य भेड़ों से अलग करते हैं। जो गुण किसी पदार्थ में पाये जाते हैं, उनमें कुछ परिवर्तन भी होता रहता हे, परन्तु ऐसा होते हुए भी, उम पदार्थ का व्यक्तित्व वना रहता है। वृद्यान्त के लिए एक कुर्सी को लें। यह लकड़ी की वनी है। कही-कही लोहे की कील भी इसमें लगी हैं। इसके विभिन्न भागों में एक अनुरूपता है। यह मेरे परिमाण के पुरुप के वैठने के लिए वनायी गयी है। वास्तव में जिन परमाणुग्नों से यह वनी हैं, वे दो क्षणों के लिए भी स्थायी नहीं रहते। कुर्सी पर मिट्टी पड़ती हैं; मिक्खयां वैठती हैं; कुछ मरम्मत भी होती है। परन्तु हम यही कहते हे कि कुर्सी वही है, जो पहिले थी। जब तक उसका प्रमुख भाग स्थिर रहता है, और भागों की अनुरूपता में वहुत परिवर्तन नहीं होता, हम कुर्सी की एकता और उसकी निरन्तरता में सन्देह नहीं करते। दैनिक व्यवहार के लिए ऐसा करना अनुचित नहीं।

परन्तु तार्किक दृष्टि से देखे, तो कुर्सी मे न एकता है, न निरन्तरता है। यह दोनो द्रव्य का तत्व समझे जाते हैं। प्राकृत जगत मे, द्रव्य को ढूढना हो, तो मिश्रित पदार्थों से परे, उनके सरल अंशो, परमाणुओं, की ओर देखना चाहिए। परमाणुओं में ही एकता और स्थिरता मिलती है; दृष्ट पदार्थ तो सभी प्राकृत द्रव्यों के समूह है।

अव वाहर से हटा कर, घ्यान को अन्दर की ओर फेरे। यहां अनुभवो का ज्ञान होता है। प्रत्येक अनुभव में उसका व्यक्तित्व दिखायी देता है, परन्तु स्थिरता तो नहीं दिखायी देती। एक चेतना-अवस्था के वाद दूसरी आती है; दूसरी के बाद तीसरी आती है, और यह क्रम जारी रहता है। यह मेरी हालत में होता है; यही अन्य मनुष्यों की हालत में होता है। इन सारी चेतना-अवस्थाओं में, एक विचित्र विलक्षणता दिखायी देती है। सरलता के लिए कल्पना करे कि एक घण्टे में प्रत्येक मन में, १०० चेतना-अवस्थाएं प्रकट होती है, और एक स्थान, में ४० पुरुष बैठे हैं। वहा कुल ४००० चेतना-अवस्थाएं प्रकट होती । ये अवस्थाएं न तो सब एक दूमरे में असंगत होती है, और न ही सभी एक संगठन में होती है।

क, ख, घएक समूह वनाती है।

क' ख' घ' दूसरा समूह बनाती है।

क" ल" घ" . . . तीसरा समूह वनाती है।

इस तरह, ४००० अवस्थाएं ४० समूहों में मिलती हैं; और आश्चर्य यह है कि पह विभाग ४० गरीरों से मन्तुलित होता है। इन समूहों का आन्तरिक सम्बन्ध अति

घात्मा का स्वरूप निरूपण (१)

१ अस और जाताइ

ब नर क्या के नुविक्ता का का है कि विषय में आ क्या भी है। अम है मा आपने (अम यो त्या का माने है। या जिल परिभागा मा हम का नवत है कि समाव हाता का का भी काण आहात भी हम ना कर्यों है। इस गाउदार अपन मा त्या तता है। इस वा असमय बणा है। इस्मा पहित्र हम आप भाग का नाव वा वाय कर विषया कर कर है। जिस्सा अभ्याप संभाग का अनुभव हमार अभ्याप वा विस्त मा अब हम भावती आह अपन है।

असा हम नेम चह है नगीं व लग्न गण जरम हा नीय 'पराये वा बान' मूर्ग है लग्न हुए ही र पा। अरुगण और अस्तु ह भी प्राम्म को ही मूर्ग है हम व एक्स बसा (मा है) वहारे के द्वारा चन्न और अवस्त्र आमा और प्रवृत्ति का भ" क्सि व एक्स गी। लोगाया और लग्नवंत्र न और वा स्वावन (व्या) श्रमाताया न आर इस्म न याचा व अलिल्य वा आरुग्त स्यमा मार्चित्र न भन्न द्या भे किया दाय वा स्वावन विद्या वा मार्ग्ताया बहुग्म वार्णित का मार्ग हुए। और विद्या दाय वा इस्म वे अतिवाद बिद्दा मार्ग है। बहुग्न —प्यार्टि वुण विचारन मार्ग वा वृत्त्य मुग्त को और बुण वेप विद्या नर गार्मित वा है। व्यवसार सम्याद मुग्न व्यव दिसारना की बार्ग वर्षण ना गार्मित वा हुए वा व्यव स्थाद मुग्न वन विचारना की बार्ग वर्षण ना आपा वा हुए वा व्यव स्था है।

२ द्रव्य क्या है ^२

गाधारण बाज्याज म हम इस्य ना गूणा ना महारा या आल्मनन नहते हैं। रामा अथ यह है कि इस्य और गुण म इस्य महान और गूण शीण है। नाई गुण शती रहन न गमा नरी रमता यह विगी इस्य या पण्य य उसने विश्वय ने रूप मही विस्तान हाता है। प्रयत्न पण्य म अवन गुण विद्यासन हान है। इसमें ने प्रस्थ अप की ओर चलूंगा, और जहां नियम विद्यमान नहीं, वहां अध्ययन के विषय को निय-मित वनाऊंगा।

(४) में किसी समस्या के समाधान में सारी विचारणीय वातों को ध्यान में रखूंगा, और यत्न करूंगा कि कोई पक्ष वाकी न रह जाय।

इन नियमों में पहिला नियम हमारे लिए विशेष महत्व का है, तत्व-ज्ञान की वावत डेकार्ट ने कहा:—

'मारे युगों में, अति प्रसिद्ध पुरुपों ने तत्व-ज्ञान को विचार का विपय वनाया है; और इस पर भी, कोई वात भी ऐसी नहीं, जो आज भी निर्विवाद और असन्दिग्ध हों। मुझे यह भी ख्याल नहीं कि जहां इतने वड़े पुरुप सफल नहीं हुए, मै सफल हो मक्षा। प्रत्येक विपय के सम्वन्ध में इतने भिन्न विचार है, और उनमें से हर एक को विद्वान समर्थक मिले हैं। इसे देखकर मुझे ध्यान आया कि इन विरोधी विचारों में एक ही सम्भवतः सत्य हो सकता है। मैने निश्चय किया कि जहां केवल सत्य की सम्भावना ही हो, उसे असत्य समझ लू।'

जब हम सन्देह की पकड़ में आ जायं, तो हमारे लिए दो मार्ग खुले होते हैं :--

(१) जिस धारणा के मानने में कोई कठिनाई नहीं, उसे मानते रहें।

(२) किसी घारणा की भी, जिसकी वावत सन्देह की सम्भावना है, न मानें। है कार्ट ने अपने लिए दूसरा मार्ग अंगीकार किया, चूिक प्रत्येक धारणा में सन्देह की सम्भावना होती ही है, उचित यही है कि व्यापक सन्देह से आरम्भ करें। में एक समकोण चतुर्भुज को देख रहा हूं। ऐसा मुझे प्रतीत होता है, परन्तु क्या इस अनुभव में सन्देह के लिए कोई स्थान नहीं?

यह सम्भव है कि वास्तव में कोई समकोण विद्यमान नहीं, और मेरी कल्पना एक चित्र की रचना कर रही है।

यह सम्भव है कि मैंने समकोण देखा है, परन्तु इसे देखने के वाद, अनजाने में मेरी दृष्टि जाती रही है, और मैं कल्पना को प्रत्यक्ष समझ रहा हूं।

यह भी सम्भव है कि बाहर एक आकृति मौजूद है, परन्तु मैं न चार तक ठीक गिन सकता हूं, न भुजाओं या कोणों की समता की बावत निर्णय कर सकात हूं।

सरल मार्ग यही है कि अपने अस्तित्व, विश्व के अस्तित्व, परमात्मा के अस्तित्व सब कुछ को अनिश्चित ही समझा जाय।

हें कार्ट को शीघ्र ही सुझा कि वह सन्देह तो कर ही रहा है; इस सन्देह की सत्ता में सन्देह नहीं हो सकता। सन्देह एक प्रकार का चिन्तन है। इमलिए चिन्तन का

तत्व-शान

276

यनिष्ट हाता है। हम इन गमुरों में में प्रत्येव को एक श्रीवारमा के अनुमव करते हैं।
पूरा में अवक गुण सिम्मिटल मिन्दों हैं, प्रत्येक आत्मा में अवेद अनुमत्दों की हमें
मिन्दी हैं। येदर मून मेरे कॉमान के गाय बचा है, मेरे कोमी का मून उनके वर्त-मान में बचा है। इस वरह, आत्मा में एकता और स्विदता, जो इस्प के प्रमुख विद्व हैं, दिलायों देते हैं।

३. आत्मा के अस्तित्व में प्रमाण : टैकार्ट

दांन में किए प्रस्तव पारणा युन्त-युन्त होगी चाहिए। हम अपने अगित्य में पक्ष म बना शृंद न नवा हूं? साधारण जनुष्य को ता यह प्रस्त होगी है। मोता हाता है। विकंत भी में होणा गिर सह प्रस्त ही हमारे अगित्त का सम्प्रक माण है। गांधी बैद म पूछमा है जि उनके स्वस्थ हो जाने भी विजनी सम्भावना है। बैद उम उत्तर दे देता है। यदि बहु बैध में पूछे कि नया वह जीवित है, जा मर पुना है, ता बैद में जिए इनना कहना ही गर्याच्य है नि यह प्रस्त है अपना उत्तर है। महित दार्धितनों म, हेवाई में आगाम में अगित्य में पहा में होगी प्रनार का विवाद प्रस्ति विस्ता है, देवाई मा नजीन तप्प-ताल वा रिला वहा जाता है। उनने दिस विवाद पारा से आरक्ष्म पिया, खु देर तक सात्रिक विचार का बैन्द बनी रही। अब हर्ष

हेवार्ट भी अपनी विक्षां में गणित प्रधान विषय था। उसने तत्कनात को गांगत ने बत्वे में बालना चाहां। इस प्रवृत्ति के वारण, उसने तत्कनात में सहुवित वृद्धि-सोण को अपनाया, और वहां कि सत्य को जानने को राय ही विधि है और यह गणित की विधि है। गणित म हम क्वत -मित्र धारणाओं आरमभ परंग है, और उपनी नीव पर भवन वादा करते हैं। यह भी आवश्यक होता है वि हम अपने अर्थ समाम में एंसी विधि पर चले, विमान से साम को स्वी विधि हो ने एंसे स्वा के स्वा करते हैं। यह भी आवश्यक होता है वि हम अपने अर्थ समाम में एंसी विधि पर चले, विमान निस्ती प्रकार के भूम का अववादा ही न परें।

ऐभी चिभि में, टेकार्ट में चार निष्य निवास क्यान निष्ये.—— (१) में निमी धारणा को गत्य स्तीकार नहीं करणा, निवास उस हातत के नि मुद्दे इतके स्थार होने का पूर्व पिख्यान हो जाया । अध्य खब्दों म, में उत्पावकी और पश्चात में बचूना, और उसी हाळत में निशी धारणा को मानूना, जबकि यह

मेरी बुद्धि को ऐसी स्पष्ट दिखायी दे कि इसमें सन्देह की सम्भावना ही न हों। (२) में प्रत्येव कठिन प्रस्त को विरुष्ठेपण से इसने सरस्त प्रक्तों में विभवत

करुगा, जितनों से प्रश्न के हल होने में सुगमता हो। (३) मैं अपनी खोज से, सरल समस्याओं से खारम्म करने पेचीली समस्याओं की ओर चलूंगा, और जहां नियम विद्यमान नहीं, वहां अघ्ययन के विषय को निय-मित बनाऊंगा।

(४) में किसी समस्या के समाधान में सारी विचारणीय वातों को ध्यान में रखंगा, और यत्न करूंगा कि कोई पक्ष वाकी न रह जाय।

इन नियमों में पहिला नियम हमारे लिए विशेष महत्व का है, तत्व-ज्ञान की वावत डेकार्ट ने कहा:—

'मारे युगों में, अति प्रसिद्ध पुरुषों ने तत्व-ज्ञान को विचार का विषय वनाया है; और इस पर भी, कोई बात भी ऐसी नहीं, जो आज भी निर्विवाद और असिन्दिग्ध हों। मुझे यह भी ख्याल नहीं कि जहां इतने वड़े पुरुष सफल नहीं हुए, मैं सफल हो मक्ता। प्रत्येक विषय के सम्बन्ध में इतने भिन्न विचार है, और उनमें से हर एक को विद्यान समर्थक मिले हैं। इसे देखकर मुझे ध्यान आया कि इन विरोधी विचारों में एक ही सम्भवत: सत्य हो सकता है। मैने निञ्चय किया कि जहां केवल सत्य की सम्भावना ही हो, उसे असत्य समझ लू।'

जब हम सन्देह की पकड़ में आ जायं, तो हमारे लिए दो मार्ग खुले होते हैं :--

- (१) जिस घारणा के मानने में कोई कठिनाई नही, उसे मानते रहें।
- (२) किसी धारणा की भी, जिसकी वावत सन्देह की सम्भावना है, न माने। डेकार्ट ने अपने लिए दूसरा मार्ग अंगीकार किया, चूकि प्रत्येक धारणा में सन्देह की सम्भावना होती ही है, उचित यही है कि व्यापक सन्देह से आरम्भ करें। मै एक समकोण चतुर्भुज को देख रहा हूं। ऐसा मुझे प्रतीत होता है, परन्तु क्या इस अनुभव में सन्देह के लिए कोई स्थान नहीं?

यह सम्भव है कि वास्तव में कोई समकोण विद्यमान नहीं, और मेरी कल्पना एक चित्र की रचना कर रही है।

यह सम्भव है कि मैने समकोण देखा है, परन्तु इसे देखने के वाद, अनजाने में मेरी दृष्टि जाती रही है, और मैं कल्पना को प्रत्यक्ष ममझ रहा हूं।

यह भी सम्भव है कि वाहर एक आकृति मीजूद है, परन्तु में न चार तक टीक गिन सकता हूं, न भुजाओ या कोणों की समता की वावत निर्णय कर सकान हैं।

सरल मार्ग यही है कि अपने अस्तित्व, विश्व के अस्तित्व, परमात्मा के अस्तित्व सब कुछ को अनिध्चित ही समझा जाय।

ेकार्ट को बीह्र ही मूझा कि वह सन्देह तो कर ही रहा है; इस सन्देह की सत्ता में सन्देह नहीं हो सकता। सन्देह एक प्रकार का चिन्तन है। इसलिए चिन्तन का अस्तित्व मानना ही पडता है। डवाट वा पहला सत्य जा हर प्रवार के सन्ह में उत्पर है यह था —

म चिन्तन वरता हू इसलिए म हू।

साधारण दिष्टिम यह एक अनुमान दिखाया दना है ---जो मुछ चिन्तन वरता है वह सम्म है।

म चिन्तन करता हू

800

माचन्तन करता हू इसल्एिम सत्य ह।

से बुछ धारणाण्य ह --

यह अनमान ता निर्वोप है परन्तु कुछ आलावन कहन ह नि बकाट न चिनानं क अमिन्दिश्य तथ्य म चिनान तक जा पहुचन म अपन प्रथम नियम को घ्यान नहीं रखा। उनन फड़ कर निया है कि की हिंग्या निराधार नहीं हो सकते और देने ह्या के आन्नम की आवस्यकना है। तथ्य सह है कि क्वार न स्पट दिवार को अपना प्रथम मुझकार किया और कुड़ क्वत सिद्ध धारकांश्रां का माना। उनम

(१) जा कुछ भी है अपन हान के लिए काई कारण रखता है।

(२) अभाव' स बोई वस्त जिसका अस्तित्व है उत्पन्न नहीं हो मकती!
 (३) प्रत्यक वस्तु अपन कारण म आइत रूप से विद्यमान है।

(४) द्रव्य म गुणो की अपेक्षा अधिक सत्ता है।

(॰) बच्य सं गुणा वर अपना आयक तताह। हमारे नामन प्रप्त यह है कि मौलिक तथ्य जिसस दवाट न आरम्भ किया है

न्याहै ? म चिन्तन करताहु इसलिए सहु।

भ विकास करता हूं इसालाग्य हूं। इस बाक्य को दा अयों म समझा जा सकता है एक अनुमान के उप म दूसरा ब्यास्थ्रों के रूप मा दूसरे अथ म हम कहत है—म वितन करता हूं अस्य गड़ने

म म हूं।

अनुमन का भोल्कि तथ्य क्या है? इसम मतभद है। कुछ लाग कहत है कि
तथ्य तो इनना ही है कि बाध है सुरू दु क को अनमति है वहन्त्य या जिया है। इर्र अनमबा म और इन जने अन्य अनमबी म हुम सम्ब पश्चिष्ट करके चिनता आ मा
ना प्रयम बनात ह और बहुत है कि हम हूं। दूसरा स्थान यह है कि मोर्कि तथ्य यह नहीं नि चान है अपितु यह कि मतनात हु यह नहीं कि सुसु-तु से हैं। मर कि म सुसी या ट की हूं। भोकिन तथ्य यह नहीं कि सरेह है अपितु यह कि
म सर्वह म म सुसी या ट की हूं। भोकिन तथ्य यह नहीं कि सरेह है अपितु यह कि
म सर्वह म मूसी या ट की हूं। भोकिन तथ्य यह नहीं कि सरेह है अपितु यह कि आक्षेप निराधार है कि डेकार्ट ने चेतना-अवस्था से उलाघ कर चेतन-द्रव्य तक जा पहुंचने में अपने प्रथम नियम को भुला दिया।

डेकार्ट ने चिन्तन को विस्तृत अर्थो में लिया: इसमें वोध के साथ, अनुभूति और किया को भी सम्मिलित किया। ऐसे चिन्तन को उसने चेतन आत्मा का अकेला विशेषण वताया। में चेतन पदार्थ हूं। साधारण विचार में, में अपने आपको आत्मा नेशरीर समझता हूं; और इन दोनों की निश्चितता में कोई भेद नहीं करता।

डेकार्ट ने इन दोनों की स्पष्टता में भेद किया। वह कहता है कि चिन्तन और चिन्तक के अस्तित्व में सन्देह की सम्भावना ही नही; परन्तु मानव शरीर की वावत यह नहीं कह सकते। शरीर प्राकृत जगत का अंश है। मुझे प्रतीत होता है कि जगत की वास्तिवक सत्ता है। मैं ख्याल करता हूं कि यह सन्ता भ्रम-मात्र नहीं, क्योंकि परम पिवत्र परमात्मा के राज्य में मुझे ऐसा स्थायी धोखा नहीं हो सकता। परन्तु यह भी सम्भव है कि कोई द्रोही आत्मा, जिसकी शक्ति असीम है, मुझे निरन्तर धोखे में रखता है। ऐसे द्रोही आत्मा की निस्सीम शक्ति भी मुझे अपने चिन्तन की वावत धोखा नहीं दे सकती। यदि मैं चिन्तन करता हूं, तो मेरा चिन्तन निर्मूल हो सकता है, परन्तु चिन्तन तो होता ही है।

जब हम किसी वाह्य पदार्थ की वाबत विचार करते हैं, तो, इस विचार-किया में अपने मन की वाबत भी हमारा ज्ञान बढता जाता है। सारा ज्ञान आत्म-ज्ञान भी है।

डेकार्ट के मत का सार यह है:--

- (१) हमें अपने अस्तित्व में सन्देह हो ही नही सकता। सन्देह आपही सन्देह करने वाले के अस्तित्व का अकाटच प्रमाण है।
- (२) हम अपने आपको किसी अन्य पदार्थ से प्रथम जानते है, और उससे मेहतर जानते है।
 - (३) अन्य पदार्थों के जानने में हमारा आत्म-ज्ञान भी वढ़ता जाता है।

४. सांख्य-सिद्धान्त

साख्य-सिद्धान्त में निम्न वातों पर विशेष वल दिया गया है :--

- (१) पुरुप और प्रकृति दो मौलिक तत्व हैं। इनमें जाति-भेद है:पुरुप चेतन है, प्रकृति जड़ है।
- (२) पुरुप अनेक हैं। न किसी पुरुप के टुकड़े हो सकते हैं, न एक से अधिक पुरुप संयुक्त होकर, कोई नया पुरुप बना सकते है।

१४२ तत्व-ज्ञान

(३) प्रकृति एक है। वह पुरप की दृष्टि पडने पर, २३ रूप धारण करती है इन्हें प्रकृति के विकार या विकृति कहते हैं। (४) प्रकृति के विकास में कोई निरऐक्ष नतनता प्रकट नही होती, कार्प-नारः

पहिले में ही विज्ञमान है। जो अध्यवत या, वह व्यक्त हो जाता है। यहा हुमें पहले दो विषयों की बाबत विचार करना है। साम्य आत्मा की चेतन

या अप्राकृत बताता है। यही डेकार्टका मत है। प्रकृति म जो विकार शना है उसका कारण आत्मा और प्रकृति का सयोग है। पूरुष की दृष्टि न पडे, तो प्रकृति

म परिवर्तन का आरम्भ ही नहीं हो नकता। एसे संयोग मे अधिक पुरुष का प्रहति

के साथ सम्बन्ध नहीं। डेकार्ट न आत्मा और प्रकृति के भेद का इनना बढ़ा दिया कि वह इनके कारण-कार्य सम्बन्ध को समझ नहीं सका। सास्य ने इस सम्बन्ध को स्वीकार

ही नहीं किया, परन्तु इसका अर्थ यह नहीं कि किसी प्रकार के सम्बन्ध की भी स्वीकार नहीं किया। प्रकृति का विकास पुरण की दृष्टि में हुआ। यह सारय में अध्यार^म-बाद का अश है। हेकार्ट ने अपन सिद्धान्त को मनन की नीव पर निमित किया। मनन व्यक्तिगत

त्रिया है। डेवार्टकी व्याख्या से बार बार 'में' शब्द का प्रयोग होता है। उसने अपनी मनन आरम्भ ही इसलिए विया था कि उसे अन्य विचारको के विचारों में इतना भेद और विरोध दिखलायी दिया। उसने अपने अस्तित्व, परत्मात्मा के अस्तित्व, प्राहत जगत भी बावत कहा, परन्तु अन्य आत्माधी की बावत विचार करने की आवश्यकता नहीं समझी। सास्य ने एकवाद-अनेकबाद के प्रश्न को महत्व दिया है। सास्य के

मतानुसार जीवारमा अनेक हैं । जैसा हम आगे देलेग, कुछ विचारक कहते हैं कि सारे जीवारमा एक आरमा के ही अनेक रूप है। सास्य इस स्याल को स्वीकार नहीं करता। वह मनुष्यों की स्थितियों के भेद की ओर ने आले बन्द नहीं करता। मेरा जीवन एक विरोप समय में आरम्भ हुआ, और एव विशेष काल में समाप्त हो जायगा। अन्य मनुष्यों के जीवन का आरम्भ और अन्त मेरे जीवन के आरम्भ और अन्त वे साथ नहीं होता। जीवन में भी मेरी स्थिति दूसरो की स्थिति से भिन्न है। में यह लेख इस रयाल में लिख रहा हूं कि कुछ लोग इसे पढ़ेंगे, क्यांकि उनके लिए इसमें बुछ नमी बात

हागी। मनुष्या वे झगडो वा एव कारण यह है कि उनके स्वभाव नहीं मिल्ते। नर्म-भेंद के नारण, एन पुरव न्यायाल्य में दायी के रूप में पेश हाता है, दूसरा उस पर दोप ल्याता है, बुछ लोग एक ओर में, बुछ दूसरी ओर से माझी बनतें हैं। न्याया-धीरा सब कुछ सुनता है, और अपना निर्णय देता है, जो ठीक भी हो सकता है, और गरन भी हो सबता है। मारा सामाजिक व्यवहार अनेकवाद की स्वीवृति पर निर्मर है।

कुछ आलोचक कहते हैं कि सांख्य में जो कुछ अनेकवाद के पक्ष में कहा है, वह गरीर में सम्बद्ध जीवात्मा की बाबत कहा है; 'पुरुप' की वाबत नहीं कहा। सांख्य की पुरुप तो 'कर्त्ता' नहीं, केवल द्रष्टा है, और स्थितियों के भेद मे परे है।

५. 'न्याय' सिद्धान्त

न्याय-दर्शन में आत्मा के द्रव्यत्व की ओर विशेष ध्यान दिया गया है। कुछ लोग कहतें हैं कि अनुभवों का अस्तित्व तो असन्दिग्ध है; परन्तु इनके अतिरिवत, अनुभव करने वाले का अस्तित्व कल्पना-मात्र है। न्याय-दर्शन इस धारणा को अमान्य बताता है। आत्मा के द्रव्य होने के पक्ष में, न्याय निम्न हेतु देता है:—-

- (१) हमारे अनुभव का मूल इन्द्रिय-जन्य ज्ञान है। ज्ञानेन्द्रियों से जो कुछ हमें स्पट्ट उपलब्ध होता है, वह सारा एक प्रकार का नहीं होता। आंख से हम रूप-रंग को देखते हैं; कानों से शब्द सुनते हैं; नाक से गन्थ लेते हैं। इन सब उपलब्धों में जाित-भेद है। जैसा एक लेखक ने कहा है, 'ये गुण एक दूसरे में घुस नहीं सकते।' स्प शब्द से अलग है; और ये दोनों गन्ध और रस से अलग हैं, मनोविज्ञान कहता है कि किसी अकेले गुण का बोध अब एक मानव-कल्पना है। मैं हरापन नहीं देखता; किसी वस्तु को हरा देखता हूं। मैं मिठास का अनुभव नहीं करता, किसी वस्तु को मीठा पाता हूं। मेरा ज्ञान आरम्भ में कुछ भी हुआ हो, अब यह ज्ञान गुणों का नहीं, गुणवन्त पदार्थों का ज्ञान है। पदार्थों का प्रत्यक्ष कैसे होता है? विविध इन्द्रियां विशेष गुणों की वावत बताती हैं; इन विशेष गुणों को सूत्र में पिरोना, उन्हें एक वस्तु में देखना मन या आत्मा का काम है। आत्मा इन्द्रियों से पृथक न हो, तो पदार्थों का ज्ञान हो ही नहीं सकता। हमारा ज्ञान पदार्थों का ज्ञान है। ऐसे ज्ञान की सम्भावना ज्ञाता के अस्तित्व और उसकी किया पर निर्भर है।
 - (२) हमारा प्रत्यक्ष एक तरह से अनुभव-विन्दु है, जो वर्तमान में व्यवत होता है। परन्तु हम अनुभव को वर्तमान क्षण तक सीमित नहीं करते। मैं जो कुछ लिख रहा हूं, वह वर्तमान क्षण का अनुभव नहीं; वर्षों के अध्ययन और मनन का फल है। वर्गसाँ ने स्मृति को मानसिक जीवन का रहस्य बताया है। स्मृति का अर्थ क्या है? मुझे इस समय एक अनुभव होता है और मैं कहता हूं कि ऐसा अनुभव पहिले भी हो चुका है। पहिला अनुभव विनष्ट नहीं हो गया; किसी रूप में विद्यमान है। वर्तमान अनुभव से में बीते हुए अनुभव की नुलना करता हूं, और उनके सादृश्य की वावत निर्णय करता हूं। यह तभी हो सकता है जब वर्तमान अनुभव और वीता हुआ अनुभव एक ही अनुभवी के अनुभव हों। नुलना करने वाला, और उनमें मादृश्य देखने

१४४ तत्व-ज्ञान

वाला, उन अनुभवो से अलग होता है। अनुभव क्षणिक होते है, अनुभव करने वान स्थायी होता है।

जीवारमा कष्ठते हैं।

(३) ससार में जो कुछ हो रहा है, उसके दो रूप है—केवल घटना और निया. प्राकृत परिवर्तन केवल घटनाए है, त्रिया चेतन के प्रयत्न का परिणाम है। प्राकृत घटना को हम निरे तथ्य के रूप में देखते हैं, मानव किया मे गुण-दोप का भेद करने है। हम समझते है कि विया का कर्शा उसके फल का भागी है। हमारे अनुभव में भर्ल-बुरे का भेद एक स्पष्ट चिह्न है। 'नीति' मनुष्य की प्रकृति का अश है। मनुष्या

में यह विश्वास व्यापक है कि शुभ और अशुभ का भेद वस्तुगत है, और हमारा कर्त य है कि शुभ कर्म करे, असुभ कर्मों से बचें। अकेले अनुभवों के सम्बन्ध में उत्तरवायित्व का प्रत्यय लागू ही नहीं होता, यह स्थाया कर्त्ता पर ही लागू हो सकता है। मरे-बुरे

में अस्थामी अनुभवों के अतिरिक्त कोई स्थामी तत्व भी विद्यमान है। इसी की

कभी के फल में जी व्यापक विश्वास भनुष्यों से पाया जाता है वह बताता है कि मानव

आत्मा का स्वरूप (२)

प्रवाहवाद

पिछले अध्याय में हमने उन दार्शनिकों की बाबन कहा है, जिनके मत में आतमा द्रव्य है। द्रव्य के दो प्रमुख चिह्न है—बह एकहप है, और समय की गति के साथ उसमें परिवर्तन नहीं होता। अब हम ऐसे विचारकों की ओर आते हैं, जो न आतमा की एकता को मानते हैं, और न यह स्वीकार करते हैं कि वह हर प्रकार के परिवर्तन से परे हैं। अन्य दाद्यों में, वे आतमा के द्रव्यत्व से इन्कार करते हैं।

द्रव्य के प्रत्यय की तह में प्रमुख ख्याल यह है कि गुण और किया किसी आश्रय के विना हो नहीं सकते। जो विचारक वर्तमान अध्याय में अध्ययन के विषय हैं, वे इस धारणा को स्वीकार नहीं करते। वे कहते हैं कि अनुभव को किसी अनुभव करने वाले की आवश्यकता नहीं; वह आप अपने समाधान के लिए पर्याप्त है। पिक्सी दार्शनिकों में ह्यूम ने इस मत का समर्थन किया; भारत में बौद्धों ने इसका प्रसार किया। इन दोनों के मत पर कुछ विचार करें।

१. ह्यूम का मत

१. सामान्य विवरण

ह्यू म ने लाक के काम को जारी रखा, और अनुभववाद को उसकी सीमा तक पहुंचा दिया। इसके विचार में, हम जो कुछ भी जान सकते हैं, वह बाहर से प्राप्त होता है। 'जो कुछ पहले इन्द्रियों में थ, वही वृद्धि में हो सकता है।' अन्त में जान परीक्षण ही है। जो ज्ञान हमें वाहर से उपलब्ध होता है, उसका चित्र भी स्मृति, पदार्थों की अनुपस्थित में, हमारे सम्मुख रख देती है। हम भेड़, वकरी आदि पशुओं को देखते हैं। जब आंखें वन्द करते हैं, या ये पदार्थ हमारे सामने नहीं रहते, तो भी इनके चित्र हमारी ज्ञान-धारा का भाग बनते हैं। प्रत्यक्ष और स्मृति के अतिरिक्त, ज्ञान का एक तीसरा स्रोत हमारी कल्पना है। यह भेड़, बकरी, घोड़े, ऊंट के कूछ

भागों को, उनके अन्य भागों से अलग कर के, समुक्त करती है, और इस तरह हमारे

\$88

करपना निर्माण नहीं करती, केवल सम्भावना नी दनिया में किसी ऐसे पदार्थ मी देखनी है, जो बास्तविकता की दनिया में विद्यमान नहीं। ह्म बहता है कि इन्द्रिया, स्मति और कल्पना जी कुछ भी हमें बताती है, वह 'विद्येप' ('यह' या 'वह') है। हम किसी विद्येप घोड़े को, किसी विशेष त्रिकोण की

लिए एक नया पशु बना देती है। ऐसा पशु कुदरत ने अभी तक नहीं बनाया, परनु सम्भावना की दुनिया में तो इसके लिए स्थान है। कुछ मनोवैज्ञानिक कहते हैं नि

किसी विशेष राज्य का देल सकते हैं, 'घोडे', 'निकोण', 'राज्य' को देल मही मकते, क्योंकि इनका कोई अस्तित्व ही नहीं। इध्य का प्रत्यय भी एक कल्पित, मिश्रित, प्रत्यय है, द्रव्य का वास्तविक अस्तित्व कुछ नहीं । मारी सत्ता अनुभवों की मत्ता है, इनके अतिरिक्त अनुभव करने वाला कोई नहीं। चिन्तव ही चिन्तन करने वाले हैं।

चेतना-अवस्थाओं के अस्तित्व को तो मानना ही पटता है। प्रश्न यह है कि इनरे

२ प्रवाहबाद का समर्थन

अतिरिक्त कोई स्थायी आरिमक तत्व भी है, या नहीं । इसमें मन्देह नहीं कि एमें तत्व की मत्ता को सर्वमाधारण और बहुतेरे दार्शनिक भी मानते हैं। इस विश्वाम का आधार क्या है?

गेमा आधार निम्न तीन में से एक हो सकता है ---

प्रत्यका,

अनमान,

बल्पना ।

मत्य प्रत्यक्ष तो अवाध प्रमाण है, अनुमान वारण-नार्य सम्बन्ध और बुदरत की अनुरूपता पर निर्भर है, मत्यासत्य के निर्भय म कल्पना का कोई महत्व नहीं।

आरमा के प्रथ्य होने, न होने की बावन प्रत्यक्ष क्या कहना है ? सुम का उत्तर

यह है — 'अहा तर में देख सकता हू, जब में निकटतम रूप में, उस वस्तु में जिसे में अपना

स्वत्व कहता हूं, प्रविष्ट होता है तो में मदा किमी विशेष प्रत्यक्ष के सम्पर्क में आना ह—जैमे गर्मीया नदीं, प्रकाश या छाया, दूल या मूला। से कभी अपने आपको, रिमी प्रत्यक्ष में विना पत्रड नहीं सकता है

यह अजीव 'मैं' है, जो सब कुछ करना भी है, और अपने अस्तित्व में इन्हार भी वरता जाता है।

ह्यूम कहता है—'सारे विशेष प्रत्यक्ष एक दूसरे से भिन्न हैं, एक दूसरे से अलग हो सकते हैं, और अपनी अलग स्थिति में विचार का विषय वन सकते हैं। उन्हें अपनी सत्ता के आश्रय के लिए, किसी वस्तू की आवश्यकता नहीं।'

अन्तिम वाक्य असिन्दिग्ध परीक्षित तथ्य नहीं; एक विचार या सम्मिति है। ये प्रत्यक्ष या अनुभव एक दूसरे से संयुक्त होते हैं। ह्यूम ने मनोविज्ञान में सयोग के नियम को बहुत महत्व दिया। संयोग होता तो है, परन्तु होता कैसे है? जब हम अनुभव पर दृष्टि डालते हैं, तो पता लगता है कि यह 'संयोग' अकस्मात् ही नहीं होता; यह किसी प्रयोजन या उद्देश्य की सिद्धि के लिए संकित्पत किया का फल भी होता है। स्वप्न में ऐसी किया विद्यमान नहीं होती। जागते हुए भी कभी-कभी स्वप्न की सी दशा होती है, परन्तु बहुधा 'संयोग' यत्न का फल होता है।

प्रत्यक्ष के अतिरिक्त दूसरा साधन जिससे हम सत्यासत्य का निर्णय कर सकते हैं अनुमान है। अनुमान की नींव कारण-कार्य सम्बन्ध पर है। ह्यूम कहता है कि हैं, कि यह सम्बन्ध वास्तव में कहीं विद्यमान नहीं। प्रकटन एक दूसरे के बाद विद्यमान होंते हैं। जब एक प्रकटन किसी दूसरे प्रकटन के पूर्व वार-वार हमारे अनुभव में व्यक्त होता है, तो हम उसे दूसरे प्रकटन का कारण कहने लगते है। ह्यूम के विचार में, 'प्रकटन एक दूसरे से संयुक्त होते हैं, सम्बद्ध नहीं होते।' हमारा अनुभव सीमित है, और सम्भावना से परे, पूर्ण निश्चितता तक नहीं पहुंच सकता, प्रत्यक्ष की तरह, अनुमान भी स्थायी आत्मिक द्रव्य को प्रमाणित करने में असमर्थ है।

आत्मिक एकता का ख्याल कल्पना का परिणाम है, हमारे अनुभव इतने वेग से एक दूसरे के बाद आते हैं, कि हमें एकता का भ्रम होता है। इसी से यह भ्रम भी होता है कि आत्मा मिश्रित वस्तु नहीं। वास्तव में एकता और स्थिरता न कहीं वाहर है, न अन्दर है। बाहर के सारे पदार्थ परिवर्तनशील हैं; अन्दर की ओर देखें, तो भी परिवर्तन ही दिखायी देता है।

३. दो उपमाएँ

जब कोई लेखक समझता है कि वह अपनी वा पढ़ने वालों की अयोग्यता के कारण, अपने आशय को पर्याप्त रूप में स्पष्ट नहीं कर सकता, तो वह वृद्धि से हट कर कल्पना की ओर फिरता है। कल्पना के सामने अपने अभिप्राय को चित्रित करने के लिए, वह उपमा की सहायता लेता है। ह्यूम भी आत्मा की वास्तविक स्थिति को जनाने के लिए, दो उपमाओं का प्रयोग करता है। वह कहता है:—

'मन एक प्रकार की नाटच-शाला है, जहां कुछ अनुभव एक दूसरे के पीछे प्रकट

तत्व-भाग

होते हैं; इघर से उधर जाते हैं, फिर ऐसा नरते हं, चल देते हैं, और असस्य विभिन्न हियतियों में एक दूसरे ने सयुक्त होते हैं। इस व्यापार में, न एक समय में सरलना है, न विविध कालों में एनता है, चाहे हममें सरलता और एकता, दोनों की कस्पना करने की कितनी ही प्राकृत प्रवित्त हो।

नाटच-शाला की उपमा से हमें ध्रम में नहीं पडना चाहिए ! ये अनुभव जो एक दूसरे के पीछे आते है, यही मन है। जिस स्थान पर ये खेल खेले जाते है, उमना हमें अति दूर का भी कोई बोध नहीं, न ही उस मामग्री का कोई प्रत्यय है, जिससे यह

माटयणाला बनी है।

288

दूसरी उपमा यह है ---'एक विचार दूसरे विचार का पीछा करता है, और अपने पीछे आने वाले विचार को लीचता है, जो इसका स्थान ले लेता है। इस लिहाज से, मै आरमा के लिए अवसी से अच्छी उपमा जो दे सकता हु, वह गणतन्त्र राज्य की है, जिसमे विविध नागरिक एक दूसरे से, शासक और प्रजा के सम्बन्ध में, बधे हैं, और अन्य व्यक्तियों का जन्म देतें हैं, जो गणतन्त्र राज्य को, इसके अशो में परिवर्तन होते हए भी, स्थिर बनाये

रखते हैं। उपमा को उपमा ही की वृष्टि से देखना चाहिए, और इस पर अनुवित दवाद नहीं डालना चाहिए। इस पर भी, जब ह्यूम जैसा विचारक किसी उपमा को इतना

उपयोगी कहता है, तो इसमें पर्याप्त सार होना शाहिए । धूम की दोनो उपमाओं में एक पहलू ऐसा है, जिसे खुम ने कोई महत्व नहीं दिया, परन्तु हम उसकी ओर न उदासीन नहीं हो सकते । नाटक में कई नट एक साम खेलते है, और वे अपने लिए ही नहीं खेलते। राज्य में भी कुछ नागरिक मरते है, कुछ नवे पैदा होते हैं, परन्तु बहु सस्या एक समय मे जीवित होती है। वृक्ष उगते और गिरने है, वन कायम रहता है। दूसरी उपमा मे, ह्यूम ने एक बाक्य में ही अपने मत की

प्रकट किया है । 'एक विचार दूसरे विचार का पीछा करता है, और एक तीसरे विचार ना सीचता है, जो आकर उसका स्थान के लेता है।' जो कुछ बीत चुका है, वह तो रहा नहीं , जो अभी आने वाला हैं, उसकी इस समय कोई सत्ता नहीं । वास्तविक अस्तित्व केवल वर्तभान अनुभव का ही है । ह्यूम के मत में, मन एक ऐसा बाटक है, जिसमें एक समय एव ही नट खेलता है, एव ऐका राज्य है, जिसमें एव समय एक ही नागरिक है। यहां तो शासक और प्रजा का प्रश्न ही नहीं उठता, नागरिक का प्रत्यय ही ह्यूम

के सिद्धान्त में असगत है। इस निकाई में ह्यूम के लिए एक ही सहारा रह जाना है, और वह इसने पूरी महायता लेता है। यह महारा स्मृति का है। ग्राम कहता है कि स्मृति आत्म-एकता को देखती है, और एमे बनानी भी है। मैं केवल इन अनुभवों की याद कर नगता हैं जो मेरे अनुभव हो चुके है; किशी अन्य मनुष्य के अनुभव को मेरा याद करना कुछ अर्थ ही नहीं रखता। जो कुछ मेरी स्मृति में है, वह मेरे बर्तमान अनुभव के नाथ मिल कर मेरा मन है। मेरी स्मृति में जो अन्तर होते हैं, उन्हें कल्पना भर देती है। स्वान-रिहा निद्रा प्रतिदिन ऐसा अन्तर पैदा कर देती है। ग्राम भी अन्य विचारको की तरह, प्रत्यक्ष स्मृति और कल्पना को ज्ञान के तीन नाथन स्वीकार करता है। हमें देखना है कि उसका सिद्धान्त इन तीनों का मंत्रोपजनक समाधान है।

४. आलोचना : कांट का मत

कांट ने कहा कि ह्यूम ने उसे आलोचना-विहीन निद्रा ने जगा दिया। उस कथन ने ह्यूम के महत्व को बहुत बढ़ा दिया, और कुछ लोग तो उसे अंग्रेज दार्शनिकों में प्रथम पद देते हैं। जो पुरुष कांट के लिए पथप्रदर्शक बनता है, उसके महत्व में क्या सन्देह हो सकता है? अपनी भूल को व्यक्त करके, ह्यूम ने काट के लिए मार्ग माफ किया। कांट का विचार ह्यूम की सबसे अच्छी आलोचना है।

स्म कहता है—'एक विचार दूसरे विचार के लिए स्थान खाली करता है, और दूसरा तीसरे के लिए खाली करता है।' स्पूम 'विचार' शब्द का प्रयोग प्रत्येक अनुभव के लिए करता है। ये विचार या अनुभव आते कहां में है ? स्पूम के विवरण से ऐसा लगता है कि ये वर्तमान स्थिति में आकाश में गिरते हैं। कांट के अनुसार, पूछने का प्रश्न तो यह है कि ये अनुभव वनते कैसे हैं ? इसकी ओर स्पूम ने ध्यान नहीं दिया। स्पूम के सिद्धान्त में, प्रत्यक्ष का स्थान मौलिक है; स्मृति और कल्पना इसी नीव पर कुछ बना सकती है। में फूल को देखता हूं, और कहता हूं कि यह सुन्दर है। फूल को देखने का अर्थ क्या है ?

अंख रंग-रूप देखती है; नासिका गन्ध लेती है; त्वचा कोमलता का अनुभव करती है। प्रत्येक ज्ञानेन्द्रिय एक विशेष गुण का वोघ प्राप्त करती है; फूल का वोघ किसी अकेली इन्द्रिय का काम नही। वाह्य जगत प्रत्यक्ष की सामग्री देता है, प्रत्यक्ष नहीं देता। प्रत्यक्ष के व्यक्त होने के लिए, कुछ कियाओं की आवश्यकता होती है, जो इस सामग्री को विशेष रूप देती हैं। ये कियाएं एक कर्त्ता की ओर से होती हैं। इनकी नींव पर, हम कर्त्ता ज्ञाता में दो पहलू देखते हैं। कांट इन्हें 'उपलब्ध-शक्ति' और 'वृद्धि' का नाम देता है। उपलब्ध-शक्ति प्राप्त सामग्री को 'देश' और 'काल' की आकृतियों में देखती है: प्रत्येक घटना देश और काल में प्रतीत होती है। जो गुण

विविध इन्द्रिया ग्रहण करती है, उन्हें सयुक्त करना, एक वस्तु का बोध बनाना बुढि का काम है। हम वहते है- 'पूल सुन्दर है।' इस निर्णय में हम दो प्रत्ययो (पूर और सुन्दर) को एक साथ रख कर, उनकी अनुकुछता की घोषणा करते हैं। यह

तत्व ज्ञान

इन्द्रियो या इन्द्रिय-शक्ति का काम नहीं, यह मन का नाम है। इस तरह हम प्रत्यक्ष को ग्रहण नहीं करते, त्रिया वरके, उपलब्ध-सामग्री को प्रत्यक्ष का रूप देते हैं। किर बस्तुओं में गुणो का भाव या अभाव देख कर निर्णय करते हैं। इन दोनो व्यापारों में त्रिया की आवश्यकता है, और ह्यम के सिद्धान्त में ऐसी त्रिया ने िलए कोई स्थान

(२) ज्ञान का तत्व प्राचीन दर्शनकार तत्व थे स्वरूप को समझने का यत्न करते रहे। नदीन काल में, अनुभववादियों ने कहा नि इस खोज से पहले हमें यह जानना चाहिए कि ज्ञान

नहीं। वहां तो घटनाएं ही घटनाएं है। दर्शनशास्त्र मे दो प्रश्न प्रमुख है--(१) सत्व का ज्ञान

१५०

क्या है ? इसके साधन नया है ? इसकी सीमाए कहा है ? लाक, बर्कले और सून ने ज्ञान-मीमासा को अपने विचार का विषय बनाया । काट का दृष्टि-कोण भी यही था। नाट के पहिले बुछ विचारको ने कहा का कि हमारा सारा ज्ञान अन्दर ने प्राप्त होता है, अनुभववादियों ने नहां कि सारा झान बाहर में प्राप्त होता है। बाट ने वहां कि इन दोनो मनो में नत्य तो है, परन्तु अपूर्ण सत्य है। तथ्य यह है कि हमारे ज्ञान नी सामग्री वाहर से आती है, और इस मामग्री की विशेष आहुति देना मन का काम है। ज्ञान के निर्माण से, बाहर और अन्दर दोनो का हाथ है। इस निर्माण से मन जो

कुछ करता है, उसे भी हम दो अशो में देख सकते हैं : इन्द्रिया बाहर से कुछ प्रहुण करती है, बुद्धि इस उपलब्ध सामग्री पर काम करता है। इन्द्रिया निष्त्रिय है, बुद्धि संत्रिय है। इन्द्रिया प्रकटनो ने परे, मूल मला तक नहीं पहुच सकती। चूर्वि सारे ज्ञान का आधार इन्द्रिय-उपलब्ध ही है, इसलिए हम सत्ता को इसके असली रूप में गरी

देख सकते, इमने प्रकटनो की बावत ही जान सकते हैं। नाट ने मिद्धान्त में, इन्द्र ना प्रत्यय प्रधान प्रत्यय है। जैमा उपर ने विशर्प

से स्पष्ट है, यह इन्द्र वर्ड रूपो में व्यक्त होता है ----(१) अन्तिम सत्ताऔर प्रस्टनो का भेद

(२) 'अन्दर' और 'बाहर' वा भेड (३) मतियना और निष्त्रियना का भेद

(४) इन्द्रिय-बोप और बृद्धि का भेद

कांट कहता है कि हम प्रकटनों में परे, और उनके आधार, स्थायी सत्ता को मानने में तो विवय है, परन्तु हमारा ज्ञान उसके प्रकटनों तक ही सीमित है। यह रोक वाह्य और आन्तरिक सत्ता दोनों की हालत में लागू होता है। प्रकृति की तरह, हम आत्मा के अस्तित्व में भी इन्कार नहीं कर सकते, परन्तु हमारा ज्ञान उसके प्रकटनों से परे नहीं जाता। आख अन्य पदार्थों को देखती है, अपने आपको देख नहीं मकतीं; त्वचा अनेक पदार्थों को छूती है, अपने आपको छू नहीं मकतीं। इसी तरह, ज्ञाता अपने आप को ज्ञान का विषय नहीं वना मकता। ह्यूम ने ठीक कहा था कि वह आत्मा को अपने अनुभवों में नहीं देख सका। अनुभव करने वाला अनुभव है ही नहीं; अनुभवों के समूह में मिल कैंसे सकता? ह्यूम ने उसे गलत स्थान में ढूढना चाहा।

४. स्मृति और कल्पना

ह्म ने स्मृति का सहारा िंटया है। उसने मन को अनुभवों का समूह वताया, और इन अनुभवों को नाटक खेलने वालों और राज्य के नागरिकों से उपमा दी। जैसा हम देख चुके हैं, ये दोनों उपमाएं अनुचित हैं। कोई दो अनुभव एक नाय मीजूद ही नहीं होते: एक जाता है, तब दूसरा आता है। ये अनुभव एक पंक्ति या जुलूस के निप में दिखायी देते हैं। जैसा हम पहिले कह चुके हैं, किमी पंक्ति को अपने पंक्ति होने का जान नहीं हो सकता; जान किसी व्यक्ति को ही होता है।

स्मृति की मम्भावना ऐमें जाता के लिए हैं, जिसने भूत काल में कुछ जाना, और जो स्मरण-अनुभव और वर्तमान अनुभव में समानता देख मकता है। अनुभववाद के पास स्मृति के लिए कोई सन्तोपजनक समाधान नहीं। स्मृति में कुछ अन्तर भी होते हैं। ऐसा मालूम होता है कि कल रात मैंने स्वप्न-रहित निद्रा में कई घंटे गुजारे। आज प्रानः जागा, तो मैंने मानसिक कथा को वहीं में आरम्भ किया, जहां कल रात दस विजे इमें छोड़ा था। ऐसे अन्तरों को कल्पना भर देती है। कल्पना घटना नहीं, एक किया है। यह अनुभवों के अंशों को उनके माथियों में अलग करती है, और फिर उन्हें जोड़ कर नयी उपज करती है। ऐसी किया के लिए अनुभवों में कोई अमता नहीं; इसके लिए किया करने वाले कत्ती की आवश्यकता है।

ह्यम ने मन का जो विवरण दिया है, उसमें प्रत्यक्ष, स्मृति और कल्पना तीनों ही अविदित रहस्य रहते हैं। उसने मानसिक नाटक का जो विवरण दिया है, वह 'हैमलेट' का खेल हैं, जिसमें कुंवर हैमलेट मंजूद नहीं।

२ बौद्ध मत

१. गौतम बुद्ध

गौतम एक राजगृह में पैदा हुजा। जीवन के पहुले २९ वर्ष नहीं रहा। उसकी विश्वा एक सामारक राजकुमार नी जिला हुई होगी। २९ वर्ष नी आगू में उनने घर को छोड़ा और माधु बना। हु वर्ष तक सामारक साधु का जीवन प्रतीत दिवा। आला न कम्म से योग जिया सीनी, और घोर तकस्वा नी। इस तक्स्वा ने उने बहुन फमजोर कर दिवा। एक दिन जब वह इस अवस्था में जगल में पड़ा था, गामको की एक पाड़जी पान से जुका है। जब्बली में एक पाड़जी पान से जुका है। जिल्ली में एक पाड़जी पान से जुका है।

'पिंद सितार के तारों को बहुत कसा जाय हो वे टट बाते हैं, यदि वर्धात न कमें, तो उनमें से राग ही नहीं निकल्ता। वितार के तारें टीक कमे हो, तो गान सुनने वाला के दिल भी नाचने लगने हैं। वितार के तारों को न बहुन कमो, न बीला

रहने दा इन्हें ठीक बनो।'

गायस मण्डणे तो गुजर गयी, परस्तु शोदम के जीवन में एक बड़ा परिवर्तन पैदा

गायस मण्डणे तो गुजर गयी, परस्तु शोदम के जीवन में एक बड़ा परिवर्तन पैदा

कर गयी। उसे ब्याज आया कि वह अपने बीवन-क्यों सिदार के सारो को बहुत महर्ष

कम रहा है। उसे कुछ करता है, ऐसी बोर तैयस्या उसे अपना काम करने के अवोग्य

सना थंगी। जनने तपस्या को छोडा, और नहां से चल दिया। जभी रात जमे प्रतीत हुआ कि उसे सत्य का बोध हो गया है। गौनम 'दुर्व' कन गया।

२ बौद्रमत में बार्शनिक सन्त्रवाय

गौतम मुद्ध को या ता दार्शनिक विचारों में बहुत रचि न थी, मा यह रहें हैंगें सामारफ हैं लिए छात्रकारी मही ममसता था। उनकी निवास आप मुद्ध आवर्ष है साम्यग्न में होंगे थी। उनकी मृत्यु ने बाद, बार्शिक विचारों ने मृत्यु भारति रिया, और सामा बीतने पर कई सम्बद्धाव गई हो गये। दो प्रमुत सम्बद्धाय हीनार्ग और भारतान के नाओं से विक्यात है। हीन्यान (छाटा मार्ग) पुराना गिद्धान हैं और आदिन उन्होंने हैं लिए बीतिनार भारत पर कर दो है। सम्बद्धाय होन्यों मार्ग) द्वान पर अधिक बल देना है। यह चीन और बागान में प्रमण्या होन्यों में हमारा प्रमुष्ट मण जाने (ध्यान) है। हम इन दाना गा 'क्सेयोंग' और 'द्वान-स्था का सामार दे सकड़ है। रे मौनिया मिद्रान

गीतम को हो दोष प्राप्त हथा। उनका सार क्या है ? गीतम सुद्ध ने होयन का प्रशेष्टण जिला, और देना वि. सप्त में मीन निहा स्मापण

स्य में मिलते हैं :---(१) जो पुछ संसार में हैं अनित्य है। प्रवाह जारी रहता है; इसके अदि-

रिस्त नियन्ता यहाँ दिलाई नहीं देनी।

(२) जीयन में दृश्य का प्रभुत्व है। जन्म दृश्य है; जरा दृश्य है, योग दृश्य है हैं: मृग्य दृश्य है: अप्रिय के साथ संयोग दृश्य है; प्रिय का वियोग दृश्य है; एक्ट पदार्थ का मिलना दृश्य है।

हम युशा का कारण तृष्णा है। मनुष्य जीवन ने निमटा रहना नाहता है, क्योंकि वह अज्ञान में नमझता है कि उनका अपना अन्य और स्थामी अस्तित्व है। इस अज्ञान

^{के दूर} होने पर ही, हुन्तों से छूट सकते हैं । ^(३) जीवन में नित्य आत्मा विद्यमान नहीं । जीवन एक व्यापक प्रवाह है । ^{६म}के भाग, अविद्या में अपने आपको स्वतन्त्र सत्ता समझ छेते हैं । विजली का एक

प्रवाह अनेक कुट्यों को प्रकाशमान बना देता है; कुट्ये अविदा में समझने लगते हैं कि वह प्रकाश उनका अपना प्रकाश है। इस अविद्या की पूर्ण निवृत्ति यही है कि मनुष्य

^{चेंयि}कतिक अस्तित्व के भ्रम को मिटा दे। यही जीवन-ज्वाला का बुझ जाना या

^{'निर्वाण' है}। वीद मत में निषेघात्मक प्रत्ययों की प्रधानता है। स्थिरता कहीं नहीं; हर ओर ^{अस्थि}रता ही अस्थिरता है। सुख का तो पता नहीं मिलता; दुःख व्यापक है।

नित्य आत्मा का अस्तित्व नहीं; जो कुछ है अस्थिर अनात्मा है। सामाजिक

व्यवहार में, अहिमा भर्वोपरि बुत्त है। बस्चा का प्रयोग बठिन है; अहिमा का प्रया सभी वर सकते है। ४ स्वस्य के स्कन्ध

आन्मा अनात्मा से अलग वही मिलती नही। बुछ विचारक वहने हैं कि हरे चेतन-अचेतन समात को ही अन्तिम सत्ता स्वीकार करना, और इसी को अध्ययन क विषय बनाना चाहिए। बौद्धो का दृष्टि-कोण ऐसा ही है। वे स्वत्व में निम्न पार्व रक्षो (गामाओ) का सम्मिलित करत है-

(१) हप, आकृति इसम धरीर अभित्राय है। जड पदायाँ और पशु-पक्षियो नो हम बहुधा उनके आनार में ही पहचानते हैं। मनुष्यों की हालत म भी ऐसा ही करते हैं।

(२) वेदना यह मुल-दु रत की अनुभूति है। यदि इन शानों के सध्य से कोई अवस्था है, तो वह

भी वेदना म सम्मिल्ति है। (३) प्रत्यक्षीकरण

विशय गुणे के बोध के आधार पर, हमें पदायों का शान हाता है। यह प्रत्यक्षी-करण है। विभी देख हुए पदार्थ की पहचान भी इसमें सम्मिलन है। (४) तिया-प्रयत्ति

इसमें बारीरिक और मानमिक त्रिया की सारी प्रवृत्तिया मन्मिलित है।

४. चेतना-प्रवाह

भारम-चेतना भी इसी में आ जाती है। यदि हम स्वत्व का इन पाच अशो का सभात भान छे, तो इसके अतित्य होने म नोई सन्दह नहीं रहता। शरीर प्रतिक्षण चदलता है, माव बदलता है, ज्ञान बदरना

है, त्रिया बदल्ती है, और चेतना-प्रवाह ता प्रवाह ही है। परन्तु प्रश्न तो यह है कि क्या हम स्वत्व का स्वन्धो था समूह समझ सक्ते हैं। स्वन्ध ने अशो की बाबत भी

प्रध्न यही है कि उनमे नित्यता है या नहीं।

बौद्धों भा यह बचन कि बोर्ड मिश्चित पदार्थ नित्य नहीं ठीन है, परन्तु उनरा दूसरा क्यन कि स्वत्व स्वन्धी का सघात है, मान्य नहीं । जैसा काट ने कहा-'निस्प

पदार्थ में ही परिवर्तन हो सकता है।' निरे परिवर्तन को मानने का ताबिक परिणाम

वृद्ध की शिक्षा प्रायः नैतिक होती थी । मृत्य्-जैया मे उसने भिक्षुओं को अन्तिम उपदेश यह दिया—

'वन्युओ ! मै तुम्हें याद कराता हूं कि जो कुछ बना है, वह टूटेगा । सावधान रहो।'

जब हम किसी पुरुष को सावधान रहने का आदेश देने है, तो हम फर्ज कर छेते हैं कि वह रहेगा। यदि उसे रहना ही नहीं, तो उसके सावधान रहने न रहने का प्रवन ही नहीं उठता। वौद्ध-मत के अनुसार, नित्य आत्मा तो है नहीं; केवल अणिक चेतना-अवस्थाएं है। जब इनमें से किसी से कहते हैं—'मावधान रहों', तो वह उत्तर देती हैं—'में तो जा रही हूं; मेरे पीछे आने वाली अवस्था को कहना।' पीछे आने वाली अवस्था भी यही कहती है।

वीद्र-मत में यह एक गम्भीर किटनाई है। युद्ध पुनर्जन्म को मानता था। उसने अपने कुछ पिछले जन्मों की वावत द्यौरा भी दिया। गौतम के रूप में, उसका जन्म अगणित जन्मों में अन्तिम जन्म था। इन जन्मों में स्थिर रहने वाला अंग, जो इन्हें युद्ध के जन्म बताता था, क्या था? जहां अस्थिरता ही हो, वहां उन्नित का अर्थ क्या है? वीद्ध मत के अनुसार, कर्म-नियम निरन्तर काम करना है। हमारे कर्मों का फल चरित्र के रूप में कायम रहता है। यह चरित्र ही एक जन्म के बाद दूमरे जन्म में, दूसरे के बाद तीसरे में, आगे चलता है; इसी की उन्नति-अवनित होती है।

वरित्र एक आकृति है। आकृति किसी वस्तु की होती है। हम विशेष पुरुषों के चिरित्र की वावत तो कह सकते हैं, परन्तु निरे चिरित्र की वावत, जो किसी का भी चिरित्र नहीं, चिन्तन नहीं कर सकते। उन्नति एक प्रकार का परिवर्तन है; यह परिवर्तन किसी स्थायी वस्तु में ही हो सकता है। जहां स्थिरता नहीं, वहां असम्बद्ध अनेकता तो है। पक्ती है, परिवर्तन नहीं होता। वृद्ध ८० वर्ष तक जीवित रहा। कहते है कि कोई चेतना-अवस्था १०-१० मैकंड से अधिक अवधि की नहीं होती। वृद्ध की हालत में करोड़ों अवस्थाएं आयीं और गयीं। यदि इनमे अलग, कोई स्थायी वस्तु विद्यमान न थी, तो वास्तव में करोड़ों बुद्ध हुए, जिनका निवास भी करोड़ों शरीरों में हुआ। इन करोड़ों का नान नांझा कैसे हो गया? इम कठिनाई की ओर हम पहले संकेत कर चुके है।

बुद वार-वार कहता है: 'जो बना है, वह टूटेगा; जो कुछ मिश्रित है, वह बस्यिर है।' प्राकृत पदार्थों में, किसी मिश्रित पदार्थे को तोड़ते जाये, तो कहीं जाकर स्कना पढ़ेगा, और उसमे आगे तोड़ने का कोई अर्थ ही नहीं होगा। मिश्रित के प्रत्यय में ही नरल, अन्तिम अणुओं का अस्तित्व निहित है।

आत्मा के सम्बन्ध में तो तोट़-फोड़ का जिक्र करना ही निरयंक है।

ब्यउहार में, ऑहमा सर्वोपरि वृत्त है। बल्मा का प्रयोग कठिन है; अहिमा वा प्रयो सभी बर सबते हैं।

128

¥ स्वत्य के स्कत्ध आत्मा अनात्मा में अलग वहीं मिछती नहीं। बुछ विचारन बहुते हैं वि हैं पतन-अचेतन मधान को ही अन्त्रिम सत्ता स्वीकार करना, और इमी को अध्ययन की

विशेष गुणे। के थोध के आधार पर, हमे पदायाँ का ज्ञान होता है। यह प्रत्यक्षी करण है। किमी दले हुए पदार्थ की पहचान भी इससे सम्मिलित है।

इसमें शारीरिक और मानसिव किया की सारी प्रवृत्तिया मन्मिलित हैं।

मदि हम स्वत्व को इन पाच अशो ना नवात मान ले, तो इसके अनित्य होत म नोई सन्दह नहीं रहता। शरीर प्रतिक्षण वढलता है, भाव बदलता है, ज्ञान बदलता है, त्रिया बदलती है, और चेनना-प्रवाह नो प्रवाह ही है। परन्तु प्रश्न नो यह है कि क्या हम स्वत्व को स्वन्धो भा समूह समझ सक्ते हैं। स्वन्ध के अशो की बाबत भी

बौढ़ों का यह कथन कि कार्ड मिशिन पदार्थ नित्य नहीं, ठीक है, परन्तु उनका दूसरा नथन कि स्वत्व स्कन्धों का संवात है, मान्य नहीं । जैसर काट ने कहा----------------पदार्थ में ही परिवर्तन हो सकता है।' निरे परिवर्तन को मानने का ताकिक परिणाम ਹੁਣ ਹਾਂ ਤਿੰਦਰ ਰਿਚਾਰਗੇ ਜੋ ਜਦਾ ਕੀ ਲਹਾ ਕੇ ਵਚ ਦੇ ਤੀ ਤੇਸ਼ਾ।

(१) रूप, आङ्गति

आकार में ही पहचानने हैं। मनप्यों की हालन में भी ऐसा ही करते हैं।

(२) वेदना

यह गुल-दु स वी अनुभूति है। बदि इन दोनों के मध्य में कोई अवस्था है, नो बह भी बेदना में सम्मिष्टित है। (३) प्रत्यक्षीकरण

(४) त्रिया-प्रयत्ति

आस-चतना भी इसी में आ जाती है।

प्रश्न यही है कि उनमें नित्यता है या नहीं।

४ चेतना-प्रवाह

इसस दारीर अभिप्राय है। जह पदाशों और पशु-पक्षियों को हम बहुधा उनके

विषय बनाना भारिए। बौदो का दृष्टि-कोण ऐंगा ही है। वे स्वस्त में निम्न पार्व रक्ष्मो (शायाओ) का सम्मितित वरन है—

वृद्ध की शिक्षा प्राय: नैतिक होती थी। मृत्य्-शैया से उसने भिक्षुओं को अन्तिम उपदेश यह दिया—

'वन्युओ! मैं तुम्हें याद कराता हूं कि जो कुछ बना है, वह टूटेगा। सावधान रहो।'

जब हम किसी पुरुष को मावधान रहने का आदेश देते हैं, तो हम फर्ज कर छेते हैं कि वह रहेगा। यदि उसे रहना ही नहीं, तो उमके सावधान रहने न रहने का पश्न ही नहीं उठता। बौद्ध-मत के अनुसार, नित्य आत्मा तो है नहीं; केवल क्षणिक चेतना-अवस्थाएं हैं। जब इनमें से किसी से कहते हैं—'माबधान रहो', तो वह उत्तर देती हैं—'में तो जा रही हूं; मेरे पीछे आने वाली अवस्था को कहना।' पीछे आने वाली अवस्था भी यही कहती है।

वीद्ध-मत में यह एक गम्भीर किटनाई है। वृद्ध पुनर्जन्म को मानता था। उसने अपने कुछ पिछले जन्मों की वाबत ब्यौरा भी दिया। गौतम के रूप में, उसका जन्म अगणित जन्मों में अन्तिम जन्म था। इन जन्मों में स्थिर रहने वाला अंश, जो इन्हें वृद्ध के जन्म बताता था, क्या था? जहां अस्थिरता ही हो, वहां उन्नित का अर्थ क्या है? बौद्ध मत के अनुसार, कर्म-नियम निरन्तर काम करता है। हमारे कर्मों का फल चित्र के रूप में कायम रहता है। यह चित्र ही एक जन्म के बाद दूसरे जन्म में, दूसरे के बाद तीसरे में, आगे चलता है; इसी की उन्नित-अवनित होती है।

चिरित्र एक आकृति है। आकृति किसी वस्तु की होती है। हम विशेष पुरुषों के चिरित्र की वावत तो कह सकते हैं, परन्तु निरे चिरित्र की वावत, जो किसी का भी चिरित्र नहीं, चिन्तन नहीं कर सकते। उन्नित एक प्रकार का परिवर्तन है; यह परिवर्तन किसी स्थायी वस्तु में ही हो सकता है। जहां स्थिरता नहीं, वहां असम्बद्ध अनेकता तो हो सकती है, परिवर्तन नहीं होता। वृद्ध ८० वर्ष तक जीवित रहा। कहते हैं कि कोई चैतना-अवस्था १०-१२ सैकंड से अधिक अविध की नहीं होती। वृद्ध की हालत में करोंड़ों अवस्थाएं आयीं और गयीं। यदि इनसे अलग, कोई स्थायी वस्तु विद्यमान न थी, तो वास्तव में करोड़ों वृद्ध हुए, जिनका निवास भी करोड़ों शरीरों में हुआ। इन करोड़ों का ज्ञान सांझा कैसे हो गया? इस कठिनाई की ओर हम पहले संकेत कर चुके हैं।

वृद्ध वार-वार कहता है: 'जो वना है, वह टूटेगा; जो कुछ मिश्रित है, वह अस्थिर है।' प्राकृत पदार्थों में, किसी मिश्रित पदार्थे को तोड़ते जायं, तो कहीं जाकर किना पड़ेगा, और उससे आगे तोड़ने का कोई अर्थ ही नहीं होगा। मिश्रित के प्रत्यय में ही सरल, अन्तिम अणुओं का अस्तित्व निहित है।

आत्मा के सम्बन्ध में तो तोड़-फोड़ का जिक करना ही निर्यक है।

निरपेच अध्यात्मवाद

१ निरपेक्ष अध्यात्मवाद क्या है ?

आ मा ने रवण-निण्ण ने शास्त्रप स हम दो मनो वा आपस्य न र पुरु है।

पर विचार ने अनुसार, जिनवा माण्य और हमाटे नम्पर्य न र पुरु है।

प्रेस अगन्य आगान विद्यासन है। दूसरे विचार ने अनुसार निजना मन्दर्स ने असे स्थान अस्तरा है।

हमाने के सिर अगन्य और साम परिवासन है। दूसरे विचार ने अस्तरा रिजना मन्दर्स ने असे मार से पटनाण होती

है, और उनने छोटे-छोटे मनुहों ना हम आरता का नाम दे देने हैं। आरता लागे हैं।

है और उनने छोटे-छोटे मनुहों ना हम आरता का नाम दे देने हैं। आरता लागे हैं।

है भीर उनने छोटे-छोटे मनुहों ना हम अस्तरा का साम हम देने हैं। आरता लागे हैं।

है। इस विचार ना निरुचेश अध्यासनवार करता है, और हुछ अस से अस्तिनार करता है।

है। इस विचार ना निरुचेश अध्यासनवार करते हैं। यह डब्य ना अस्तिन मानता है।

है परन्तु यह नहीं मानता नि अनेत तत्र ब्याय का अक्टन या विचार है। हम हम अनुपार एक ही

इस्य है, और सेण जा हुछ भी है, जम डब्य का अक्टन या विचार होते हो।

गाता न भी एक डब्य ना हो माना था, परन्तु विचार और विचार राणों को, हमके

गुणा नी स्थिति म, समान यद दिया था। निरुचेश अध्यासनवार चेतना को प्रमुख

म्यान देता है और असेन डब्य का 'मक्टम्म नहीं 'यस्वेष्ट' के कप में बसना है।

इस्त मन में निरुचेश अध्यासन्वाद इस बान म विम्ला है कि यसार में अनेतना या विचार हो, परन्त बहु अस्त स्वराध्य है।

इस सम्बन्ध में, दो वार्धनिका ना नाम विश्वेष विचार ना पात्र है। ये हैंगक और रानरानायं है। होगल इस अकेने इस्य का ज्योत्यूट ना नाम दता है, प्रकर, भारतीय ररमरार ने अनुतमम में, हमें 'अझ कहता है। वर्तमान अस्याय में, हमारा विचार विपय जीवारमा है। इसकी स्मित 'एस्मोन्यूट' या 'अहा' ने मान्यम में न्या है? एकने नित्यक्षवाद को बेंगा इस होगल न समझा था, स्था।

२ अध्यात्मवाद के स्प

- (१) नान्विक अध्यात्मवाद
- (२) भानात्मक अध्यात्मवाद ।

तात्विक अध्यात्मयाद कहता है कि अद्भाष्ट में जो कुछ है, चिदात्मक है। जो कुछ अनात्मक दिखायी देता है, बह आभाग-मात्र है, और आभाग किसी चेतन की नेतना ही है। जैसा हम देख चुके है, बकंके ने इस विचार का समर्थन किया। यह विचार प्रकृतिवाद का निषेध करता है।

नानात्मक अध्यात्मवाद प्राकृत जगत के अस्तित्व में इन्कार नहीं करता। यह केवल इतना कहता है कि वाह्य वस्तुओं को जिस रूप-रंग में हम देखते है, उसे निश्चित करते में हमारे मन का भी हाथ होता है। हमारा अनुभव ही अनुभव के विषय में परिवर्तन कर देता है: और हम यह नहीं कह सकते कि इस अनुभव के पूर्व इन वस्तुओं का अस्तित्व था या नहीं; और यदि था, तो उसका रूप क्या था? इसे एक दृष्टान्त में कुछ स्पष्ट करते हैं।

में ऐनक का प्रयोग करता हूं: निकट देखने के लिए, और दूर देखने के लिए। जब ऐनक उतारता हूं, तो वस्तुओं को उमी हालत और कम में देखता हूं, इस भेद के साथ कि ऐनक का प्रयोग दृष्ट पदार्थों को अधिक स्पष्ट दिखाता है। अब विशेष निरीक्षण के लिए ऐसी ऐनकें भी बनी हैं, जो पदार्थों को उलटा दिखाती हैं, या उनकी दिशा को बदल देती हैं। इनके प्रयोग में मनुष्य वृक्षों के मूल को ऊपर और तनों और साखाओं को नीचे आता देखता है; या जो कुछ दायें था, वह उसे वायें प्रतीत होता है। अब कल्पना करें कि जो ऐनक हम लगायें हैं, वह आरम्भ से ही हमारे नाक से जुड़ी हैं, और उतर नहीं सकती। इस स्थिति में हम यह जान ही नहीं सकते कि ऐनक के अभाव में हम पदार्थों को किस रूप में देखते।

पीली ऐनक में से देखें, तो सारी चीओं पीली दिखायी देती हैं; नीली ऐनक में से नीली दिखायी देती हैं। कांट कहता है कि हम बाह्य पदार्थों को अनिवार्य रूप में, मानिसक ऐनक में से देखते हैं, और इसलिए, उनके वास्तविक रूप को जान नहीं सकते। मानिसक ऐनक का उतार देना हमारे लिए संभव ही नहीं; हमें इसी पर सन्तुष्ट होना पड़ता है कि पदार्थों के अनुभूत रूप को, अपने व्यवहार के लिए, उनका वास्तविक रूप समझ लें।

नानात्मक अध्यात्मवाद 'यथार्थवाद' का विरोध करता है। यथार्थवाद कहता है कि हमारा देखना न देखना पदार्थों के रूप-रंग में कोई भेद नहीं करता। जो कुछ विद्यमान है, वही हमें दिखाई देता है। हमारा प्रत्यक्ष ऐसे कैमरे का काम है, जो कभी असत्य नहीं कहता।

सस्य-ज्ञान

यहा हमारा सम्बन्ध सालिक अप्यास्तवाद में है। निरपेश अप्यास्तवाद एन हैं। पेतन मत्ता को मानता है, और अनेह औरस्याओ को, जिन्हें हम 'में', 'सूं, और 'यह' एनने हें, उम पूर्ण मता के आयो या विवतों के रूप से देगना है। हीमण और सक्तर के अनिरिक्त, कर अप्य विचारक भी अप्ययन के बाव है, वरुनु एन आर्राभा वियोचन में उन्हें छोड़ना पड़ना है।

३. हीगल का मत

मयोग अध्यात्मवाद पर होगल ना अपूर्व प्रभाव पडा है। नही-नही अन्य दिया-रणों में विचार होंगल ने विचारों ने मिल है परन्तु इन मेदी में होने हुए भी नहीन सारिवर अध्यात्मवाद प्राय होगल चा मन ही गममा जाना है।

हम सामिहिस्सो में बारा बाह्य पदाओं के गुणो को जानने हैं। जब कोई मनुष्य दी पदापों में सामन्य को निजंब के क्या से वर्षन करता है, जो हम का निजंब को स्पारं स्थीवार करते हैं। का निजंब को स्पारं स्थीवार करते हैं। का निजंब को स्थारं स्थीवार करते हैं। का निजंब को स्थारं स्थीवार करते हैं। का निजंब को स्थारं होते हैं, और अपनी राव पी अनिश्चित अवस्था में करते हैं। यह अवस्था मन्देह की अवस्था है। जब हमें हुए बर्चा होगा है। ता हम निवास के विवास वहत्वत्री की जाव करते हैं, और इस जाव के परकावर निवास करते हैं। यह अवस्था मन्देह को आवार के निजं का अपनी मिन्य होगा है। इस अवस्थाओं को, समिट कर में, हम व्यक्ति को जान-पारा करते हैं। व्यक्तियों का प्रेष्ठ मिन्य क्षार्य के अपन मनुष्ठ से का अवस्था निवास के कारण एवं विशेष मनुह कतावी है, और इस अवस्था निवास के अपन मनुष्ठ में का अपनी मन्दि स्थान के स्थाप का निवास के अपन मनुष्ठ में का अपने मन्दि स्थान के स्थाप एवं विशेष मनुह कतावी है, और इस व्यवस्था के स्थाप से हिला करता की स्थाप है। व्यक्तियों के स्थाप करवान के स्थाप मनुष्ठ है, और अवस्था सी स्थाप से दिला करता की सामित के स्थाप के स्था के स्थाप के स्थाप के स्थाप के स्थाप के स्थाप के स्थाप के स्थाप

(१) ये अवस्थाण एक दूसरे से जुड़ी है, परन्तु उनमें किसी प्रकार का आग्त-रिक सम्बन्ध नहीं।

यह ह्यम का मत है।

₹X6

(२) इन अवस्थाओं में सम्बन्ध है, परन्तु यह सम्बन्ध परिवार ने तमूने का है। कुछ अवस्थाए एक कुटुम्ब के सदस्यों की जाति बठित होती है, बुछ अन्य अवस्थाए

एक और बुटुम्ब बनाती हैं। इन कुटुम्बों की हम व्यक्ति का नाम देने हैं।

यह साधारण मनुष्य का मत है।

(३) जैसे साधारण मनुष्य ह्यूम से आगे जाता है, और सारी अवस्थाओं को, एक हूसरे ने असम्बद्ध समझने की जगह, उन्हें अनेक व्यक्तियों की अवस्थाओं में गठित करता है, वैसे ही हीगल साधारण मनुष्य से आगे जाता है, और १००० करोड़ अवस्थाओं को एक ही समूह में गठित करता है। हीगल के विचार में, संसार में जो कुछ भी है, या हो रहा है, एक ही समूह का अंश है। व्यक्तियों का भेद आभास-मात्र है। सारी अवस्थाएं 'एक्मोल्यूट' या निरपेक्ष का भाग हैं। मनुष्यों की स्थित अवस्थाओं की स्थित ही है।

'एन्सोत्यूट' अपने आपको व्यवत करता है। किसी वाह्य दवाव के कारण नहीं, क्योंकि इसके बाहर इसके अतिरिवत तो कुछ है ही नहीं। 'अन्दर'-'वाहर' का भेद अत्पों में होता है; समग्र में नहीं हो सकता। 'एन्सोल्यूट' का विकास उसके स्वभाव में ही निहित है; वह इस विकास के विना रह ही नहीं सकता।

इस विकास में प्रथम मंजिल जड़ प्रकृति की है। दूसरी मंजिल में प्रकृति सजीव वनती है। जड़ प्रकृति की अपेक्षा वनस्पति 'एव्सोल्यूट' को उत्तम रीति से व्यक्त करती है। तीसरी मंजिल में चेतन प्राणी प्रकट होते हैं। चेतना में ऊंचा पद वृद्धि का है। इस समय तक 'एव्सोल्यूट' का सर्वोच्च प्रकटन बृद्धि है। हीगल इसे अन्तिम प्रकटन समझता है, और इसलिए 'एव्सोल्यूट' को 'मन' के रूप में देखता है।

'एव्सोत्यूट' के दो प्रमुख चिह्न हैं :--

१ समग्रता

जो कुछ भी है, एत्सोत्यूट में सम्मिलित है। इसके बाहर, इससे अलग, कुछ भी नहीं।

२ सामंजस्य

एक्सोल्यूट में विरोध का लेश भी नहीं। जेप जो कुछ है, विवर्त्त या प्रकटन है। वैंटलें, जिसे नवीन काल का सबसे बड़ा अंग्रेज अध्यात्मवादी समझा जाता है, कहता हैं कि प्रत्येक प्रकटन विरोध-ग्रस्त है; केवल निरपेक्ष ही आन्तरिक विरोध मे बचा हैंंगा है।

विवत्तों या प्रकटनों में, इन दोनों अंशों के सम्बन्ध में भेद है; और, इस भेद की नींव पर, हम उत्कृष्ट और निकृष्ट, ऊंचे और नीचे का भेद करते हैं। जितना किसी व्यक्ति में 'समग्रता' और 'सामंजस्य' के अंश अधिक हैं, उतना ही उसका पद मृष्टि में ऊंचा है। एक्सोत्यूट का तत्व 'मन' है; इमिलए जितना किसी मनुष्य में बुद्धि का उत्थान होता है, उतना ही वह एक्सोत्यूट का अच्छा विवत्ते है।

१६० सत्व-जान

४. हीगल के मत की कटिनाइया साधारण मनुष्य सुष्टि, जीवाला और परमाला के अस्तित में विश्वाम में है, और इन्हें समझने के लिए ही तत्व-वान की सहायता वाहता है। दार्शनिक

बहुभा सरफता नी ओर अधिक झुनाव होगा है। इस सुकाव के प्रभाव में पहुँछ प्र और शास्त्रा में से एक नो अलग करने का यल होता है। प्रष्टृतिवाद आस्त्रा प्राष्ट्रत परिवर्तनों ना फल बताता है, अध्यास्त्रवाद प्रकृति नो मानसिक अवस्य में यरफ देता है। हीगल नो वो अस्तिम तत्व भी शिषक प्रतीत होते है, और यह एरं स्पृट को हो अकेती अस्तिम नता कहता है। हमें सरकता के पक्ष या विषक्ष से आरम्भ नहीं करला चाहिए। हमें सो देश

कि मानव-अनुभव का मन्तोषजनक समाधान क्या है। हमारा अनुभव अनेववाद की पुष्टि करता है।

जिन व्यापार इसी घारणा पर आश्रित है।

हमारा जीवन सामाजिक जीवन है। इसमें हम अनेक सम्यन्धों में अन्य पुरों समर्थक में आते हैं। इस न उन्हें, और न अपने आपको विकासी के कप में देवना है। एक ही बेतन नी अवस्थाओं के रूप में देवना को हो। एक ही बेतन नी अवस्थाओं के रूप में देवना को और भी किठन हो जाता है। इस-वारह प्रिक्तक उनके काम को जाव के हैं, और अपनी जाव का परिणाम विश्वविद्यालय ने दफ्तर में भेज देते हैं। विद्या पात हुआ है, या गहीं, परन्तु उने अभी इसका जान नहीं। परिक्राकों में स्थान की वावत पता है, इसरों को काम नहीं। वर्षार में पूरामें को किमी विश्वविद्यालय में अपने की वावत पता है, इसरों को किमी विश्वविद्यालय में अपने की किमी विश्वविद्यालय के स्थान पता है। इसरों की किमी विश्वविद्यालय के स्थान पता है। इसरों की किमी विश्वविद्यालय के साम कोई महरून की वात है। ता उसका पता होना हो है। इसर्य परिक्राक्ष के दो समाज की स्थान की किस है। इसर्य है समर्थ है इसर्य के स्थान पता कर स्थान के स्थान पता कर स्थान हो। स्थान के दो समाज हो सम्य है एक स्थान एक होने में वात है। हमार्य है। इस्पार स्थान स्थान

(२) होमल के मनानुसार, यानव जाति का इतिहास, जो विस्व के विकास वा भाग है, निस्पेक्ष का प्रकटन है। यह विकास अध्यवत का ध्यक्त हाना है, इस^{में} विमी मृतनता के लिए स्थान नही। क्या हम मानव-इतिहास को इस ^{इस} म

अवस्याए हैं । वहिन्ता समाधान अधिक सन्तोपजनक प्रतीत होता है । सारा मामा

देख मक्ते हैं ? अन्य बच्दों म हम देखना है कि ओ कुछ अभी तक हा बुगा है। जो अन हो रहा है, उसमें मनुष्य की स्वाधीनना का हाथ है, या नहीं ? तस्व होन की प्रत्येक शाखा को बताना चाहिए कि स्वाधीनता की बाबत उसका मत वया है।

कुछ लोग कहते हैं कि स्वाधीन त्रिया का अस्तित्व आभास-मात्र है। विलियम जैम्स का विचार है कि अपने आपको दृष्ट किया में प्रकट करना चेतना का स्वभाव ही है। जब मुझे उठ कर बाहर जाने का ख्याल आता है, तो किसी एक के अभाव में, में स्वाभाविक ही ऐसा करने लगता हूं। क्रिया हो चुकने के पीछे कुछ शारीरिक संवेद होते हैं; उन्हें प्रयत्न का नाम दे देता हूं। हमारा सामान्य अनुभव इस विचार के विपरित है। प्रयत्न का बोध क्रिया हो चुकने पर नहीं होता; उसके होते हुए होता है। बहुतेरी हालतों में, क्रिया ऐसे प्रयत्न का फल दिखाई देती है। निरपेक्ष अध्यात्मवाद के अनुसार, मनुष्य शतरंज खेलता नहीं; शतरंज का मोहरा है, जिसे एक्सोल्यूट अपने खेल में बरत रहा है।

मानव जाति का इतिहास, सीर्य-मण्डल के विकास की तरह, आरम्भ से ही निश्चित नहीं था। जिस कम से यह चला है, उसमें परिवर्तन होना सम्भव था। सामान्य दिशा में परिवर्तन न होता, तो भी व्यौरा में अनेक परिवर्तन हो सकते थे। हम भूगर्भ विद्या का अध्ययन करते हैं, तो इस धारणा से आरम्भ करते हैं कि पिछले वस हजार या दस लाख वर्षों में जो कुछ हुआ है, वह नियम-बद्ध प्राकुत शक्तियों का फेल था। मानव-इतिहास के अध्ययन में, हम इस धारणा के साथ चलते हैं कि कुछ अंश में यह इतिहास मनुष्यों के स्वाधीन कमों का फल है। कुछ लोग मानव-इतिहास को महापुरुपों के जीवन-चरित्र के रूप में ही देखते हैं। जो लोग इतनी दूर नहीं जाते, वे भी यह नहीं मान सकते कि किपल, कणाद, अफलात्ं, अरस्त्, अशोक, नेपोलियन आदि ने मानव-इतिहास के बनाने में कुछ किया नहीं; वे शतरंज के मोहरों की तरह निष्क्रिय साधन ही थे।

(३) हमारे प्रयत्न का बड़ा भाग जीवन-निर्वाह के लिए होता है। इसका अर्थ यह है कि हम अपने आपको बदलते हुए वातावरण के अनुकूल बनाने में लगे रहते हैं। परन्तु जीवित रहने के साथ, हम जीवन-स्तर को ऊंचा करना भी चाहते हैं। इस पथ में कुछ वाधाएं आती हैं, जिन्हें दूर करना होता है। मबसे बड़ी वाधा बुराई या अभद्र है। यह अनेक रूपों में व्यक्त होती है। इनमें प्रमुख दुःख, अज्ञान और नैतिक अभद्र हैं। नैतिक अभद्र या पतन इनमें सबसे भयावनी बुराई है। यह बुराई कहां से और क्यों आ पहुंची है?

निरपेक्ष अध्यात्मवाद के अनुसार, सारी सत्ता एव्सोल्यूट की है; इसलिए बुराई भी उसी का अंश है। इस कठिनाई में बचने के लिए कुछ लोग तो कह देते हैं कि बुराई 15.5

का वास्तविक अस्तित्व है ही नहीं यह क्वेबल मीमित दृष्टि-कोण अपनान का पल है। संगीत म कुछ ध्वनि एमी भी हाती है जा राग नहीं, निरा शब्द वा वोर होती है परन्तु वह मगीन का भाग होती है। मृत्य की जाच करते हुए किमी भाग को नही समग्र का दखना चाहिए। एक मनाहर चित्र म बुछ रेखाए एमी होती है जिनमें अपना कोई मौन्दय नहीं। इस पर भी य मुदर चित्र का आवश्यक अग हाती है। इसी तरह अध्यात्मवाद के अनुसार बुराई का भी मूच है यह भराई या भद्र ने मत्य को दर्शान और इसे बढ़ान का साधन है। सारे विश्व को देख तो सब ठीन है अप का दरान पर हो भलाई-बुराई का भद प्रतीन हाता है। कठिनाई यह है कि बुराई अचेतन रताओं और बाव्दा ने रूप म ही प्रस्ट नहीं हाती। यदि देखन वा ग निर्पेश ही हो क्षा बह रेरी चील पुतार को समग्र के भद्र का अश समझ सकता है, परतु म भी ना अपनी चील पुकार को सुनता हू। व्यति की अमधुरता और रेलाओं की मूल्पता उन्ह बचैन नही करती। मैं तो उनकी भाति अपन वृख की आर से उदा सीन नहीं हा सकता। मेर लिए यह तसल्टी की बात नहीं कि मरी चील पुनार समग्र के अहा के रूप म जिरपेश का भली रचती है।

नैतिक बुराई की ओर से हम उदामीन नहीं हो सकत । अनक्वाद का समापान यह है कि भद्र अगद्र का भद्र वास्तविक है और नैतिक अगद्र हमारी स्वाधीन किया का फल है। हमारी निया के लिए विस्तत सीमाए निश्चित है परन्तु उन मीमाओ

म हम चुन सकत ह-चाहे भद्र कर चाह अभद्र कर। निरपेक्ष अध्या मनाद की अपेशा आत्मिक अनक्षाद बुराई का अच्छा समाधान प्रस्तुत करता है।

४ ककर का सिद्धान्त आभागवाद

प्राचीन चीन का दांगनिक चंआग चंड टिखता है ---

एक बार में चुआग चड सोया, और मन स्वप्न म अनुभव निया कि में एक विताली हुँ जो इधर उधर उड रही है और हरएक दुष्टिकाण स वितानी है। मुप तितारी की स्थिति में ही अपन मूल का बोध था। मूच यह ज्ञान न था कि मै बुआण चऊ हु। अवानक मेरी नीद खुल गयी और मैन दला कि मै अपना पुराना स्वत्व चुआग चऊ ही हू। अब मुझे यह पता नहीं कि मैं उस समय मनुष्य था और अपन आपको स्वप्न म वितली समझना था या मैं अब नितली हु जो अपन आपका मनुष्य समझ रही है।

चुआग चऊ न भाषावाद का रोचक शब्दा में बयान किया है। जैसा हम देस

चुके हैं, गाँडपाद ने भी इस वास पर जोर दिया था कि हमारे पास स्वप्न और जाग-रित में भेद करने के लिए कोई निध्चित कर्गाटी नहीं। हम समझते हैं कि वाहा जगत वास्तव में अमानवी, स्थायी वस्तुओं का बना है। सम्भव है कि हम जिस अवस्था को जागरण कहते है, यह भी स्वप्न ही हो। आभासवाद केवल प्राकृत जगत को ही कल्पना मात्र नहीं बताता; कल्पना करने वाले जीवात्मा को भी कल्पना ही बताता है। दृष्ट और द्रष्टा दोनों ही कल्पित है। इतनी तसल्ली अवस्य मिलती है कि हम अच्छी संगत में हैं। हमारी तरह, ईश्वर भी आभास के अन्तर्गत ही है। अन्तिम सत्ता केवल प्रह्म की है।

इस मत का, या इससे मिलते-जुलते मत का, प्रसार भारत मे अनेक वेदान्ती विचारकों ने किया है। शंकराचार्य का नाम इनसे प्रमुख है। हम ट्यौरात्मक भेदों में नहीं पहेंगे, और आभासवाद के व्यापक विवरण पर सन्तोप करेंगे।

६. माया का प्रत्यय

हम संसार में भेदों की बड़ी मात्रा और बड़ी संस्या देखते हैं। ब्रह्म तो एकरस था; यह विभिन्नता कैसे आ गया ? आभामवाद, निरपेक्ष अर्द्धत की नीव पर, इस विभिन्नता का समाधान नहीं कर सका। भासमान जगत के समाधान के लिए, इसने, ब्रह्म के साथ, 'माया' को प्रस्तुत किया है। यह माया क्या है? इसके विषय में बहुत मतभेद है। कुछ विचारक इसे ब्रह्म की शक्ति बताते हैं, जो उसमें स्वभाव से ही मौजूद है, और भासित जगत को प्रकट करती है। अन्य विचारकों के मत में माया ब्रह्म की शक्ति नहीं, अपितु उसकी शक्ति पर एक रोक है। इस रोक के अभाव में, ब्रह्म अपनी अकेली हस्ती में ही मस्त रहता। माया की शक्ति धीरे-धीरे कम हो रही हैं, और इसका पूर्ण हप में समाप्त हो जाना सम्भव है। एक तीसरे विचार के अनुसार, माया ब्रह्म की शक्ति या इस शक्ति पर रोक नहीं; यह प्रकृति का ही दूसरा नाम है। यह विचार सांख्य और वेदान्त सिद्धान्तों का मेल करने का यत्न प्रतीत होता है।

इस विचार के अनुसार, संसार की रचना और इसके विकास में दो तत्वों का दखल है। सांख्य इन्हें पुरुष और प्रकृति का, और वेदान्त ब्रह्म और माया का नाम देता है। दोनों के दृष्टिकोण में प्रमुखता का मेद है। सांख्य के मत में, पुरुष की दृष्टि पड़ने पर, मूल प्रकृति का सामंजस्य मंग हो जाता है, और इसका विकास होने लगता है। वेदान्त के अनुसार, माया से उपहित होकर, ब्रह्म अपने कैंवल्य को छोड़ता है, और एकता के स्थान में अनेकता प्रकट होती है। पहले विचार के अनुसार परिवर्तन प्रकृति में होता है; पुरुष की दृष्टि इस परिवर्तन का कारण होती है। दूरेस विचार

तत्व नान

858

के अनुसार प्रकृति या माया परिवतन की प्ररक होती है और परिवतन बहा म हाता है।

७ ब्रह्म, ईश्वर और जीवात्मा

उपर कहा गया है कि माया से उपहित होकर श्रहा ईश्वर और जीव दो \mathbb{R}^{n} भासता है। इस भद का कारण क्या है?

प्रकृति को हम परिमाण या गुणों के नोणा से दल सकत ह । परिमाण के कोण से देश तो प्रकृति अर्थाणत आगों म विभवत है। जब बह्य उपाधि म आता है तो समस्त प्रकृति म ही नहीं इसके अनक भागों म भी बहु ना प्रतिसिम्द पवता है। समस्त प्रकृति म जो बिम्ब पडता है उससे मिल कर बहु में इसर अनता है किसी अग जो विम्ब परता है उससे मिल कर बहु जोव बनता है। दिस्म अगन आप म की बहु पता पता है उससे मिल कर बहु जीव बनता है। दिस्म अगन आप म के पता प्रवाद है। सकता अपन आपम तो इसकी कोई बत्ता ही गिही। म मींच के सामन खडा होता हूं। योचा के पीछ मुझ एक मनुष्य दिखाई देता है जिसका एव एक पता ही तर कर है। परस्तु म जानता है कि बहु कोई मतुष्य विद्यान नहीं। मचाच के सामन की मुझपे सी किरफ मुझपे सप्यक्त पर के जीन पर पदती ह और वहां में टेट इससे पराच है। इसके एक्टकरम मुझ अपना प्रतिस्व दिखाई देता है। ईन्बर अगीर जीव की हालत म स्थिति जिन हैं। इनके सम्ब के साम बहु भी विद्यान है।

नुष्ठ विचारक प्रकृति के परिमाण को नहीं अपितु उसक पुणों को महत्व देत हैं।
प्रकृति म तीन गण ह सत्त्व रजत तमस। सत्त्व म विश्व और मंगिन ना मदि किया जाता है। जब बहा विज्ञाद सत्त्व म अपना विम्ब डालता है तो दैरन्द के देग म पत्त्व होता है जब मञीन सब म डालता है तो और के रूप म प्यक्त होता है। नम भद को परिणाम देश्वर और जीव के गात और उनकी गवित का भव है। दैर्बर सर्वत और गिलतमान है जीव का जात और धावित अव्य है। बुछ अय विचाक्त विग्व और मशीन सत्त्व का स्थान विवास और तमस को देत ह और उन्ह देश्वर और जीव के भद के पिए उत्तरदायी बनात ह।

हमारा धनमान विषय जीवा मा का स्वस्य है। जा लाग इसे प्रदा का आभारा भानत ह व भी एक दूसरे से सहमत नहीं। उनके विधारों को समक्षन के निए हम एक दश्टान्त लेत है।

दि जिन्मून एनिया म सहस्रा छोट-छाट द्वीप एवः दूसरे ने निवट विद्यमान ६ [‡] य सब एव दूसरे में अल्य ह और चारा ओर से पानी से घिरे ह द्वीव वा अप ही ^{सह} है। करपना कर कि अचानक समद्र विष्कुल मूख जाता है। अब स्थिति ^{वया} हैं? हम एक पर्यंत या पर्वनो की एक रही देगारे हैं, जिसकी पुछ केवी चीटियां समुद्र के ति से उपर उठी हो थी। पर्वन के जन्द में इवा होने के कारण, एक ही पर्वत की चीटिया अनेक हीपों के रूप में दीना रही थी। इसी नरह, एक ब्रह्म, अविद्या से उप-हिन होकर, अनेक जीवों के रूप में प्रकट होता है।

पर्वन की चोटियां पर्वन में संयुक्त है। पर्वन को छोड़ कर नमृद्र की ओर देखें।

समृद्र में लहर उटती है, और गुछ पानी. उद्यल कर, कनरीं के रण में वायु-मंदल में

जा पहुंचता है। थोड़ी देर के बाद, वह फिर समृद्र में आ मिलना है।

इन दोनों मतो में, जीवातमा यहा का अंश या भाग है. जो अविद्या के कारण अहा में पृथक प्रतीत होता है।

लहर गया है ? समुद्र की सतह समनल नहीं रहती; कुछ भाग ऊचा हो जाता है, और गति करता दिखाई देता है। लहर समुद्र से अलग होने वाला भाग नहीं; यह जनका विवर्त्त है। कुछ विचारक जीवारमा को ब्रह्म के प्रकटन के रूप में देखते हैं।

इन विचारों को समगः 'विच्छिन्नवाद' और 'विवर्शवाद' कहते हैं।

दन विचारों के अनुसार, जीव में ब्रह्मत्व विद्यमान है। 'छायावाद' जीव को इस गर्व से वंचित कर देता है। इसके अनुसार, जीव ब्रह्म का विस्वमात्र ही है। इस सम्बन्ध को सूर्य और उसके विस्वों की उपमा से स्पष्ट किया जाता है। सूर्य एक है, पिन्तु अनेक जलादायों में उसके विस्व पड़ते है, और सब सूर्य ही भामते है।

किमे भासते हैं ? विम्ब आप तो कुछ जानते नहीं; सूर्य की वावत कुछ कह नहीं सकते। हम तो यहां विचार ही जीवों के अनुभव की वावत कर रहे हैं। ये चेतन जीव निरे विम्ब कैसे हो मकते हैं ?

८. हीगल का मत और आभासवाद

हीगल के निरपेक्ष अध्यात्मवाद और भारत के आभासवाद में कुछ समानता है, और कुछ असमानता भी है।

(१) हीगळ का मूळ तत्व एव्सोल्यूट और ब्रह्म दोनों चेतन हैं। दोनों मत

प्रकृतिवाद का निपेध करते हैं।

(२) एटसोल्यूट और ब्रह्म दोनों अपने कैवल्य को छोड़ते हैं, और विकास-क्रम को आरम्भ करते हैं। एट्सोल्यूट अपने स्वभाव से विवश हो कर ऐसा करता है; ब्रह्म भाया से प्रेरित हो कर करता है।

(३) दोनों हालतों में विकास का अन्त त्रुटि और अपूर्णता का समाप्त होना है। हीगल समप्टि (मानव समाज) की पूर्णता को अन्तिम गन्तव्य वताता है; भारत पंचम भाग

धर्म-विवेचन



आस्तिकवाद के पन्न में

१. अनुभव और आस्त्रिकवाद

नीसरे और चींथे भागों में हमने ब्रह्माउ और आत्मा के सम्बन्ध में गुन्छ विचार विया है। इन दोनों के अतिरिक्त तीसरा विषय जिस पर दार्शनिक विचार करने रहे हैं, परमात्मा का अस्तित्व है।

कुछ लोग परमात्मा की सत्ता से इन्कार करते है । वे कहते है कि जिस प्रकार की मृष्टि में हम है, उसके कुछ चिह्न ऐसे है कि वह अक्तिमान और पवित्र आत्मा की रचना प्रतीत नही होती। वे यह भी कहते है कि आस्तिकवाद-प्रसार तो शान्ति का कर्ता है, परन्तु अमल में अञान्ति और कलह का कारण बना रहा है। कुछ लोग इतनी दूर नही जाते, क्योंकि नास्तिकवाद को भी आस्तिकवाद की भाति ऐसी धारणा की घोषणा करनी पड़ती है, जिसमें किसीप्रकार का सन्देह हो नही सकता। वैज्ञानिक मनोवृत्ति मिद्धान्तवादी नहीं होती, और अपनी धारणा को बदलने के लिए मदा उद्यत रहती है। फ्रान्स के प्रसिद्ध वैज्ञानिक लाप्लाम ने अपनी प्रसिद्ध पुस्तक लिखी, तो नेपोलियन ने उसमे कहा- 'लाम्लाम! तुमने द्यौ लोक पर पुस्तक लिखी है, और उसमे परमात्मा का जिन्न तक नहीं किया।' लाप्लास ने कहा: 'भगवन! मझे उस प्रतिज्ञा की आवय्यकता नही हुई।' लाप्लास के उत्तर में विज्ञान का दृष्टिकोण प्रकट किया गया है। अमंदिग्ध तथ्य तो हमारा अनुभव है। इसके समावान के लिए, हम जो कुछ कहते है, वह प्रतिज्ञा का पद ही रखता है; और प्रत्येक प्रतिज्ञा को अपने से वेहतर प्रतिज्ञा के लिए स्थान खाली करने के लिए उद्यत रहना चाहिए। यह वेहतर प्रतिज्ञा भी सामयिक सत्य ही समझी जा सकती है। विज्ञान के लिए, कोई प्रतिज्ञा जितनी सरल हो, उतना ही उसका मृल्य अधिक होता है। भौतिक विज्ञान अपने काम के लिए, प्रकृति और गति (अब निरी गति) का आश्रय लेना ही पर्याप्त समझता है। लाप्लाम के कथन के अन्तिम भाग का अभिप्राय भी यही था, कि नक्षत्रों के गति-कम को समझने के लिए, परमान्मा के प्रत्यय को विवाद में लाने की आवश्यकता नहीं। विनान ना दिष्टकोण समझ म जा सनता है। ज्ञाप्यस यह जानना नाहता था कि मूच तारा आदि वे भूमन की रोति मया है। इस रीति म गति नरता किसा वाह्य स्थित ने अधीन हाता है या नहीं? यह प्रस्त उत्तरी अयुष्ण का भाग न था। जब मूझ निसी यज की विमा ना नपन नर नो नहा जाता है तो मरे लिए यह कहना अस्तरत है कि ग'ज निमम बनाया और क्यो बनाया।

विचान का दिस्टिकाण सङ्गित है विचान ना अपनी इच्छा स इस सङ्घीदत किया है। ता च चान अपन किए एसी क्याई राव नहीं छ्याता। इसके लिए किसी तस्य का मूल्य उसके अस स है। हम एक सं अधिक बार कह चुने ह कि तत्वज्ञात मानव अनुभव ना समाधान है। अपन काम पांच चान अनुभव के किसी मान का भी किवलन का अपान नहीं समझता और अनुभव के किसी विद्यय पर्य को नहीं अपितु इस इसकी समझता में आनना चाहता है।

हमारे जिए प्रस्त यह है नि क्या मानक-अनुभव म नाई एन किल्ल पाय जान है जा एसी सत्ता की ओर क्षेत्र न करा ह जा विन्य का आयम है। जमा हमन पहुरे कहा है हम बाहर की आर देखत ह अन्य की बार देखत ह और ऊपर की ओर देखत है। क्या इन तीना प्रकार के जनभव म हम विश्वास के योग्य कोई सक्ते मिरला है?

२ प्रमाण

कुछ लोग कहन ह— हम एमें सकेत की आवन्यक्ता नहीं हम तो अक्षण्य प्रमाण चाहिए। यह प्रमाण बया है ? प्रमाण का प्रमाय पाम मणित और भौतिक विकास का प्रसिद्ध प्रमाय है। न्याप

म क्सी धारणा को प्रमाणित वरन का अथ वसा है ?

जब म नहुना हु कि सारे कीए काल हु सा म मह भा कह सरता हु कि 50 काले प्रसाप कीए हु माल म दुख पन म सभी भी समिमिलन हु। यह सम्मक्ष है कि विस्ता म जहां तह पुर स्वत्ता नात है नोआ ने अधिरिक्त नोई नाला प्राप्त न हा। जब म महता हूं कि सारे मनुष्त मराणायों हु ता यह भी नह सकता हूं कि कोई समुष्य असर सही। यहां म मही न रता हूं कि जा अर्थ नाक्य म निहित या उने स्टाटन र सता हूं। कियो नय साथ की नता हु कि जा अर्थ नाक्य म निहित या उने प्राप्त न सता हूं। कियो नय साथ की नावता मही नहां। तक म म दमन आग जाता हूं। मुम नोई नहां। है

भारत वे सभी बाल्यि नागरिक 🛮 राम और गापाल भारत वे बाल्या भ ह ।

म निमान्ह नह सकता हूं कि राम और गपाल नागरिक हूं । यहां भी किसी

नये नथ्य का ज्ञान प्राप्त नहीं हुआ, जो पुछ यी बावयों में निहित था, उसे व्ययत किया गया है।

गणिन में इस गया करने हैं ?

कुछ पारणाओं को स्वनः निद्ध मान छेते हैं. और फिर देवने हैं कि अना पारणाएं उनके अनुकूत है, या नहीं। हम यह मान नेते हैं कि यदि के घीर ने छोनों घ के बनवर है, तो वे एक दूसरे के बराबर भी हैं। इस धारणा को हम प्रमाणित नहीं कर सकते। किसी धारणा को प्रमाणित करने का तो अर्थ ही यह है कि उसे उपर्यृत्त पारणा और अन्य स्वतः निद्ध धारणाओं के अनुकूछ दिन्ताया जाय। गणित में सारा प्रमाण ऐसी धारणाओं पर आधित होता है, जो स्वयं प्रमाणित नहीं हो सकतीं।

अय विज्ञान की ओर आयें। विज्ञान का पृष्टिकोण तो अय यही है कि हम अविक या न्यून मम्भावना तक पहुंच नकते हैं, पूर्ण मन्य हमारी पहुंच में नहीं। यहां किसी धारणा को प्रमाणित करने का अर्थ यही है कि हम उने भेष जान के अनुसूल बता सकें। जो लोग न्याय और विज्ञान में प्रमाण के स्वरूप को नहीं गमधते. परन्तु भिर्वर की सत्ता का प्रमाण मागने है, उन्हें निराध होना पड़ता है। किसी धारणा को प्रमाणित करना उसे उसके अविष्ठान पर स्थापित करना है। परमात्मा तो आप सब कुछ का अधिष्ठान है; उसके लिए अधिष्ठान कहां मे लायें? हम यही कर सकते है कि अनुभव को तात्विक वृष्टि से देखें, और यह जानने का यत्न करें कि इसके कुछ चिह्न ईश्वर की सत्ता की ओर विश्वास के योग्य संकेत करने हैं, या नहीं।

३. वाह्य जगत और आस्तिकवाद

जब हम वाहा जगत की ओर देखते हैं, तो इसमें कुछ प्रमुख चिह्न पाते हैं। वे चिह्न ये हैं:--

- (१) संसार में जो कुछ दीखता है, वह मिश्रित है। हम मिश्रित पदार्थों को तोड़ते जायं, तो कहीं एकना पड़ता है। उम स्थिति में पहुंच कर हमें अपनी सीमाओं का वोध होता है; हम यह नहीं समझते कि आगे विभाजन की संम्भावना ही नहीं रहती; सारे पदार्थ वने हुए दीखते हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि जगत और उसके विविध भाग निर्माण का परिणाम है।
- (२) संसार में नि:सीम विविधत्व पाया जाता है, परन्तु इसके साथ एकता भी दिखाई देती है। संसार एक मंडल हैं, जिसके भाग एक व्यवस्था में स्थित हैं। प्राकृत पदार्थ एक ही 'अवकाश' में हैं। कुछ लोग तो अवकाश को प्राकृत पदार्थों की व्यवस्था

अनेवत्व के माथ एकत्व भी मिला है। (३) मंसार मे जो बुछ हो रहा है, वह नियम के अधीन हो रहा है। जहां हमें

नियम दिखाई नही देता, वहा भी हम आजा बरते हैं कि ज्ञान की कमी दूर होने पर, नियम का पना लग ही जायगा।

(४) प्राष्ट्रत जगन में हम निर्जीव और सजीव का भेद देखते हूं। जीवन के विशेष चिल्ल है । जीवन-विद्या या प्राण-विद्या ने विज्ञान की स्वतन्त्र दाला का रूप पिछली शती में प्राप्त किया। इस अन्य काल में ही, इसने अपने लिए गौरव की स्थिति प्राप्त कर लो है।

अब देन्दे कि इन चारों चिक्कों में आस्तिकवाद का और कोई सकेत मिलना है, या नही ।

(१) ममार वे मभी पदार्थ निर्मित है। भवन ईटो से बनता है। ससार-रूपी भवन की ईंटो को परमाणु कहते हैं। हमारे लिए यह करवना करना भी मुगम नहीं वि परमाणु का परिमाण कितना छोटा है। वैज्ञानिक हमे बताते है कि एक मनुष्य के चारीर में १५,००,००० करोड़ के करीब घटक या संयूक्त पाये जाते है, और प्रत्येक घटक में लगभग इतने ही परमाण होने हैं। इसका अब यह है कि यदि मै अपने घरीर के घटको का भारत के ३६ करोड निवासियों में बाट सक्, तो प्रत्येक की ४१००० मे अधिक घटन दे मकूरा । वित्तने-वित्तने परमाणु बाट मकुरा, इसका हिमाब पाठक स्वयं कर ले। परमाणु गतिशील है। इस गति से ही मिश्रित पदार्थ उत्पन्न होने है। नास्तिनवाद सुप्टि के कारण से इन्तार नहीं करता, केवल इतना कहना है कि हम इस कारण की बाबत कुछ नहीं जानते। अरस्तू ने मृद्धि के 'प्रथम कारण' की परमात्मा ना नाम दिया। जैसा हम देख चुके है, प्राचीन परमाणवादियो के लिए यह एक ममस्या भी वि परमाणु अपनी गति में एक दूसरे से टकराते की है। ऐमें मधर्प के बिना पदायों का निर्माण हा ही नहीं नकता। इस गुरुवी को सुलक्षाने के लिए, उन्होन नहा कि परमाणु गति में अपनी गति-दिशा को अदल सकते है। इस सरह, उन्हों ने जगत-निर्माण में, मजबूर होकर, चेतना को प्रविष्ट कर लिया । आस्तिक-बाद बहता है कि निर्माण के लिए निर्माता की, सृष्टि के लिए सप्टा की आवस्यक्ता है। इस हेत् को 'निर्माणात्मक हेत्' कहते हैं।

(२) हमें निमित मुष्टि में एकता और नियम दिखाई देते हैं। एवना के कुछ

रूप ये हैं — मारे पदार्थ एव ही 'देश' में हैं, मारी घटनाए एक ही 'काल' में होनी है। सारे प्राकृत पदार्थ एक दूसरे में गठित हूं। आकर्षण-नियम के अधीन, प्रत्येक परमाणु अन्य सभी परमाणुओं को खींचता है, और उनमें खींचा जाता है। मारा जगत एक ही मंडल है।

कारण-कार्य सम्बन्ध नियम की व्यापकता को बताता है। जैसा अभी कहा गया है, जहां नियम का भाव दिखाई नहीं देता, वहां भी हम इसे अपने अज्ञान का फल समझते हैं। ये एकता और नियम कैंसे विद्यमान हो गये?

इसके सम्बन्ध में कई प्रतिज्ञाएं प्रस्तुत की जा सकती हैं, और प्रस्तुत की गयी हैं। 'श्वेताश्वतर उपनिपद' का आरम्भ भूमंडल की उत्पत्ति, स्थिति, और व्यवस्था की वाबत विचार से होता है। समस्या के समाधान के लिए, निम्न पक्षान्तर प्रस्तुत किये गये हैं:—

- (१) काल
- (२) स्वभाव
- (३) नियति (अनिवार्यता)
- (४) आकस्मिक घटना
- (५) भूत (पंच तत्व, मूल द्रव्य)
- (६) पुरुष

प्रकृतिवाद परमाणुओं से आरम्भ करता है। जिस रंग-रूप में हम मृष्टि को अब देखते हैं, वह इसे कैंसे प्राप्त हो गया? एक उत्तर यह हो सकता है कि कुछ न कुछ तो बनना ही था; वर्तमान स्थिति भी एक सम्माबना थी: यह वास्तिवकता में बदल गयी। यह समाधान कोई समाधान नहीं: यह तो समाधान के अभाव की स्वीकृति है।

प्रकृतिवाद सृष्टि को आकस्मिक घटना नहीं मानता। इसके अनुसार अस्तित्व के प्रत्यय में ही वस्तुओं के स्वभाव का ख्याल शामिल है। जब हम कहते हैं कि कोई पदार्थ सत्ता का भाग है, तो साथ ही यह भी कह देते हैं कि वह विशेष रूप रखती है। प्रकृति का भी स्वभाव है; यह स्वभाव ही निश्चय करता है कि वह किस रूप में व्यक्त होगी। स्वभाव-नियम को हम इन शब्दों में प्रकट कर सकते हैं—'प्रत्येक वस्तु वही है, जो वह है; इससे अलग वह अन्य कुछ नहीं।' जब हम पूछते हैं कि प्राकृत जगत वर्तमान स्थित में क्यों है, तो यही पूछते हैं कि यह प्राकृत क्यों है। प्राकृत जगत प्राकृत ही हो सकता है; इससे अधिक हम क्या कह सकते हैं?

'स्वभाववाद' सृष्टि के समाधान के लिए, प्रकृति से परे नहीं जाता; 'नियतिवाद' इससे परे जाता है। इसके अनुसार, सृष्टि में निश्चित क्रम के अनुसार कार्य होता तत्व-ज्ञान

है, परन्तु मह निषम एक निषन्ता ना बनाया हुआहे। यह निषन्ता चेतन है और अपने प्रयोजन भी सिद्धि ने लिए, प्रष्टृति को इस निषम में बाधता है। पट्टो हाण्ड में, निषम आन्द्रारिक स्वभाव ना परिणाम है, दूसरी हालत में, गह बाहरी प्रांति है

गामन पर निर्भर है। दूसरा विचार आस्तिबयाद के अनुकूत है।
सागा में परिवर्तन निरुत्य हो। यह परिवर्तन निरा अवस्था वा बहुरना
है, या विश्वी सास गन्तव्य को ओर गति है? यदि यह निरा बदलना है, तो हम कृष्टि
को अध्ययन का विषय नहीं चना सकते। ऐसे अध्ययन का तो हम आरम्भ ही पर्म
धारणा से करते हैं कि कृष्टि में नियम का राज्य है। सारा परिवर्तन नान में होता
है। जीता हम देख खुणे हैं, विकासवाद बनेमान विश्वित को विकास का पक कराता
है। हमें देलेनार ने, इस विकास को समझन के निरुर, बहुति से परे नहीं देखा,
होगल ने हमें 'निरपेक्ष मन' के प्रकास या अध्ययनक में देखा। श्वेतास्वत वर्गनियद की परिभाषा को वरते, तो हम कर सकते हैं कि सतार के समाधान में

नास्तिकवाद 'आविस्मक घटना' का सहारा लेता है,

परमाणुबाद 'भूत' की ओर देखता है,

हर्वर्ट स्पेन्स और होगल दोनों 'कार्ल' की घहायता लेते हैं, परस्तु एक धर के साथ। हर्वर्द स्पेनसर कहाना है कि काल की गति में, प्रकृति के स्वभाव को सृष्टि की वर्तमान स्थिति में प्रस्तुत कर दिया है, होगल के अनुसार 'निरपेश मन' के प्रकावन में मद सामी प्रदेश फिया है।

जैसा हुन देख चुन है, हुन अपारकों के सत से, बाहरी बनत बा मसुगत असिताव ही नहीं, इस काल्यत जगत का समाधान बुदना समय का बन्ना है। प्रतिक चेतान आराम अपने जगान में एकमा करती है। उपनिषद से जो पहले पाप प्रणान्य समाध्यान मिला है। अपने प्रतिक चेतान मिला है। इस कर के प्रतिक चेतान मिला है। स्वा प्रतिक चेतान समाधान नहीं हो सकते, स्वय पुरप एक समस्या बना ही रहता है। क्या पुरप जगत का रचिया है। सकते हैं के कि पुरप के समस्या बना ही रहता है। क्या पुरप जगत का रचिया है। सकते , यह सम्भव तो है। परन्तु पुरप बात करते एक इसने से अगन्य है। अपने पुरव बात करते हों। असे हम तेव चुके हैं, अपनिव के प्रतिक में क्या व्यक्ति के से अपने हम तेव सुति हम तेव चुके हैं, अपने वा तेव से अपने वा स्वति में, कोई व्यक्ति किसी अन्य व्यक्ति के बात जान तही यकता। परन्तु हम तब साले जात सम रहते हैं। हमारी अस्य की सीमित सीमित वा नित्र भाव की स्वता नित्र भाव की साल जात करते।

जिस प्रश्न के साथ क्वेताक्वतर उपनियद ने आरम्भ किया है, वह उसके उत्तर

808

'पहले पांच पक्षान्तर न अवेले अकेले, न मिलकर सृष्टि या कारण हो स्वतं है, व्योंकि ये पुरुष के अस्तित्व का समाधान नहीं कर सकते। स्वयं पुरुष भी कारण नहीं हो सकता, व्योंकि वह भी सुप-तुष के सन्यत्य में नियमबद्ध है। केवल परमाहमा ही कारण हो सकता है।'

प्स हेतु को 'प्रयोजनात्मक हेतु' करते हैं।

'निर्माणात्मक हेनु' में इतना ही कहा था कि मृष्टि के किए, चांत् वह कैसी भी हो, चटा वी आवश्यकता है। 'प्रयोजनात्मक हेनु' मृष्टि के गुणों या चिन्नों की और विशेष ध्यान देता है, और कहना है कि ये चिन्न, अमिबहीन शैवि में, चेनन काटा की और संमेत करने हैं।

(३) यहां तक हमने प्रायः जड़ प्रकृति की ओर ही घ्यान दिया है। अब इते जीवित पदार्थों की ओर फेरे; और देखें कि वे भी हमारी समस्या पर कुछ प्रकाश द्यालते हैं, या नहीं।

चिरकाल में चेतन और अचेतन का भेद लोगों के सामने रहा है। जीवन का स्थान कहां है? कुछ लोग इसे नीचे सीच कर प्रकृति के स्तर पर ले आते हैं, और इमें प्राकृत शक्ति या एनर्जी के रूप में देखते हैं; कुछ इसे ऊपर खीच कर, अधम चेतना समझते हैं। वर्गसां और कुछ अन्य विचारकों के काम के फलस्वरूप, अब 'प्राण-वाद' एक स्वतन्त्र सिद्धान्त वन गया है। प्राणवाद कई रूपों में व्यक्त हुआ है।

- (१) वर्गमां के विचारानुसार, जगत में जो कुछ भी हो रहा है, सभी जीवन-गिवत का खेल है। सजीव और निर्जीय का भेद जाति-भेद नहीं; केवल जीवन-गिवत की मात्रा का भेद है। प्रकृति जीवन की अधमतम अवस्था का नाम है।
- (२) वर्गसां के मत के प्रतिकूल कुछ प्रकृतिवादी कहते हैं कि जब प्राकृत एनर्जी परमाणुओं की विशेष व्यवस्था में, अपूर्व रूप से संतुलित और केन्द्रित हो जाती है, तो उसे जीवन कहते हैं। जब वह तुल्यता और पर्याप्ति कायम नहीं रहतीं, तो जीवन भी समाप्त हो जाता है। प्राकृत एनर्जी विखरी हुई होती है; जहां कहीं यह केन्द्री-भूत हो जाती है, वहां हम जीवन देखने लगते हैं।
- (३) इन दोनों मतों से भिन्न मत उन लोगों का है, जो जीवन और प्राकृत एनर्जी को दो भिन्न वस्तुएं समझते हैं। इनमें कुछ लोग तो कहते हैं कि ये दोनों समानान्तर शक्तियां हैं, और दोनों यन्त्रवाद के नियम के अनुसार काम करती हैं; कुछ कहते हैं कि जीवन का काम प्राकृत एनर्जी को, जो जीवित पदार्थों में इकट्ठी होती है, उपयोगी दिशा में चलाना है। प्राकृत एनर्जी किसी प्रकार का चुनाव नहीं करती; जीवित घटक अपनी खुराक का चुनाव करते दिखाई देते हैं। यह चुनाव जाहिर

१७६

यरता है कि या तो प्रत्येक घटक चेतन हैं, या विभी चेतन शक्ति के अधीन काम करता है। जीवित बदावों में जो एकोकरण पाया आता है, वह भी अद्भुत है। सारे आ एक आ के उपायों की स्थिति से बाम करते प्रतीत होते हैं ाहसारी आते देखीं है, नात मुनते हैं, मेटा शुराक को पचाता है, रक्क उसे प्रत्येक घटक को पहुंचा देता है। मारे अभो वा नाम जुदा-जुदा होता है, परन्तु सारा बाग शरीर वे कवाण के किस होता है।

जड पदार्थों भी अपेशा, जीवित पदार्थों भी बनावट और उनमी प्रविधा मेनन पासन में और अधिम बढ़ में समेत भरती है। जड बनत मी रचना और स्थित मेनन नियत्ता में बिना, एक पहेली रहती है, जीवित पदार्थों भी रचना और स्थित उसमें भी बड़ी फोरी है।

४ आन्तरिक जगत और आस्तिकवाद

अब बाहर से हटाभर, अपनी दृष्टि नो अन्तर की ओर फेरे। जैवा पहले गई चुके हैं, जब हम अन्तरम अनुभव की ओर देखते हैं, तो हमें दो विशोप चिह्न दिवार वेते हैं —

(१) वहा हमें पहली बार स्वामीनता के दर्शन होने हैं। अन्य सारे प्रार्थ नियम के अपीन बाम करते हैं मनुष्य विश्वम के प्रत्या के अपीन भी काम कर सकता है। अन्य पदार्थों के लिए एक से अधिक मार्थ खुले ही नहीं, ननुष्य के लिए, मार्थे में जनात करना बरुआ है।

में चुनाव करना सम्भव है। (२) मनुष्य तथ्य नी दुनिया से निकल कर आदओं की दुनिया में भी पहुँचे

मनता है। आदशों का निश्चित करना और उन्हें स्थूल आकार देने का यल करना स्थाधीनता का सर्वोच्य प्रयोग है।

हमारी चेतना में जान, भाव, और विना प्रधान चिल्ल है। इन तीनो के सम्बन्ध में, आदमं मान सीन्दर्य, और नैनिक प्रद्र के रूप में व्यवता होना है। अब हमें देवना है कि नया सत्य, सीन्दर्य और नैतिक प्रद्र के प्रत्यय आत्निकवाद की बावत हुए बनाते हैं।

संस्य की खोज बनना विज्ञान ना प्रमुख नाम है, सल्य-जान सत् वे स्वष्य को जानना चाहता है। सन्देहनादी कहता है कि ऐसा आन हमागे पहुन में बाहर है। बहु अपने दस दाने को सल समसता है, और इस तरह, दशका आप हो तहन करता है। यदि हमें सत्य वा बिकडुक जान नहीं, तो हमें अनस्य ना क्याल हो नहीं औ सकता। हम सत्य के अस्तित्व को स्वीनार करने ही विची प्रकार को नोज को आरम्भ करते है। यह भी फर्ज करते है कि हम अपनी खोज मे सफल हो सकते है। विज्ञान और दैनिक अनुभव इस स्थाल की पुष्टि करते हैं।

सत्य का ज्ञान, पूर्ण ज्ञान, विद्यमान है। कहां विद्यमान है? अल्प आत्माओं में तो विद्यमान नहीं। उनमें से कोई आत्मा सन्देह और भ्रम से सर्वथा वचा हुआ नहीं। यदि पूर्ण सत्य-ज्ञान का कहीं भाव है, तो पूर्ण आत्मा में ही हो सकता है। किसी तथ्य या सत्य को वास्तविक रूप में जानना उमें उस रूप में जानना है, जिस रूप में वह परमात्मा के ज्ञान में विद्यमान है।

कुछ दार्शनिको ने परमात्मा के अस्तित्व को परमात्मा के प्रत्यय पर आधारित किया है। हम यहां दो ऐसे दार्शनिको की ओर संकेत करेगे—ऐन्सेल्म और डेकार्ट।

ऐन्मेल्म ११ वी शती का एक पादरी था। वह विश्वास को धर्म का आधार समझता था, परन्तु यह भी चाहता था कि बुद्धि विश्वास की पुष्टि करे। उसने ईश्वर की सत्ता के पक्ष में निम्न युक्ति दी:—

'जब हम परमात्मा की बाबत चिन्तन करते हैं, तो एक ऐसी सत्ता का चिन्तन करते हैं, जिससे बढ़कर कोई सत्ता नहीं। ऐसी सत्ता की हालत की बाबत दो सम्भाव-नाए है—एक यह कि वह हमारा मानसिक प्रत्यय ही हो, दूसरी यह कि उसका वास्तविक अस्तित्व भी हो। यह तो स्पष्ट ही हे कि इन दोनों में दूसरी सत्ता वड़ी है। पहली हालत में परमात्मा केवल मानसिक प्रत्यय है। जब हम इसके साथ वास्तिविक अस्तित्व भी जोड़ देते हैं, तो पहले स्थाल से आगे गुजर जाते हैं। सबसे वड़ी मत्ता में वास्तिवक अस्तित्व भी सिम्मिलत है; इमलिए परमात्मा की वास्तिवक हस्ती है।

डेकार्ट ने ऐन्मेल्म की युक्ति को एक नये रूप में पेश किया। उसने कहा कि जो कुछ हमें, पूर्ण स्पष्ट रूप में, किसी सत्ता की सत्य और स्थायी प्रकृति में दिखाई देता है, वह बास्तव में उसमें मीजूद है। डेकार्ट ने इस नियम को ही सत्य की कमौटी स्वीकार किया था। बास्तविक सत्ता परमात्मा की सत्य और स्थायी प्रकृति में सम्मिलित है। इसिलिए परमात्मा की हस्ती मान्य है।

जो युक्ति डेकार्ट के नाम के नाथ अधिक विख्यात रूप में मम्बद्ध है, वह भावा-त्मक नहीं, अपितु मनोवैज्ञानिक हैं। डेकार्ट कहता है कि हमारे प्रत्ययों में 'पूर्णता' का प्रत्यय विद्यमान है। इस प्रत्यय का स्रोत हमारे मन में नहीं हो सकता, क्योंकि हम तो अपूर्ण हैं, और कोई रचिता अपने में वहें की रचना नहीं कर सकता। पूर्णना का प्रत्यय पूर्ण सत्ता में ही उत्पन्न हो सकता है। गहीं। हमें अपूर्णना बा बोध है। हम हर प्रनार वी अपूर्णना को, जिमसे हम परिकित हैं, छोडते जाते हैं, और इस तरह पूर्णना वी अस्पना करते हैं। इस आलोवने में यह पर्ज वर दिया जाना है नि हम अपूर्णना ने परिचित है। वेसे परिचित हैं? मीलिज प्रस्त ने गही है। पूर्णना वा सका बुरा झाव न हो, तो अपूर्णना वा स्वाप्त मन में उठ ही नहीं गवना।

इम हेत् वो 'भावात्मक' हेत्' कहते हैं।

५. ह्यम और काट

ऊपर जो तीन हेतु ईश्वरवाद के पदा में दिये गये हैं, उनके प्रसिद्ध नाम—भावाएमक हेतु, निर्माणात्मक हेतु, प्रयोजनात्मक हेतु, —काट में विये हुए हैं। इन्ह ही अब
प्रमुख हेंद्ध माना जाता है। इनकें प्रयोजनात्मक हेतु, अधिक प्रमिद्ध हो। बीवड इन्ह
में इमकी आलोचना में बहा कि मनुष्यों की वनायी बन्हुओं में, हम अनेक बन्दुओं से
देखने पर, प्रयोजन को देखते हैं। मेज, दुसी, भवन, आदि को देखने ने बार ही,
हम घडी के देखने पर उसे प्रयोजन वा आकार समझते हैं। भूमण्डल तो अपने प्रकार
की एक ही बन्दु है, इससे प्रयोजन वेंदलने का हमें अवसर ही नहीं मिलता। ह्यून
भान हमें निश्चित्तका नहीं दे बक्ता। हम किसी घटना को २० बार विद्यार सिर्फ में होता देखने हैं, हो आचा करते हैं कि उसी स्थित में, वह २१ वी बार मी होगी।
२०० बार होता देख तो हमारा विद्यास कीर दूब हो जाता है, परन्तु रहता तो विद्यान
ही है। हम के विचार से, अब भी यह सम्भव है कि किसी किकोण की दो मुलाए
मिक्कर तीसरी भूका के वरावर हो, या उसके किसी किकोण की दो मुलाए

बृद्धि इम स्थिति को स्थीनार नहीं करती। यदि नोई विकसित बृद्धि रखने बाना प्राणी अचानन किसी नक्षत्र से पृथिती पर आ पहुने, तो यह पहली घडी को देसकर ही उसके विविध भागों के सहस्राण नो देखेगा, और इसमें प्रयोजन पायगा।

नाट ने भी इस हेलुओं को मन्तोपदायक मोही वमाना। मातात्मक हेंगू की वार्यन नह कहता है कि परमात्मा नी वत्ता ना प्रत्येष उत्तवी शास्त्रीक सत्ता का पर्योच्न प्रमाण नहीं। निर्माणतम्क हेलु कारण-कार्य वान्यन्य पर जायिवा है। काट कहता है कि हम इस सम्बन्ध को प्रकटनों में देशने हैं, हम इमें प्रकटमों की दुनिया से परे हमा, नहीं कर मकता। प्रयोचनात्मक हेलु की बावन बाट पहना है कि यह हमें निर्माण करने वाला परमात्मा देश समा है, नियमें पान निर्माण की सामग्री पहले में मीजूर हो; शून्य से रचना करने वाला ईश्वर नहीं दे सकता। कांट जिन लोगों के लिए लिख रहा था, वह निर्माता ईश्वर में नहीं, अपितु रचयिता ईश्वर में ही विश्वास करतेथे।

कांट स्वयं नैतिक हेतु का सहारा लेता है। कांट के सिद्धान्त में द्वन्द्व का प्रत्यय प्रधान है। उसके विचार में, विशुद्ध वृद्धि स्वाधीनता, अमरत्व, और परमात्मा की वावत निश्चित रूप से वता नहीं सकती, क्योंकि उसका कार्य-क्षेत्र प्रकटनों की दुनिया तक सीमित है। व्यवहारिक वृद्धि हमें इनकी वावत कुछ बता सकती है।

कांट मानव अनुभव में, नैतिक चेतना को प्रथम स्थान देता है। जो विचार इस चेतना के अनुकूल है, वह मान्य है; जो इसके अनुकूल नहीं, वह अमान्य है। नैतिक चेतना परम श्रेय में दो अंशों को रखती है—नैतिक भद्र और पूर्ण सुख। नीति में कांट निष्काम कर्म पर बहुत वल देता है, परन्तु यह भी कहता है कि ऐसी व्यवस्था में जहां न्याय का शासन है, नेकी और सुख को, बुराई और दुख को, एक साथ चलना चाहिए। परन्तु स्थित यह है कि यह मेल बहुतेरी हालतों में होता नहीं: भले पुरुपों को दुःख मिलता है, और पापी मजे में रहते हैं। हम अपनी अल्प शक्ति से यह मेल नहीं करा सकते। नैतिक बोध की मांग यह है कि इन का मेल हो। इसलिए किसी ऐसी सत्ता की आवश्यकता है, जो अपनी शक्ति से ऐसा मेल कराने में समर्थ हो। यह परमात्मा के अस्तित्व में कांट का 'नैतिक हेतु' है।

६. 'देव का काव्य'

कांट ने अनुभव में नैतिक चेतना को प्रथम स्थान दिया; हीगल ने निरपेक्ष के विकास में बुद्धि को सबसे ऊंचे स्तर पर देखा। इस भेद का परिणाम यह है कि जहां हीगल धर्म को तत्व-ज्ञान से मिलाता है, वहा कांट इसे नीति के साथ मिलाता है। उसके विचार में, जब कोई मनुष्य अपने कर्त्तव्यों को ईश्वरी आदेशों के रूप में देखता है तो, उसके लिए, नीति धर्म ही वन जाती है। कुछ लोग ज्ञान और कर्म की अपेक्षा, भाव को धार्मिक चेतना में अधिक महत्व देते हैं। भाव सौन्दर्य का भक्त है। इन लोगों के विचार में, जगत में सौन्दर्य का अस्तित्व ईश्वर की सत्ता को दर्शाता है। ये लोग संसार को एक यन्त्र के रूप में नहीं देखते, जिसकी वनावट यन्त्रकार की बुद्धिमत्ता का पता देती है; अपितु इसे एक लित-कला के रूप में देखते हैं। लित-कला में प्रमुख स्थान किवता का है। परमात्मा किव है, और उसकी रचना किवता है। एक वेदमंत्र में कहा है:—

'ਤੇਰਦਾ ਸ਼ੁਲਮਦਾਨਾਸ ਦੇ ਜਜਦਾ ਤੇ ਤੀਜੀਤਿ ।'

'देव के बाव्य को देखों, यह न कभी मरता है, न वह होता है।' मन्य के भाग का अर्थ क्या है?

एक लेखन ने नहा है कि हमारी स्थित और जीवित जगत की स्थिति में भेद है। हम आरम्भ में भौन्दर्य की मूर्ति ही होते हैं, परन्तु कुछ समय बाद, काल ह चेहरे पर टेडी, गहरी रेखाए बीचने लगता है, और आवर्षक चेहरे को कुरप वेता है। जीवित प्रकृति की बावत यह ऐसा नहीं कर सबता। इधर सौन्दर्य प

रुगता है, उधर नया प्रकट हा जाता है। परमात्मा की यह कविना 'न कभी म है, न बूढी होती है। कलाकार के लिए, व्यापक सौन्दर्य ईश्वर की अपूर्व महिमा प्रतीन है। जहां साधारण मनुष्य का मौत्ययं दिसाई नहीं देता, वहां भी परान मा दिलाई देता है, जहा साधारण मनुष्य को दाग सुनाई नही देता, वहा उमे सुन

देता है। विश्वसमाद शेक्सपियर ने वहा है:---'जैमिका । बैठी । देखो, आसमान म चमक्ते सुवर्ण के टुकडे की घरे प हैं। जिन वारों को तुम देखवी हा, उनमें छोटे से छोटा सारा भी अपनी गति में दे बूत की तरह ना रहा है। परन्तु हम, इस मिट्टी के जरावश्त शरीर मे बन्द हुए,

राग को सून नहीं सकते।

 उदयनाचार्य और आस्तिकवाद भारत के नैयायिको मे, उदयनाचामं न अपनी विख्यान पुरतक 'कुमुमाजली'

दश्वर की सत्ता पर विशेष विचार किया है। उदयन मनुष्य नी स्थिति की व्यान का विषय बनाता है। इस स्थिति में तीर बाते स्पप्ट दिलाई देती है ---

- (१) मन्द्रम का सुख और इस सिलता है। (२) यह मुख और दुस मनुष्य की अपनी इच्छा पर निर्भर नहीं 'अपनी श्र**ा**वि

म ही सारे मन्त्र्य यहा की इच्छा करते हैं, और दूश में बचना काहने हैं। (३) मुख और दुल के सम्बन्ध में सब मनुष्या की स्थित एक सी नहीं।

प्रत्यक कार्य का काई बारण हाता है हमारी मारी तकता इस धारणा की स्वी-कृति पर आपारित हाती है। सनुत्य का जो सृत-दुक्त अनुभूत हाता है, यह भी विता बारण के नहीं हाना। यह बारण बनुष्य आप नहीं, बयाकि यह दल की इच्छा न करना

हुआ भी, दुली हाता है। जूनि मुल-दुल ने सम्बन्ध म सब बनुष्या नी रियति एनमी नहीं, दुर्माटिए सब व टिए बोर्ड गाणा बारण नहीं हा गवता। मेरा गुल-दुर्म मेरे चार्त कर लिख्या है। क्षेत्रे बहाओं का सम्बद्धा उसके कभी कर परिणाध है। कार्र वर्ष भी हो चुवने वे साथ, सर्वधा समाप्त नहीं हो जाता: यह अपने पीछे अपना परिणाम छोड़ जाता है। इस परिजास को 'अदृष्ट' कहते हैं। यह अदृष्ट मुख-दृख का कारण है। अदृष्ट और इसका फल नियम-बद्ध होता है: व्यवस्था का अयं हो यह है। उदयस रहता है कि अदृष्ट अचेतन होने के कारण, नैतिक व्यवस्था का संस्थापक नहीं हो सकता; यह व्यवस्था ईप्यर की स्थापना है।

अचेनन परमाणु प्राकृत जगत बनाने में असमर्थ है: अचेनन अदृष्ट नैतिक व्यवस्था रायम नहीं कर सकता। दोनों हालतों में, चेनन ईप्बर ही कार्यों का कारण है।

एक ब्लोक में उदयन ने ईब्बर की सत्ता के पक्ष में निम्न हेनुओं का वर्णन किया है:—

- (१) त्रिया
- (२) आयोजन
- (३) भृति
- (४) श्रुति
- (५) मंख्या विशेष

त्रिया की वावत ऊपर कह ही चुके हैं। घटनाओं के आपमी सम्बन्ध का मिलमिला या नार तो कहीं टूटना नहीं: क का कारण ख, ख का ग, ग का घ...। इन घटनाओं में कोई घटना नहीं, जो निरी कारण हो, और कार्य न हो। अरस्तू की तरह, उदयन भी 'प्रथम कारण' की आवश्यकता समझता है। यह प्रथम कारण ईश्वर है। 'अट्टट' भी कर्मफल का नाधन है; अचेतन अदृष्ट कर्म-फल दाता नहीं होता। यहां भी कार्य का कारण ईश्वर ही है।

आयोजन में अभिप्राय सम्पादन है। जैमा हम पहले कह चुके हैं, संसार के सारे पदार्थ मिश्रिन है, और समग्र तंसार भी मिश्रित है। मिश्रित वस्तु के बनाने के लिए निर्माता की आवश्यकता होती है। मृष्टि के निर्माण के लिए परमाणुओं की सामग्री तो अनादि-काल में विद्यमान है, परन्तु यह सामग्री आप हो सृष्टि-रूपी भवन नहीं बन सकती। यह हेतु निर्माणात्मक हेतु है, जिम पर हम पहले कह चुके है।

जब किसी पदार्य का निर्माण हो जाय, तो उसके सम्बन्य में प्रक्त उठता है कि वह पदार्य आप अपनी देखमाल कर सकेगा, या किसी चेतन को उसकी देखमाल करनी होगी। घड़ी बनानेवाला घड़ी वेचकर उस ओर से निश्चिन्त हो जाता है; परन्तु इसकी बाबत किसी न किसी को तो चिन्ता करनी ही पड़ती है। घड़ी का मालिक इसे रोज चामी देता है, मुरक्षित रखता है। उदयन के विचार में, जगत के आरम्भिक निर्माण के लिए ही नहीं, इसके निरन्तर अधिष्ठान के लिए भी चेतन सत्ता की आव-स्यल्ता है। यह आवस्यनता जगत को धारण करने की है। इंगे 'धृति' का नाम दिया जाता है।

नौषा हेतु 'श्रुति' की सात्ती है। भारत के दर्धानों में खब्द प्रमाण को प्रमुख प्रमाणों में स्वीकार विचा गया है। खब्द नो 'आप्त वचन' भी कहते हैं। आप्त वचन में परत और स्वत प्रमाण का भेद किया है। श्रुति (वेद) स्वत प्रमाण है, यह अपने प्रकाश से ही चमक्ता है, परत प्रमाण की मान्यता इम पर निर्भर है कि वह बेद विद्य न हो। श्रुति में ईगवर की सत्ता की स्पष्ट स्वीकार किया है।

पाचना हेलु 'सल्था विशय' या विशय सल्या वा समूह है। इसना क्या अभि प्राय है ?

कपर कहा गया है कि साशारिक पदाचों में आयोजन या गेल होता है। एम समुद्दों के बनने में दो बातें हो लगती है—(१) समग्र में, बिता किसी कम के, एक्प में स्वान निकल्प अनेक समृद्द नगा दे, या (१) यह पेल किसी कम म हो। उदयन के स्वान म यह दियों मा आयाजन नम के अनुसार होता है दो पराण्य निकल्प एक जोड़ा बनाते है। स्वीर का एक ओर रखें, हो पता कथात कि, समान्य नियम की स्विति में, मही नकीन कीमोंकों ना मत है। हम आरिसजन, साइट्राजन, लीहा, मादी आदि अनेक मीजिक सकतों ना निकल करते हैं। आसिसजन, साइट्राजन, लीहा, मादी आदि अनेक मीजिक सकतों ना निकल करते हैं। आसिसजन साइट्राजन, लीहा, मादी आदि अनेक मीजिक सकतों ना निकल करते हैं। असिसजन की समान्य में पर-माणु विवोध मक्या म इन इन्हें होते हैं, भाइट्रोजन की हालक में, यह विशेष मक्या मिम हाती है। मादी हाल अन्य मीजिक तत्वों का भी है। युक प्रवृत्ति ता नव एक प्रकार की है। सक्षेत्र सम्भव पर-कण्य अनेक विधेष सराधों में मिलते हैं, और इम मेंब में कारण

सह क्षम अनेतन प्रकृति की जिया नहीं हा सकता, इसके लिए, ध्यवस्था के बैतन सस्थापक की आवश्यकता है। यहां उदयन ने अभोजनात्मक हेतु को एक सुक्षम रूप में प्रस्तुत किया है।

८ 'व्यवहारवाद' या 'प्रैग्मेटिस्म'

उदयन ने जान और निया नो अपने विवेचन ना आपार बनाया है। प्रीचमी दार्शितनों ने भी बहुधा यही किया है। नियोन सिढान्त में, एन सम्प्रदाय ने कठिन सिपनियों में भाव से सहायदा मानी है। जैवा हम देख चुने हैं, प्रैयदियम ने अनुसार, जहां बुद्धि कोई स्पष्ट निर्धय न कर सने, वहा हमें भाव नी ओर देखना चाहिए। ऐसी स्थित में पूछना चाहिए कि किमी प्रतिज्ञा को मानने का व्यावहारिक फल क्या है। यदि यह फल मन्तोपदायक है, तो हमें संकल्प को भाव की पुष्टि के लिए वर्तना जाहिए। हम यहां प्रैरमेटिस्म के सत्य या असत्य होने की वावत विचार नहीं कर रहे हैं। हमें तो यही कहना है, कि जो लोग इस दृष्टिकोण को मान्य स्वीकार करते हैं, जनके लिए आस्तिकवाद मान्य मत है। आस्तिकवाद मानव जाति के लिए हर प्रकार की किंदिनाई में अपूर्व सहारा मात्रित हुआ है। आस्तिक के अन्य विश्वास लड़खड़ा जायं तो भी यह विश्वास अचल रहता है कि परमात्मा उनकी रक्षा कर सकता है; आवव्यकता इननी ही है कि वह इसका पात्र हो।

ईश्वर का स्वरूप : कुछ प्रश्न

पिछले अध्याय में हमने देखा है कि हमारा बनुभव, बाहरी और अन्तरग, ईस्वर की सत्ता की ओर सबेत करता है। बुछ विचारको के मत में तो महनव अनुभव की सम्भावना ही ईवनरी सत्ता पर आधित है । अब ईवनर के स्वरूप की बादत कुछ विचार करे। ईश्वर की सत्ता आस्तिको और नास्तिको मे विवाद का विषय है, ईश्वर का स्वरूप स्वय आस्तिको में विवाद का विषय बना रहा है।

ईश्वर के गुणो की बाबत चिन्तन करते हुए, हम एक से अधिक दृष्टि-कोणो को अपना सकते हैं। एव दृष्टि-कोण तात्विक है। इसे अपनाकर हम देखना चाहते हैं कि ईश्वर के तालिक गुण क्या है। एक अन्य दृष्टि-कोण से हम भूमण्डल और ईश्वर के सम्बन्ध को प्रमुख रलना चाहते हैं, और ऐसा करके, ईववर के स्वरूप की बावन कुछ जानना चाहते हैं। अन्त में हम सनुष्य को सम्मुख रखकर देखना चाहते हैं कि मनुष्य के सम्बन्ध में, ईरवरी व्यवहार ईरवर के स्वरूप पर नया प्रकाश बालता है।

इन सीनो प्रकार के गुणा को हम शाखिक, शासक, और नैतिक गुण कह सकते हैं।

तारिवक गुणों के सम्बन्ध म प्रमुख प्रश्न ये है --

(१) ईश्वर एक है, या अनेक ईश्वर है ? (२) ईश्वर चेतन है, चेतना है, या दोनो से अलग है ?

शायक-गणी के सम्बन्ध में प्रमुख प्रकृत से है ---

(१) ईश्वर की शक्ति मीमिन है, या असीम है ? (२) ईश्वर की त्रिया समार में है, ससार से परे है, या ससार में है, और इससे

परे भी है ? नैतिक गुणो के सम्बन्ध म प्रमुख प्रश्न यह है कि ईश्वर मनुष्य को व्यवस्था में रखने के लिए निश्चिन नियम पर चलता है, या अपने ऊपर ऐसी रोक नहीं लगाता ?

इसी अभिप्राय वो प्रकट करते हुए पूछा जाता है नि मनुष्यों के सम्बन्ध में, ईश्वर शक्ति-मम्पन्न त्यायाधीश है, या स्तेह की मूर्ति पिता है ? न्याय और करणा में कौन सा

ग्ण उसके स्वरूप को बेहतर दर्शाता है ?

१. एक-ईश्वरवाद और अनेक-ईश्वरवाद

अब इन प्रश्नों पर उपर्युक्त ऋम में कुछ विचार करें।

ईंग्वर की बावत चिन्तन करने में, हम तीन रीतियों में से किसी एक का प्रयोग करते हैं:---

- (१) हम त्रुटियों पर दृष्टि डालते हैं और प्रत्येक त्रुटि को, जिसकी हम कल्पना कर सकते हैं, एक ओर रखकर त्रुटि-विहीन सत्ता का प्रत्यय बनाते हैं।
- (२) हम त्रुटियों की ओर नहीं, अपितु उत्तमताओं की ओर ध्यान रखते हैं, और सारी उत्तमताओं का, उनकी अतीव अवस्था में, समन्वय करते हैं। जिस सत्ता में किसी श्रेण्ठता में बढ़ती होने की सम्भावना ही न रहे, वह, हमारे विचार में, ईश्वर है।
- (३) हम कारण-कार्य सम्बन्ध को अपने सम्मुख रखते हैं। कारण में कार्य उत्पन्न करने की शक्ति है। हर प्रकार की शक्ति की पराकाष्ठा ईश्वर का चिह्न समझी जाती है।

'ईश्वर' के अर्थ में ही शक्ति का प्रत्यय शामिल है। अनन्त शक्ति पर किसी प्रकार की रोक नहीं हो सकती। जो कुछ जाना जा सकता है, वह ईश्वर के ज्ञान में हैं; जहां कहीं विद्यमान होना सम्भव है, वहां ईश्वर मौजूद है; जो कुछ ईश्वर-इच्छा में होता है, वह विना किसी रोक के हो जाता है।

वास्तव में दूसरी और तीसरी रीतियां पहली रीति में ही सम्मिलित है। वड़ी से वड़ी श्रेष्ठता का अभाव, और शक्ति का सीमित होना, दोनों त्रुटियां हैं। जिस सत्ता में कोई त्रुटि न हो, वह श्रेष्ठ और शक्तिशाली तो होती ही है।

हमारे सामने इस समय प्रश्न यह है कि यदि ऐसी शक्ति का भाव है, तो वह एक है, या अनेक?

एक-ईश्वरवाद और अनेक-ईश्वरवाद के सम्वन्ध में विवाद का एक विषय यह है कि, ऐतिहासिक लिहाज से, अनेक-ईश्वरवाद ने विकास में एक-ईश्वरवाद के लिए स्यान प्रस्तुत किया, या यह, गिरावट के रूप में, एक-ईश्वरवाद के पीछे व्यक्त हुआ। जो लोग एक-ईश्वरवाद को आस्तिकवाद का मौलिक रूप समझते हैं, वे कहते हैं कि धार्मिक-चेतना का उदय अपनी निर्वलता के बोब से होता है। मनुष्य देखता है कि वह असहाय है और किसो अज्ञात गिक्त पर आश्रित है। उसकी बुद्धि पृथवकरण के अयोग्य होती है। इसलिए वह एक ईश्वर से ही आरम्भ करता है। यह एक-ईश्वरवाद उस एक-ईश्वरवाद में भिन्न है, जो अनेक-ईश्वरवाद को असन्तोपजनक समझता है। मनुष्य

325

भी स्पिति बदलती रहती है; भभी सुनी होता है, भभी दुन्धी होता है। पहिली हाल्ड में वह बृतकता प्रवट बरना चाहता है, दूसरी हारत में, विरोधी सक्ति को सान्त करना पाहता है । यह एक देवबर की जगह दो किरोधी धाक्तियों में विद्वास करने लगता है। स्मितियों में नानात्व के कारण अद्घट शक्तियों की संस्था भी बहुनी जाती है, और एक-ईरवरवाद मा स्थान अनेम-ईरवरवाद ले लेता है।

आरम्भिक अवस्या में, मनुष्य न बाह्य जगत् को, और न अपने आपको ही भणी प्रकार समझता है। अब जनत का ज्ञान बढ़ना है, तो वह इसमें एक ही नियम का राज्य देशने लगता है, विविधता ने साथ एनता भी सम्मिटित हो जाती है। ऐसी स्पिति में थास्तिववाद एव-ईरवरवाद के एप में ही स्वीक्स हो सकता है।

२ ईंश्वर 'पुरुष विशेष' है या नहीं ?

आस्तिको में बुछ लोग ईरवर को चेतन इच्य समझते हैं, कुछ इमें सामान्य चेतना में हुए में देवते हैं। बुख ऐसे भी हैं जो बेतना और अवतना में भेद नहीं बरते, और समग्र सत्ता को ईश्वर बताते हैं। जो कोग सामान्य बेतना को ईश्वर के रूप में देखते है, उनमे कुछ वहते हैं कि विश्व में नानात्व विद्यमात है, परन्तु प्रत्येव बस्तु में कुछ अश ऐसा है, जो उसकी दिल्हाणता है, और उसे अन्य पदार्थों से भिन्न बनाता है; कुछ अब ऐसा है, जो अन्य सभी बस्तुओं में भी पाया जाता है। ईश्वर समग्र वेतना मही, परन्तु इसका वही भाग है, जो सामान्य है।

बहुमत ईरवर को चेतन द्रव्य के रूप में देखता है। जीवात्मा चेतन द्रव्य है। ऐसे आरमा या पुरुष अनेक है। त्याय दर्शन में ईश्वर को भी 'पुरुष विशेष' कहा गया है। पुरुपत्व का तत्व क्या है?

हमारी चेतना म ज्ञान, भाव, और निया तीन पक्ष पाये जाते है । प्रत्येक पुरप ना अपना व्यक्तित्व है, उसनी निशेष सता है। जैसा निलियम जेम्स ने नहा है, पुरुषो के स्वन्ध में निरपेक्ष, अनववाद अन्तिम सय्य है। विसी पुरूप को सोह कर, उसके तीन या चार उपनुरुष नही बन सकते, न कुछ पुरुष मिलकर कोई बहा, मिथित पुरुष बना सरते हैं। सारी चेतना म निसी चेत्थ, चेतना के निषय, की ओर सकत होता है। इस अन्यत्व या दमरेपन के बिना यह सम्यन्य समझ में ही नहीं आता। जब हम ईव्वर को 'पुरप विशेष' कहते हैं, तो यह स्वीकार करते हैं कि ईश्वर के अतिरिका अन्य सत्ता भी है। युछ लोग वहते हैं कि ऐसा ईश्वर क्या ईश्वर है? ईश्वर को ती हर प्रकार की रोक और सीमा से ऊपर होना चाहिए। विवाद की नीव ता हमारा अपना अस्तित्व है। मैं यह क्ल्पना कर सकता हू कि वाह्य जगत की कोई वास्तविक

सत्ता नहीं; यह भी कल्पना कर सकता हूं कि मैं ही अकेला आत्मा हूं, परन्तु किसी यत्न से भी यह नहीं समझ सकता कि मेरी अपनी कोई सत्ता नहीं। यह यत्न हीं, जहां तक मेरी नत्ता का प्रश्न है, विवाद का निर्णय कर देता है।

जैसा हम पहले देख चुके हैं, ज्ञान में ज्ञाता और ज्ञेय का सम्पर्क होता है; किया में आत्मा किसी पदार्थ पर प्रभाव टालती है; अनुभूति में वाह्य पदार्थ ज्ञाता में परि वर्तन करता है। हमारी चेतना में ये तीनों पक्ष विद्यमान है। क्या ये, उपयोगी भेद के साथ, परमात्मा में भी मौजूद है? ज्ञान और किया के सम्बन्ध में तो कोई कठिनाई दिखाई नहीं देती। हमारा ज्ञान अल्प है; इसमें भ्रम भी मिल जाता है। परमात्मा से चुछ छिपा नहीं और उसका ज्ञान सर्वथा निर्भान्त है। जगत का निर्माण और इसकी व्यवस्था उसकी किया है। किया किसी विचार को स्यूल आकार देना है: यह वल का प्रकाश भी है। उपनिपद में कहा है कि ज्ञान, वल, और किया परमात्मा के स्वभाव में ही सम्मिलत है।

अनुभूति की वावत प्रश्न इतना सरल नहीं। कुछ मनोवेज्ञानिक तो अनुभूति को मन की घवराहट ही समझते हैं। हम जो कुछ उद्देग के प्रभाव में करते हैं, वह वृद्धि के नेतृत्व में तो नहीं होता। ऐसी अवस्था में कोई अन्य पदार्थ हम पर आक्रमण करता है, और हमारी स्थिति आक्रान्त की होती है। इन वातों को घ्यान में रखकर, कुछ विचारक अनुभूति को परमात्मा की चेतना में दाखिल नहीं करते। उपनिपदों में प्राय: यही दृष्टिकोण अपनाया गया है। अनुभूति में मुख-दुःख का भास मौलिक है। दुःख को हम दूर से देख नहीं सकते; इसे जानने का अर्थ इसे वास्तव में अनुभव करना है। परमात्मा की हालत में, हम ऐसे अनुभव का चिन्तन ही नहीं कर सकते।

पश्चिम में कुछ लोगों का विचार इसके विपरीत है। वे कहते हैं कि परमात्मा हमारे निकटतम है। वह हमारी सहायता उसी हालत में कर सकता है, जब उसे हमारी सारी किठनाइयों का पूरा ज्ञान हो। उसका स्नेह उसे मजबूर करता है कि वह हमारे दुख-सुख में सम्मिलित हो। इस विचार को अवतारवाद ने जो पिन्चम के धार्मिक मन्तव्य का प्रमुख अंग है, प्रोत्साहित किया है।

३. ईश्वर की शक्ति सीमित है या नहीं ?

यदि ईंग्वर ही अकेली सत्ता नहीं, और जो सत्ता इसके अतिरिक्त है, वह भी कुछ कर सकती है, तो ईंग्वर की शक्ति सीमित प्रतीत होती है। यहां भी कुछ लोगों के विचार और भावना को ठोकर लगती है। यहां वास्तव में सारा प्रश्न स्थायी स्वभाव _____

255

मा है। नया प्रकृति का ऐसा स्वभाव है? बया धानव का एसा स्वभाव है? क्या स्वयं परमारमा वा ऐसा स्वभाव है? यहते प्रकृति को छों।

विचारको में बहुमता यह है कि प्रष्टति का ऐसा स्वमाव है। चाहे मह स्में पर-मारमा में मिला है, चाहे देशका अपना है, यह इस स्वमाव के अनुकृत बाम कर रही है। बुछ कोम कहते हैं कि प्रदृत्ति की साधारण विचार तो नियमानुपूरू होती है, परचे तैनोप अवगरों पर, परमारमा इन नियमों को स्वपंत कर सदता है, और करता है। ऐसा करना क्यों आवरक है? इसतिए कि जो बारण बाम कर रहे ये, वेड कार्य की, जिसकी उल्लोक परमारमा चाहता था, उल्लाव नहीं कर सकते थे। उन

मार्य में, जिसकी उत्पत्ति परमारमा चाहता था, उत्पन्न नहीं कर सकते थे। वन नारमों में मोई बोज ऐसी थी, जो परमारमा नी इच्छा ने सामने शुक्ते को तैसार न थी। यह भी तो परमारमा भी यावित्त पर है। परमारमा नी शांकि जसकरों में नहीं दिलाई देनी यह नियम के अवाप होने में दिलाई देती है। 'सबसे अच्छा सामन वह है, जिसने अधिनत्व की ओर दिल्ती का घान ही नहीं जाता।' बैशांकिक मनोवृत्ति ने चमत्वारों को भूतवाल की साथाए दना दिया है।

हम यह भी नहीं कह सरने कि परमात्मा का अपना कोई स्वभाव नहीं, और कह भी कुछ करता है अनियमित करता है। चेनन सता का व्यक्तित्व स्वामी चरित में ही है। ओ लोग परमात्मा का सर्वयक्तिमान कहते हैं, वे भी यह नहीं मानवे कि परमात्मा अन्याय कर मक्ता है, भोसा दे सकता है, अपने जैसे या अपने हे भी बढ़े परमात्मा को बना कतता है। परमात्मा को बना कतता है।

पिसा है। परमाला ने मुमे विचा करने की शांकित हो है, उसने मुने एसे वाजावरण म रखा है जिसमें विचा हो शकतों है। परनु सीमाओं के अबन्द, मो हुछ में करता है, नहें मेरा काम है परमाला का बाध मही। वार्तमात किया निवाह है, हमानाना नहीं किया हुए। जो हुछ सामार में हो उहा है, वह सन परमाला की किया नहीं। इत असी में परमाला की शांकित सीमात करते हैं। जब हम परमाला की सर्वाधिकान हुए हो, हो हो हमारा की माने सामित होता है, वह सुने हमारा किया होता है, वह इसे वह सुने किया किया होता है, वह सकता है।

४ अन्तरात्मा या पर-ब्रह्म [?]

हम एक से अधिक बार घटना और त्रिया के मद की ओर सक्ते कर चुके है! घटना में प्रकृति के फिनी अब का स्थान-परिवर्तन होना है, और इसके साथ धनित या गन्त्री ना नया क्रियाजन हो जाता है। किया में यह होता है परन्तु इनलिए कि कोई चेतन कर्ता अपनी इच्छा को दृष्ट रूप देना चाहता है। यह सम्भव है कि जब वृक्ष की टहिनयां हिल्ती हैं, तो वृक्ष भी झुकना चाहता हो; परन्तु ऐसी स्थिति का कोई चिह्न दिखाई नहीं देता, और हम वृक्ष को इच्छा-विहीन अचेतन प्राणी ही समझते हैं। मनुष्यों की वावत हम ऐसा नहीं समझते। अपनी वावत तो पूर्ण विश्वास है कि मैं यह पंक्तियां लिखने में अपने संकल्प को स्थूल रूप दे रहा हूं।

जो लोग घटना और किया में भेद नहीं देखते, उनके लिए दो मार्ग खुले हैं: या तो वे किया को घटना के रूप में देखें; या घटना को किया के रूप में देखें। प्रकृतिवादी पहिले मार्ग को अपनात हैं; धार्मिक-दर्शन दूसरे मार्ग को अपनाता है। दूसरे विचार के अनुसार, जो शक्ति अचेतन जगत में काम कर रही है, वह ब्रह्म की शिवत है। यह उपनिपदों का दृष्टि-कोण है। इसे एक अलंकार में प्रकट किया है।

केन उपनिपद के तीसरे खण्ड में हम पढ़ते हैं:--

"ब्रह्म ने देवताओं के लिए विजय प्राप्त की। ब्रह्म की इस विजय में देवताओं ने गौरव प्राप्त किया।

जन्हें ख्याल आया—'यह विजय हमारी ही है; यह विजय हमारी ही है।' ब्रह्म ने जनके इस भाव को जाना, और वह उनके सामने प्रकट हुआ। देवता पहचान न सके कि वह यक्ष कौन है।

जन्होंने अग्नि से कहा—'जाओ, पता लगाओ कि यह यक्ष कौन है।' अग्नि ने कहा—'बहुत अच्छा।'

अग्नि यक्ष के पास पहुंचा। यक्ष ने पूछा--'तू कौन है?'

जसने उत्तर दिया--'मै अग्नि हूं; मै 'जातवेदा' (प्रकाश का स्रोत) हूं।'

यक्ष ने पूछा—'तुम कर क्या सकते हो?' अग्नि ने कहा—'पृथिवी में जो कुछ है, उस सभी को जला सकता हूं।'

यक्ष ने अग्नि के सामने एक तिनका रख दिया, और कहा—'इसे जलाओ।' अग्नि तिनके के निकट गया, परन्तु अपने सारे यत्न से उसे जला न सका। अग्नि वहां से लौट गया, और जाकर देवताओं से कहा—'मैं जान नहीं सका कि यह यक्ष कौन है।'

तव देवताओं ने वायु से कहा—'वायो! तुम जाओ, और पता लगाओ कि यह यक्ष कौन है।' वायु ने कहा—'वहुत अच्छा।'

वायु यक्ष के पास पहुंचा । यक्ष ने कहा—'तू कौन है ?' वायु ने कहा—'मैं वायु हूं; मैं 'मातरिक्ष्व' (अन्तरिक्ष में विचरने वाला) हूं।'

यक्ष ने पूछा—'तुम कर क्या सकते हो ?' उसने कहा—'पृथिवी पर जो कुछ भी है, मैं उसे उड़ा ले जाने की सामर्थ्य रखता हूं।' अपने सारे वेग से उसे उड़ा न सका। वह और यगा, और देवताओं से कहा—'में यह नहीं जान सका कि यह यक्ष कौन है।' तब देवताओं ने इन्द्र में कहा—'मेघनाय! कुम आओ, और माट्रम करों कि

तव देवताओं ने इन्द्र में कहा— मैपनाथ ! तुम आओ, और मानूम करों कि यह यक्ष कौन है।' इन्द्र ने कहा— 'बहुत अच्छा।' और वह यक्ष के पास गया। यह इन्द्र के सामने से छोप हो यया।

इन्द्र ने उसी आकाश में एक अत्यन्त योमामयी स्त्री को देखा। यह हिमा-लय की पुत्री, उमा (बहा विचा) थी। इन्द्र ने उमा में पूछा—'यह यश कौन है?'

उमा ने कहा---'यह ब्रह्म है। तुम्हे जो महिमा प्राप्त हुई है, वह ब्रह्म की विकय

के कारण ही मिळी है।' इन्द्र को पता लगा कि वह यदा बहा था। इस क्या का अर्थ यह है कि नसार में जो शक्ति भी विद्यमान है, वह वास्तव में बहा की शक्ति ही है। इसी क्याल को जाहिर करने के लिए, निम्न स्लोक एक से

अधिक उपनिपदो से आता है —

'वहा (ब्रह्म कोक से) न सूर्य जमकता है, न चन्त्र, न दारे, न बिजली जमकती

है, यह अनित तो त्या ज्यत्र सकती है ? वास्तव में बहुत के प्रकाशित होने में ही यह जनात प्रकाशित होता है, जनके ज्यत्र ने में ही यह सब ज्यक रहा है।' सह भी कहा है —

यह ना नहा हू — 'वह एक देव सब भूतो म छिपा हुआ है, वह मर्वव्यापक है, और सब भूतो का अन्सरारमा है। वह सारे क्यों का अध्यक्ष है, सारे भूतो में स्थित है, साक्षी है, चेता

है, वेवल है और निगुण है।'

हु प्रचान का नापुण है।

यह इक्का गाणुण है।

यह इक्का गाणुण है।

प्राप्तत अगन म जा हुछ हो रहा है, उत्तरी यक्ति से हो रहा है, मनुष्यों के क्यों को

प्राप्तत अगन म जा हुछ हो रहा है, उत्तरी यक्ति से हो रहा है, मनुष्यों के क्यों को

प्राप्तत अगन म जा हुछ हो रहा है।

प्राप्तत अगन म जा हुछ हो रहा है।

है, वह रंपनी व्यवस्था में ही नरत है। इसके अनिरित्त, वहां का एक और रूप भी

है। वह रंपनहां है। विश्व की सत्ता जो सीमित नहीं करती: वह इसम परे भी

है। वह जंपनहां है। विश्व की सत्ता जो सीमित नहीं करती: वह इसम परे भी

है। वह अगन ना अन्तराहाता है, बभी का अगिरदाना है, यहन्तु यह वो सृष्टि के

सम्बन्ध म उसमा हुए है। अस्टा होना उसमा एए पह है। वह मण्डानों के अगन

म अगर भी है। जहां वह किंदर ने निष्ट हैं वहा रूर ने दूर भी है।

५. परमात्मा के नैतिक गुण

'मनुष्य के लिए, विवेचन का प्रमुख विषय स्वयं मनुष्य ही है।' हम मानव अनुभव के समाधान पर विचार कर रहे हैं। मनुष्य की चेतना में, जैसा पहिले कह चुके हैं, कर्तव्य का प्रत्यय प्रमुख प्रत्यय है। कर्तव्य-पालन के लिए आवश्यक है कि कार्यों में चुनाव करने की क्षमता हो। कांट के शब्दों में, 'तुम्हें करना चाहिए; इसलिए, तुम कर सकते हो।' अन्य पदार्थ नियम के अधीन चलते हैं; मनुष्य आदर्श का चिन्तन करता है; और चाहे तो उसके अनुसार कर सकता है, चाहे तो उसके प्रतिकूल कर सकता है। यहां तक उसकी स्वाधीनता जाती है; इससे आगे नहीं जाती। उसे अपने कमों का फल भोगना पड़ता है। श्रीकृष्ण ने अर्जुन से कहा—'कमों में तुम्हारा अधिकार है; कर्म-फल में तुम्हारा अधिकार नहीं।'

यहां कुछ लोग कहते हैं कि कमें करने में भी हमारा अधिकार नहीं। एक दल कहता है कि हम प्राकृत नियम से बंधे हुए, नियत मार्ग से इधर-उघर जा ही नहीं सकते; दूसरा दल कहता है कि जो कुछ हमें करना है, वह तो आरम्भ में ही विधाता ने हमारा भाग्य बना दिया है। एक तीसरा विचार इस कठिनाई को ईश्वर की शक्ति से नहीं, उसके ज्ञान से सम्बद्ध करता है। ईश्वर सर्वज्ञ है; सब कुछ जानता है। 'सब कुछ' में भूत, वर्तमान और भविष्य तीनों कालों में होने वाली घटनाएं और कियाएं आ जाती हैं। यदि परमात्मा जानता है कि मैं परसों क्या करूंगा, तो मेरी किया निश्चित हो चुकी है; मेरे लिए एक मार्ग ही खुला है। ईश्वर का भविष्य को जानना मेरी स्वाधीनता को समाप्त कर देता है।

इस किटनाई से बचने के लिए क्या कह सकते हैं? एक समाधान तो यह है कि किसी घटना की बाबत जानना उसे निश्चित करने से भिन्न है। मैं जानता हूं कि अगला सूर्य-ग्रहण कब लगेगा, परन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि सूर्य, पृथिवी और चन्द्र का एक विशेष स्थित में होना मेरे संकल्प का परिणाम होगा। ईश्वर सर्वेज होने से यह जान सकता है कि परसों मेरी स्वाधीन किया क्या होगी।

एक और विचार के अनुसार, जानने का अर्थ वास्तविकता का ज्ञान है। मुझे जो कुछ परसों करना है, वह तो अभी वास्तविकता का भाग ही नहीं; उसे जानने न जानने का प्रश्न ही नहीं उठता। मुझे या किसी और मनुष्य को तो यह भी पता नहीं कि परसों मैं जीवित भी हूंगा, या नहीं।

यह दोनों विचार काल की स्थित को साधारण रूप में स्वीकार कर लेते हैं। एक तीसरा विचार काल की स्थित को विवेचन का विषय बनाता है। भृत, वर्तमान संस्व-सान

243

भोर भविष्य को भेद हम आपनी अस्पन्नात के कारण करते हैं। देश के सम्बन्ध में भी ऐसा ही भेद करते हैं।

हमारे दिए यहा और बहा, अब और तब, वा भेद है, बवाहि हम, एह गाव, हर बही और हर नमय में नहीं हो माने । ईन्दर के दिए ऐसी रोह नहीं, उसके निय मभी रमाने यहाँ है, और भाग बात 'अब' है। ईन्दर के सम्बन्ध में यह प्रस्त ही

मभे स्थान 'यहा' है, और भाग बाज 'अर्च है। ईस्टर के मध्यप में यह प्रस्त ही निर्फर है कि बह अध्यप्प की बाजा जानता है, या नहीं। उनके जिए अदिप्प का अगिनर ही नहीं। ईस्टर मा गर्वत होना अनुष्य की क्याधीनना के प्रतिहल नहीं। ईस्टर कर्मी

ना अप्यार है, यह सर्यात स्वारित नत्ना है, और जो बाँड सर्याद को सा करता है, उमे उभिन पाठ देना है। इसे प्यान से रनानें हुए, हथ उसे राजा और व्यायाधीत ना माम देनें है। व्यायाधीत दण्ड भी, देना है, और त्या दण्ड को पनन्द नहीं बतते। हम बहुते हैं, "प्रमाणमा हमारा जिना हुं, यह न्नेड में हमें दण्ड नहीं देना, उनहीं बरणा उसके व्याप पाठ विजय पाठीने।

नैनिय जीवन में नाम्बन्ध में, आस्मियवाद में निर्ण भवने जटिल प्रस्त यही है वि देखर पाणियों के निर्ण स्वायवादी राजा है, या बन्धायय पिना है। बुछ लोग वहने हैं कि प्राष्ट्रन नियम में तरह, नैनिन नियम भी शवाप है, इन अयों में कि यदि उनसा उन्नम्पन नियम आय, हो यह उन्नम्पन नरने वाले ना पीछा बनसा है। बुछ अन्य सोग बनने हैं नि देश्वर वर्म-नियम के लागू बरने में बहुत सन्ती में बाम नहीं लेगा।

उल्लेखन दिया आय, हो यह उल्लेखन करने बाले का पीछा करता है। हुछ उल्लेख होगा बनने हैं कि देवर वर्ग-तैनवस के लागू वरिने से बहुत मलनी ने मान नहीं लेगा। जो होगा स्वास की मान ने बन्दानी की मान से सीस्त महत्व देते हैं, वे बहुते हैं कि समुद्ध आती निवंत्रता के बारक त्याय की मान में पूरा नहीं कर सकता। की निवंद्य उत्तरे रिल निवंद्यत किया क्या है, यह उनकी पहुक से बहुत उन्ना है, और रम्प्रामाम की करणा के बिना उनके निवंद क्या का को मान में पहुत कर बहुत कर है, है परमामा की पाया जाना है कि जहां गिरावद दननी मुगा है, वहां दरण की पाया बहुत की है। इन किताइसो की बावन हम पूजरे हैं कि बिन व्यवस्था में ये किताइस इतने माववने रूप से विद्यामन है, यह ज्यावस स्थापित किया की हम ने की है। निवंदि स्तान भेगता है, इनका निर्मात निवंदी हो मकती, स्था सतुद्ध मी, वो हमने नीने दाना भेगता है, इनका निर्मात निवंदी हो सकती, स्था सतुद्ध मी, वो हमने नीने दाना भेगता है, इनका निर्मात निवंदी हो सकता। यह व्यवस्था परमास्य को स्था-पता है, उने ता मामूम होना पाइए कि उनकी स्थापित है हुई व्यवस्था परवाहर्गिक है। मान हो जब हुई इस व्यवस्था को वाजन निवंदी देता हुई व्यवस्था पराहर्गिक

हम बुद्धि की आवाज सुन रहे हैं या भाव का शोर सुनते हैं। न्याय में हम दूष्ट दिया की ओर सकेत करते हैं, करणा या दया म मनोवृत्ति की बोर संकेत करते हैं। जब एक पिता पुत्र को पीटता है, क्योंकि उसने परिवारिक पर्यादा को भंग किया है, तो हम यह कँसे जानते हैं कि उसकी किया की तह में करणा की भावना नहीं? अधिक सम्भावना तो यहीं है कि वह पुत्र को करणा के प्रभाव में पीट रहा है। इसी तरह, जो पीड़ा हमें अपने कुकमों के दण्ड के रूप में मिलती है, वह एक साथ परमात्मा के न्याय और उसकी दया दोनों को प्रकट करती है।

जर्मनी के दार्शनिक ही गल ने तो कहा है कि जब कोई मनुष्य कुकर्म करता है, तो मानव-स्तर से नीचे आ गिरता है। उसका हित इसी में है कि वह फिर अपने स्तर पर पहुंच सके। दण्ड इसका साधन है; यह उसका अधिकार है, जिससे उसे वंचित नहीं किया जा सकता। दण्ड मिलने पर ही, उसकी स्वाधीनता और नैतिक व्यक्तित्व की स्पष्ट घोषणा होती है। जो व्यवस्था स्थापित की गयी है, उसका अनादर होना नहीं चाहिए। प्राकृत नियम और नैतिक नियम, सत्य और ऋत, दोनों पर भूमण्डल बाधित है।

ब्रह्मसर्वेवाद और ईश्वरवाद

१ आस्तिकवाद के विविध रूप

एकवाद भी कई ल्पो में प्रवट हुआ है। प्राचीन वाल में स्टोइक सम्प्रदाय ने

आस्तिक्याद ने कई रूप धारण विधे है।

मान है।

एक रप गनवाद है। यह मत्ता में किसी प्रकार के ताल्विक भेद को स्वीकार नही वरना। एक और रूप ईश्वरवाद है, इसके अनुसार सत्ता म ईश्वर का पद सर्वोपरि है, परन्तु हम यह नही कह सकते कि इसके अतिरिक्त जा बुछ है वह भाम-

अनेली सत्ता को प्रकृति में देखा। प्रकृति का प्रमुख स्पर्धी मक् है। स्टाइन विचार में मन की प्राकृत गति का एक कल ही बताया। डेकार्ट ने चेतल और अचेतन के भेद को मौलिन भेद बयान किया। स्पीनोजा ने स्टोइक विचार और डकार्ट के मत का समन्वय करने का बरन निया। उसने एकवाद को हो माना, परन्तु प्रकृति के मुनाबले म चैतना को गौण पद नहीं दिया। उसने डेकार्ट के दैत को भी श्वीकार किया, परन्त यह द्रव्यों का दैत नहीं, अधिन गणी वा देत था। वास्तव मता एक ही है, चेनना और विस्तार उसने दा गण है जो अनेक ज्ञाताओं और प्राष्ट्रत पश्चामों के रूप में व्यक्त

स्पीनाजा से पीछ आन वाणे विचारको से विसी ने 'सब्दैन्स' से विस्तार को और विसी ने चेतना को प्रमुख एक्षण देखा। इसके पुलस्वरण, विसी ने स्पीनोक्षा का नास्तिक समझा, किसी न कहा कि वह ब्रह्माण्ड का ब्रह्म म विलीन कर देता है। स्पीनोजा न स्वय इस शब्द का प्रयोग नही किया, परन्तु उसके मिद्धान्त का 'पैन्य इस्म का नाम दिया गया। इस साद का अर्थ है-- वह सिद्धान्त जिसके अनुसार

हाते है । स्त्रीनाजा न इस सत्ता को 'सब्स्टैन्स' का नाम दिया।

परमात्मा ही सत्र कुछ है। पश्चिमी दर्शन में स्थीनोत्रा नो सबसे बडा एक्चादी समझा जाता है।

स्पीनाजा ने बाद, जर्मनी के दार्शनिक हीयल का नाम एक्वाद के साथ विशेष

रूप से सम्बद्ध है। हीगल एक पक्ष में, स्पीनोजा की अपेक्षा, स्टोइक सम्प्रदाय की ओर झुका; उसने चेतना और विस्तार को अन्तिम सत्ता में वरावर का स्थान नहीं दिया। मौलिक गुण के चुनने में, उसने स्टोइक विचार को अमान्य समझा, और चेतना को यह पद दिया।

स्पीनोजा ने अन्तिम सत्ता को 'सव्स्टैन्न' कहा था: हीगल ने इसे 'सव्जेक्ट' (ज्ञाता) के रूप में देखा। हीगल का 'एव्योल्यूट' मन है।

२. हीगल का सिद्धान्त

हीगल के सिद्धान्त को समझना किन है। जिस भाषा में उसने इसे प्रकट किया, उसने इसे और भी किन बना दिया है। कहते हैं, स्वयं हीगल ने मृत्यु से कुछ समय पिहले कहा कि उसके एक शिष्य ने ही उसे समझा और उसने भी गलत समझा। ऐसे सिद्धान्त के सम्बन्ध में हम यह आजा कर ही सकते हैं कि उसके अनुयायियों ने इसे भिन्न अर्थों में समझा। प्रमुख किनाई यह है कि निरपेक्ष या एक्सोल्यूट मन में मनुष्यों का स्थान क्या है?

मेरा अनुभव अनेक चेतना-अवस्थाओं का समूह है। आत्मा की वावत प्रमुख विवाद यह रहा है कि यह उन अवस्थाओं का आश्रय, उनसे अलग तत्व है, या उनके समूह का नाम ही है। लाक और वर्कले इसे द्रव्य समझते थे; ह्यूम इसे प्रकटनों की लड़ी समझता था। एव्सोल्यूट में जीवात्माओं की स्थित वही है, जो एक जीवात्मा के सम्बन्ध में उसकी अवस्थाओं की है। यहां भी वही प्रदन उटता है, जिसने अनुभव-वादियों को दो दलों में वांट दिया था। इंग्लैंग्ड में, टामस हिल ग्रीन, केअई वन्धुओं और कुछ अन्य विचारकों ने कहा कि हीगल के सिद्धान्त में एव्मोल्यूट अगणित सीमित आत्माओं से अलग, और उनका आश्रय, एक सत्ता है। इस विचार के विपरीत, इाक्टर मैक्टेगार्ट का मत है कि एव्मोल्यूट जीवात्माओं का नमृह ही है।

मैक्टेगार्ट का विचार जीवात्माओं की सत्ता को मुरक्षित कर देता है, और उन्हें ही सारी आत्मिक सत्ता वताता है। इस समग्र सत्ता में प्रत्येक अंग आवश्यक है, और कोई अंग किसी टूमरे अंग का स्थान नहीं ले सकता। प्रत्येक आत्मा अनादि और अमर है। मैक्टेगार्ट की व्याख्या हमें एकवाद के स्थान में आत्मिक अनेकवाद देती है। यह अनेकवाद लाइबनिज के अनेकवाद से मिन्न है। लाइबनिज के चिद्-विन्दु एक दूसरे के सम्पर्क में नहीं आते; मैक्टेगार्ट की आत्माओं में यह अयोग्यता नहीं।

हींगल के अनुयायी बहुवा उसकी शिक्षा को उसकी पहली व्यान्या में स्वीकार

१९६ तत्व-भान

बरते हैं। इसने अनुसार एथ्मोत्यूट की सत्ता ही अबेली सत्ता है; हम सब प्रकटन मात्र है।

इग स्थिति में, जीवात्मा की वावत तीन प्रश्न उठने हैं :---

(१) व्यक्ति का अस्तित्व वास्तविक है, या आभाम ही है? समृद्र में तरगे उठती हैं : व्यक्त होती है, और हाणों में अट्टट हो जाते

समुद्र में तरमें उठनी हैं: व्यक्त होती है, और दाणों में अदृद्ध हो जानी है। में ममुद्र में जुदा बुछ है ही नहीं: जल जी अपर-विचे की अवस्वाएं हैं, जिल्हें हम प्रम में वास्तविक समझ लेते हैं। क्या हमारी स्थिति भी इन तराों की सी है?

(२) हमें श्रापत होता है वि हम कुछ कर सकते हैं, और करने भी रहने हैं। हमारी किया तथ्य है, या अस हो है?

(३) जब हम अपनी त्रिया को देखने हैं, तो इसमें सुम-अग्नुज को भेद करते हैं। यह भेद भद्र और अभद्र के चेद का एक एक है। मिल्या जाना, कुरुवता, हुव, हैप आदि अज अज क्य है। बया से बुराइसा विवस से विवसना है? यदि है, तो से ऐसे विवस में, जो पूर्णमा का प्रकार है, की आ सुसी?

मनध्य का स्वतंत्र व्यक्तिश्व

हुने देशना है कि एक बाद में इन प्रस्तों का मन्तों उजनक जतर मिलता है या नहीं।

पैनियद्दमां या ब्रह्ममर्थवाद में अनुष्य के स्वतन अस्तित्व के लिए कोई स्थान
मही, यह वेचल प्ररटन है। ईस्वरताद सारी मत्ता नो ईस्वर में ही नहीं देखता।
यह फैचर के अनिरित्तत आहत जात और जीवारताओं के अस्तित्व को भी मानता
है। हुए कोग कहने हैं कि यदि इंदबर के अतिरित्त अप सत्ता भी है, में दिवर
अनत्त नहीं रहता, मान्न हो जाता है। यह ठीन है, परन्तु यह परिणाम तो ईस्वर में
प्रस्ता में ही निर्दित है। ईस्वर का प्रदेश है, परन्तु यह परिणाम तो ईस्वर में
प्रस्ता में ही निर्दित है। इस्वर का प्रदेश किनी एसी बता भी अपेता से ही हो सकता

है. जिसमें उतना ऐस्वर्य विद्यमान न हो। ईस्वर स्वय है। स्वय के लिए अन्य स्वयों का अस्तिस्व अनिवाय है। 'में' केवल

'तू' और 'वह' के मुकाबिल ही मार्थक पद थन सकता है। जब हम किसी पदार्थ के बस्तुगत अस्तित्त की बाबत वहने हैं, तो हमारे मन में दो ख्याल होते हैं —

(१) उस पदार्य का अस्तित्व हमारे जानने न जानने पर निर्भर नहीं। मेरे कमरे में कुछ पुस्तने पड़ी है। में दिन के समय इन्ह देखता हूं। जब कही बाहर जाता हु, या रामि के समय सो जाता हु, तो मुझे उनका प्रत्यक्ष नहीं होना। परन्तु में स्थाल करता हूं कि पुस्तकें उस समय भी विद्यमान थीं। सम्भव है मेरा विचार ठीक न हो, परन्तु जब में उन्हें वस्तुगत कहता हूं, तो मेरा विश्वास यही होता है।

(२) वह पदार्थ अन्य पदार्थों पर कुछ प्रभाव डालना है। जिस पदार्थ का होना न होना अन्य पटार्थों के लिए कोई भेद नहीं करता, उसके अस्तित्व और शून्य में कोई अन्तर नहीं। मैं अपनी दवात को मेज के एक कोने से उठा कर दूसरे कोने पर रखता हूं। दवात के इस स्थान-परिवर्तन से पृथिवी का आकर्षण-केन्द्र अपनी लगह से हिल गया है। साधारण मनुष्य को दवात निष्क्रिय प्रतीत होती है, परन्तु यह सारी पृथिवी और सारे विश्व, की स्थिति को निश्चित करने में भाग लेती है। यही हाल जीवा-रमाओं का है। मैं यह तो कल्पना ही नहीं कर सकता कि कोई पदार्थ परमात्मा के ज्ञान में न हो; परन्तु, जहां तक अलग आत्माग्रों का सम्बन्ध है मेरे अस्तित्व पर इस वात का कोई असर नहीं पड़ना कि अन्य पुरुषों को मेरी बावत पता है या नहीं। जीवों के अस्तित्व के सम्बन्ध में, इस चिह्न से भी अधिक महत्व उनकी क्रिया का है। अव इसकी ओर देखें।

२. स्वाधीनता

ब्रह्म-सर्ववाद में मनुष्यों की स्वाधीनता के लिए कोई स्थान नहीं। जो कुछ हो रहा है, ब्रह्म की माया है। और स्वयं ब्रह्म भी जो कुछ करता है, वह उससे भिन्न कुछ नहीं कर सकता। स्पीनोजा ने स्वाधीनता को महत्व दिया है, परन्तु वह स्वाधीनता को इसके साधारण अर्थों में नहीं लेता। उसके अनुसार, 'नियित की स्वीकृति ही स्वाधीनता है।' जिस पुरुप ने सत्ता के मर्म को समझ लिया है, वह उन वस्तुओं के पीछे, जो उसकी पहुंच के बाहर हैं, भागता नहीं; और जो कुछ अटल है, उससे विचलित नहीं होता। हीगल के मत में भी सारा मानव-इतिहास निरपेक्ष का प्रकाशन है, जिसका कम आरम्भ से ही नियत है। हीगल के एक अनुयायी ने कहा है कि निरपेक्ष का इतिहास तो है, परन्तु किसी अंश का, जो निरपेक्ष के अन्तर्गत आता है, इतिहास नहीं। मनुष्य का इतिहास तो वनता ही उसके स्वाधीन कर्मों से है। 'जीवन अपने आपको निरन्तर नूतन बनाते रहने का नाम है।'

ईश्वरवाद में मनुष्य की स्वाधीनता के लिए स्थान है। यह स्वाधीनता सीमाओं में वन्द है, परन्तु उन सीमाओं में चुनाव की सम्भावना है। मुझे प्राकृत आकर्षण पृथिवी पर स्थित रखता है, परन्तु में पृथिवी पर इचर-उधर आ-जा सकता हूं। चिन्तन भी अनियमित नहीं होता, परन्तु नियमानुकूल चिन्तन का क्षेत्र कितना विशाल है!

ईश्वर कर्मो का अध्यक्ष है। कर्म करने में हमारा अधिकार है; कर्म-फल के लेने

१९८ तस्त्र-ज्ञान न छेने में हमारा अधिकार नहीं। अब कोई मनुष्य नदी में बूदना चाहता है, तो ईश्वर

उमे रोकता नहीं, परन्तु यदि जल गहरा है, और वह तरेता नहीं जातता, तो उमरा इयना न इवना उमर्वा मर्जी पर निर्भर नहीं होता।

३ बुगई या अभद्र

अन्य मतः यी तरत, ईश्वरबाद के लिए भी सबसे जटिल प्रध्न बुराई का अस्तित्व है।

नहीं, या शक्तिमान नहीं।

अभद्र की शावन कुछ विचार कर। इस सम्बन्ध में हम ये प्रश्न पूछ सकते हैं ---

(१) अभद्र क्या है [?]
(२) अभद्र का शस्तरब वास्तविक है, या कल्पना-मान ही है [?]

(३) अभद्र सुष्टि में विद्यमान वैसे हा गया?

(४) अभन्न अर्थहोन नर्यक ही है, या इसना नुछ प्रयोजन भी है ?

१ अभद्र क्या है ^२

अभद्र और भद्र बाना गापेश ताब्द है। अभद्र ना वा अधों से लिया जा मनता है—मह का अभान, और भद-निरायक। भद्र में प्रावृत भद्र और मागनी मह ना भिद्र कि मानता है। प्रावृत भद्र में यह ताब बस्तुए सीम्मिक्त है, को जीवन को नायम रखते और देशे मुनी बनाने में लिए सहायन होती है। अप, बस्तु, मलान आदि एमी बस्तुए हैं। मानवी भद्र म नृत या अच्छ आचार को निर्मेष महत्व दिया जाता है। अरस्तु जीविक और नैतिक वी प्रवाद के वृत्ती ना वर्णन नरता है। अपण्यून में भी प्रमुख नृती नी सुनी तीयार करने म इस भद्र को अपने प्यान में स्वा था। बुद्धिमा वीदित वृत्त है। सारता तथा स्वीदत नृत है। सारता तथा सार स्वीदत नृत है।

आजकल आम रुपाल यह है जि सत्य गौन्दर्य और वसीव्य-गराणयना भद्र वे प्रमुख रुप हैं। दुछ लाग प्रम को भी इनके साथ शामिल वर रेन है। जमद्र वो भद्र बा विरोधन समर्थ, तो यह अग्रत्य, दुक्पता पाप और इप वे रूप से प्रकट हाना है।

२ अमद पा ऑन्सरव बान्सवित है या नहीं है

स्य मध्यस्य में दार्शितनों में बहुत मार्केट करते हैं। साराक्षा मनाय के सा यह पूर्वने का प्रकारी प्रति नहीं होता।

ग्रामर्गाद के लिए प्रस्तू का कोई पास्त्रीतर हिंगान महि । स्त्राय का सब ने प्रमित्र समर्थन काह्यमित्र है । इसके विकास में, 'दिवसान विकास सम्भव निक्यों में सर्वोत्तम विकास है ।' किया में कोई पाद नहीं। या शुक्त होता है । उसके एक प्रयोग में हेतु है । प्राप्त के साहित्यक आर्थकर ने इस स्थापन है। आर्था पुल्ता 'नेवाहां' में हेती या विकास बनाया है । सनकों है अवस्तार में केवा, फरेब, कोची, निर्वेयमा, जन्म ही दिवसकी देने हैं, परस्तु केवा : यह मन की है कि हमारी बुनिया सभी मस्त्राब दुनियाओं में उत्तर है । भारता नात्म है, तो भी अनात है, क्यों जनने उसी हमान पर ज्यानाम्त्री हम फटना केवा दिया है।

रेखा की दूसकी ओर अभद्रवाद है, जिसे समार में कोई अच्छाई दिलाई नहीं देवी। नदीन काल में, अमेनी का दार्शनिक शापनहावर प्रसिद्ध अभद्रवादी है। उसके त्याल में, हम सब जन्त्रवी भद्धी में है, भेद इनका ही है कि वहन से मध्य भाग में है, कोई-कोई किनारे पर पदा है।

नाधारण मनष्य लाउचिनिज के भद्रवाद और जापनहाचर के अभद्रवाद दीनों को अमान्य समझना है। संसार में भद्र और अभद्र दोनों विद्यमान है। हमारे लिए यह भी सम्भव है कि अपने मत ने अभद्र में कुछ कमी, और भद्र में कुछ वृद्धि, कर सके। इस बारणा को हम आजाबाद कह सकते है। मनोबैज्ञानिक विलियम जेम्स ने इस मत का समर्थन विद्या है।

३. अभद्र विद्यमान फैसे हो गया ?

बुराई अव्यवस्था के रूप में प्रकट होती है। ईब्बर के शासन में व्यवस्था ही होनी चाहिए।

अफलातूं ने इम विषय पर लिगा है, यद्यपि यह कहना किटन है कि इस कथन में दार्गिनिक अफलातूं या किय अफलातूं वोल रहा है। वह कहता है कि ईंग्वर की व्यवस्था तीन रूपों में व्यक्त होती है। विशुद्ध रूप में यह खुलोक के शासन में दिखाई देती है। इसके निचले स्तर पर यह जीवन और विकार में प्रकट होती है। पृथ्वी पर मनुष्यों के कामों की देखमाल के लिए कुछ देव नियत किये जाते हैं। इस कथन का अभिप्राय यह है कि जड़ प्रकृति में नियम की पूर्ण पालना होती है; वनस्पति की दुनिया में कुछ

तस्य-तान

गडवड दिलाई देनी है, मनुष्यों के जीवन में जो अव्यवस्था है, उसनी वावत हम जानते ही है। मध्यताल ने दार्जनित्र सन्त टामस एक्विनास ने भी 'ईश्वरीय शामन' पर लिखते हुए, अव्यवस्था के सम्बन्ध में दो प्रश्न उठाये हैं '—

(१) क्या ससार में अव्यवस्था विद्यमान है?

(२) क्या व्यवस्था को भग किया जा सकता है?

200

पहरा प्रस्त अनेतन अपन की बावत है, दूसरा नेतन प्राणियों मी निया मी बावत है। एविननाम इन प्रश्नों ना उत्तर 'हा' में बेता है। अध्यवस्था दो हमों में ध्यन होंगे हैं एक एक भें, कोई कार्य विचा कारण के होंने कराता है, दूसरे एक में कारण विचाना होता है, परनु उत्तर एक में कारण विचाना होता है, परनु वत्त कुछ कर नहीं पाता। पहली अवस्था में हम सो कारण विचाना कहने हैं, दूसरी अवस्था में हम सो कारणित्तर करने कहते हैं। एकिननाम कहता है कि इन बोनों हालतों में, हम सनु विच वृद्धिकांण में देखते हैं। प्रिकत्ताम हिम हो कि नारण-मार्थ कर नियम स्थित हुआ है। यदि हम स्थापक हरियों में में देखे तो हमें पना लगेगा कि जो कारण हमारे ध्यान में भा, वह वो हमा मती करता, परनु कोई और नारण काम कर रहा है। सकुचित वृद्धिकोण से देखने पर हो अध्यवस्था दिसाई देती है।

नैतिक बुराई को भी हम सक्चित और व्यापक दृष्टिकोण से देख सकते हैं। राज्य का भाम नियम बनाना और उन नियमों को लागू करना है। इन्हें लागू करने के लिए, कुछ कर्मचारी नियुक्त किये आते है। एक्विनास फरिश्तो या देवदूतो के अस्तित्व में विस्वास करता था, उसके समय में सारे ईमाई ऐसा विस्वास करते थे। वह कहता है कि नियम का बनाना तो परमात्मा ने अपने हाथ में रखा है, इनमें कोई तुटि हो नहीं मक्ती । राजा अपनी मृविधा के लिए मन्त्रि-भडल नियुक्त करता है, जिनमें बह अपने शासन में काम लेना है। इसी में उसका गौरव भी है। ईस्वर भी ऐसा ही करता है। देवदूतों की देख-रेख में भी मनुष्य ईश्वरीय नियमरे का उत्लंघन करते है। परन्तु यह उन्लघन किसी विशेष भद्र के खिलाफ विद्रोह के रूप में ही हो सकता है, ईदवर के व्यापक नियम को तोड़ नहीं सकता। वह व्यापक नियम यह है कि अर्थेक क्त्री को अपने क्यों का फल अवस्य मिलता है। जब कोई विद्यार्थी कालेज में किसी नियम को ठोड़ता है, हो समझता है कि उसने व्यवस्था पर विजय प्राप्त कर स्त्री है। जब उसे नण्ड मिलता है, तो ध्यवस्था नी विजय घोषित हा जाती है। **ना**रेज म कभी दण्ड नहीं भी मिलता, परमात्मा के शासन में ऐसा होना सम्भव नहीं। एक र्नि ने क्हा है—'परमात्मा का बच्च मारने में अल्दी नहीं करता, परन्तु अनावस्यक देर भी नहीं करता।

यहां पाप का सोत मनुष्य की स्वाधीनता है। पशु-पक्षी पुण्य और पाप दोनों के अयोग्य हैं। वे न इनमें भेद कर सकते हैं, न चुनाव कर सकते हैं। मनुष्य की स्थिति भिन्न हैं: उसे नैतिक वोध है, और वह स्वाधीन चुनाव भी कर सकता है। शितयों तक इस सम्बन्ध को एक भ्रममूलक रूप में समझा जाता रहा: पहले मनुष्य आदम और उसकी पत्नी ने ईब्बर के स्पष्ट आदेश का उल्लंघन किया; और उसके फलस्वरूप, हम सब पापी पैदा होते हैं। इस स्थाल में दो किताइयां थी:—

- (१) यह मानना पड़ता था कि व्यक्ति को शरीर की तरह, माता पिता से आत्मा का अंग भी मिलता है।
 - (२) पुण्य और पाप एक मनुष्य से दूसरे को दिये जा सकते हैं।

टामस एक्विनास ने कहा कि जन्म के समय, परमात्मा प्रत्येक मनुष्य को एक नयी आत्मा भी देता है।

दूसरी किठनाई की बाबत काट ने कहा कि प्रत्येक का पुण्य और पाप उसकी अपनी सम्पत्ति है, और एक मनुष्य से दूसरे को दी नहीं जा सकती। यह ख्याल कि प्रथम पुरुष और स्त्री के गिरने से हम सब भी पापी पैदा होते हैं, ईश्वर के न्याय और व्यक्ति के उत्तरदायित्व दोनों के प्रतिकृल जाता है।

४. अभद्र का प्रयोजन

अभद्र के तीन अंश प्रधान है---दुख, अज्ञान, पतन। पहले दुख को लें।

यह तो सत्य है कि हम स्वभावत: दुख से वचना चाहते है; वच न सकें, तो इससे छूटना या इसे कम करना चाहते हैं। परन्तु यह तो एक मनोवैज्ञानिक तथ्य है; हम भद्र-अभद्र की वावत चिन्तन कर रहे हे। जान स्टुअर्ट मिल ने कहा था कि किसी वस्तु को वांछनीय सिद्ध करने के लिए हम यही कर सकते हैं कि उसे इच्छा का वास्ति-विक विषय सिद्ध करें, जिस वस्तु की इच्छा की जाती है, वह इच्छा करने के योग्य है। उसी मिल ने यह भी कहा कि 'तृष्त सूअर से अतृष्त सुकरात होना अच्छा है।'

जव कोई रोग हमें दुखित करता है, तो वह हमारा घ्यान गरीर की अवस्था की ओर खीचता है। जीवन कायम रखने के लिए खाने-पीने की आवश्यकता है; परन्तु हममें से कितने इस ज्ञान के कारण खाते-पीते हैं? भूख-प्यास हमें ऐसा करने पर मजबूर करती है।

सुख और दुख का चिन्तन करते हुए, हम मूल्यों की दुनिया में विचरते है। जैसा

तत्व-ज्ञान

हार की प्रश्नमा करते हैं? कुछ स्थितियों में दुस अभद्र नहीं रहता, इसकी अनुभूति गभ भाषना या अश होती है। अज्ञान अभद्र नहीं। अज्ञान से असन्तुष्ट होना, इसे वम करने की इच्छा करना

डावटर मूर में वहा है, विसी मिश्रित वस्तु या स्थिति का मृत्य उसके अशो के मू यो का योग नहीं होता। जो माता तडपते बच्चे वे साथ तडपने लगती है, वह गसार में दुख **की मात्रा को बढाती है। जो माता इस स्थिति म गाने-बजाने लगती है, वह आप** खुझ हो कर, दुख की मात्रा को कम करती है। ऐसी दो माताओं में हम किसके व्यव-

ही मानसिक उप्तति का प्रमुख कारण है। नैतिक पतन की वायत यदि हम समझ ले कि यह हमारी स्वाधीनता का फल है,

तो प्रदन यही होता है कि क्या इस स्थिति में स्वाधीनता भावात्मक मूल्य की चीज है। पशु-पक्षी निर्दोध है, वे गिरने के अयोग्य है। हमारे लिए उठना और गिरना बोनो सम्भव है। हम यह नहीं वह नक्ते कि पशु हमारी स्थिति म आना चाहेंगे, या नही, परन्तु मनुष्यो स शायद ही काई वर्तमान स्विति के स्थान म पशु स्थिति म जाना चाहेग । साधारण पुरुप था विचार होता है---'यही खेल अच्छा है।'

४ र्रावरवाद और अभव

२०२

हमने देखा है वि सबंब्रह्मवाद के लिए नैतिक अभद्र की समस्या एक न जुलने बाली ग्रंथी है। वास्तव में, अभद्र में नैतिक अभद्र ही कठिन समस्या है, दुल का तो हम पाप का पल भी समझ सनते है। पाप के सम्बन्ध में मौलिक प्रस्त यह है कि जीवात्मा ईंग्वर की रचना है, या अनादि सत्ता है। जो लोग इसे ईरवर की रचना बतात है जन्त ईरवर की असीम शनित को सुरक्षित रखने की चिन्ता होती है। इसका फ्ल यह हाता है कि वें जीवात्मा को स्थाधीनता से वचित कर देते है, और मनुध्य के सारे कामों के लिए ईश्वर को उत्तरदायी बनाने हैं। ऐसा करत में, वे कुछ न्यान बिरुद्ध मही नरते । ईरान के कवि हाफिज ने परमात्मा को सम्वाधित कर के पहा है 💳

"तुमने मझ नदी के मझघार में पेंच दिया है और फिर कहते हो-मावधान रहो, वही बस्त्र को भिगो न नेना।'

उमर खय्याम ने इस कठिनाई की ओर कई चौपाइया में सकेत किया है। यह

बहता है ---'गतिशीठ उगली टिश्वनी है, और लिख कर आगे घल देती है। तुम्हारी सारी भनित और सारी बद्धिमता इमे औट आन और आधी पनित भी काट देने पर उद्यव

नहीं कर सकती न ही लुम्हारे अस्य डम रूस में एवं अब्द का मिटा सकते हैं।'

'पृथिवी की प्रथम मिट्टी के साथ, उन्होंने अन्तिम मनुष्य की मिट्टी को गूंधा, और तब अन्तिम कृपि-फल का वीज बोया। हां, उत्पत्ति की पहली प्रातः ने वह सब कुछ लिख दिया, जो हिसाब की अन्तिम सायं को पढ़ना होगा।'

सव से बलिष्ट आपत्ति निम्न चौपाई में की गयी है :---

'ऐ खुदा! तूने मनुष्य को अधम मिट्टी से उत्पन्न किया, और अदन वाटिका में सांप को भी रख दिया। उस सारे पाप के लिए, जिसमे मनुष्य का चेहरा कलंकित है, अमा कर दे—और क्षमा प्राप्त भी कर ले!'

अन्तिम शब्द कितने भयावने हैं! मनुष्य जो पाप भी करता है, ईश्वर की दी हुई प्रवृत्ति के कारण करता है। वास्तव में ईश्वर ही इस पाप के लिए उत्तरदायी है। खय्याम परमात्मा से कहता है—'तू हमें बख्श दे; हम तुम्हें वख्श देते हैं।'

हाफिज और खय्याम दोनों के मन की गहराई में यह स्याल था कि उत्पन्न हुई आत्मा के लिए, गुभ-अशुभ किया का भेद कुछ अर्थ नही रखता।

यदि ईव्वर की तरह, जीवात्माओं को भी अनादि मान लें, तो ईव्वर की शक्ति तो सीमित हो जाती है, परन्तु मनुष्य का व्यक्तित्व और उसकी स्वाधीनता वच रहते हैं। इसके साथ ही, अभद्र का समाधान भी सुगम हो जाता है। हमें ईव्वर की निस्सीम शक्ति और मनुष्य की स्वाधीन सत्ता में चुनना होता है। ऐसा चुनाव करने में, कोई एक ओर झुकता है, कोई दूसरी ओर झुकता है।

पर्यायथाची शब्द

Absolute foreign I this His Vietention datasad I vli अगद, अन्म Activity frat I volution faritt Arnthetten Mant fant Leadution, Natural offer far Agnosticism antiquit I volution, Analysis fat my Authbesie uferment Appearance अवन्य, विवर्त Association time Atheism uther and Atomism graphala Attribute 179 Ill day um faut C steppey group mild Cuise, I Miclent fafter errer (time in iterial Infait wirm (meret प्रमाप (गाम्पामाधींका प्रथमवाव (munne Bilant. entirelet lang loured Cold iam Mirtar Du dlem Annia Dudling #13 l manation theory of प्रमान्त्रवाद I implement अमुगानवाय ו וויוון אוויון אוויון ו I platem it my आग भीगामत Individuality Marty I stemi n freme Institut finiar Itina

श्रीवार्गातक विवास I volution, Creative 771144 विश्वास Paperfence apply Paperlment fiftstor Freedom eaphpar frentl Mir, tru It cemony applace Harmony, Pre-established To entler endner Hypothesis ulant Idea fante, gega litentium spenger, sentengia मागर्पा fele illam, hel fretive अध्यात्मिया fele dism, Objective **अध्याग्यचा**य Ide dism Abudute f tr er star शामाय Identity appoint Immanence spressiff of the state of

Transcendental

Intuition आत्म-ज्योति Logic न्यायदर्शन Materialism प्रकृतिवाद Mechanism, theory of यन्त्रवाद Metaphysics तत्व-ज्ञान Modality विधि Monad चिद्-विन्दु, तात्विक विन्दु Monism एकवाद Nature भूमण्डल Naturalism लोकवाद Necessity निर्यत Nominalism नामवाद Notion प्रत्यय Observation परीक्षण Ontology तत्व मीमांसा Optimism भद्रवाद, आशावाद Pantheism ब्रह्मसर्ववाद, सर्वब्रह्मवाद Particular विशेष Passivity आकान्तता Pessimism अभद्रवाद, निराशावाद Phenomenon प्रकटन Pluralism अनेकवाद Positive भावात्मक Proof हेत् Proof, Ethical नैतिक हेत् Proof, Ontological भावात्मक हेत् Proof, Teleological प्रयोजनात्मक हेत् Quality गण Quality, Primary प्रधान गुण

Quality, Secondary अप्रधान गुण Quantity मात्रा, परिमाण Rationalism विवेकवाद Realism वस्तुवाद, यथार्थवाद Reality सत्, विश्व-तत्व Reason बुद्धि Reason, Pure विशुद्ध वृद्धि Reason, Practical व्यावहारिक वृद्धि Scepticism सन्देहवाद Self स्वयं Sense-data इन्द्रिय-उपलब्ध Space देश, अवकाश Subject ज्ञाता, चेतन Substance द्रव्य Synthesis समन्वय Teleology प्रयोजनवाद Theism आस्तिकवाद Thesis धारणा Truth सत्य Truth, Coberence theory of, अविरोधवाद Truth, Correspondence theory यथार्थवाद Truth, Pragmatic theory of व्यवहारवाद Uniformity अनुरूपता Unity एकता Universal सामान्य Will संकल्प

